

АНАЛИЗ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ

СЛУЖБЫ МАОУ «ГИМНАЗИЯ № 67» ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы:

- быть посредником между личностью обучающегося и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомств и административных органов;
- создание благоприятных условий для развития и саморазвития ребенка;
- способствовать установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде;
- охрана прав ребенка.

Задачи:

- оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении или проблемы в обучении;
- выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам;
- принимать меры по их воспитанию и получению учащимися основного общего образования;
- выявлять семьи, находящиеся в социально-опасном положении, и оказывать им помощь в обучении и воспитании детей;
- обеспечивать посещение учащимися «группы риска» спортивных секций, кружков дополнительного образования, вовлечение их в общественную работу;
- осуществлять меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Основные направления деятельности социального педагога:

- обеспечение учащихся социально-педагогической поддержкой, забота, содействие детям из группы социального риска в их самореализации, помощь родителям детей «группы риска»;
- вовлечение родителей и детей в различные виды деятельности, исключающие какие-либо правонарушения со стороны учащихся.

В начале учебного года были собраны социальные паспорта классов, на основании которых составлен социальный паспорт школы.

На начало 2020/2021 учебного года:

- количество обучающихся в гимназии на 01.09.2021г. -843учащихся
- количество полных семей – 678
- количество неполных семей – 145
- количество многодетных семей – 65
- количество малообеспеченных семей – 53.
- количество неблагополучных семей – 0
- количество семей «Группы риска» - 0
- дети, находящиеся под опекой – 2
- дети инвалиды – 5

- дети, состоящие на учете в ОДН – 0
- дети, состоящие на учете в КДН и ЗП – 0
- дети, обучающиеся на дому – 2 человека,
- дети с девиантным поведением – 8
- дети, потерявшие кормильца – 15
- * дети одиноких матерей - 26

Работа с учащимися:

В течение 2020-2021 учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями, инспекторами ОДН ОП №4, КДН и ЗП выявлялись семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, семьи, где растут и воспитываются «трудные дети».

Совместно с классными руководителями для детей «группы риска» проводились профилактические мероприятия:

- проведены классные часы с приглашением сотрудников из правоохранительных органов (профилактические беседы об ответственности за правонарушения);
- организована встреча - круглый стол «Закон и мы» с приглашением старшего инспектора ОДН ОП №4 и Прокуратуры;
- в течение учебного года велась систематическая коррекционно - развивающая работа педагога-психолога с детьми «группы риска»;
- активно работали волонтеры гимназии по профилактике правонарушений и пропаганде ЗОЖ.
- в период карантина велась дистанционная работа по особому плану:

Мероприятия	Класс
Воспитание у детей чувства ответственности за свои поступки. Взаимопомощь в семье.	1 - 4 классы
Советы по профилактике детской агрессивности.	5 – 6 классы
Умение общаться с подростками.	7- 8 классы.
Подготовка подростков к выбору будущей профессии.	9 – 11 класс.
Рекомендации социального педагога опекунам опекаемых детей.	1 – 3 классы.
Рекомендации родителям детей-инвалидов.	1 – 11 класс.
Рекомендации родителям трудных подростков.	1 – 11 класс.

В 2020-2021 учебном году социально-педагогической службой и волонтерами гимназии были проведены:

- Классные часы по теме «Закон и право» (7-11-е классы);
- Правовая азбука «От А до Я» (2-6-е классы)
- Декада «Мы разные, но мы вместе».
- Участие в районном конкурсе «Мы против наркотиков».

- Педсовет-практикум «Педагогические ситуации». Как избежать беды (суицид)
- Акция «Как противостоять вредным привычкам». Мы за здоровый образ жизни. Круглый стол для старшеклассников «Я и Закон»
- Участие в Акции «НЕТ жестокому обращению с детьми» Международный ДЕНЬ СЕМЬИ.
- Участие в Акции «НЕТ КУРЕНИЮ и СПАЙСАМ».
- Показ кино и видеороликов по теме: борьба с вредными привычками и профилактика правонарушений в 1-11-х классах.
- Распространение буклетов на правовые темы.
- Оформлены стенды по профилактике правонарушений и борьбе за ЗОЖ.

Работа с педагогическим коллективом:

Выступления на педсовете:

- об уменьшении травматизма и улучшении организации питания в школьной столовой;
- презентация о работе социально – психологической службы;
- о работе социально-психологической службы по профилактике суицидальных проявлений.

Работа с родителями:

- социальным педагогом совместно с администрацией школы в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешать конфликты с собственным ребенком, чем заняться после школы;
- посещение семей детей-инвалидов, опекаемых детей, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- индивидуальная дистанционная связь с родителями трудных подростков;
- организованы по графику родительские рейды.

Взаимодействие с межведомственными организациями:

- социальный педагог поделилась опытом работы волонтеров гимназии по профилактике правонарушений на семинаре КДН и ЗП;
- было организовано взаимодействие с инспекторами для принятия мер по социальной защите и поддержке учащихся, запланирована работа с органами ОДН ОП №4, КДН и ЗП, С ГБУЗ НО на весь учебный год;
- сверены списки обучающихся из неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, ОДН ОП №4, КДН и ЗП, сформирована база данных;
- собрана информация о детях и семьях, состоящих на разных формах учёта;
- составлен список обучающихся, требующих повышенного внимания («группа риска»);
- проведены профилактические беседы с учащимися работниками правоохранительных органов, инспекторами по делам несовершеннолетних;
- составлен график и организованы родительские рейды на закреплённых территориях с посещением семей обучающихся «группы риска», обследованы условия жизни опекаемых детей;

- социальным педагогом посещались заседания КДН и ЗП, предоставлялись все необходимые документы (характеристики, представления, акты обследования жилищных условий, информация на учащихся, ходатайства о снятии с учёта), своевременно сдавалась отчётность.

Вовлечение детей во внеурочную досуговую деятельность:

Контроль и помощь классным руководителям в организации и посещении детей кружков дополнительного образования. Дети, нуждающиеся в особом внимании, были задействованы в кружках и спортивных секциях, в волонтерской деятельности

Все дети, проживающие в опекаемых семьях, также были заняты внеурочной деятельностью.

Социальная защита учащихся, находящихся под опекой.

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 2 опекаемых детей и 5 учащихся инвалидов. Дети получали пособие от отдела образования, проживали в благополучных семьях опекунов. Все опекаемые дети имеют хорошие жилищно-бытовые условия (акты обследования 2 раза в год), опекуны ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные родительские собрания, беседы с социальным педагогом и педагогом-психологом, в новый год были обеспечены новогодними подарками и льготным питанием.

Работа Совета профилактики:

Согласно плану работы с детьми «группы риска» в течение учебного года успешно и скоординированно работал Совет профилактики. В 2020-2021 году состоялось 10 заседаний Совета профилактики. На заседания приглашались дети, склонные к правонарушениям, пропускающие учебные занятия без причины, приглашались родители учащихся, нарушающих Устав гимназии, а также с некоторыми учащими проводились групповые и индивидуальные беседы.

На Совете профилактики рассматривались следующие вопросы:

- занятость учащихся во внеурочное время;
- работа с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и их родителями;
- индивидуальная работа с детьми «группы риска»;
- заслушивались сообщения классных руководителей 5-11 классов о мероприятиях по профилактике правонарушений;
- в связи с карантином некоторые заседания были проведены дистанционно, на которых социально-психологической службой были выработаны рекомендации для родителей, чьи дети нуждались в особом контроле

Работа с волонтерами.

В волонтеры «Горящие сердца» вновь были приняты и оформлены волонтерские книжки» 11 учащихся 8-10-х классов; ими проведено 67 тематических бесед в 1-11-х классах, 14 презентаций, 25 индивидуальных

бесед с «трудными» учащимися, проведено 24 заседания актива группы, из них 2- дистанционно. Волонтёры принимали участие в районных и городских конкурсах, отмечены Похвальными грамотами и Благодарственными письмами; с их помощью были оформлены новые и обновлены старые стенды на правовые темы. К волонтерской деятельности были привлечены и те учащиеся, которые имели замечания и даже ранее состояли на учёте (Серова А., Кудинов Е.)

Такая кропотливая работа дала свои результаты: на конец 2020-2021 учебного года в гимназии нет ни одного учащегося, стоящего на каких-либо видах учёта, и это было подтверждено Информацией из органов КДН и ЗП.

Мониторинг здоровья:

В течение 2020-2021 учебного года в школе проводилось наблюдение за состоянием здоровья учеников, был составлен мониторинг здоровья учащихся. В гимназии на начало учебного года числилось 5 учащихся-инвалидов и 2-е опекаемых, им также уделялось особое внимание со стороны медицинской и социально-психологической службы.

Нерешённые проблемы:

*в связи с загруженностью гимназии и двухсменной работой не решили проблему единых классных часов;

*не добились 100% занятости обучающихся досуговой деятельностью и посещением спортивных секций;

*социально-психологическая служба нуждается в специально-оборудованном помещении.

Профориентационная работа

Социально-психологической службой систематически проводилась профессионально-ориентационная диагностика выпускников 9-х классов.

Социальный педагог Тимошенко Т.И.