



Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 67»

ул. Софьи Перовской, д. 5, г. Нижний Новгород, 603014, тел. (831) 270-03-69, факс (831) 270-03-69,
e-mail: lingym@list.ru
ОКПО 25662268 ОГРН 1025202844116 ИНН 5259012845

ПРИНЯТО

на заседании научно-методического совета
МАОУ «Гимназия №67»

(Протокол № 1 от 30.08.2017г.)

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры
предметов математического цикла

(Протокол № 1 от 28.08.2017г.)

Утверждено

Директор МАОУ «Гимназия №67»

Казакова
Э.С. Казакова

« 1 » сентября 2017г.

Лр. № 296



**Рабочая программа
по информатике и ИКТ
для 8 А, 8 Б, 8 В классов
на 2017-2018 учебный год**

Учитель/составитель:
Истомина Т.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе *авторской программы* Угриновича Н.Д. с учетом примерной программы основного общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» и кодификатора элементов содержания для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена.

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих *целей*:

- Освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях, моделях;
- Владение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникативных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- Воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- Выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

- ✓ Учебник «Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ.: Лаборатория знаний, 2012»;
- ✓ Методическое пособие для учителя «преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе.8-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012»;
- ✓ Комплект цифровых образовательных ресурсов.

Место курса в учебном плане программа рассчитана на 1ч. в неделю, всего за год – 34 часов.

Программой предусмотрено проведение: коллективно практических работ – 15, количество контрольных работ – 3.

Авторское содержание в рабочей программе представлено без изменения, так как учебно-методический комплект является мультисистемным и практические работы могут выполняться как в операционной системе Windows, так и в операционной системе Linux.

Формы организации учебного процесса

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводится объяснение нового материала, во второй части урока планируется компьютерный практикум в форме практических работ или компьютерных практических заданий рассчитанные, с учетом требования СанПИН, на 10-25 мин. и направлены на отработку отдельных технологических приемов и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся.

Всего на выполнение различных практических работ отведено более половины учебных часов. Часть практической работы (прежде всего подготовительный этап, не требующий использования средств информационных и коммуникативных технологий) включена в домашнюю работу учащихся, в проектную деятельность. Работа может быть разбита на части и осуществляется в течение нескольких недель.

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся

все формы контроля по продолжительности рассчитаны на 10-20 минут.

Текущий контроль осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практической работ и практических заданий.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме контрольной работы, тестирования, выполнения зачетной практической работы.

Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала в форме, определяемой Положением образовательного учреждения – контрольной работы.

Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов
1	Информация и информационные процессы.	9
2	Компьютер как универсальное устройство обработки информации.	7
3	Коммуникационные технологии.	16
4	Повторение.	2
	Итого:	34

Содержание учебного курса

Информация и информационные процессы

Информация в природе, обществе и технике. Информация и информационные процессы в неживой природе. Информация и информационные процессы в живой природе. Человек: информация и информационные процессы. Информация и информационные процессы в технике. Кодирование информации с помощью знаковых систем. Знаки: форма и значение. Знаковые системы. Кодирование информации. Количество информации. Количество информации. Количество информации. Количество информации как мера уменьшения неопределённости знания. Определение количества информации. Алфавитный подход к определению количества информации.

Практические работы:

Практическая работа №1 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажёра».

Практическая работа №2 «Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора».

Компьютер как универсальное устройство обработки информации

Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Процессор и системная плата. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Оперативная память. Долговременная память. Файлы и файловая система. Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками. Программное обеспечение компьютера. Операционная система. Прикладное программное обеспечение. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Правовая охрана программ и данных. Защита информации. Правовая охрана информации. Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы. Защита информации.

Практические работы:

Практическая работа №3 «Определение разрешающей способности мышки».

Практическая работа №4 «Форматирование дискеты».

Практическая работа №5 «Работа с файлами с использование файлового менеджера».

Практическая работа №6 «Установка даты и времени».

Практическая работа №7 «Защита от вирусов».

Коммуникационные технологии

Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть. Интернет. Состав Интернета. Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина. Электронная почта. Файловые архивы. Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Разработка Web-сайтов с использованием язык разметки гипертекста HTML. Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы. Форматирование текста на Web-странице. Вставка изображений в Web-страницы. Гиперссылки на Web-страницах. Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах.

Практические работы:

Практическая работа №8 «Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенном к локальной сети».

Практическая работа №9 «Подключение к Интернету».

Практическая работа №10 «География Интернета».

Практическая работа №11 «Путешествие во всемирной паутине».

Практическая работа №12 «Работа с электронной Web-почтой».

Практическая работа №13 «Загрузка файлов из Интернета».

Практическая работа №14 «Поиск информации в Интернете».

Практическая работа №15 «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».

Требования к подготовке учащихся в области информатики и ИКТ

Учащиеся должны:

Знать/понимать:

- Чем опасен ПК, как избежать нарушения здоровья при работе, правила поведения в кабинете информатики.
- Особенности и преимущества двоичной системы представления.
- Основные единицы измерения количества информации.
- Различие между данными и программами.
- Принципы работы процессора.
- Названия и функциональное назначение, основные характеристики различных устройств.
- Виды памяти.
- Способы организации хранения.
- Назначения действий мышью при работе с файлами и папками.
- Назначение операционных систем и прикладного программного обеспечения
- Основные элементы ОС. Меню и контекстное меню. Назначения управляющих элементов диалоговых панелей.
- Что такое компьютерный вирус. Чем он опасен и как избежать его попадания в компьютер.
- Виды антивирусных программ.
- Назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий.
- Понятия информационного ресурса. Основные принципы работы во всемирной паутине.
- Понятие интерактивного общения. Правила поведения в коллективном взаимодействии: форуме, телеконференции, чате.
- Правила переписки, приложение к письмам.
- Правила поиска информации в различных источниках.
- Понятие файлового архива. Правила работы с программами-архиваторами.
- Правила поиска информации по ключевым словам.

- Основные понятия гипертекста, технологии WorldWideWeb. Основные понятия языкаHTML.
- Знать элементы форматирования гипертекстового документа.
- Знать элементы внедрения изображений в гипертекстовый документ.
- Принципы организации групповой работы над документом.
- Информационная безопасность. Правовая охрана информационных ресурсов.

Уметь/применять:

- Приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике.
- Объяснять принципы кодирования информации
- Решать задачи на определения количества информации, вводить текстовую и числовую информацию (русская раскладка).
- Приводить примеры различных устройств компьютера по их характеристикам.
- Определять тип программного обеспечения.
- Различать элементы ОС, определять управляющие элементы диалоговых панелей.
- Работать с графическим интерфейсом ОС.
- Настраивать и использовать антивирусные программы.
- Различать типы сетей по основным параметрам. Рассчитывать скорость передачи информации при процессе передачи информации.
- Осуществлять путешествие по Всемирной паутине. Участие в коллективном взаимодействии: форум, телеконференция, чат.
- Регистрировать почтовый ящик электронной почты, создавать, получать и отправлять сообщения.
- Искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) компьютерных сетях.
- Создавать архивы файлов и раскрывать архив с использованием программы – архиватора.
- Загружать файлы из файлового архива.
- Сохранять для индивидуального использования информационные объекты из глобальной компьютерной сети (Интернет) и ссылки на них.
- Используя язык гипертекстовой разметки документа формировать текст, используя цветовые схемы.
- Внедрять изображения в гипертекстовый документ.
- Создавать комплексный информационный объект в виде web-странички, включающей графические объекты, организовывать индивидуальное информационное пространство, создавать личные коллекции информационных объектов; передавать информацию по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке.

Перечень учебно-методических средств обучения

Литература

1. Учебник по информатике и ИКТ 8 класс /Угринович Н.Д.:Бином,2012
2. Учебник по информатике и ИКТ 9 класс /Угринович Н.Д.:Бином,2012

Перечень средств ИКТ , необходимых для реализации программы

Аппаратные средства

- Компьютер
- Проектор
- Принтер
- Модем

- Устройства вывода звуковой информации- наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь
- Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат.

Программные средства

- Операционная система Windows
- Антивирусная программы
- Программа- архиватор
- Клавиатурный тренажер
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы
- Простая система управления базами данных
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем и др.)
- Система программирования
- Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.)
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.)

Календарно-тематическое планирование 8 класс									
№	Тема урока	Практика	Параграф	8а 1 гр.	8 а 2 гр	8б 1 гр.	8 б 2 гр.	8в 1 гр.	8в 2гр
1.	Информация в живой и неживой природе	Техника безопасности в кабинете информатики	1.1.1.,1.1.2.						
2.	Информация в обществе и технике.		1.1.3.,1.1.4.						
3.	Клавиатурный тренажер.	Пр.работа 1 "Тренировка ввода информации с помощью клавиатурного тренажера".	стр.126						
4.	Кодирование информации с помощью знаковых систем.		1.2.1-1.2.3						
5.	Количество информации.	Пр.работа 2 " Перевод единиц измерения количества информации".	1 3.1						
6.	Определение количества информации.	Решение задач	1.3.2.						
7.	Алфавитный подход к определению количества информации.	Решение задач	1.3.3.						
8.	Решение задач по теме "Количество информации".	Решение задач	1.3						
9.	Контрольная работа №1 "Количество информации".								
10.	Устройство компьютера.	Пр.работа №3 "Определение разрешающей способности мыши". Пр.работа №4"Форматирование дискеты".	2.1-2.2						

11.	Файлы и файловая система.	Пр. работа №5 "Работа с файлами с использованием файлового менеджера".	2.3						
12.	Программное обеспечение компьютера.		2.4						
13.	Графический интерфейс операционных систем	Пр. работа №6 "Установка даты и времени".	2.5-2.6						
14.	Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	Пр. работа № 7 "Защита от вирусов".	2.7						
15.	Правовая охрана программ и данных.	Защита информации.	2.8						
16.	<i>Контрольная работа №2. "Компьютер как универсальное устройство обработки информации".</i>								
Зимние каникулы									
17.	Передача информации.		3.1						
18.	Локальные компьютерные сети.	<i>Пр. работа №8 "Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенном к локальной сети".</i>	3.2						
19.	Глобальная компьютерная сеть Интернет.	<i>Пр. работа №9 "Подключение к Интернету".</i>	3.3						
20.	Глобальная компьютерная сеть Интернет.	<i>Пр. работа №10 "География Интернета".</i>	3.3						
21.	Информационные ресурсы Интернет. Всемирная паутина.	<i>Пр. работа №11 "Путешествие по всемирной паутине".</i>	3.4.1						
22.	Информационные ресурсы Интернет. Электронная почта.	<i>Пр. работа №12 "Работа с электронной</i>	3.4.2						

		web-почтой".							
23.	Файловые архивы.	<i>Пр. работа №13</i> "Загрузка файлов из Интернета".	3.4.3						
24.	Информационные ресурсы. Общение в Интернете.		3.4.4 - 3.4.6						
25.	Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция.	<i>Пр. работа №14</i> "Поиск информации".	3.5 - 3.6						
26.	Web-страницы и Web-сайты.	Форматирование текста вебстраницы.	3.7.1-3.7.3						
Весенние каникулы									
27.	Вставка изображений в Web-страницы.	Форматирование вебстраницы.	3.7.4						
28.	Гиперссылки на Web-страницах.	Создание гиперссылок.	3.7.5						
29.	Списки на Web-страницах.	<i>Пр. работа №15 стр.</i> <i>165</i>	3.7.6						
30.	Интерактивные формы на Web- страницах.	<i>Пр. работа №15 стр.</i> <i>165</i>	3.7.7						
31.	Проект "Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML".	Творческая работа	Стр. 165						
32.	Контрольная работа№3 по теме «Коммуникационные технологии».								
33.	Повторение материала. Решение упражнений.								
34.	Итоговая контрольная работа №4								

