



**Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 67»**

ул. Софьи Перовской, д. 5, г. Нижний Новгород, 603014, тел. (831) 270-03-69, факс (831) 270-03-69,
e-mail: g67_nn@mail.52gov.ru



Утверждено

Директор МАОУ «Гимназия № 67»

Новикова С.А.

18.04.2025г.

**Отчет о результатах самообследования
МАОУ «Гимназия № 67» за 2024 год**

Нижний Новгород

2025



**Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 67»**

ул. Софьи Перовской, д. 5, г. Нижний Новгород, 603014, тел. (831) 270-03-69, факс (831) 270-03-69,
e-mail: g67_nn@mail.52gov.ru

Утверждено

Директор МАОУ «Гимназия № 67»

Новикова С.А.

18.04.2025г.

**Отчет о результатах самообследования
МАОУ «Гимназия № 67» за 2024 год**

Нижний Новгород

2025



**Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 67»**

ул. Софьи Перовской, д. 5, г. Нижний Новгород, 603014, тел. (831) 270-03-69, факс (831) 270-03-69,
e-mail: g67_nn@mail.52gov.ru

Самообследование

МАОУ "Гимназия № 67" за период с 01.01.2024 по 31.12.2024

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 67» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом № 462 Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 67» (МАОУ «Гимназия № 67»)
Руководитель	Новикова Светлана Анатольевна
Почтовый и юридический адрес	603014, г. Нижний Новгород, ул. Софьи Перовской, д. 5
Телефон, факс	тел. (831) 270-03-69
Адрес электронной почты	E-mail: g67_nn@mail.52gov.ru
Сайт	https://lingym67.nnov.ru/
Учредитель	Муниципальное образование городской округ "город Нижний Новгород", функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Дата создания	1935 г. Статус гимназии - 1994 г.
Лицензия	Лицензия серия 52Л01 №0003534 рег. № 1025202844116, срок действия – бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам № 2492 серия 52А01 №0002094, срок действия до 12 января 2028 г.

МАОУ «Гимназия № 67» является некоммерческой образовательной организацией и создана в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере образования с целью государственной гарантии реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

МАОУ "Гимназия № 67" осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/ п	Основные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	2 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	3 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	4 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Также гимназия реализует:

Адаптированные образовательные программы: Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра вариант 8.1 и дополнительные общеразвивающие программы.

Устав МАОУ "Гимназия № 67" утвержден приказом Департамента образования г. Нижнего Новгорода №192 от 16.02.2015г., согласован начальником управления образования администрации Московского района г.

Нижегород О. Ю. Лебедевой 16.02.2015, согласован заместителем председателя по вопросам муниципальной собственности комитета по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего В. В. Беловым 11.02.2015, зарегистрирован администрацией Московского района города Нижнего Новгорода 25.05.1993 года, ОГРН 1025202844116.

Деятельность МАОУ "Гимназия № 67" регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют образовательную деятельность, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МАОУ "Гимназия № 67".

Стратегия развития МАОУ "Гимназия № 67" совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального уровня:

- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (с изменениями и дополнениями);
- Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года
- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;
- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МАОУ "Гимназия № 67" являются программа развития 2022-2027 гг. «Качественное образование для успешного самоопределения и самореализации» принятая Управляющим Советом МАОУ "Гимназия № 67" и утвержденная приказом директора, и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МАОУ "Гимназия № 67" «Качественное образование для успешного самоопределения и самореализации» реализовывалась в 2024 году и была нацелена на решение следующих стратегических задач:

1. Обеспечение условий реализации возможностей и интересов каждого участника образовательного процесса в рамках коммуникативной модели.
2. Совершенствование содержания и технологий образования за счет внедрения метапредметных проектов, обновления востребованных спецкурсов в рамках подготовки к переходу на программу Международного бакалавриата, внедрение активных технологий организации деятельности обучающихся и здоровье-сберегающих технологий, развитие информационно-коммуникативных средств сопровождения учебного процесса.
3. Развитие механизмов внешней экспертизы качества образовательной деятельности.
4. Создание условий для совершенствования воспитания учащихся, формирования гражданственности, патриотизма, интернационализма, ответственности, лидерских качеств и креативного мышления.
5. Создание условий для выявления и поддержки наиболее способных, одаренных и талантливых детей.
6. Совершенствование механизмов эффективного управления в новых финансово-экономических условиях через совместную работу педагогического коллектива, родительской общественности и социальных партнеров.
7. Развитие материальной базы гимназии с целью повышения уровня эффективности образовательных технологий.
8. Обеспечение комфортных и безопасных условий обучения в процессе роста востребованности гимназического образования.
9. Реализации возможностей гимназии как инновационного ресурсного центра, обеспечивающего распространение передового опыта гимназического образования, развитие условий для деятельности на базе гимназии ресурсного центра в области коммуникационных технологий, повышающих конкурентоспособность каждого конкретного ученика и качество и эффективность образовательного процесса в гимназии.

Основные направления деятельности:

- I направление: Информационное и педагогическое обеспечение социального партнерства гимназии.
- II направление: Педагогическое сопровождение развития личности учащихся
- III направление: Работа по совершенствованию качества обучения и воспитания
- IV направление: Расширение системы дополнительного (допрофильного) образования.

V направление: Работа по внедрению современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс и созданию целостной информационной среды гимназии.

VI направление: Работа по внедрению здоровье-сберегающих технологий, обеспечение физического развития, психологического комфорта и безопасности учащихся.

VII направление: Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов и стимулирования инновационной деятельности гимназии.

VIII направление: Работа по созданию положительного имиджа гимназии и системы общественного признания личных достижений ее субъектов.

IX направление: Совершенствование материально-технической базы учебно-воспитательного процесса в гимназии.

Ведущие направления развития МАОУ «Гимназия № 67» в 2024 г.

Гимназия - одна из ведущих площадок региона:

- по **развитию лингвистического образования** –участник Регионального (территориального) кластерного Консорциума по лингвистическому образованию (ГБОУ ДПО НИРО);
- по **управлению качеством образования** на основе разработки и внедрения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- по **разработке форматов индивидуальных планов** обучающихся по предметам естественно-научного цикла;
- по развитию **функциональной грамотности** в условиях исследовательской деятельности;
- по **психолого - педагогическому сопровождению** в рамках Регионального социально-психолого-педагогический кластера (НГПУ им. К. Минина), обуславливающему успешность изучения учащимися школьных дисциплин;
- по развитию **наставничества педагогических кадров, являющееся эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников** общего и дополнительного образования.

Гимназия является районным ресурсным центром «Создание единой коммуникативной информационно-образовательной среды как одно из условий повышения качества образования».

Области инноваций, которые затрагивают данные программы:

- обновление содержания образования
- внедрение новых педагогических технологий и методик
- инновации в организации образовательного процесса
- интеллектуально-творческая деятельность учителей
- Работа по формированию единой информационной среды и повышению ИКТ-компетентности педагогов

- организация интеллектуально-творческой деятельности обучающихся
- работа с одаренными детьми, детьми с повышенной мотивацией к учебе
- организация благоприятной воспитательной среды
- организация опытно-экспериментальной работы
- развитие внешних связей, создание определенного микроклимата
- работа над созданием имиджа гимназии

Результатами инновационной деятельности в 2024 году в рамках реализации программ инновационных площадок стали:

- – отбор и анализ существующего инновационного обеспечения образовательного процесса с целью определения наиболее качественного по содержанию и методикам материала, а также с целью выявления источников дальнейшего пополнения и развития информационных ресурсов образовательной среды гимназии;

- - реализация программ «Одаренные дети», «Вместе в будущее», «Портфолио», «Школа – ВУЗ», формирование исследовательской компетентности за счет интеграции основного и дополнительного образования;

- - внедрение в практику повседневной деятельности целевых, комплексных программ и проектов, обеспечивающих реализацию направления «Электронная школа»;

- - дальнейшее совершенствование системы показателей качества реализации образовательной программы;

- - систему показателей анализа достижений и возникающих проблем (с целью их своевременной коррекции);

- - создание банка апробированных и педагогически целесообразных элективных курсов и интегративных практик с учетом образовательных запросов и приоритетов учащихся;

- - создание курсов предметного преподавания на иностранном языке;

- - интегрирование в учебный курс «Обществознание» модуля по финансовой грамотности;

- поиск региональных, общероссийских и международных интеллектуально-творческих проектов и грантов с целью расширения круга образовательных возможностей для педагогов и учащихся.

В гимназии реализуется проект «Бережливая среда» ГБОУ ДПО НИРО. В 2023-2024 учебном году был успешно реализован проект по программе «Бережливые технологии в образовании», инициированной учебно-методическим центром бережливых технологий в образовании («Фабрика процессов») ГБОУ ДПО НИРО. Руководителями проекта «Оптимизация процесса подготовки отчетности по проведению школьных мероприятий» выступили:

- Ташлыкова Е.В., заместитель директора;
- заведующие кафедрами гимназии.

В 2023-2024 учебном году МАОУ «Гимназия № 67» продолжила работу по проведению модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования в Нижегородской области в рамках федерального проекта **«Цифровая образовательная среда»**.

В 2023-2024 учебном году МАОУ «Гимназия № 67» продолжила работу по проведению региональной целевой модели развития системы дополнительного образования детей Нижегородской области в рамках федерального проекта **«Успех каждого ребенка»** национального проекта «Образование».

Опытно-экспериментальная работа является одним из ключевых ориентиров программы развития гимназии и направлена на исследование эффективности использования интегрированной информационно-коммуникационной среды для изучения учебных дисциплин. В инновационном образовательном учреждении принципиально меняются смыслы, ценности образования, роль и место учащегося в педагогическом процессе. Новые цели, содержание образования и способы обучения определяют и новые требования к педагогической профессии, личности самого учителя.

Инновационная стратегия гимназии направлена: - на интеграцию учебной, проектной, исследовательской и творческой деятельности; - на профилизацию учебной деятельности; - на информатизацию образовательного процесса и управления; - на финансовую самостоятельность; - на государственно-общественное управление.

Деятельность гимназии ведется в рамках социального **международного мега-проекта «Вместе в будущее»**, основными целями которого являются воспитание таких черт современной личности как интернационализм, патриотизм, толерантность и гуманизм. Данный проект направлен на повышение мотивации учащихся в различных предметных областях и предполагает активное вовлечение учителей и школьников в общественную жизнь, знакомство и сближение жителей России и других стран, изучение языков и культур.

Образовательные учреждения – зарубежные партнеры:

- Школа иностранных языков г. Цзинань. КНР (обновленный Протокол о намерениях от 20.02.2023 г. (первоначальный от 07.09.2010 г.))
- Гимназия г. Шабач, Сербия (протокол о намерениях от 22.09.2017 г.)
- Многопрофильная гимназия №5 «Тандау», г. Кокшетау, Казахстан (Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 02.03.2022 г.)
- Средняя общеобразовательная школа № 21, г. Бухара, Узбекистан (Договор о сотрудничестве от 25.04.2023)
- Специализированная государственная общеобразовательная школа № 42, г. Бухара, Узбекистан (Договор о сотрудничестве от 06.04.2023г.)

- Государственное учреждение образования «Гимназия № 21 г. Минска» Республика Беларусь (Договор о сотрудничестве и совместной деятельности от 01.06.2023г.)

В 2023-2024 учебном году в рамках международного проекта «Вместе в будущее были реализованы следующие мероприятия:

- Диалоговая онлайн-площадка «Любовью к Родине едины, любовью к Родине сильны» с учащимися и педагогами «Гимназии № 21» г. Минска, Республика Беларусь. Воспитание нравственности, патриотизма, преданности и любви к своей Родине (январь)
 - В рамках предметной недели по русскому языку и литературе семинар для учителей и учащихся многопрофильной гимназии № 5 «Тандау» города Кокшетау, МАОУ «Гимназии № 67» города Нижний Новгород (февраль).
 - Телемост Интеллект – реслинг «Русский язык: классики и современники» с Многопрофильной гимназией № 5 «Тандау» г. Кокшетау (Казахстан) (февраль)
 - Онлайн конкурс экологических чтений "От экологии природы к экологии души" с учащимися и педагогами «Гимназии № 21» г. Минска, Республика Беларусь. Развитие исследовательских навыков, воспитание бережного и ответственного отношения к родной природе. (февраль).
- Учащийся МАОУ «Гимназия № 67» Копылов Максим, 10 класс, стал обладателем Диплома 2 степени.
- Интеллектуальная игра «Математический ринг» в режиме онлайн для учащихся 9 классов с учащимися и педагогами «Гимназии № 21» г. Минска, Республика Беларусь, Гимназии №15 г. Новосибирска. Формирование интереса к математике, развитие познавательных и творческих способностей учащихся, укрепление дружеских связей. (март)
 - Молодёжная экспедиция «Маршрутами памяти. Маршрутами единства» с учащимися и педагогами «Гимназии № 21» г. Минска, Республика Беларусь. Обмен педагогическим опытом в рамках патриотического воспитания (март)
 - Телемост «Международное сотрудничество как вектор современного образования». ГУО «Гимназия № 21 г. Минска», Беларусь, МАОУ г. Новосибирска «Гимназия № 15 «Содружество», МАОУ «Гимназия № 67» г. Нижнего Новгорода, ГБОУ г. Москвы «Школа 1384 имени А.А. Леманского» (октябрь)
 - Круглый стол “Исследовательская деятельность как способ развития творческой одаренности учащихся”. ГУО «Гимназия № 21 г. Минска», Беларусь, МАОУ г. Новосибирска «Гимназия № 15 «Содружество», МАОУ «Гимназия № 67» г. Нижнего Новгорода, ГБОУ г. Москвы «Школа 1384 имени А. А. Леманского» (октябрь)

- Диалоговая площадка “С добрым сердцем через всю жизнь” (ко Дню волонтера). ГУО «Гимназия № 21 г. Минска», Беларусь, МАОУ г. Новосибирска «Гимназия № 15 «Содружество», МАОУ «Гимназия № 67» г. Нижнего Новгорода, ГБОУ г. Москвы «Школа 1384 имени А. А. Леманского» (ноябрь)
- Видеоконкурс “Расскажи миру о своей Родине”. ГУО «Гимназия № 21 г. Минска», Беларусь, МАОУ г. Новосибирска «Гимназия № 15 «Содружество», МАОУ «Гимназия № 67» г. Нижнего Новгорода, ГБОУ г. Москвы «Школа 1384 имени А. А. Леманского» (декабрь)
- Телемост “Россия-Казахстан: точки роста”. Викторина «Россия – страна возможностей. Казахстан – страна великой степи». Многопрофильная гимназия № 5 «Тандау» г. Кокшетау, Казахстан, МАОУ «Гимназия № 67» г. Нижнего Новгорода, ГБОУ СОШ № 35 им. А.Абызова г. Севастополь

Участие в проекте «Вместе в будущее» вызывает несомненный интерес у учащихся и преподавателей гимназии, способствуя всестороннему развитию личности, обогащая неоценимым опытом общения с представителями разных культур. Работа в проекте помогает в том числе лучше понять родную культуру через знакомство с другими культурами, способствует социализации личности и развивает чувство патриотизма.

2. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Общее управление школой состоит в планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы, органов самоуправления направлена на достижение эффективности и качества, на реализацию целей и задач образования. Директор школы определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях.

В МАОУ "Гимназия № 67" сформированы коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет, Совет трудового коллектива, Управляющий Совет Учреждения, педагогический совет, Совет родителей, Совет старшеклассников. Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием

и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития МАОУ "Гимназия № 67".

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в МАОУ "Гимназия № 67" действуют методический совет и методические объединения педагогов (предметные кафедры), которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Управляющий Совет учреждения принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МАОУ "Гимназия № 67" и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МАОУ "Гимназия № 67" действуют Совет родителей, родительские комитеты и создан Совет старшеклассников (общественные объединения обучающихся).

Структура управляющей системы гимназии



3. Образовательная деятельность МАОУ «Гимназия № 67»

Организация учебного процесса.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

МАОУ "Гимназия № 67" реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в две смены, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-5 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 6-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Устава МАОУ "Гимназия № 67", утверждается ежегодно приказом директора МАОУ "Гимназия № 67".

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования, федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования Учебный план МАОУ «Гимназия № 67» предусматривает: 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

В МАОУ «Гимназия № 67» устанавливается следующая продолжительность учебного года: в 1 классах – 33 учебные недели; в 2 – 4 классах – 34 учебные недели; в 5 – 8, 10 классах – 34 учебные недели; в 9, 11 классах – 34 учебные недели (без летнего экзаменационного периода).

Объем учебной нагрузки: в 1 классах – 21 час в неделю; во 2-4 классах – 23 часов в неделю; в 5 классах – 29 часов в неделю; в 6 классах – 30 часов в неделю; в 7 классах – 35 часов в неделю; в 8-9 классах – 36 часов в неделю; в 10-11 классах – 37 часов в неделю.

В соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-1 (в ред. Изменений №1, утв.

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011г. № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013г. № 72) и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2-11 классов составляет 40 минут. Для первых классов используется ступенчатый режим обучения (регламентируется пунктом 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план включает в себя Федеральный компонент и компонент образовательного учреждения. Федеральный компонент учебного плана полностью реализует компонент государственного образовательного стандарта, который гарантирует овладение выпускниками образовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования. Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане гимназии используются: – на увеличение количества часов, отводимых на изучение английского языка в 5 – 11 классах, а также второго иностранного языка (французского, немецкого, итальянского, китайского, испанского) в 5-11 классах; на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах, установленных СанПиН: во 2-3 классах – 1,5 часа; в 4-5 классах – 2 часа; в 6-8 классах – 2,5 часа; в 9-11 классах – до 3,5 часов.

Спецификой учебного плана гимназии является: поддержка лингвистического образования во всех классах (увеличение объема учебного времени, отводимого на углубленное изучение английского языка в 5-11 классах, и изучение второго иностранного языка на базовом уровне в 5-11 классах); поддержка практики интегрированного изучения отдельных дисциплин – предмета ОБЖ в 1-7 классах (интегрируется с предметами окружающий мир, физическая культура), построение модели художественного и культурно-эстетического образования с 5 по 8 класс в рамках предмета «Изобразительное искусство», включение в информационно-коммуникативное образование современных, востребованных практикой разделов, поддержка использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах с 1 по 11 класс. Учебный план гимназии реализует модель образования, основанного на освоении системы научных знаний и представлений о природе, обществе, человеке, знаковых и информационных системах и формировании умений учебно-познавательной, исследовательской, практической деятельности, обобщенных способов деятельности, а также коммуникативных и информационных умений. Данная модель выстроена с целью достижения не только предметных и личностных результатов образовательной деятельности, но и актуализации метапредметных результатов, включающих освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности, построение индивидуальной образовательной

траектории. В этой связи при организации учебного процесса для реализации учебного плана используются принципы целесообразности (учет социального заказа и образовательной программы гимназии), логичности, вариативности (для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий) и преемственности

Режим занятий обучающихся образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются ОО самостоятельно. В соответствии с вышеперечисленными документами учебный план МАОУ "Гимназия № 67" предусматривает:

- образовательный процесс проводится во время учебного года, учебный год начинается 1 сентября;
- 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели; 2 – 4 классы - 34 учебные недели;

- 5-ти летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на для 10-11 классов.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней, дополнительные каникулы в первых классах – не менее 7 календарных дней ,летом - не менее 8 календарных недель;

Учебный год условно делится на четверти (1 – 9 классы) и на полугодия (10 – 11классы), являющиеся периодами, по итогам которых в 2 – 11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ (в 1 классе – безотметочная система обучения);

Начало уроков в 8 часов 00 минут;

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5

Продолжительность уроков в 1 классах – 1 полугодие 35 минут, 2 полугодие - 40 минут;

Продолжительность перемен – от 10 до 15 минут, динамическая пауза в 1-х классах – 40 минут

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п.10.1 СанПиН 2.4.2.2821-10):

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- организация в середине учебного дня в 1-х классах динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
 - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ «Гимназия № 67» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. (Распоряжение Правительства РФ от 28 апреля 2023 г. № 1105-р Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в РФ)

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и др. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «Гимназия № 67» выполнены на 100 процентов. Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Внеурочная деятельность МАОУ «Гимназия № 67»

Организационная модель внеурочной деятельности гимназии носит интегративный характер и осуществляется через классное руководство, деятельность педагогических работников, педагогов дополнительного образования, педагога-психолога, заведующего библиотекой, учителей-предметников.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

В рамках реализации воспитательных целей и задач, реализации районных программ и комплексной программы развития гимназии в 2024 году продолжена работа по программам «Мир семьи – семья в мире», «Одаренные дети», «Здоровье».

1. Целевая программа развития семейного воспитания «Мир семьи – семья в мире».

Цели программы: Способствовать повышению качества ценностно-целевой основы развития социального партнерства гимназии и семьи как ведущих социальных институтов, ориентированных на формирование у детей и молодежи гражданственности, активной жизненной позиции, нравственности, стремления к саморазвитию, самореализации.

Основные направления программы:

- ☐ Педагогический всеобуч родителей, детей;
- ☐ Формирование осознанного отношения к будущему родительству у учащихся;
- ☐ Моделирование приоритетности культуры здорового образа жизни;
- ☐ Научно-методическое развитие, психолого-педагогическая поддержка семейного воспитания.

2. Программа «Здоровье».

Цель программы: Обеспечены возможности сохранения здоровья учащихся за период обучения в гимназии, формирование необходимых знаний, умений и навыков по ЗОЖ, обучение использованию полученных знаний в повседневной жизни.

Основные направления программы:

- ☐ Комплексная оценка состояния здоровья учащихся и сотрудников гимназии с привлечением узких специалистов;

- ☐ Ежегодный анализ изменений в состоянии здоровья учащихся;
- ☐ Разработка и ввод в действие комплекса мер по повышению защитных сил организма учащихся;
- ☐ Формирование здорового образа жизни учащихся;
- ☐ Освоение и использование в работе педколлектива здоровые берегающих педагогических технологий;
- ☐ Внедрение оздоровительных методик.

3. Программа «Одаренные дети».

Цель программы: воспитание личности, обладающей коммуникативными навыками и высокими адаптивными возможностями на фоне высоконравственных убеждений.

Программа работы с одаренными детьми включает в себя ряд мероприятий, призванных всесторонне раскрывать весь спектр природного потенциала детей:

1. Программа работы Пресс - центра ШТОРМ (Издательская деятельность. Книга года «МЫ»)
2. Научно-техническая направленность «Интернет - технологии»
3. Клуб Интернациональной Дружбы (Кид)«Глобус»
4. Туристско-краеведческая направленность «Вокруг света»
5. «Военно-патриотическая направленность:
 - «Будущие лидеры»
 - Музей боевой славы
 - Музей истории гимназии
6. Художественная направленность:
 - «Театр «Пестрый мир»

В МАОУ «Гимназия № 67 активно действует ученическое самоуправление. Во главе ученического самоуправления стоит Совет старшеклассников, сформированный на выборной основе из учащихся 9 – 11 классов.

Совместно с Советом старшеклассников традиционно проводятся следующие мероприятия:

- ☐ День знаний
- ☐ День учителя
- ☐ Посвящение в гимназисты
- ☐ День рождения гимназии

- ☐ Новогодние ёлки
- ☐ День Победы

Актив детского объединения принял участие в районных и городских мероприятиях:

- ☐ Акция «День матери»
- ☐ Районная деловая игра «Время первых»
- ☐ Районная деловая игра «В ногу со временем»
- ☐ Районная деловая игра «Творчество и успех»
- ☐ Районный смотр детских общественных объединений

В 2023 году были реализованы следующие проекты:

Проект	Мероприятия
<u>«Моя школа, мой район, мой город, моя страна»</u>	- День знаний - Конкурсы и мероприятия к 800-летию Нижнего Новгорода - Акция «Чистый город»
<u>«Да здравствует гимназия»:</u>	- КТД «Учителями славится Россия...» - День гимназии - Посвящение в гимназисты - День самоуправления
<u>«Диалог культур»</u>	- КТД «Я – гражданин России» - День рождения КИДа - КТД «Радуга толерантности» - Мамин день
<u>«Главный рекорд – здоровье»</u>	- Декада здорового образа жизни - КТД «Зимушка хрустальная» - Мероприятия по профилактике асоциального поведения и вредных привычек.

<u>«Школа будущего студента»</u>	- Встречи с выпускниками, студентами разных ВУЗов - Встречи с родителями – представителями разных профессий - КТД «Юные магистры» - Экскурсии в Вузы и на предприятия города
<u>«Я – гражданин мира»</u>	- КТД «День юного героя-антифашиста» - КТД «День защитника Отечества» - Круглый стол «КИД – как основа интернационального воспитания» - Встречи с выпускниками международных программ (проектов) - Декада правовых знаний

Планета имени меня



Структура воспитательной работы гимназии



4. Показатели деятельности образовательной организации.

Успеваемость и качество обучения

2023 – 2024 учебный год

		Переведено в следующий класс	Переведено условно	Оставлено на повторное обучение	Переведено на АООП	Успевающие только на "5"	Успевающие на "5"и "4"	Успевающие на "5", "4", "3"	Уровень обученности (%)	Качество обучения (%)
Всего	839	839	0	0	0	109	522	233	100%	69,1%
1 уровень 1-4 классы	336	336	0	0	0	58	227	25	100%	90,0%
2 уровень 5-9 классы	407	407	0	0	0	32	232	175	100%	57,0%
3 уровень 10-11 классы	96	96	0	0	0	19	63	33	100%	65,6%

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)

Предмет	Участвовало в экзамене (чел.)	Из них получили оценки (чел.)				Из участников экзамена (чел.)			Средний балл	Процент выполнивших	Процент набравших 3 и более баллов
		«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили годовую	выше годовой	ниже годовой			
Русский язык	91	32	42	17	0	47	33	11	4,2	100	81,3
Математика	91	9	57	25	0	68	19	4	3,8	100	72,5
Обществознание	58	12	34	12	0	19	4	35	4,0	100	79,3
Физика	6	0	5	1	0	5	0	1	3,9	100	83,0
Информатика и ИКТ	23	6	9	8	0	9	0	14	3,9	100	23,0
География	29	11	10	8	0	5	10	14	4,1	100	72,4
Английский язык	34	15	15	3	0	20	3	11	4,3	100	91,2
Литература	7	6	1	0	0	5	1	1	4,9	100	100
История	2	0	2	0	0	0	0	2	4,0	100	100
Химия	11	8	3	0	0	5	5	1	4,7	100	100
Биология	10	5	1	9	0	7	1	2	4,4	100	90,0

СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

об окончательных результатах проведения ЕГЭ выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений Московского
района города Нижнего Новгорода в 2024 году

	Всего выпускников	Участвовали в экзамене		Экзамен сдали	Экзамен не сдали		Средний балл	Высокобалльники (от 80 до 100 баллов)		
		всего (чел.)	процент от общего количества		всего (чел.)	процент от числа участников в экзамене		Количество (чел.)	Процент от числа участников в экзамене	Наилучшие показатели (балл – чел. 5 позиций)
Информатика	51	6	11%	6	0	0	66,2	1	16,6%	83 б - 1 чел.
Биология	51	2	4	2	0	0	64	1	50	88б – 1 чел.
Русский язык	51	51	100%	51	0	0	70,5	11	21,6%	94 б - 2 чел. 91 б - 1 чел. 86 б - 2 чел.
Литература	51	5	10%	10	0	0	75	2	40%	94 б - 1 чел. 89 - 1 чел.
География	51	3	6 %	3	0	0	49	0	0	61 б - 1 чел.
Математика	51	19	37,3%	19	0	0	68,0	6	31,5%	94 б - 2 чел. 91 б - 1 чел. 86 б - 2 чел.
Физика	51	1	5%	1	0	0	58	0	0%	58 б - 1 чел.
История	51	7	13,7	7	0	0	65	2	28	91б. – 1 чел. 84б. – 1 чел.
Химия	51	4	8%	4	0	0	81	3	75%	97 б - 1 чел. 95 б - 1 чел. 91 б - 1 чел.
Обществознание	51	30	59%	28	2	6%	56,1	1	3,3%	85 б - 1 чел.
Английский	51	23	45	10	0	0	66	2	8	94б – 1 чел. 81б. – 1 чел.
Немецкий	51	1	2	1	0	0	49	-	-	-

Динамика ОГЭ за последние 3 года

Предмет	Средний балл 2021-2022 уч. г.	Средний балл 2022-2023 уч. г.	Средний балл 2023-2024 уч. г.
Английский язык	4,4	4,7	4,3
Биология	4	4,25	4,4
География	4,15	4,3	4,1
История	3	3,5	4,0
Информатика и ИКТ	3,93	4	3,9
Литература	4,4	4,5	4,9
Математика	4	3,8	3,8
Обществознание	4	3,7	4,0
Русский язык	4,5	4,6	4,2
Физика	4	4	3,9
Химия	4,5	5	4,7

Динамика ЕГЭ за последние 3 года

Предмет	Средний балл 2021-2022 уч. г.	Средний балл 2022-2023 уч. г.	Средний балл 2023-2024 уч. г.
Английский язык	74,7	63	66
Биология	44	56,7	64
История	66,5	72	65
Информатика и ИКТ	56	61,3	66,2
Русский язык	78	73,7	70,5
Литература	74,5	61,2	75
Математика база	4,4		

Математика профиль	46,3	54	68
Обществознание	63	61	56,1
Физика	-	75,5	58
Химия	-	69,5	81
География	-	-	49

Итоги проведения ВПР

в 2023-2024 уч. году в весенний период

ВПР по предметам были проведены в соответствии с приказом Федеральной службы по контролю и надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 15.09.2022 № 316-01-63-2477/22 «Об утверждении организационно-технологической модели проведения всероссийских проверочных работ Нижегородской области», приказом департамента образования администрации г. Нижнего Новгорода № 219 от 13.03.2024 «Об участии общеобразовательных учреждений города Нижнего Новгорода во всероссийских проверочных работах в 2024 году

ВПР проводились в целях:

осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

3. Участниками ВПР являлись все обучающиеся соответствующих классов МАОУ «Гимназия № 67».

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023/2024 учебного года:

4 классы – Русский язык, Математика, Окружающий мир ;
5 классы – Русский язык, Математика, История, Биология ;
6 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание;
7 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык;
8 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Химия.

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по ряду предметов, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации, а также для обучающихся МАОУ «Гимназия № 67» и их родителей.

Проведен анализ результатов ВПР в 4-8 классах для

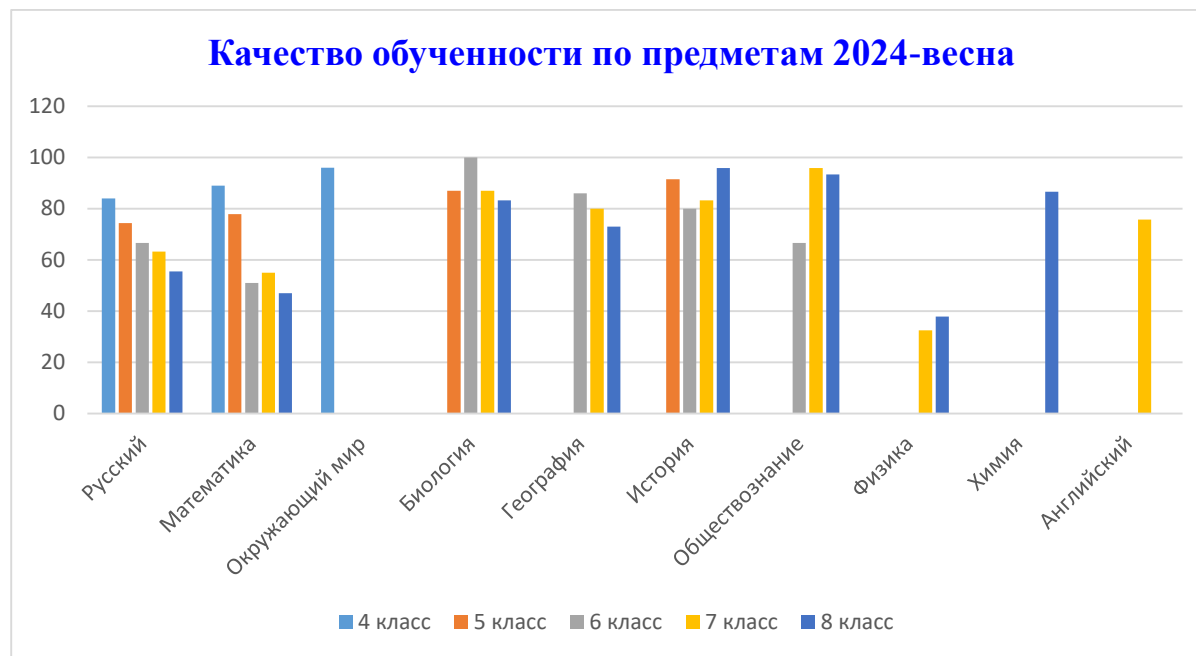
- а) каждого обучающегося;
- б) каждого класса;
- в) каждой параллели;
- г) общеобразовательной организации.

Учителя-предметники, кафедры провели анализ результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели и МАОУ «Гимназия № 67» в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками.

Общие результаты ВПР 2024

Класс	Предмет	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%	Качест во	Успева емость	Подтве рдили результ ат	Понизи ли результ ат	Повыс или результ ат
4 класс	Русский язык	0	16	63	19	84	100	77,8	16,7	6
	Математика	0	8	39	26	89	100	79	15	3
	Окружающий мир	0	4	48,6	47	96	100	83	14	3
	Итого 4 кл.	0	9,3	50,3	40,4	90,7	100	80	15	5
5 класс	Русский язык	3,6	21,9	53,6	20,7	74,4	96,4	76,8	15,8	7,3
	Математика	2,6	19,5	61	16,9	77,9	97,4	81,8	11,7	6,5
	История	0	8,54	48,78	42,68	91,46	100	74,39	23,17	2,44
	Биология	0	6	59	34	87	100	83	18	2
	Итого 5 кл.	1,6	13,9	55,6	28,9	82,7	98,5	78,9	17,2	3,9
6 класс	Русский язык	3,4	29,9	48,2	18,4	66,6	96,6	68,9	19,5	11,4
	Математика	2,3	47,1	44,8	5,7	51	97,7	81	16	3

	История	0	20	52,73	27,27	80	100	69,1	30,9	0
	Биология	0	0	41	59	100	100	81	19	3
	География	0	14	67	19	86	100	83	17	0
	Общес-знание	0	33,33	33,33	33,33	66,67	100	66,67	26,67	6,67
	Итого 6 кл.	0,95	24,05	47,84	27,12	75,04	99,05	74,95	21,5	4,01
7 класс	Русский язык	7,3	32,3	51,4	8,8	63,3	92,7	72	23,5	4,4
	Математика	6	39	49	6	55	94	80	17	3
	История	0	16,67	62,5	20,83	83,3	100	83,33	12,5	4,17
	Биология	0	21,7	78,3	0	87	100	74	26	0
	География	0	8	60	9	80	100	62	19	19
	Общес-знание	0	4,17	79,17	16,67	95,83	100	41,67	58,33	0
	Физика	2,33	65,12	30,23	2,33	32,56	97,67	74,42	23,26	2,33
	Английский язык	4,41	22,06	58,82	14,71	75,73	95,59	66,18	29,41	4,41
	Итого 7 кл.	25,05	26,13	58,67	9,79	71,59	97,49	69,2	26,13	4,66
8 класс	Русский язык	9,6	34,9	51,8	3,6	55,5	90,4	65	21,6	13,2
	Математика	2	49	49	0	47	98	76,2	22,6	11,1
	История	0	4,17	58,33	37,5	95,83	100	87,5	8,33	4,16
	Биология	0	25	58,3	16,7	83,3	100	70,8	29,2	0
	География	0	21	52	24	73	100	82	18	0
	Общес-знание	0	6,67	43,33	50	93,33	100	86,67	13,33	0
	Физика	0	62,07	31,03	6,9	37,93	100	75,86	24,14	0
	Химия	0	36,67	46,67	16,67	63,33	100	86,67	0	13,33
	Итого 8 кл.	1,45	29,93	48,80	19,42	68,65	98,55	78,83	17,15	5,22
Итого по гимназии		1,3	20,66	52,24	25,12	77,74	97,71	76,37	19,39	4,55



Сравнение отметок с отметками по журналу

В целом результаты ВПР стабильные, обучающиеся на 76,38% подтверждают отметки. Качество - на оптимальной и допустимом уровнях, самое низкое - в параллели 8 классов. Наблюдается снижение к 8 классу качества по русскому языку, математике, биологии. Оптимальное качество по гуманитарным предметам. Низкое качество по физике.

Результаты проведенного анализа заставляют ещё раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- ☐ рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях кафедр;
- ☐ учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- ☐ учителям начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.
7. Внести изменения в тематическое планирование по предметам, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО.
8. Внести изменения в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.
9. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками

**Результаты реализации программы «Одаренные дети» в рамках основного и дополнительного образования,
внеурочной деятельности МАОУ «Гимназия № 67»**

Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Обучающиеся гимназии приняли участие в 25 олимпиадах по всем предметам учебного плана.

В сравнении с прошлым годом количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников выросло также как и качество участия: победителей и призеров школьного этапа: в **2023-2024** уч.году - **712**, в **2022-2023** уч.году - **470**, в **2021-2022** уч.году - **477**; количество участников муниципального этапа ВсОШ в 2023-2024 уч.г. - 361, в 2022-2023уч.г. – 315, в 2021- 2022 уч.г. – 224. Количество обучающихся 4-11 классов в общеобразовательной организации – **574**. Количество участия в школьном этапе - **1493 (1323)**

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Общее количество победителей и призеров
1	Английский язык	169	7	76	83
2	Астрономия	40	6	20	26
3	Биология	73	6	36	42
4	География	43	8	25	33
5	Информатика	29	3	2	5
6	Искусство (Мировая художественная культура)	23	2	0	2
7	История	77	4	8	12
8	Испанский язык	25	5	5	4

9	Итальянский язык	20	4	6	10
10	Китайский язык	14	4	5	9
11	Литература	81	6	39	45
12	Математика	149	9	43	52
13	Немецкий язык	32	5	9	14
14	Обществознание	100	7	37	44
15	Основы безопасности жизнедеятельности	43	7	34	41
16	Право	29	3	3	6
17	Русский язык	253	16	109	125
18	Технология	54	9	41	50
19	Физика	54	5	13	18
20	Физическая культура	35	9	21	30
21	Французский язык	11	5	6	11
22	Химия	24	4	2	6
23	Экология	67	5	20	25
24	Экономика	48	5	8	13
		1493	144	568	712

**Анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников
в 2023-2024, 2022-2023, 2021-2022 учебных годах. Школьный этап**

№	Предмет	Количество участников			Количество победителей			Количество призеров			Участвовало в <u>муниципальном этапе</u>		
		21-22	22-23	23-24	21-22	22-23	23-24	21-22	22-23	23-24	21-22	22-23	23-24
1.	Русский язык	168	120	253	7	7	16	60	37	109	15	21	22
2.	Литература	68	58	81	7	7	6	16	15	39	20	21	24
3.	Английский язык	167	119	169	7	9	7	42	45	76	53	24	41
4.	Немецкий язык	39	29	32	8	3	5	7	6	9	22	6	14
5.	Французский язык	20	18	11	4	7	5	4	2	6	7	6	8
6.	Итальянский язык	19	18	20	6	7	4	4	5	6	16	11	10
7.	Китайский язык	13	17	14	4	5	4	4	3	5	7	8	9
8.	Математика	189	219	149	7	9	9	30	28	43	9	15	3
9.	История	99	33	77	7	5	4	18	7	8	26	10	14
10.	Обществознание	100	69	100	6	8	7	20	18	37	32	24	35
11.	Право	19	18	29	4	3	3	3	1	3	17	4	14
12.	География	43	47	43	7	7	8	6	15	25	11	5	28
13.	Экология	43	106	67	9	6	5	5	33	20	18	46	18
14.	Химия	32	33	24	3	3	4	4	5	2	14	7	5

15.	Физика	68	52	54	5	5	5	22	7	13	10	9	6
16.	Биология	107	156	73	7	7	6	31	55	36	25	20	11
17.	Экономика	16	22	48	3	0	5	1	0	8	8	3	0
18.	Информатика	25	32	29	4	7	3	2	10	2	3	4	1
19.	Технология – девочки	24 (36)	(31)	(54)	1 (5)	(5)	(9)	13 (17)	(6)	(41)	2	3	(14)
20.	Технология – мальчики	12 (36)	(31)	(54)	4 (5)	(5)	(9)	4 (17)	(6)	(41)	7	8	(14)
21.	ОБЖ	56	26	43	4	5	7	20	14	34	46	18	34
22.	Физическая культура	63	41	35	13	7	9	7	21	21	19	23	17
23.	Астрономия	25	45	40	7	3	6	2	5	20	4	4	11
24.	МХК	1	8	23	4	2	2	2	1	0	6	5	5
25.	Испанский язык	15	6	25	3	3	5	5	1	5	6	5	11
Всего:		1629	1323	1493	141	130	144	336	340	568	403	340	361

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады

школьников в 2023/24 учебном году в Нижегородской области

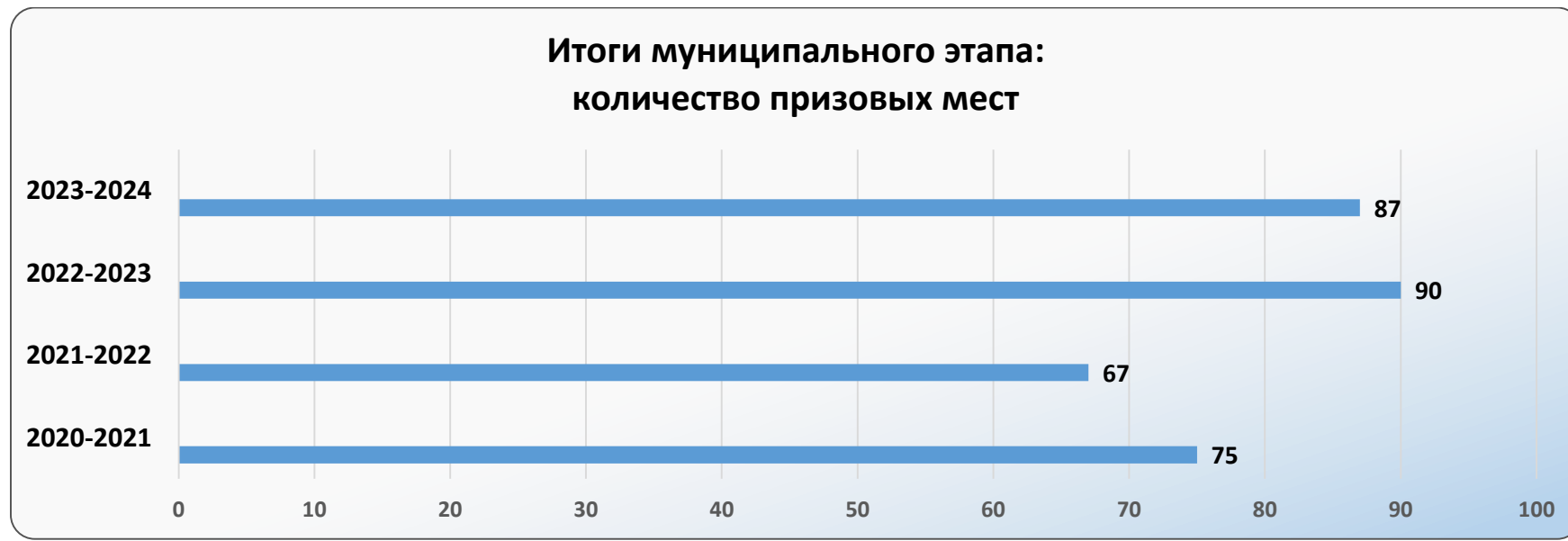
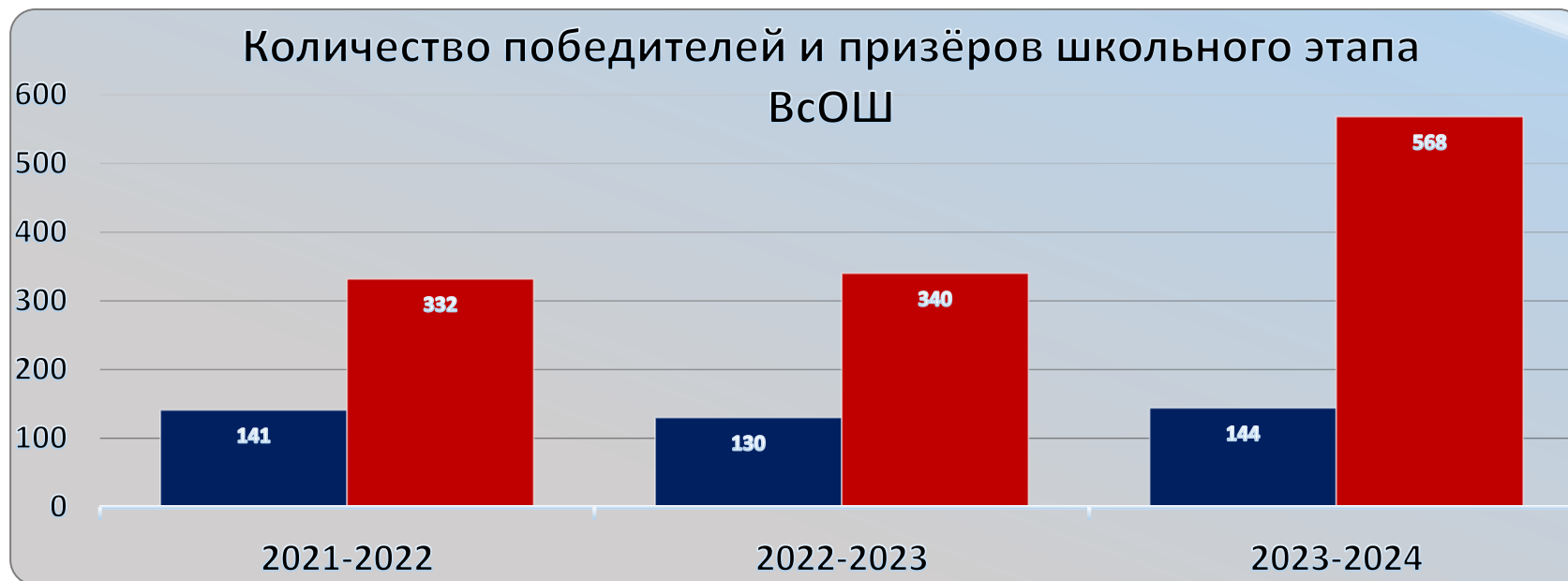
Общее количество обучающихся в 5-11 классах в субъекте Российской Федерации (чел.)	Школьный этап								Муниципальный этап							
	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)				Кол-во победителей и призеров (чел.)				Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
	Количество участников в городских школах	Количество участников в сельских школах	ВСЕГО (п.2+п.3)	(из 4) Количество обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья и детей-инвалидов	Количество победителей в городских школах	Количество победителей в сельских школах	ВСЕГО (п.2+п.3)	Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	Количество участников в городских школах	Количество участников в сельских школах	ВСЕГО (п.2+п.3)	(из 4) Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	Количество победителей в городских школах	Количество победителей в сельских школах	ВСЕГО (п.2+п.3)	(из 4) Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
2	3	4=2+3	5	2	3	4=2+3	5	2	3	4=2+3	5	2	3	4=2+3	5	
503	1493	0	1493	2	144	0	144	0	361	0	361	1	28	0	28	0
					Школьный этап				Муниципальный этап							

	Фактическое кол-во участников (чел.)		Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)
	1		3	4	2=3+4	1	3	4	2=3+4
Английский язык	1	169	7	76	83	41	5	11	16
Астрономия	2	40	6	20	26	11	0	1	1
Биология	3	73	6	36	42	11	0	5	5
География	4	43	8	25	33	28	0	0	0
Информатика	5	29	3	2	5	1	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	6	23	2	0	2	5	0	2	2
История	7	77	4	8	12	14	1	0	1
Испанский язык	8	25	5	5	4	11	3	3	6
Итальянский язык	9	20	4	6	10	10	3	3	6
Китайский язык	10	14	4	5	9	9	4	3	7
Литература	11	81	6	39	45	24	1	8	9
Математика	12	149	9	43	52	3	0	0	0
Немецкий язык	13	32	5	9	14	14	5	3	8
Обществознание	14	100	7	37	44	35	2	8	10
Основы безопасности жизнедеятельности	15	43	7	34	41	34	0	3	3
Право	16	29	3	3	6	14	1	2	3
Русский язык	17	253	16	109	125	22	0	1	1

Технология	18	54	9	41	50	14	0	1	1
Физика	19	54	5	13	18	6	0	0	0
Физическая культура	20	35	9	21	30	17	0	5	5
Французский язык	21	11	5	6	11	8	2	0	2
Химия	22	24	4	2	6	5	1	0	1
Экология	23	67	5	20	25	18	0	0	0
Экономика	24	48	5	8	13	6	0	0	0
ВСЕГО (строка 25 сумма строк 1-24)	25	1493	144	568	712	361	28	59	87

Основание: Приказ МОиН НО "О проведении мониторинга по результатам школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году"

	Всего обучающихся из 4-х классов	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призёров (чел.)			
		Количество участников в городских школах	Количество участников в сельских школах	ВСЕГО (п.2 + п.3)	(из п.4) Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	Количество обучающихся в городских школах	Количество обучающихся в сельских школах	ВСЕГО (п.2 + п.3)	(из п.4) Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	Количество обучающихся в городских школах	Количество обучающихся в сельских школах	ВСЕГО (п.2 + п.3)	(из п.4) Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
		2	3	4=2+3	5	2	3	4=2+3	5	2	3	4=2+3	5
Математика	х	57	0	57	1	2	0	2	0	26	0	26	1
Русский язык	х	68	0	68	1	5	0	5	0	34	0	34	1
ВСЕГО:	80	125	0	125	2	7	0	7	0	60	0	60	2



Итоги участия в региональном этапе ВсОШ за три года

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Английский язык	2 участника (1 призёр)	Английский язык	7 участников (1 победитель, 4 призёра)	Английский язык	7 участников (3 призёра)
Немецкий язык	5 участников (1 победитель)	Немецкий язык	6 участников (1 победитель, 1 призер)	Немецкий язык	5 участников (1 победитель, 1 призер)
Итальянский язык	3 участника	Итальянский язык	3 участника	Итальянский язык	2 участника
Французский язык	1 участник	Французский язык	1 участник	Французский язык	1 участник
Русский язык	2 участника (2 призёра)	Русский язык	3 участника (2 призёра)	Русский язык	2 участника (1 призёр)
История	1 участник (1 призёр)	Обществознание	1 участник	Обществознание	3 участника
Химия	1 участник	Экология	1 участник	История	1 участник
Экология	1 участник (1 призёр)	Право	2 участника (2 призёра)	Химия	1 участник
Право	3 участника (1 призёр)	ОБЖ	1 участник	Право	2 участника
Экономика	1 участник	МХК	3 участника	МХК	2 участника (1 призёр)

Информатика	1 участник	Литература	2 участника	Литература	2 участника (2 призёра)
		Китайский язык	3 участника	Китайский язык	3 участника (1 призёр)
Всего: по 12 предметам – 20 участников (1 победитель, 6 призёров)		Всего: по 12 предметам – 33 участника (2 победителя, 9 призёров)		Всего: по 12 предметам – 33 участника (1 победитель, 9 призёров)	

5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники МАОУ «Гимназия № 67» поступают в ведущие высшие учебные заведения г. Нижнего Новгорода и других регионов РФ. В МАОУ «Гимназия № 67» на уровне среднего общего образования ведется углубленное изучение предметов гуманитарной направленности, в соответствии с чем ученики выбирают направления дальнейшего обучения.

Высшее учебное заведение	Количество поступивших выпускников в 2023 - 2024 году
РУДН	2
ННГУ имени Н.И. Лобачевского	25
НГПУ имени К. Минина	4
НИУ ВШЭ г. Нижний Новгород	2
НГЛУ имени Н.А. Добролюбова	4
Приволжский исследовательский медицинский университет	3
ННГАСУ	2
СПбГУ	3
НГТУ им. Р. Алексеева	2

ФГБОУ ВО «ВГУВТ», Н. Новгород	1
ФГБОУ ВО «ТвГУ», Тверь	1
НГИЭУ (инженерно-экономический университет), Н.Новгород	2
ННГУ имени Н.И. Лобачевского (СПО)	2
Не поступили	2
Всего выпускников	52

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ «Гимназия № 67» утверждено Положение о внутреннем мониторинге качества образования (Приказ директора № 560 от 30.08.2022).

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования в Учреждении и основных показателях ее функционирования для определения тенденций и качества развития образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в Учреждении;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга.
- своевременное выявление пробелов в изученных темах и составление планов их коррекции.
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий. – построение рейтинговых внутриучрежденческих показателей качества образования (по ступеням обучения, по классам, по предметам, по учителям, по учащимся внутри классов внутри каждой ступени).
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных. – использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов учащихся, выявления одаренных детей.
- использование полученных результатов для определения качества работы педагогов при распределении стимулирующей части оплаты труда.

Объекты мониторинга:

- Образовательная среда: контингент обучающихся и воспитанников, кадровое (педагогическое) обеспечение воспитательно-образовательного процесса

- Обучающиеся: степень адаптации к обучению обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов; уровень обученности обучающихся (по всем предметам); качество подготовки выпускников и уровень реализуемых образовательных программ; уровень сформированности качества общеучебных умений и навыков; уровень воспитанности обучающихся; уровень работы с одарёнными детьми; степень удовлетворённости обучающихся и их родителей образовательным процессом в Учреждении; состояние здоровья обучающихся.

- Педагогические работники: уровень профессиональной компетентности; качество и результативность педагогической работы; уровень инновационной деятельности; анализ педагогических затруднений; самообразовательная деятельность. - Образовательный процесс: анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений обучающихся; организация питания; выполнение режимных моментов; анализ условий организации воспитательно – образовательного процесса;

- Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса: социальный паспорт класса; психологическая диагностика; профилактическая работа; коррекционная работа; индивидуально – дифференцированный подход к детям.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования родителей за 2023 и 2024 год.

Цель мониторинга – определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса. Методики анкетирования и опроса включили в себя следующие показатели:

1. Показатели, относящиеся к условиям организации образовательного процесса.
2. Качество предоставления образовательных услуг.
3. Профессиональное мастерство педагогических работников.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ РАБОТОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (на основе методик А.А. Андреева и Е.Н. Степанова)

Целью этого изучения является выявление уровня удовлетворенности родителей работой школы и его педагогического коллектива в сфере воспитательного процесса.

Уже в течение нескольких лет педагоги успешно строят воспитательные системы классов на основе данных, получаемых от родителей. А администрация школы имеет возможность корректировать работу учебного заведения, благодаря пожеланиям родительской общественности.

В исследовании принимали участие:

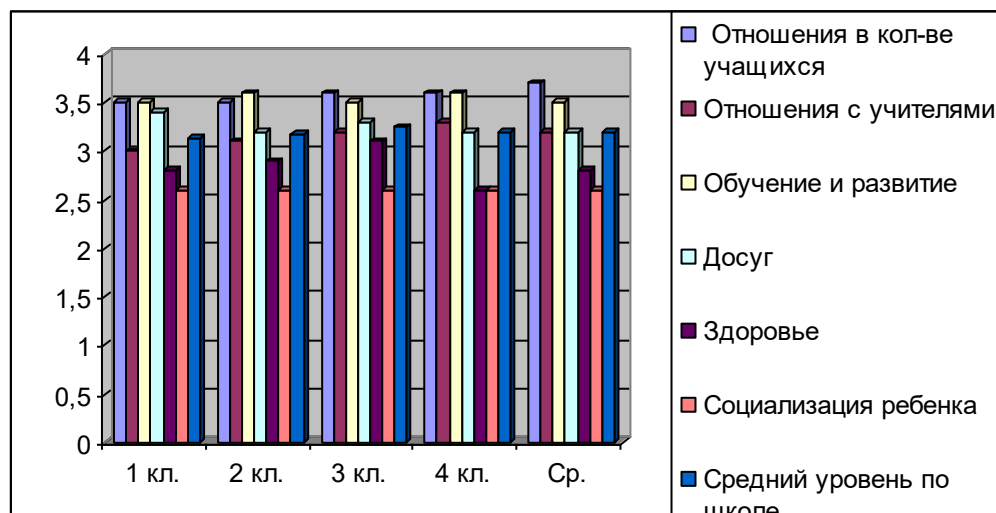
- в 2021-2022 - 853 родителя,
- в 2022 -2023 – 791 родитель,
- в 2023-2024– 782 родителя.

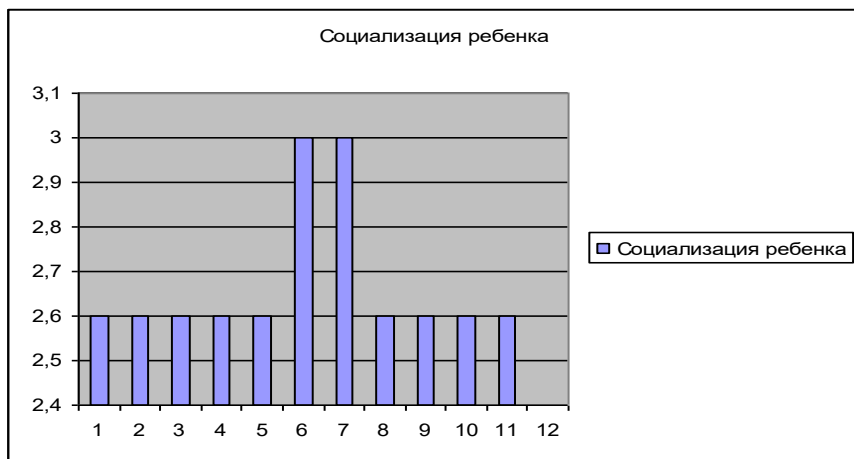
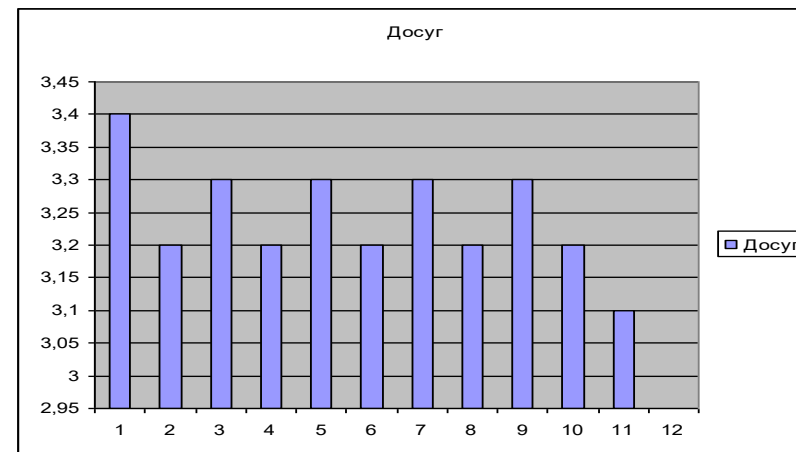
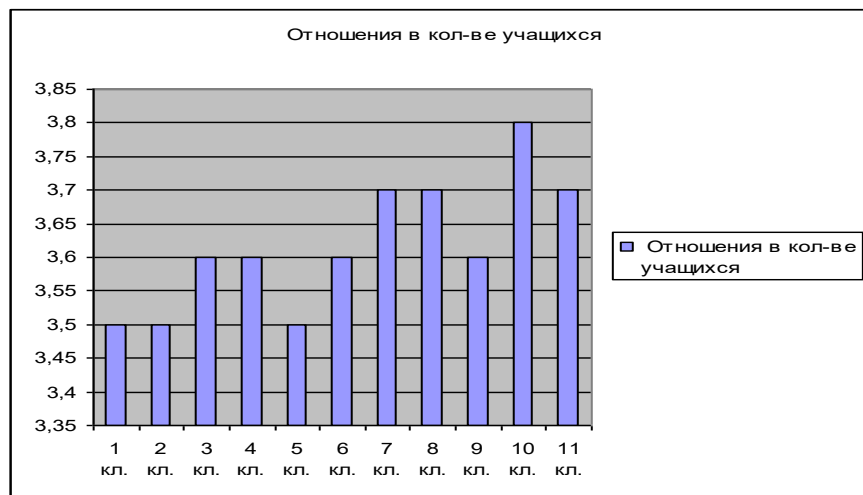
Все предложенные вопросы родителям условно можно разделить на 6 групп:

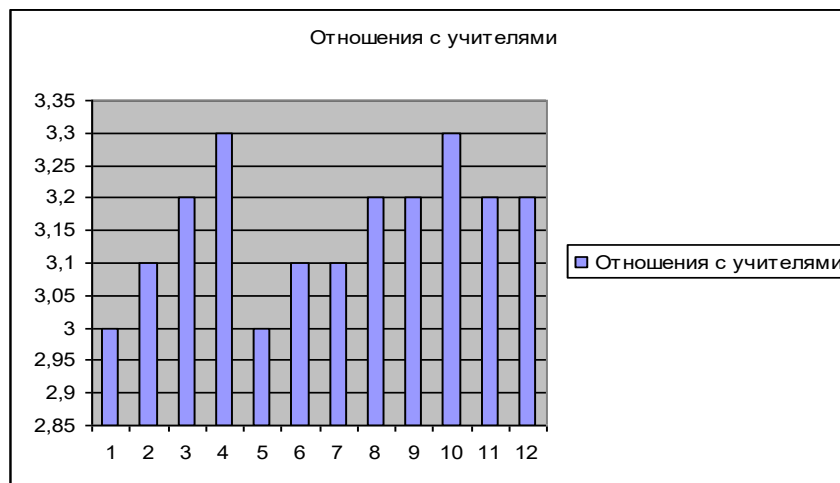
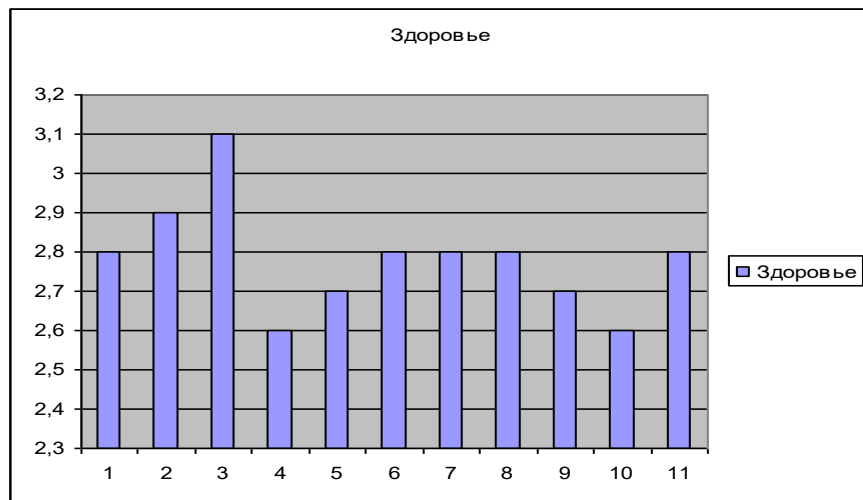
- Отношения в коллективе учащихся
- Отношения с учителями
- Обучение и развитие
- Досуг
- Здоровье
- Социализация ребенка

Исследования показали следующие средние результаты по школе:

ДИАГРАММЫ УРОВНЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ РАБОТОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА







Таким образом, по итогам анкетирования и опроса родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы:

Итак, общий уровень удовлетворенности родителей работой школы складывается из цифр 3,1 и 3,2. Это значит, что среди родителей школы присутствует высокий уровень удовлетворенности работой школы. Это доказывает, что все меры, применяемые педагогическим коллективом не проходят впустую, а находят благодатную почву.

1. Наблюдается тенденция к увеличению степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся.
2. Родители удовлетворены организацией образовательного процесса.
3. Родители в основном правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья воспитывает, при совместном сотрудничестве семьи и школы – развиваем, обучаем и воспитываем школьников.
4. Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья в рамках образовательного процесса.

7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МАОУ «Гимназия № 67» работают 47 педагогических и 5 руководящих работника. Имеют высшее образование 45 педагогов. 44 педагога имеют квалификационную категорию: 28 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 16 педагогов - первую квалификационную категорию.

В 2024 году прошли аттестацию 9 педагогов (4 педагога на высшую квалификационную категорию, 5 педагогов на первую квалификационную категорию). В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа выпускников;
- кадровый потенциал МАОУ «Гимназия № 67» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения об аттестованных педагогических работниках

№ п/п	Тип организации, должность, предмет	Общее кол-во педагогических работников	Всего аттестовано		В том числе						Пед. работники, не подлежащие аттестации на СЗД**	
					В		П		СЗД			
			КОЛ- во	%***	КОЛ- во	%***	КОЛ- во	%***	КОЛ- во	%***	КОЛ- во	%***
1	Русский язык, литература	3	3	100,0	3	100	0	0	0	0	0	0
2	Английский язык	10	9	90,0	7	70	2	20	0	0	1	10
3	Немецкий язык	1	1	100,0	0	0	1	10	0	0	0	0
4	Французский язык	1	1	100,0	1	100	0	0	0	0	0	0
5	Математика	2	2	100,0	2	100	0	0	0	0	0	0
6	Информатика и ИКТ	1	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1	100
7	История, обществознание	3	2	67,0	2	67	0	0	0	0	1	33
8	География	1	1	100,0	1	100	0	0	0	0	0	0
9	Биология, экология	1	1	100,0	1	100	0	0	0	0	0	0
10	Химия	1	1	100,0	1	100	0	0	0	0	0	0
11	Музыка, ИЗО,МХК	1	0	0,0	0	0	0	0	0	0	1	100
12	Технология, черчение	1	1	100,0	0	0	1	100	0	0	0	0
13	Физическая культура	2	2	100,0	0	0	2	100	0	0	0	0
14	Начальные классы	9	9	100,0	9	100	0	0	0	0	0	0
15	Педагог-библиотекарь	1	1	100,0	0	0	1	100	0	0	0	0
16	Педагог-организатор	1	1	100,0	0	0	1	100	0	0	0	0
17	Педагог-психолог	1	1	100,0	0	0	1	100	0	0	0	0
18	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	100,0	1	100	0	0	0	0	0	0
19	Социальный педагог	2	0	0,0	0	0	0	0	0	0	2	0
20	Другие специалисты (кит.,исп.яз.)	3	3	100,0	3	100	0	0	0	0	0	0
	ИТОГО	43	37	86,0	28	65	9	21	0	0	6	14

Анализ кадрового состава

Стаж педагогической работы	Общее кол-во педагогических работников	Всего аттестовано	ИЗ НИХ			Количество педагогических работников, не подлежащих аттестации на СЗД
			Высшая категория	Первая категория	СЗД	
0-2 лет	4	0	0	0	0	4
3-5 лет	3	3	0	3	0	0
6-10 лет	5	5	4	1	0	0
11-15 лет	7	7	5	2	0	0
16-20 лет	4	4	3	1	0	0
21-30 лет	12	11	11	0	0	1
30-35 лет	5	4	4	0	0	1
свыше 35 лет	6	6	3	3	0	0
ИТОГО	46	40	30	10	0	6

8. Научно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Научно-методическая работа педагогического коллектива МАОУ «Гимназия № 67» построена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации", реализацией ФГОС на уровне НОО и ООО (5-9 классы):

1. введение новых образовательных стандартов основного общего образования;
2. развитие системы поддержки талантливых детей;
3. совершенствование учительского корпуса

Цель – обеспечить научно-методическую поддержку деятельности педагогов гимназии по проблеме: «Разработка и внедрение эффективных механизмов повышения качества обучения и воспитания».

Основные направления деятельности.

Выявленные проблемы:

1.Формирование ценностной мотивации педагогических работников на деятельность в условиях образовательного учреждения повышенного статуса.

Пути решения:

1.Обеспечено сопровождение процедуры аттестации педагогических работников для подтверждения квалификационной категории.

2.Подготовлена нормативная документация (приказы, благодарности) для обеспечения морального и материального стимулирования деятельности педагогических работников.

2.Реализация особенностей углубленного и профильного изучения предметных областей в итогах олимпиад и конкурсов различного уровня.

Пути решения:

1.Обеспечена информированность учеников о возможностях демонстрации знаний в системе внешних оценок олимпиад и конкурсов.

2.Стимулируется участие учеников в олимпиадном движении и исследовательской деятельности в рамках НОУ, детских общественных объединений.

3.Ведется реализация программы работы с одаренными детьми для стабилизации достижений в олимпиадном движении.

4. Ведется тьюторское педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся – победителей и призеров предметных олимпиад и конкурсов.

3. Изучение и апробация эффективных механизмов повышения качества обучения и воспитания.

Пути решения:

1. Организована работа по повышению компетентности педагогов в овладении технологиями повышения качества обучения и воспитания через:

- ☐ систему самообразования;
- ☐ систему методических семинаров, педагогических советов, открытых уроков, индивидуальных консультаций;
- ☐ систему повышения квалификации.

2. Обеспечена апробация современных технологий повышения качества обучения и воспитания.

4. Реализация ФГОС СОО

Пути решения:

1. Разработан и реализуется план реализации ФГОС СОО.
2. Изучен образовательный заказ обучающихся и родителей, сформирован учебный план для 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО.
3. Выполнен заказ учебников для 11 класса в соответствии с Федеральным перечнем.
4. Разработана основная образовательная программа на уровне СОО

5. Подготовка к переходу на обновленные ФГОС в 1-5 классах

Пути решения:

1. Разработан и реализуется план перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО.
2. Изучен образовательный заказ обучающихся и родителей, разработан проект учебного плана для 1-5 классов.
4. Разработаны образовательные программы на уровне НОО и ООО (5 класс)
5. Повышение курсов квалификации учителей

Учителя-предметники для создания образовательной среды используют следующие формы внеурочной деятельности:

- ☐ предметная неделя
- ☐ учебная проектная деятельность, в том числе социальное проектирование

- ☐ Интернет-проекты
- ☐ творческая деятельность
- ☐ занятия по подготовке к олимпиадам
- ☐ игровая деятельность
- ☐ тематические уроки и классные часы
- ☐ занятия по программам курсов внеурочной деятельности

Все учителя гимназии объединены в кафедры, и таким образом вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, практически все учителя используют инновационные, методические подходы в своей работе, о чем свидетельствуют следующие факты:

- учителя, имея богатый накопленный материал, открыты к ретрансляции собственного опыта, об этом свидетельствуют ежегодное участие в семинарах, конференциях различного уровня, проведении мастер-классов для учителей профессиональных сообществ города и области;
- выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
- повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- все учителя применяют в практике преподавания новые педагогические технологии;
- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- пополняются методические копилки учителей;
- в гимназии используются возможности для построения школьной информационной образовательной среды, информационной образовательной среды для управления школой, организации учебного процесса, учебной и внеурочной проектной деятельности, созданы электронные портфолио учителей

Все педагоги МАОУ «Гимназия № 67» вовлечены в инновационную работу гимназии:

1. «Разработка и апробация диагностического инструментария оценки качества иноязычного образования», ГБОУ ДПО НИРО в рамках регионального (территориального) кластерного консорциума по лингвистическому образованию. Действует на основании приказа ГБОУ ДПО НИРО № 225 от 02.07.2022г. «Об организации инновационной деятельности

на базе образовательных организаций Нижегородской области». **Сроки деятельности инновационной площадки: 2021 – 2024 гг.**

Научный руководитель: Сони́на Н.Н., доцент кафедры гуманитарного образования, кандидат педагогических наук.

Руководитель рабочей группы – Шевелева Т.К.

2. «Формирование функциональной читательской грамотности младших школьников в условиях исследовательской деятельности». ГБОУ ДПО НИРО

Действует на основании приказа ГБОУ ДПО НИРО № 244 от 31.08.2022г. «Об организации инновационной деятельности на базе образовательных организаций Нижегородской области». **Сроки деятельности инновационной площадки: 2022 – 2026 гг.**

Научный руководитель: Тивикова С.К., заведующая кафедрой начального образования, кандидат педагогических наук, доцент.

Руководитель рабочей группы: Большакова В.А.

3. «Внутренние и внешние факторы, обуславливающие успешность изучения учащимися школьных дисциплин», НГПУ им. К. Минина. Действует на основании приказа НГПУ им. К. Минина № 18/ОД от 16.01.2023г. «Об экспериментальных площадках Мининского университета». **Сроки деятельности инновационной площадки: 2023 – 2028 гг.**

Научный руководитель: Кочнева Е.М., доцент кафедры практической психологии.

Руководитель рабочей группы Иванькова М.А.

4. «Организация образовательного пространство на основе культуротворческой модели обучения (А.П.Валицкая) в средней школе». Действует на основании приказа ГБОУ ДПО НИРО № 216 от 04.07.2023г. «Об организации инновационной деятельности на базе образовательных организаций Нижегородской области». **Сроки деятельности инновационной площадки: 2023 – 2026 гг.**

Научное руководство: Тихонова Светлана Владимировна, к.п.н., доцент кафедры гуманитарного образования ГБОУ ДПО НИРО.

Руководитель рабочей группы – Бедретдинова С.В.

5. Научно-методическая деятельность в рамках Регионального социально-психолого-педагогический кластера НГПУ им. К. Минина. Соглашение № 13-23 от 17.05.2023 г.

Стажерская площадка:

1. «Интеграция урочной и внеурочной деятельности обучающихся по иностранным языкам в условиях реализации ФГОС», ГБОУ ДПО НИРО. Действует на основании приказа ГБОУ ДПО НИРО № 64 от 19.02.2024г. «Об организации

деятельности стажерских площадок на базе образовательных организаций Нижегородской области в 2024 году». **Сроки деятельности инновационной площадки: 2024 г.**

В целом методическая и инновационная деятельность ведется педагогами МАОУ «Гимназия № 67» на удовлетворительном уровне, продолжает оставаться высокой активность в сети Интернет, активно ведётся работа по формированию проектно-исследовательских компетенций учеников в урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд гимназии насчитывает 22990 книг. Из них: художественная литература -9712 ,учебная литература - 13278.

Медiateка библиотеки насчитывает - 272 диска с учебными и практическими пособиями.

На базе Медиацентра работает библиотека с 10-ю компьютерами с выходом в Интернет а так же читальный зал на 30 посадочных мест.

В гимназии 164 компьютера с выходом в Интернет. 84 компьютера **объединены в единую локальную сеть.**

На сайте гимназии есть версия для слабовидящих.

9. Материально-техническое оснащение МАОУ «Гимназия № 67»

Фактическая мощность здания гимназии рассчитана на 650 учащихся. В 2024 году обучалось 821 человек. Гимназия расположена в трехэтажном здании, общей площадью 3547,2 кв.м., которое введено в эксплуатацию в 1935 году. Гимназия имеет достаточную учебно-материальную базу, материально-техническая база соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы образовательного учреждения. В 2021 году был произведён текущий ремонт светильников наружного освещения, обновлена ученическая мебель в кабинетах 6, 28; установлены осветительные приборы для школьной доски в кабинетах начальных классов (кабинеты № 1, 13, 14, 15, 18), отремонтированы проекторы в кабинетах № 11, 13, 15, 19; произведен ремонт оборудования столовой.

В гимназии функционируют 26 учебных кабинетов, из которых кабинетов математики – 2, русского языка и литературы – 2, иностранного языка – 4, истории – 2, музыки и МХХ – 1, биологии и физики – 1, химии, астрономии и естествознания – 1, географии – 1, ОБЖ – 1, технологии – 2, начальных классов – 5, кабинет информатики – 1, спортивный зал (+2 раздевалки), актовый зал, медиацентр, библиотека, типография, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет социально-психологической службы, кабинет детского самоуправления.

Учебные кабинеты укомплектованы учебным оборудованием, постоянно происходит пополнение материальной базы кабинетов. На всех компьютерах, к которым имеют доступ обучающиеся, установлена контентная фильтрация доступа к сайтам сети «Интернет». В 2023 году материально-техническая база пополнилась:

1. Библиотека: демонстрационные подкатные библиотечные стеллажи в количестве 3 штук.
2. Кабинет биологии: влажные препараты «Внутреннее строение птицы», «Внутреннее строение крысы», «Внутреннее строение рыбы», «Внутреннее строение лягушки», объемная модель «Цветок капусты», «Цветок пшеницы».
3. Кабинет географии: мультимедийные пособия «Начальный курс географии 5-6 классы», «География России. 8-9 классы», «Экономическая и социальная география мира. 10-11 классы. Общая характеристика», «Экономическая и социальная география мира. 10-11 классы. Региональная характеристика», «География материков и океанов. 7 класс».
4. Кабинет физики: набор лабораторный «Оптика» в количестве 5 штук, набор демонстрационный «Геометрическая оптика» (расширенный), набор демонстрационный «Волновая оптика», машина электрофорная, набор демонстрационный «Газовые законы и свойства насыщенных паров», набор демонстрационный «Магнитное поле кольцевых токов».
5. Спортивный зал: мячи волейбольные в количестве 20 штук, мячи футбольные в количестве 5 штук, мячи баскетбольные в количестве 30 штук, гимнастические палки в количестве 15 штук, скакалки в количестве 30 штук, сетки для баскетбольных колец.
6. Кабинет технологии (обслуживающий труд): набор столовой посуды в количестве 3 комплектов, набор чайной посуды в количестве 3 комплектов, набор кухонной посуды, кухонная утварь, миксер.
7. Кабинет технологии (технический труд): дрель-шуруповерт, краскопульт, набор надфилей в количестве 5 штук, ножовки в количестве 5 штук, отвертки диэлектрические в количестве 5 штук, паяльники в количестве 5 штук, приборы для выжигания по дереву в количестве 5 штук, рубанки в количестве 5 штук, фен строительный, фрезер, пила циркулярная демонстрационная, шлифмашина, электрорубанок.
8. Гимназия: сенсорное оборудование для интерактивного расписания, а также ПО для удаленной работы (синхронизируемое со смартфонами). Во всех кабинетах гимназии имеются компьютеры, мультимедийные проекторы, multifunctional устройства или принтеры, интерактивные доски.

В гимназии функционирует мобильный кабинет информатики, в котором имеется 16 ноутбуков. Кабинеты биологии и физики, химии, астрономии и естествознания, информатики, спортзал имеют выданные акты разрешения для проведения занятий. В данных кабинетах для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, нормам ТБ и производственной санитарии. Имеются укомплектованные аптечки. Кабинеты полностью оборудованы первичными средствами пожаротушения. При кабинетах биологии и физики, химии, астрономии и естествознания имеются специально оборудованные лаборантские.

Спортивный зал оснащен спортивным бревном, баскетбольными кольцами, гимнастическим конем, гимнастическим козлом, мячами волейбольными, баскетбольными, футбольными, для метания, волейбольной сеткой, скакалками и др. оборудованием, необходимым для проведения образовательного процесса.

Актальный зал (200 посадочных мест) оснащён мультимедийным проектором, проекционным экраном, акустической системой, микрофонами, компьютером, что способствует проведению различных мероприятий, как школьного, так и районного, городского, регионального и международного уровней.

В гимназии имеется специально оборудованная столовая на 120 посадочных мест, в которой осуществляется горячее питание школьников. Санитарно-техническое состояние пищеблока соответствует нормам. Имеющееся оборудование в рабочем состоянии: работает 4 электрические плиты, жарочный шкаф, 2 холодильника. Столовая оборудована ваннами для мытья посуды для учащихся установлены раковины для мытья рук.

В целях реализации мер по борьбе с распространением коронавирусной инфекции приобретено:

- Облучатель-рециркулятор с металлическим корпусом на передвижной платформе РБОВ 910 - "МСК" (МСК-910.1) - 9 шт.;
- Облучатель-рециркулятор бактерицидный ОБНР 2х15 "Кристалл" – 3 шт.;
- Рециркулятор бактерицидный РБ-1-15 – 1 шт.;

Материально-техническая база гимназии на 100% соответствует требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами, постоянно пополняется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Общие выводы по итогам самообследования:

Проведенный самоанализ деятельности МАОУ "Гимназия № 67" позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 67» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МАОУ " Гимназия № 67" предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МАОУ " Гимназия № 67" сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МАОУ " Гимназия № 67".

4. Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

5. В МАОУ " Гимназия № 67" сформирован стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит об успешном внедрении инновационных технологий

6. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

9. Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.