

## ГИМНАЗИЯ № 67: ВЫРАСТИТЬ ХОРОШЕГО ЧЕЛОВЕКА



**Светлана Батюкина,**  
учитель музыки

«Музыкальное воспитание — это воспитание не музыканта, а прежде всего человека. Ведь в жизни зачастую неважно, кто ты и откуда, важно, какой ты. Поэтому для своих учеников я в первую очередь друг и только потом учитель. Я с удовольствием замечаю, как после нескольких уроков дети увлекаются, как загораются их глаза и они начинают сами придумывать интересные проекты. Мои ученики ежегодно становятся победителями и призерами регионального конкурса «ШКАП», городского конкурса бардовской песни, конкурсов по мировой художественной культуре, по патриотической песне, регионального конкурса немецкой песни в НГЛУ им. Добролюбова. В кружке «Хор» и театре «Пестрый мир» ребята реализуют свои способности к иностранным языкам. Наша гимназия часто встречает гостей из США, Италии, КНР, и ребята с удовольствием учат песни на разных языках. Вот и сейчас мы готовимся к встрече наших друзей из Цзинаньской школы. Надо видеть себя в детях, чтобы помочь им стать взрослыми! Этого девиза я придерживаюсь».

СТАБИЛЬНОСТЬ — ПРИЗНАК МАСТЕРСТВА. ГИМНАЗИЯ № 67 СТАБИЛЬНО ЗАНИМАЕТ ВЕРХНИЕ ПОЗИЦИИ В РЕЙТИНГАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ГОРОДА, НЕИЗМЕННО СТАНОВИТСЯ ПОБЕДИТЕЛЕМ ПРИОРИТЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ», РЕГУЛЯРНО — ОБЛАДАТЕЛЕМ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ НАГРАД В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ, ЕЖЕГОДНО ОТПРАВЛЯЕТ УЧАЩИХСЯ НА СТАЖИРОВКУ В США И, В СВОЮ ОЧЕРЕДЬ, С РАДОСТЬЮ ПРИНИМАЕТ ГОСТЕЙ ИЗ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН.



**Наталья Радостина,**  
учитель русского языка и литературы

«Умная голова, доброе сердце и золотые руки — вот кто такой настоящий учитель. Это я поняла благодаря моей первой учительнице и уже тогда решила, что пойду по ее стопам. Все мои ученики разные, но все — мои, за каждого я переживаю, как за собственного ребенка. Многие добились успеха еще в гимназии: стали многократными победителями и призерами межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи — будущее науки» по русскому языку, всероссийского конкурса «Юношеская восьмерка», а сейчас покоряют российские вузы, развиваясь сами и развивая науку. Кто знает, может, спустя годы я услышу их имена среди номинантов литературных премий. Но главное для меня, чтобы они стали хорошими людьми и счастливыми семьянинами».



**Людмила Шибалкина,**  
учитель математики

«От первого учителя зависит, какими взрослыми станут его маленькие ученики. Моя первая учительница была для нас и мамой, и верным другом, и сейчас я стараюсь так же относиться к своим ученикам. Школа — это не просто место, где приобретаются новые знания, это второй дом, где тебе всегда помогут и поддержат. Я радуюсь и переживаю вместе с моими учениками, мне хочется их вдохновлять. Когда в прошлом году один из наших талантливых ребят Илья Балов стал призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, мы поздравляли его всей школой! Достижения моих воспитанников — лучшая благодарность за мой труд».



**Светлана Кирсанова,**  
учитель английского языка

«Для меня школьные годы стали самым светлым воспоминанием. Я безгранично благодарна моей первой учительнице Нине Васильевне за то, что она научила нас, маленьких детей, чуткости и мудрости. Учитель не может относиться к своим ученикам безразлично. Я помню и люблю всех своих учеников и горжусь, что многие из них продолжили изучать английский язык в ведущих российских и зарубежных вузах и сделали его частью своей жизни. Самое важное, что может сделать учитель для своих учеников, — сформировать мировоззрение, которое позволит им выйти в большую жизнь и с уверенностью идти дальше».