

## Аннотация к рабочей программе биологии 8 класс по УМК И.Н. Пономарёвой

Рабочая программа разработана на основе примерной рабочей программы по биологии авторов И.Н.Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г.Драгомилов, Т.С. Сухова (Биология 5-9 классы: программа-М.: Вентана-Граф, 2012г), в соответствии с требованиями ФГОС.

УМК И.Н. Пономарёвой по биологии для 8 класса содержит:

1. Учебник: Биология. 8 класс. Человек. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2011.
2. "Биология. 8 класс. Методическое пособие. ФГОС" Методическое пособие предназначено для организации обучения по учебнику "Биология" для 8 класса общеобразовательных учреждений.
3. "Биология. 8 класс. Поурочные разработки к УМК И.Н. Пономаревой и др. ФГОС" В пособии представлены поурочные разработки по курсу "Биология" для 8 класса общеобразовательных учреждений к УМК И.Н. Пономаревой и др., соответствующие требованиям ФГОС.
4. "Биология. 8 класс. Контрольно-измерительные материалы"/Сост.Н.А. Богданов, - М.; ВАКО, 2015, - 112 с./

### **Курс биологии 8 класса изучают 2 час в неделю.**

Цель данного курса – развитие основных анатомических, физиологических и гигиенических понятий о человеке; формирование научного мировоззрения и развития глубокого понимания сущности человека как живого организма.

Задачи обучения:

- создать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей;
- обеспечить усвоение учащимися знаний по анатомии, физиологии и гигиене человека в соответствии со стандартами биологического образования через систему уроков и индивидуальные образовательные маршруты учеников;
- продолжить формирование у школьников предметных умений: умения проводить биологические эксперименты и вести самонаблюдения, помогающие оценить степень своего здоровья и тренированности через лабораторные работы и систему особых домашних заданий;
- продолжить развивать у детей общеучебные умения.

### **Разделы для изучения:**

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Введение. Биологическая и социальная природа человека.	1
2.	Организм человека. Общий обзор.	5
3.	Опорно-двигательная система	8
4.	Кровь. Кровообращение.	9
5.	Дыхательная система.	6
6.	Пищеварительная система.	7
7.	Обмен веществ и энергии.	3
8.	Мочевыделительная система.	3
9.	Кожа.	3
10.	Эндокринная система.	2
11.	Нервная система.	5

12.	Органы чувств. Анализаторы.	5
13.	Поведение и психика.	7
14.	Индивидуальное развитие организма.	5
<b>Итого:</b>		<b>68 ч.</b>

#### **Лабораторные работы:**

1. Клетки и ткани под микроскопом.
2. Строение костной ткани.
3. Сравнение крови человека с кровью лягушки.

#### **Практические работы:**

1. Скелет верхних конечностей.
2. Скелет нижних конечностей.
3. Проверяем правильность осанки.
4. Есть ли у вас плоскостопие?
5. Гибок ли ваш позвоночник?
6. Кислородное голодание.
7. Определение скорости кровотока в сосудах ногтевого ложа большого пальца руки.
8. Пульс и движение крови.
9. Доказательство вреда курения.
10. Функциональная сердечно-сосудистая проба.
11. Дыхательные движения.
12. Измерение обхвата грудной клетки.
13. Определение запыленности воздуха в зимнее время.
14. Функциональная проба с максимальной задержкой дыхания до и после нагрузки.
15. Действие прямых и обратных связей.
16. Штриховое раздражение кожи.
17. Функции продолговатого, среднего мозга и мозжечка.
18. Сужение и расширение зрачка (выполняется дома).
19. Принцип работы хрусталика (выполняется дома).
20. Обнаружение "слепого пятна"(выполняется дома).
21. Проверьте ваш вестибулярный аппарат (выполняется дома).
22. Раздражение тактильных рецепторов (выполняется дома).
23. Перестройка динамического стереотипа: овладение навыком зеркального письма (выполняется дома).
24. Изучение внимания при разных условиях.

#### Результаты освоения курса биологии

Требования к результатам по биологии определяются ключевыми задачами общего образования, отражающими индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета. **Примерные виды контроля учебных достижений по предмету:** устный опрос, взаимопроверка, самостоятельная работа, биологический диктант, контрольная работа, тест, работа по карточкам, проведение и оформление лабораторной работы, отчёт об экскурсии и т.д.