



Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 67»

ул. Софьи Перовской, д. 5, г. Нижний Новгород, 603014, тел. (831) 270-03-69, факс (831)
270-03-69,
e-mail: lingym@list.ru

ОКПО 25662268 ОГРН 1025202844116 ИНН 5259012845

Рассмотрена на заседании кафедры
Протокол № _____ от
«26» Августа 2021 г.
Зав. кафедрой эстетического и физического
воспитания Ю.А.Ярцев

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гимназия № 67»
С.А.Новикова
Приказ № _____ от
«27» Августа 2021 г.



Принята на научно-методическом совете
Протокол № _____ от
«27» Августа 2021 г.

Рабочая программа

по технологии

(приложение к Основной образовательной программе
основного общего образования МАОУ «Гимназия № 67»)

Класс: 6

Количество часов: 68 часов

Рабочая программа учебного предмета «технология»

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования по технологии, федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана, авторского тематического планирования учебного материала В.Д.Симоненко (вариант для мальчиков) и требований к результатам общего образования, представленных в Федеральном образовательном государственном стандарте общего образования, с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология. Индустриальные технологии. 6 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2015 год.

Рабочая программы учебного предмета «Технология» содержит:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»;
- 2) содержание учебного предмета;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой

темы.

Формирование у обучающихся целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;

формирование у подростков системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;

становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;

приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;

формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства;

становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.

В учебном плане МАОУ «Гимназия № 67» на изучение технологии в 6 классе выделяется 68 часов.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология».

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно -трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно –трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно–трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно –трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты:

- рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владения кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологического процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности.
- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В 6-ом классе

ученик научится:

Различать и выбирать материалы для решения технико-технологических задач, соответствующих возрасту.

Осуществлять технологические операции при решении технико-технологических задач, соответствующих возрасту.

Читать простейшие чертежи и схемы.

Организовывать рабочее место решения технико-технологических задач, соответствующих возрасту

Приемам работы с ручным инструментом.

Применять правила эксплуатации производственной и бытовой техники.

Различать виды профессий, соответствующих содержанию курса.

Применять технологии представления, преобразования и использования информации.

Ученик получит возможность научиться:

Устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для подготовки и осуществления технологических процессов.

Овладеть алгоритмами и методами решения технико-технологических задач, соответствующих возрасту.

Выполнять простейшие чертежи и схемы.

Устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач

2. Содержание учебного предмета «технология»

Содержание программы строится с учетом возрастных, психофизических особенностей учащихся и целей общетехнической подготовки.

Программа содержит календарно-тематическое планирование, требования к уровню подготовки учащихся. Предметное наполнение модулей программы задается обязательным минимумом содержания основного общего образования по образовательной области «Технология».

С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных знаний, спроектированы ожидаемые результаты обучения.

Структура программы основана на возможностях последовательного ознакомления учащихся с усложняющимися видами деятельности: оператора, наладчика, технолога и конструктора. На этапе обучения в 6 классе у учащихся происходит дальнейшее формирование знаний и умений по ручной и механической и обработке древесины на уровне операторской деятельности, т.е. выполнение работ на налаженном оборудовании и налаженными инструментами по инструкционно-технологическим картам.

Программа предполагает изучение следующих модулей:

Введение (2 часа)

Раздел :Технология ручной и машинной обработки древесины древесных материалов (28часов)

Лесная и деревообрабатывающая промышленность, заготовка древесины, охрана природы.-4 ч

Пороки древесины, производство и применение пиломатериалов.-4ч

Чертёж детали, сборочный чертёж ,основы конструирования и моделирования-4ч

Соединение брусков ,изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом-4ч

Составные части машин ,токарный станок для точения древесины, технология точения.-6ч.

Окрашивание изделий ,создание декоративно-прикладных изделий из древесины-4ч.

Бережное и рациональное отношение к технике ,оборудованию .инструментам и материалам-2ч.

Раздел :Технология обработки металлов, элементы машиноведения-(22 часов)

Свойства чёрных и цветных металлов, сортовой прокат.-4ч.

Чертежи деталей из сортового проката, измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.-4ч

Изготовление изделий из сортового проката, резание ,рубка -8ч.

Опиливание заготовок из сортового проката, отделка-6ч

Технология ведения дома-(10 часов)

Закрепление настенных предметов, установка форточных, оконных и дверных петель.-2ч

Устройство и установка дверных петель-2ч.

Простейший ремонт сантехнического оборудования.-4ч

Основы технологии штукатурных работ-2ч

Творческие проекты (8 часов)

Техническая эстетика изделий-2ч

Основные требования к проектированию изделий.-2ч

Элементы конструирования-2ч

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отведенных на освоение каждой темы.

Календарно-тематическое планирование		
1	Творческий проект	2
2	Пороки древесины	2
3	Свойства древесины	2
4	Чертеж детали. Сборочный чертеж	2
5	Технологическая карта	2
6	Соединение брусков	4
7	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом	2
8	Составные части машин	6
9	Устройство токарного станка по обработке древесины	2
10	Технология обработки древесины на токарном станке	2
11	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями	4
12	Художественная обработка изделий из древесины	2
13	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения	2
14	Элементы машиноведения	2
15	Свойства черных и цветных металлов	2
16	Сортовой прокат	2
17	Чертежи деталей из сортового проката	2
18	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля	2
19	Технология изготовления изделий из сортового проката	2
20	Резание металла слесарной ножовкой	4
21	Рубка металла	4
22	Опиливание заготовок из сортового проката.	2
23	Отделка изделий	2
24	Простейший ремонт сантехнического оборудования	4
25	Техническая эстетика изделий. Выбор и оформление творческого проекта	2
26	Основные требования к проектированию изделий. Элементы конструирования	2
27	Сдача творческого проекта, контрольная работа	2

Итого 68 часов