

Краткое содержание программы «Будущие лидеры России» как одна из успешных моделей интегративно-воспитательной практики» Руководитель Ильнова Ю.З.

Пояснительная записка.

Это программа по формированию лидерских качеств и способностей, и как итог - лидерского мировоззрения. Формирование лидерского мировоззрения происходит за счет освоения общекультурных компетенций, лежащих в основе лидерства: ответственность, социальное взаимодействие, коммуникативная компетенция, самосовершенствование, культура мышления, лидерство, командная работа. Для того чтобы заложить основы для формирования этих компетенций, а так же в дальнейшем развить их, применяется Технология Непрерывного Развития, которая позволяет работать с глубинными установками человека и вырабатывать новые стратегии мышления и поведения.

Программа позволяет развить ключевые качества, способности и навыки, необходимые лидеру:

- Коммуникация и взаимодействие;
- Уверенность и ответственность;
- Мышление в формате результата;
- Умение принимать решения в сложных условиях;
- Выбор наилучших решений из всех возможных;
- Вовлечение и управление командой.

Программа проходит в формате тренинга и включает в себя:

- Лекцию-диалог
- деловую и ролевую игру
- Визуализации:
- Упражнения в парах;
- Обсуждение;
- Работа в малых группах;
- Персональное взаимодействие с тренером.

Ожидаемые результаты:

- снижение уровня тревожности и агрессивности у подростков;
- формирование адекватной самооценки;
- повышение ответственности подростков за собственные поступки;
- развитие способности к самоанализу и контролю поведения;

- формирование позитивных жизненных целей и повышение мотивации и способности к их достижению;
- формирование умения конструктивно разрешать конфликтные ситуации;
- раскрытие творческого потенциала подростков.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАВИЛ В КЛУБЕ (ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ)

- 1) Доверительный стиль общения («нет» насмешкам и издевкам).
- 2) Общение по принципу «здесь» и «сейчас» (обсуждение того, что происходит в данный момент времени).
- 3) Персонификация высказываний (отказ от безличной речи).
- 4) Недопустимость непосредственных оценок (оцениваем не человека, а действия).
- 5) Уважение к говорящему (не перебиваем, вопросы после выступления).
- 6) Активность (даже если упражнение покажется неинтересным, нужно работать, не нарушая цепь).
- 7) Искренность (если нет желания говорить честно, молчим).
- 8) Говорим за себя (не обобщаем свое суждение и не говорим за других).
- 9) Группа всегда права (санкции применяются по решению большинства участников)

Список тренингов и занятий на выбор учащихся(учащиеся могут предложить сами темы):

- 1) «Увидеть цель- понять систему действий»
- 2) «Подумайте и у Вас получится»
- 3) Общение. Роль и специфика общения.
- 4) Специфика общения с «аудиалами», «визуалами», «кинестетиками».
- 5) Эффективность общения. Методы убеждения.
- 6) Этикет: деловой, международный.
- 7) Публичные выступления
- 8) Конфликты и методы управления конфликтами.
- 9) Выработка навыков успешного управления
- 10) Как создать команду единомышленников.
- 11) Планирование работы.
- 12) Как оценить работу.
- 13) «Начните действовать как лидер».
- 14) Наставничество.
- 15) Ассертивное поведение.

Список занятий обязательных для прохождения программ клуба:

- 1) Общение. Роль и специфика общения.
- 2) Этикет: деловой, международный.
- 3) Публичные выступления
- 4) Конфликты и методы управления конфликтами.
- 5) Планирование работы.
- 6) Наставничество.
- 7) Ассертивное поведение.