

# КОММУНИКАТИВНОСТЬ. КАЧЕСТВО. ЭФФЕКТИВНОСТЬ. (ПЛОЩАДКА)

I.1 Полное наименование организации-соискателя

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №67»

I.2 Краткое наименование организации-соискателя

МАОУ "Гимназия № 67"

I.3 Форма собственности в зависимости от учредителя

Муниципальная

I.4 Тип государственной (муниципальной) организации

Автономная

I.5 Полное наименование учредителя (учредителей), ФИО и должность руководителя организации-соискателя

ДМИНИСТРАЦИЯ Г. Н. НОВГОРОДА, Новикова Светлана Анатольевна, заместитель директора

I.6 Юридический адрес, почтовый адрес, субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт

603157, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Софьи Перовской, дом 5, 603157, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Софьи Перовской, дом 5, Нижегородская область, город Нижний Новгород, город Нижний Новгород

I.7 Контактный телефон, e-mail

88312700369, [lingym@list.ru](mailto:lingym@list.ru)

I.8 Официальный сайт. Ссылка на раздел на официальном сайте организации-соискателя с информацией об инновационном образовательном проекте

<http://lingym67.nnov.ru>, <http://lingym67.nnov.ru/setevoj-proekt/>

I.9 Основное направление деятельности организации-соискателя, в рамках которого реализуется инновационный образовательный проект (ссылка на учредительные документы (устав организации-соискателя))

[http://lingym67.nnov.ru/File/0-0/Izmeneniya\\_v\\_Ustav\\_MAOU\\_Gimnaziya\\_No\\_67.pdf](http://lingym67.nnov.ru/File/0-0/Izmeneniya_v_Ustav_MAOU_Gimnaziya_No_67.pdf)

ИНН/ОГРН

1025202844116

I.10 Ссылка на решение органа самоуправления организации на участие в реализации ИОП

[http://lingym67.nnov.ru/File/0-0-0-0/Protokol\\_No1\\_pedsoveta\\_ot\\_29.08.2018g.pdf](http://lingym67.nnov.ru/File/0-0-0-0/Protokol_No1_pedsoveta_ot_29.08.2018g.pdf)

I.11 Краткое описание организации

Сегодня МАОУ «Гимназия № 67» – это реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с выстраиванием лично-ориентированной траектории обучения и воспитания. Гимназическое образование содержит следующие компоненты: иностранный язык, второй иностранный язык (немецкий, итальянский, французский, китайский языки). Дополнительное образование осуществляется по программам следующих направленностей: культурологической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, научно-технической, художественно-эстетической, военно-патриотической. Инновационная инфраструктура в сфере системы образования МАОУ гимназии № 67 включает в себя работу на региональных инновационных площадках: "Управление качеством образования на основе разработки и внедрения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся", "Сетевой инновационный проект "Разработка и апробация технологии развития профессиональной компетентности учителя иностранного языка средствами сетевого корпоративного ресурса", "Профессиональное сетевое взаимодействие как ресурс непрерывного развития ИКТ-компетентности педагога", "Механизмы реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся по предметам естественнонаучного цикла". Гимназия является районной инновационной

площадкой "Районный ресурсный центр "Содержание единой коммуникативной информационно-образовательной среды как одно из условий повышения качества образования". Гимназия трижды победители ПНПО на федеральном уровне, награждена дипломами Института образовательной политики РФ: «Знак качества образования»; «Инновационная школа»; «Авторская школа»; «Экспериментальная школа». Гимназия является лауреатом Всероссийского конкурса "Школа будущего" в номинации "100 лучших гимназий России" в 2014, 2015 годах. Администрацией города Н.Новгорода гимназии 67 присвоено звание "Лучшая школа 2011-2012", "Лучшая школа 2016-2017". Победитель конкурсного отбора ОО Нижегородской области, внедряющих инновационные образовательные программы в 2017 году. Образовательное учреждение ведет партнерские связи, как в России, так и за ее пределами; включено в проект «Распространение итальянского языка в России» и «Распространение русского языка в Италии». Гимназия стала инициатором сетевого международного проекта «Вместе в будущее». МАОУ «Гимназия № 67» оборудована по последнему слову техники. Библиотека гимназии входит в состав Медицентра, в котором имеются: 15 современных компьютеров, интерактивная доска, проектор, богатая медиатека по всем предметным областям. Кабинеты иностранных языков и начальных классов гимназии укомплектованы мобильными интерактивными комплектами. Все кабинеты оборудованы современными телевизорами, компьютерами, всем необходимым для создания единой образовательной среды. Сегодняшний день гимназии – это 817 учащихся, 48 талантливых, целеустремленных педагогических работников, из которых имеют награды и звания: Заслуженный учитель Российской Федерации – 2 чел., Отличник народного Просвещения – 2 чел., Почетный работник Образования – 3 чел., Почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации – 8 чел., Почетный диплом Министерства образования Нижегородской области – 2 чел. Ежегодно педагоги образовательного учреждения проходят курсы повышения квалификации, курсовую подготовку. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Всего в гимназии аттестован на квалификационную категорию 31 учитель. Ежегодно педагогический коллектив гимназии становится победителем приоритетного национального проекта «Образование». Победителями на Президентском уровне стало 22 человека, на губернаторском уровне – 16 человек. У талантливых педагогов — талантливые ученики. Ученики школы – многократные чемпионы Нижегородской области, победители региональных турниров, двукратные чемпионы ПФО среди юношей и девушек; серебряные призеры Спартакиады учащихся II регионального этапа среди команд девушек и юношей по волейболу; победители XII детского областного театрального фестиваля имени Евгения Евстигнеева, театр «Пестрый мир» (Батюкина С. Н.); 1 место в региональном конкурсе «Любимые песни на иностранном языке», театр «Пестрый мир»; победители в региональном конкурсе немецкой песни (НГЛУ им. А. Н. Добролюбова), театр «Пестрый мир»; призер регионального фестиваля французской песни «Cafe-chanson Fleurance» Кварталова Мария, 10-б класс (Малушко И. А.); лауреаты Открытого Нижегородского конкурса «Технологии Победы» в номинации «Проза и журналистика»; лауреаты – победители XVI Международной юношеской научной конференции «Санкт-Петербург, Пушкин, Лермонтов и мировая культура»; призеры Евразийской лингвистической олимпиады; 2 место на Всероссийской конференции «Физкультура и спорт». За последние 5 лет выпускники гимназии поступают в лучшие вузы России (МГИМО, МГУ, НИУ Высшая Школа Экономики г. Москвы, г. Санкт-Петербурга, СПбГУ) и в зарубежные Университеты (Чехия, Словакия, Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Китайская Народная Республика, Италия, Германия). Среди выпускников – известные предприниматели, политические деятели, журналисты, специалисты по связям с общественностью, юристы, военнослужащие, переводчики, дипломаты.

#### I.12 Официальные статусы организации-соискателя в сфере образования на момент подачи заявки

Гимназия трижды победители ПНПО на федеральном уровне, награждена дипломами Института образовательной политики РФ: «Знак качества образования»; «Инновационная школа»; «Авторская школа»; «Экспериментальная школа». Гимназия является лауреатом Всероссийского конкурса "Школа будущего" в номинации "100 лучших гимназий России" в 2014, 2015 годах. Администрацией города Н.Новгорода гимназии 67 присвоено звание "Лучшая школа 2011-2012", "Лучшая школа 2016-2017". Победитель конкурсного отбора ОО Нижегородской области, внедряющих инновационные образовательные программы в 2017 году.

#### I.13 Сведения об участии организации-соискателя в конкурсах/конкурсных отборах, а также информация

о достижении предусмотренных указанными программами индикаторов, показателей эффективности и взаимосвязи с реализацией инновационного образовательного проекта

Гимназия трижды победитель ПНПО на федеральном уровне, награждена дипломами Института образовательной политики РФ: «Знак качества образования»; «Инновационная школа»; «Авторская школа»; «Экспериментальная школа». Гимназия является лауреатом Всероссийского конкурса "Школа будущего" в номинации "100 лучших гимназий России" в 2014, 2015 годах. Администрацией города Н.Новгорода гимназии 67 присвоено звание "Лучшая школа 2011-2012", "Лучшая школа 2016-2017". Победитель конкурсного отбора ОО Нижегородской области, внедряющих инновационные образовательные программы в 2017 году.

Координаты

56.3349,43.8788

## АННОТАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЯ

### II.1.1 Наименование инновационного образовательного проекта организации-соискателя

Коммуникативность. Качество. Эффективность.

Год подачи заявки

2018

Тематика проекта

Механизмы вовлечения обучающихся в социальную практику, принятие решений

### II.1.2 Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком в соответствии с нормативным правовым актом Минобрнауки России

разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций (1.7).

Уровень образования

Общее образование

### II.1.3 Цель (цели) инновационного образовательного проекта

Повышение качества образования через вовлечение учащихся в социальные интегративные практики в учебной и внеучебной деятельности внутри сетевого взаимодействия

### II.1.4 Задача (и) инновационного образовательного проекта

1. Повышение качества образования обучающихся образовательных организациях сетевого взаимодействия, посредством включения их в активную многообразную социокультурную и информационно-коммуникативную деятельность, посредством утверждения диалоговых форм и методов межличностного и педагогического взаимодействия. 2. Воспитание и развитие качеств личности обучающихся, отвечающих требованиям национальных российских ценностей информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов патриотизма, толерантности, диалога культур, уважения многонационального поликультурного и поликонфессионального состава образовательных организаций через интеграцию общего и дополнительного образования. 3. Реализация индивидуальных траекторий развития обучающихся через возможности информационного поля сетевого взаимодействия. 4. Повышение эффективности работы преподавателей и административного состава образовательных организаций. Создание условий для роста профессионального мастерства педагогов посредством расширения форм повышения квалификации. 5. Расширение и обогащение социально-культурных контактов обучающихся и педагогов, образовательных организаций в целом посредством включения в сетевое пространство на уровне Приволжского федерального округа. 6. Мультипликация инновационного опыта педагогов и образовательных организаций в целом. 7. Совершенствование материальной базы учебно-воспитательного процесса в сетевых организациях. Модернизация школьной телерадиокомпании и оснащение межшкольного телевидения, формирование сетевого издательского центра.

### II.1.5 Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта

При определении основной идеи инновационного образовательного проекта за основу приняты обоснованные в педагогической науке положения: - об открытости педагогической системы школы как ее существенной характеристики и условия развития; - о коммуникативной сущности учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе, обеспечивающей продуктивное разнонаправленное педагогическое взаимодействие; - о

коммуникативной деятельности и общении в образовательном процессе как базовом средстве разностороннего развития личности; - об успешности образовательного процесса, которая определяется степенью заинтересованности всех его участников (учеников, педагогов, родителей, социальных и профессиональных партнеров) в положительных, лично-значимых результатах. Основной замысел проекта связан с идеями системно-ориентированного подхода к развитию общеобразовательного учреждения, обосновывающими продуктивность развития школы в условиях осуществления многообразных ее связей с внешней средой. Соответственно этому, инновационное развитие гимназии обусловлено расширением ее социально-культурных контактов, деятельностью в русле эмоционально-психологической комфортности и интенсивности учебной деятельности гимназистов, требований стандарта и индивидуальных заказов, способностей и склонностей учащихся, социального партнерства, развитием информационно-коммуникативной базы образовательного процесса и разнообразных форм учебной деятельности, сочетающих в себе интеграцию основного и дополнительного образования. В этих условиях происходит следующее: актуализация личностного и, прежде всего, коммуникативного потенциала учащихся и педагогов; активизация потребности в общении и расширение социального опыта всех участников образовательного процесса; осуществление многообразных межличностных и педагогических взаимодействий; эффективное использование информационных технологий, что, в целом, является базой для повышения качества обучения и воспитания в гимназии. В русле названных идей в качестве концептуальных теоретических оснований инновационного развития гимназии целесообразно применить положения известных педагогических подходов – личностного, деятельностного, средового, которые позволяют сформулировать следующие принципы для создания данного проекта: социально-педагогической обусловленности образовательного процесса; лично-развивающей направленности педагогической коммуникации; открытости образовательной среды гимназии.

#### II.1.6 Период реализации инновационного образовательного проекта

Старт 2018-12-01. Срок реализации проекта (лет) 5

#### II.1.7 Обоснование актуальности выполнения инновационного образовательного проекта:

##### основание выбора тематики

Необходимость перехода к самым современным технологиям образовательного процесса, развития гимназии как школы «высоких образовательных технологий», создание условий, позволяющих на более высоком уровне подойти к решению проблемы обеспечения высокого качества образования, позволяют предположить что педагогический коллектив гимназии готов к реализации задач по достижению существенно новых образовательных результатов, повышающих конкурентоспособность каждого конкретного ученика и гимназии в целом, что соответствует социальным ожиданиям и образовательным запросам родителей и учащихся. В настоящее время особую остроту в процессе реализации ФГОС НОО и ООО приобретает задача повышения качества образования через интеграцию предметов учебного плана и дополнительного образования, использование в образовательном и воспитательном процессе подходов и моделей, способствующих достижению развивающегося эффекта и системному развитию школы в целом. Разработка современных проблем в сфере общего образования осуществляется в условиях перехода общества на новый уровень развития культуры, сопровождающегося осознанием новой, информационной, картины мира. Устойчивая тенденция к переоценке места и роли информации в развитии всех сфер общества делает ее одним из основополагающих методологически значимых понятий многих наук, закономерно включенных в их проблематику. В связи с этим и образовательный процесс правомерно рассматривать как процесс включения человека в сферу информационной деятельности (С.И.Архангельский, В.П.Беспалько, Е.Н.Дмитриева, В.А.Сластенин и др.). Изучение теории вопроса, а также – анализ деятельности гимназии позволили сконструировать авторское определение коммуникативной модели образовательного процесса в гимназии, которая характеризуется нами как системная совокупность взаимосвязанных компонентов, создающих в процессе их реализации коммуникативную среду учебного заведения, обеспечивающую условия как для развития субъектов образовательного процесса (учеников, педагогов и др.), так и для развития учебного заведения в целом. Главным педагогическим механизмом инновационного развития в условиях коммуникативной модели выступает качественное преобразование образовательной среды гимназии посредством обеспечения непротиворечивого единства осуществления ее характерных особенностей: открытости и, одновременно, уникальности и защищенности культурного пространства.

##### новизна, инновационность предлагаемых решений

В настоящее время особую остроту в процессе реализации ФГОС НОО и ООО приобретает задача повышения качества образования через интеграцию предметов учебного плана и дополнительного образования, использование в образовательном и воспитательном процессе подходов и моделей, способствующих достижению развивающегося эффекта и системному развитию школы в целом.

#### II.1.8 Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта организации-соискателя с указанием целевой аудитории

Основные направления проектных мероприятий мы определяем как совокупность блоков и модулей (конкретных действий по каждому направлению). В каждом модуле имеет место информационная составляющая, ценностно-мотивационный аспект, деятельностно-практический аспект. 1. Информационное и педагогическое обеспечение социального партнерства гимназии. 2. Педагогическое сопровождение развития личности учащихся (формирования гражданских качеств, социальных умений и навыков, творческих способностей, коммуникативности, интересов и

познавательных потребностей и т.д.). 3. Работа по совершенствованию качества обучения и воспитания. 4. Расширение системы дополнительного (допрофильного) образования. 5. Работа по внедрению современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс и созданию целостной информационной среды гимназии.. 6. Работа по внедрению здоровьесберегающих технологий, обеспечению физического развития, психологического комфорта и безопасности учащихся. 7. Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов и стимулирования инновационной деятельности в гимназии. 8. Работа по созданию положительного имиджа гимназии и системы общественного признания личных достижений ее субъектов. 9. Совершенствование материально-технической базы учебно-воспитательного процесса в гимназии.

П.1.9 Материалы, презентующие инновационный образовательный проект организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG

## ПЛАНИРУЕМОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЯ

Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя, тыс. рублей

Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Планируемые статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта
Складываются из субвенций регионального бюджета на образование (по количеству обучающихся), субсидий местного бюджета, привлечение внебюджетных средств через совершенствование связей с общественностью и фандрайзинг, добровольные пожертвования граждан и юридических лиц, участие в конкурсных процедурах, оказание платных образовательных услуг.	Кадры Обслуживание помещений Курсы, семинары, научно-методическое сопровождение инновационной площадки Оборудование и обеспечение учебных кабинетов Информационное обеспечение Охрана

Кадровое обеспечение организации-соискателя при реализации инновационного образовательного проекта

№	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1	Казакова Эльвира Сунгатовна	МАОУ "Гимназия № 67" Московского района г. Нижнего Новгорода, учитель английского языка, кандидат педагогических наук	Международный проект "Вместе в будущее".	Автор и руководитель проекта

## Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта

№	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя
1	Приказ по МАОУ "Гимназия № 67" о реализации инновационного образовательного проекта "Коммуникативность. Качество. Эффективность".	В приказе по МАОУ "Гимназия № 67" о реализации инновационного образовательного проекта "Коммуникативность. Качество. Эффективность" указаны руководитель, творческая группа (исполнители), распределены обязанности за членами педагогического коллектива по этапам реализации проекта, составлена схема отчетности (анализирование и прогнозирование результатов)

## Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта)

Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
-	-

## ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

Год реализации	Мероприятие программы	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий	Основные результаты реализации мероприятий программы	Ожидаемые результаты инновационной деятельности
2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>Система PR-акций, показывающих возможность получения образовательных услуг высокого качества в гимназии № 67.</li> <li>Выработка персонального «Заявления о ценностях» на основе единых ценностных ориентаций, принятых в демократическом обществе.</li> <li>Социальное профессиональное партнерство. Проект «Вместе в будущее» со школами-партнерами ближнего и дальнего зарубежья</li> <li>Развитие Музея истории гимназии, Клуба Интернациональной</li> </ul>	Создание положительного имиджа гимназии в социуме. Рост профессионального мастерства педагогов и их профессиональных достижений. Трансляция педагогического опыта. Создание условий для реализации коммуникативного потенциала личности педагогов.	Обобщение опыта работы в Сборнике гимназии "Коммуникативность. Качество. Эффективность".	– отбор и анализ существующего инновационного обеспечения образовательного процесса с целью определения наиболее качественного по содержанию и методикам материала, а также с целью выявления источников дальнейшего пополнения и развития информационных ресурсов образовательной среды

дружбы «Глобус» и школьной экономической компании МИДЭНС • Организация работы кружков и студий художественного цикла:  
Юный художник,  
Музыкальный театр «Пестрый мир», Киностудия «Кадр» •  
Деятельность центров, клубов, студий для развития личности учащихся гимназии:  
Презентация детских объединений: Солнечная страна (1-4 класс), Шторм (5-8 класс), Союз горячих сердец (9-11 класс), Фестиваль детских объединений •  
Подготовка рекомендаций педагогическому коллективу по следующей тематике:  
использование технологий модульного обучения, метода проектов на уроках, электронных журналов в гимназии, дистанционных методов обучения и использование информационных технологий применительно к разным учебным курсам • Снижение классно – урочной нагрузки учащихся путём совершенствования здоровьесберегающих педагогических и новых информационных технологий • Заключение договоров с ВУЗ (ами): НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, НИУ-ВШЭ, НГПУ им. К. Минина •  
Введение элективных курсов:  
-Издательская деятельность и медиациентр -Справочная компьютерная система и экономика -Основы WEB технологии издательской деятельности на компьютере - Математика + информатика - Математика на английском языке -Биология на английском языке - Зарубежная литература на английском языке •  
Проведение заседаний научно-методического совета «Здоровьесберегающая организация учебного процесса» • Участие в конкурсе «Учитель года», «Самый классный классный»

гимназии; - реализация программ «Одаренные дети», «Вместе в будущее», «Портфолио», «Школа – ВУЗ», формирование исследовательской компетентности за счет интеграции основного и дополнительного образования; - разработка пакета нормативных документов локального характера, регламентирующих организацию творческих групп учащихся, работающих по проектной методике, индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с учетом специфики подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. - внедрение в практику повседневной деятельности целевых, комплексных программ и проектов, обеспечивающих реализацию образовательной программы «Электронная школа», школа цифрового века «Дистанционная школа»; - дальнейшее совершенствование системы показателей качества реализации образовательной программы; - систему показателей анализа достижений и возникающих проблем (с целью их своевременной коррекции); - создание банка апробированных и педагогически целесообразных элективных курсов и интегративных практик с учетом образовательных

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Педагогические советы «Единая информационная образовательная среда и здоровьесберегающие технологии» *Методические советы «Влияние инновационных технологий на уровень развития учащихся»</li> </ul>			<p>запросов и приоритетов учащихся; - создание курсов, программ, модулей предметного преподавания на иностранном языке; - интегрирование в учебный курс «Обществознание» модуля по финансовой грамотности; - поиск региональных, общероссийских и международных интеллектуально-творческих проектов и грантов с целью расширения круга образовательных возможностей для педагогов и учащихся.</p>
2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>Пополнение компьютерного банка информации по проблемам предпрофильной подготовки и профильного обучения в рамках проекта «Электронная школа»</li> <li>Разработка справочных и рекламных материалов: - Издание информационных буклетов для родителей - Издание семейной газеты "Вместе в будущее"</li> <li>Разработка предложений по новой системе оценки труда учителей гимназии с учетом их участия в проекте</li> <li>Утверждение положения и системе оценки труда учителей гимназии и их участия в проекте. Внесения изменений согласно новому законодательству.</li> <li>Пополнение библиотечного фонда. Приобретения: - Учебников, в т.ч. профильных, электронных - Программ общеобразовательных и элективных курсов, в т.ч. электронных - Программным электронным продуктом для интерактивной доски по всем предметам.</li> <li>Проведение заседаний научно-методического совета «Единая информационная образовательная среда и</li> </ul>	<p>Рост профессионального мастерства педагогов и их профессиональных достижений. Создание условий для реализации коммуникативного потенциала личности педагогов. Трансляция педагогического опыта. Широта круга партнеров гимназии. Повышение уровня информированности социума. Расширение образовательного пространства.</p>	<p>Разработка справочных и рекламных материалов: - Издание информационных буклетов для родителей, - Издание семейной газеты "Вместе в будущее". Обобщение опыта работы в Сборнике гимназии "Коммуникативность. Качество. Эффективность".</p>	<p>– отбор и анализ существующего инновационного обеспечения образовательного процесса с целью определения наиболее качественного по содержанию и методикам материала, а также с целью выявления источников дальнейшего пополнения и развития информационных ресурсов образовательной среды гимназии; - реализация программ «Одаренные дети», «Вместе в будущее», «Портфолио», «Школа – ВУЗ», формирование исследовательской компетентности за счет интеграции основного и дополнительного образования; - разработка пакета нормативных документов локального характера, регламентирующих организацию творческих групп учащихся, работающих по проектной методике,</p>

здоровьесберегающие технологии» • Участие в инновационных проектах: - Научно-методическое сопровождение проектирования информационной образовательной среды гимназии -Разработка и апробация технологии использования цифровых образовательных ресурсов в преподавании иностранного языка -Сетевой инновационный проект «Разработка и апробация технологии развития профессиональной компетентности учителя иностранного языка средствами сетевого корпоративного ресурса» - «Создание единой коммуникативной информационно-образовательной среды как одно из условий повышения качества образования»

индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с учетом специфики подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. - внедрение в практику повседневной деятельности целевых, комплексных программ и проектов, обеспечивающих реализацию образовательной программы «Электронная школа», школа цифрового века «Дистанционная школа»; - дальнейшее совершенствование системы показателей качества реализации образовательной программы; - систему показателей анализа достижений и возникающих проблем (с целью их своевременной коррекции); - создание банка апробированных и педагогически целесообразных элективных курсов и интегративных практик с учетом образовательных запросов и приоритетов учащихся; - создание курсов, программ, модулей предметного преподавания на иностранном языке; - интегрирование в учебный курс «Обществознание» модуля по финансовой грамотности; - поиск региональных, общероссийских и международных интеллектуально-творческих проектов и грантов с целью расширения круга образовательных возможностей для

				педагогов и учащихся.
2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обобщение опыта по созданию компьютерного банка информации по проблемам предпрофильной подготовки и профильного обучения в рамках проекта «Электронная школа»</li> <li>• Переоборудование и модернизация школьной учебной типографии при издательстве «Мы»</li> <li>• Организовать внедрение системы оценки качества знаний учеников по предметным курсам и дополнительному образованию в рамках проекта «Электронная школа»</li> <li>• Продолжить работу по разработке интегрированных элективных курсов, метапредметных проектов</li> <li>• Проведение заседаний научно-методического совета «Флешмоб как форма организации оздоровительной гимнастики»</li> <li>• Проведение заседаний педагогического совета «Эмоциональный фон школьного урока и его воздействие на здоровье учащихся»</li> <li>• Участие в конкурсе «Учитель года», «Самый классный классный»</li> <li>• Педагогические советы «Талантливому ученику – талантливый учитель»</li> <li>• Методические советы «Развитие навыков научно-исследовательской деятельности гимназистов»</li> <li>• Участие в инновационных проектах: -Научно-методическое сопровождение проектирования информационной образовательной среды гимназии -Разработка и апробация технологии использования цифровых образовательных ресурсов в преподавании иностранного языка -Сетевой инновационный проект «Разработка и апробация технологии развития профессиональной</li> </ul>	<p>Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков партнерских отношений. Актуализация знаний учителей по теории проблемы. Банк данных по итогам диагностики поуровневого преподавания учебных предметов.</p>	<p>Разработка и апробация технологии использования цифровых образовательных ресурсов в преподавании иностранного языка.</p> <p>Переоборудование и модернизация школьной учебной типографии при издательстве «Мы». Обобщение опыта работы в Сборнике гимназии "Коммуникативность. Качество. Эффективность".</p>	<p>- предъявление результатов использования информационных, коммуникативных, интерактивных технологий, ставших основой для модернизации новой образовательной среды, организации учебно-исследовательского пространства нового типа – «электронной школы»; - переход к обучению по индивидуальным образовательным программам (обучение и консультирование через школьный сайт, проведение предметных олимпиад и др.) - эффективное внедрение в повседневную практику работы гимназии целевых, комплексных программ и проектов, обеспечивающих реализацию образовательной программы ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО; - внедрение новых форм и методов (при сохранении успешных «классических») эффективного воспитания, способствующих развитию толерантности, гражданского самосознания, социальных навыков и приобщению учащихся к опыту созидательной деятельности на благо общества.</p>

	<p>компетентности учителя иностранного языка средствами сетевого корпоративного ресурса» - «Создание единой коммуникативной информационно-образовательной среды как одно из условий повышения качества образования» • Участие в конференциях и семинарах: -Ассоциация учителей английского языка Нижегородской области NNELTA -Применение современных информационных технологий в образовании - Взаимодействие современных информационных и педагогических технологий - Реализация межпредметных и метапредметных связей с помощью информационных технологий</p>			
2022	<p>• Совершенствование работы гимназических СМИ: - телерадиокомпании «Шторм новостей» - газеты «Шторм» - сайта гимназии - книги года «Мы» • Модернизация типографии и издательства • Создание телецентра • Совершенствование СМИ в гимназии • Создание Ассоциации выпускников гимназии • Утверждение плана совместной работы Совета гимназии и ассоциации выпускников • Развитие партнерских связей с российскими и зарубежными образовательными учреждениями Реконструкция спортивных площадок во дворе школы: а) баскетбольная б) волейбольная в) стритбольная г) футбольная • Проведение заседаний педагогического совета «Система дополнительного образования в гимназии и здоровьесберегающие технологии» • Модернизация кабинета ОБЖ • Переоборудование кабинета истории. Создание</p>	<p>Расширение социального кругозора учащихся. Повышение уровня социализации учащихся. Ранняя профориентация учащихся. Повышение педагогического мастерства.</p>	<p>Договоры о социальном партнерстве. Модернизация кабинета ОБЖ Переоборудование кабинета истории. Создание этнографического культурного центра «Варя» Оснащение обеденного зала столовой новой мебелью. Создание кафе для старшеклассников Оборудование фитнес-зала Обобщение опыта работы в Сборнике гимназии "Коммуникативность. Качество. Эффективность".</p>	<p>- предъявление результатов использования информационных, коммуникативных, интерактивных технологий, ставших основой для модернизации новой образовательной среды, организации учебно-исследовательского пространства нового типа – «электронной школы»; - переход к обучению по индивидуальным образовательным программам (обучение и консультирование через школьный сайт, проведение предметных олимпиад и др.) - эффективное внедрение в повседневную практику работы гимназии целевых, комплексных программ и проектов, обеспечивающих реализацию образовательной программы ФГОС НОО</p>

этнографического культурного центра «Варя» •  
 Оснащение обеденного зала столовой новой мебелью.  
 Создание кафе для старшеклассников •  
 Оборудование фитнес-зала •  
 Строительство физкультурно-оздоровительного комплекса •  
 Продолжение совместной деятельности с НГЛУ им Н.А. Добролюбова, НИУ ВШЭ, НГПУ им. К. Минина •  
 Участие в региональных, российских и международных конкурсах. • Продолжить работу по формированию портфолио каждого учителя •  
 Создание электронного портфолио достижений учителя  
 • Проведение заседаний педагогического совета «Систематика и взаимосвязь здоровьесберегающих технологий и комплекса подготовки к сдаче ГТО» •  
 Участие в конкурсе «Учитель года», «Самый классный классный» • Педагогические советы «Ресурсные возможности медицентра гимназии как центра повышения квалификации педагогического персонала гимназии и педагогов района»  
 • Участие в инновационных проектах: -Научно-методическое сопровождение проектирования информационной образовательной среды гимназии -Разработка и апробация технологии использования цифровых образовательных ресурсов в преподавании иностранного языка -Сетевой инновационный проект «Разработка и апробация технологии развития профессиональной компетентности учителя иностранного языка средствами сетевого корпоративного ресурса» - Сетевой инновационный проект «Создание единой коммуникативной информационно-

и ФГОС ООО, ФГОС СОО; - внедрение новых форм и методов (при сохранении успешных «классических») эффективного воспитания, способствующих развитию толерантности, гражданского самосознания, социальных навыков и приобщению учащихся к опыту созидательной деятельности на благо общества.

	образовательной среды как одно из условий повышения качества образования»			
2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение заседаний педагогического совета «Итоги внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс гимназии»</li> <li>• Участие в конкурсе «Учитель года», «Самый классный классный»</li> <li>• Педагогические советы «Портфолио учителя как условие повышение качества образования учащегося», «Инновации в образовании»</li> <li>• Участие в инновационных проектах: -Научно-методическое сопровождение проектирования информационной образовательной среды гимназии -Разработка и апробация технологии использования цифровых образовательных ресурсов в преподавании иностранного языка -Сетевой инновационный проект «Разработка и апробация технологии развития профессиональной компетентности учителя иностранного языка средствами сетевого корпоративного ресурса», - «Создание единой коммуникативной информационно-образовательной среды как одно из условий повышения качества образования»</li> <li>• Создание компьютерного банка информации по проблемам предпрофильной подготовки и профильного обучения в рамках проекта «Электронная школа»</li> <li>• Социальное профессиональное партнерство. Проект «Вместе в будущее» со школами-партнерами ближнего и дальнего зарубежья</li> <li>• Обучающие семинары для администраторов образовательных учреждений</li> </ul>	<p>Рост профессионального мастерства педагогов и их профессиональных достижений. Трансляция педагогического опыта. Повышение уровня информированности социума. Расширение образовательного пространства.</p>	<p>Обучающие семинары для администраторов образовательных учреждений и сотрудников органов управления образованием г. Нижнего Новгорода – «Новые ценности образования в условиях информационного общества». Создание компьютерного банка информации по проблемам предпрофильной подготовки и профильного обучения в рамках проекта «Электронная школа». Обобщение опыта работы в Сборнике гимназии "Коммуникативность. Качество. Эффективность".</p>	<p>Предоставление гарантированного поля возможностей всем участникам образовательного процесса для достижения нового качества образования: - осуществление серьезного прорыва в области модернизации и технологизации образовательного процесса, который обеспечит реализацию всех вышеперечисленных целей, задач и ожиданий; - освоение обучающимися базовых компетенций современного человека; -введение китайского языка как третьего иностранного языка, как одного из перспективных языков для обеспечения экономического сотрудничества; - формирование социально-активной, духовно-нравственной позиции гражданина РФ, посредством создания общественной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Указ Президента РФ от 29.10.2015 г. № 536); - активизация работы с одаренной молодежью.</p>

	и сотрудников органов управления образованием г. Нижнего Новгорода – «Новые ценности образования в условиях информационного общества»			
--	---	--	--	--

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

Год реализации	Мероприятие	Сроки реализации по этапам
2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Система PR-акций, показывающих возможность получения образовательных услуг высокого качества в гимназии № 67.</li> <li>• Выработка персонального «Заявления о ценностях» на основе единых ценностных ориентаций, принятых в демократическом обществе.</li> <li>• Социальное профессиональное партнерство. Проект «Вместе в будущее» со школами-партнерами ближнего и дальнего зарубежья</li> <li>• Развитие Музея истории гимназии, Клуба Интернациональной дружбы «Глобус» и школьной экономической компании МИДЭНС</li> <li>• Организация работы кружков и студий художественного цикла: Юный художник, Музыкальный театр «Пестрый мир», Киностудия «Кадр»</li> <li>• Деятельность центров, клубов, студий для развития личности учащихся гимназии: Презентация детских объединений: Солнечная страна (1-4 класс), Шторм (5-8 класс), Союз горячих сердец (9-11 класс), Фестиваль детских объединений</li> <li>• Подготовка рекомендаций педагогическому коллективу по следующей тематике: использование технологий модульного обучения, метода проектов на уроках, электронных журналов в гимназии, дистанционных методов обучения и использование информационных технологий применительно к разным учебным курсам</li> <li>• Снижение классно – урочной нагрузки учащихся путём совершенствования здоровьесберегающих педагогических и новых информационных технологий</li> <li>• Заключение договоров с ВУЗ (ами): НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, НИУ-ВШЭ, НГПУ им. К. Минина</li> <li>• Введение элективных курсов: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Издательская деятельность и медиасфера</li> <li>-Справочная компьютерная система и экономика</li> <li>-Основы WEB технологии издательской деятельности на компьютере</li> <li>-Математика + информатика</li> <li>-Математика на английском языке -Биология на английском языке</li> <li>-Зарубежная литература на английском языке</li> </ul> </li> <li>• Проведение заседаний научно-методического совета «Здоровьесберегающая организация учебного процесса»</li> <li>• Участие в конкурсе «Учитель года», «Самый классный классный»</li> <li>• Педагогические советы «Единая информационная образовательная среда и здоровьесберегающие технологии» *Методические советы «Влияние инновационных технологий на уровень развития учащихся»</li> </ul>	Начало 1 неделя. Длительность 34 недели

2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пополнение компьютерного банка информации по проблемам предпрофильной подготовки и профильного обучения в рамках проекта «Электронная школа»</li> <li>• Разработка справочных и рекламных материалов: -Издание информационных буклетов для родителей -Издание семейной газеты "Вместе в будущее"</li> <li>• Разработка предложений по новой системе оценки труда учителей гимназии с учетом их участия в проекте</li> <li>• Утверждение положения и системе оценки труда учителей гимназии и их участия в проекте. Внесения изменений согласно новому законодательству.</li> <li>• Пополнение библиотечного фонда. Приобретения: -Учебников, в т.ч. профильных, электронных -Программ общеобразовательных и элективных курсов, в т.ч. электронных -Программным электронным продуктом для интерактивной доски по всем предметам.</li> <li>• Проведение заседаний научно-методического совета «Единая информационная образовательная среда и здоровьесберегающие технологии»</li> <li>• Участие в инновационных проектах: -Научно-методическое сопровождение проектирования информационной образовательной среды гимназии -Разработка и апробация технологии использования цифровых образовательных ресурсов в преподавании иностранного языка -Сетевой инновационный проект «Разработка и апробация технологии развития профессиональной компетентности учителя иностранного языка средствами сетевого корпоративного ресурса» -«Создание единой коммуникативной информационно-образовательной среды как одно из условий повышения качества образования»</li> </ul>	Начало 1 неделя. Длительность 34 недели
2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обобщение опыта по созданию компьютерного банка информации по проблемам предпрофильной подготовки и профильного обучения в рамках проекта «Электронная школа»</li> <li>• Переоборудование и модернизация школьной учебной типографии при издательстве «Мы»</li> <li>• Организовать внедрение системы оценки качества знаний учеников по предметным курсам и дополнительному образованию в рамках проекта «Электронная школа»</li> <li>• Продолжить работу по разработке интегрированных элективных курсов, метапредметных проектов</li> <li>• Проведение заседаний научно-методического совета «Флешмоб как форма организации оздоровительной гимнастики»,</li> <li>• Проведение заседаний педагогического совета «Эмоциональный фон школьного урока и его воздействие на здоровье учащихся»</li> <li>• Участие в конкурсе «Учитель года», «Самый классный классный»</li> <li>• Педагогические советы «Талантливому ученику – талантливый учитель»</li> <li>• Методические советы «Развитие навыков научно-исследовательской деятельности гимназистов»</li> <li>• Участие в инновационных проектах: -Научно-методическое сопровождение проектирования информационной образовательной среды гимназии -Разработка и апробация технологии использования цифровых образовательных ресурсов в преподавании иностранного языка -Сетевой инновационный проект «Разработка и апробация технологии развития профессиональной компетентности учителя иностранного языка средствами сетевого корпоративного ресурса» -«Создание единой коммуникативной информационно-образовательной среды как одно из условий повышения качества образования»</li> <li>• Участие в конференциях и семинарах: -Ассоциация учителей английского языка Нижегородской области NNELTA -Применение современных информационных технологий в образовании -Взаимодействие современных информационных и педагогических технологий -Реализация межпредметных и метапредметных связей с помощью информационных технологий</li> </ul>	Начало 1 неделя. Длительность 34 недели

<p>2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование работы гимназических СМИ: - телерадиокомпании «Штурм новостей» - газеты «Штурм» - сайта гимназии - книги года «Мы»</li> <li>• Модернизация типографии и издательства</li> <li>• Создание телецентра</li> <li>• Совершенствование СМИ в гимназии</li> <li>• Создание Ассоциации выпускников гимназии</li> <li>• Утверждение плана совместной работы Совета гимназии и ассоциации выпускников</li> <li>• Развитие партнерских связей с российскими и зарубежными образовательными учреждениями Реконструкция спортивных площадок во дворе школы:       <ul style="list-style-type: none"> <li>а) баскетбольная</li> <li>б) волейбольная</li> <li>в) стритбольная</li> <li>г) футбольная</li> </ul> </li> <li>• Проведение заседаний педагогического совета «Система дополнительного образования в гимназии и здоровьесберегающие технологии»       <ul style="list-style-type: none"> <li>• Модернизация кабинета ОБЖ</li> </ul> </li> <li>• Переоборудование кабинета истории. Создание этнографического культурного центра «Варя»       <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оснащение обеденного зала столовой новой мебелью. Создание кафе для старшеклассников</li> <li>• Оборудование фитнес-зала</li> </ul> </li> <li>• Строительство физкультурно-оздоровительного комплекса       <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжение совместной деятельности с НГЛУ им .Н.А. Добролюбова, НИУ ВШЭ, НГПУ им. К. Минина</li> </ul> </li> <li>• Участие в региональных, российских и международных конкурсах       <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжить работу по формированию портфолио каждого учителя</li> <li>• Создание электронного портфеля достижений учителя</li> </ul> </li> <li>• Проведение заседаний педагогического совета «Систематика и взаимосвязь здоровьесберегающих технологий и комплекса подготовки к сдаче ГТО»       <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в конкурсе «Учитель года», «Самый классный классный»</li> <li>• Педагогические советы «Ресурсные возможности медиацентра гимназии как центра повышения квалификации педагогического персонала гимназии и педагогов района»</li> </ul> </li> <li>• Участие в инновационных проектах:       <ul style="list-style-type: none"> <li>-Научно-методическое сопровождение проектирования информационной образовательной среды гимназии</li> <li>-Разработка и апробация технологии использования цифровых образовательных ресурсов в преподавании иностранного языка</li> <li>-Сетевой инновационный проект «Разработка и апробация технологии развития профессиональной компетентности учителя иностранного языка средствами сетевого корпоративного ресурса»</li> <li>-Сетевой инновационный проект «Создание единой коммуникативной информационно-образовательной среды как одно из условий повышения качества образования»</li> </ul> </li> </ul>	<p>Начало 1 неделя. Длительность 34 недели</p>
<p>2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение заседаний педагогического совета «Итоги внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс гимназии»       <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в конкурсе «Учитель года», «Самый классный классный»</li> <li>• Педагогические советы «Портфолио учителя как условие повышение качества образования учащегося», «Инновации в образовании»</li> </ul> </li> <li>• Участие в инновационных проектах:       <ul style="list-style-type: none"> <li>-Научно-методическое сопровождение проектирования информационной образовательной среды гимназии</li> <li>-Разработка и апробация технологии использования цифровых образовательных ресурсов в преподавании иностранного языка</li> <li>-Сетевой инновационный проект «Разработка и апробация технологии развития профессиональной компетентности учителя иностранного языка средствами сетевого корпоративного ресурса»,</li> <li>-«Создание единой коммуникативной информационно-образовательной среды как</li> </ul> </li> </ul>	

одно из условий повышения качества образования»

- Создание компьютерного банка информации по проблемам предпрофильной подготовки и профильного обучения в рамках проекта «Электронная школа»
- Социальное профессиональное партнерство. Проект «Вместе в будущее» со школами-партнерами ближнего и дальнего зарубежья
- Обучающие семинары для администраторов образовательных учреждений и сотрудников органов управления образованием г. Нижнего Новгорода – «Новые ценности образования в условиях информационного общества»

## СПОСОБЫ АПРОБАЦИИ

Наименование	Описание
Социально-общественная презентация инновационного образовательного проекта МАОУ "Гимназия № 67" "Коммуникативность. Качество. Эффективность."	Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта в ИС ФИП и на сайте МАОУ "Гимназия № 67", проведение семинаров - практикумов и мастер-классов для коллег из школ региона.

## ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СПОСОБАМ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Наименование рисков	Описание путей решения
30% педагогических кадров не подготовлены к новым требованиям меняющейся среды в условиях интеграции общего и дополнительного образования детей.	Проектирование системы стимулирующих факторов и мотивации учителей в условиях интеграции общего и дополнительного образования детей; развитие компетенций педагога в области инновационной деятельности через систему повышения квалификации и переподготовки, участие в конкурсах профессионального мастерства.

### Механизмы внутренней оценки эффективности (мониторинг качества реализации) инновационного образовательного проекта организацией-соискателем

1. Качество образовательной деятельности в ее развивающем измерении: системность образовательной деятельности, вовлеченность учащихся в самостоятельную учебную и внеурочную деятельность и управление ею, качество организации воспитательной системы. 2. Интеграция основного и дополнительного образования: включенность в образовательную программу гимназии интегрированных программ дополнительного образования, метапредметных программ, индивидуальных образовательных программ учащихся. 3. Реализация инновационных педагогических идей: уровень использования инновационных образовательных технологий. 4. Организация экономической деятельности и ее правовое оформление: масштабы экономической деятельности, грамотность правового оформления деятельности, оптимизация оформления экономической деятельности. 5. Эффективность проектной деятельности: степень достижения запланированных результатов, степень общественного участия в управлении образованием, общественный контроль. 6. Технологичность и интеллектуальная емкость проектной деятельности: степень технологичности образовательной деятельности, введение инноваций, использование современных технологий. 7. Общественное признание гимназии: степень влияния гимназии в социо-культурной среде города, региона, победы в конкурсах, других мероприятиях, выполнение функций ресурсного центра (тиражирования и распространения передового педагогического опыта)

### II.2.16 Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации

## инновационного образовательного проекта

Обеспечение условий для удовлетворения личностных (индивидуальных) потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в качественном образовании путем обновления структуры и содержания образовательных программ, системы воспитательной деятельности, совершенствования механизмов управления, развития материальной базы гимназии с учетом лучших традиций нижегородской школы. Ожидаемые результаты: • Увеличение доли обучающихся, занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам: начальное общее образование – на 25 % (ожидаемый результат - 25%); основное общее образование – на 40 % (ожидаемый результат – 40 %); среднее общее образование - ожидаемый результат 100 %. • Увеличение доли охвата обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня на 30% (ожидаемый результат - 100%); • Увеличение доли обучающихся - победителей олимпиад и конкурсов различного уровня на 20% (ожидаемый результат - 30%); • Увеличение доли обучающихся, участвующих в международных проектах «Вместе в будущее», «Восток-Запад», «Восток-Восток», «Волга-Хуанхэ» на 20 % (ожидаемый результат – 80 %). • Удовлетворение школой гражданского заказа • Изменение существующего уклада жизни школы • Вовлечение всех участников образовательного процесса и местное сообщество в управленческую деятельность • Внедрение технологий компетентностно-ориентированного гражданского образования • Разработка сетевых образовательных программ • Разработка индивидуальных учебных программ • Разработка в разных сферах школьной жизни системы договоренностей (контрактной системы) • Разработка эффективных механизмов, стимулирующих деятельность педагогов

## ПЕРСПЕКТИВЫ

### Перспективы развития проекта после завершения срока реализации

Предоставление гарантированного поля возможностей всем участникам образовательного процесса для достижения нового качества образования: - осуществление серьезного прорыва в области модернизации и технологизации образовательного процесса, который обеспечит реализацию всех вышеперечисленных целей, задач и ожиданий; - освоение обучающимися базовых компетенций современного человека; - введение китайского языка как третьего иностранного языка, как одного из перспективных языков для обеспечения экономического сотрудничества; - формирование социально-активной, духовно-нравственной позиции гражданина РФ, посредством создания общественной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

## ОЖИДАЕМЫЕ ВНЕШНИЕ ЭФФЕКТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

Наименование эффекта	Описание
Расширение социально-	Организация культурно-образовательных программ с партнерами из школ

культурных контактов	ближнего и дальнего зарубежья, применение знаний китайского, итальянского, французского, немецкого языков на практике с носителями языка, создание и реализация новых инновационных сетевых проектов, выпуск международного сборника учебных и научно-методических статей педагогов.
----------------------	--

## **ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ И ВНЕДРЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА /ПРОГРАММЫ В МАССОВУЮ ПРАКТИКУ, ВКЛЮЧАЯ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ВНЕСЕНИЮ ИЗМЕНЕНИЙ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

Минимальные требования	Предложения организации
Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта в ИС ФИП и (или) на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет, включая размещение информации об участии в работе методических сетей организаций (при наличии).	Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта в ИС ФИП и на сайте MAOY "Гимназия № 67", в сети Интернет
Презентация опыта деятельности ФИП (не менее одной презентации) и (или) выступление на всероссийских, межрегиональных мероприятиях (не менее одного выступления)	Презентация опыта деятельности ФИП
Краткое описание модели и практики осуществления ФИП инновационной деятельности для формирования годового отчета о деятельности общей сети ФИП в 2018 году.	Краткое описание модели и практики осуществления ФИП инновационной деятельности для формирования годового отчета о деятельности общей сети ФИП в 2018 году.

