

План работы социального педагога с общественными организациями района.

1. Работа гимназии как центра воспитательной работы в микрорайоне

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
<i>Работа учителей по изучению интересов учащихся</i>			
1	Изучить интересы и запросы детей в микрорайоне гимназии	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Турченко Е.Н.
2	Определить занятость детей в кружках (в гимназии/вне гимназии)	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Турченко Е.Н.
3	Определить занятость детей в микрокружках, руководителями которых являются родители	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Турченко Е.Н., Совет родителей
<i>Совместная работа гимназии и учреждений дополнительного образования района</i>			
4	ГИМНАЗИЯ – ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ИМ. БЕЛИНСКОГО 1. Организация клуба книголюбов 2. Обзоры книг 3. Читательская конференция 4. Неделя книги 5. День словаря 6. Встреча с писателями и поэтами	Сентябрь – май	Заведующий библиотекой Лукьяненко О.П.
5	ГИМНАЗИЯ – ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА 1. Организация клубов по интересам 2. Спортивно-массовая работа 3. Организация экскурсий, встреч с интересными людьми 4. Организация рейдов по проверке режима дня	Сентябрь – май	Заместитель директора по ВР Турченко Е.Н.
6	ГИМНАЗИЯ – МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 12 1. Концерт учащихся школы	Декабрь	Заместитель директора по ВР Турченко Е.Н.
7	ГИМНАЗИЯ – СОВЕТ ОБЩЕСТВЕННОСТИ МИКРОУЧАСТКА 1. Организация патрулирования родителей 2. Помощь учащимся ветеранам района 3. Организация совместных рейдов учащихся и родителей	Сентябрь – май	Социальный педагог Тимошенко Т.И.
8	ГИМНАЗИЯ – СДЮСШОР № 4 1. Работа спортивных 7-8-х	Сентябрь – май	Председатель МО учителей физической

	классов 2. Работа волейбольной секции в спортивном зале гимназии		культуры и ОБЖ Блинкова Е.В.
9	ГИМНАЗИЯ – ДЮСШ «Нижегородец» и ФОК. 1. Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах в соответствии с ФГОС НОО 2. Организация внеурочной деятельности в группах продленного дня	Сентябрь – май	Заведующий кафедрой начального образования Бочкова С.И.
10	ГИМНАЗИЯ – СТАДИОН «Старт» 1. Организация урочной деятельности в 5-6-х классах в соответствии с ФГОС ОО 2. Организация урочной деятельности в 7-11-х классах вне гимназии	Сентябрь – май	Председатель МО учителей физической культуры и ОБЖ Блинкова Е.В.
11	ГИМНАЗИЯ – СТАДИОН «Полет» 1. Организация урочной деятельности в 5-6-х классах в соответствии с ФГОС ОО 2. Организация урочной деятельности в 7-11-х классах вне гимназии	Сентябрь – май	Председатель МО учителей физической культуры и ОБЖ Блинкова Е.В.
12	ГИМНАЗИЯ – КДН и ЗП 1. Совещание-консультация с родителями по профилактике правонарушений 2. Рейды с целью проверки режима дня обучающимися группы риска. 3. Работа по формированию правосознания, воспитания гражданской ответственности 4. Обследование семей детей группы риска, опекаемых детей, неблагополучные семьи.	Сентябрь – май	Социальный педагог Тимошенко Т.И.

11. Общественное и семейное воспитание

Система работы по повышению педагогической культуры родителей основана на следующих принципах:

- совместная педагогическая деятельность семьи и школы;
- сочетание педагогического просвещения с педагогическим самообразованием родителей;
- педагогическое внимание, уважение и требовательность к родителям;
- поддержка и индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры каждого из родителей;
- содействие родителям в решении индивидуальных проблем воспитания детей;
- опора на положительный опыт семейного воспитания.

Основные направления сотрудничества учителя с родителями:

- стартовая диагностика уровня воспитанности и особенности семьи (наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование). Диагностика выполняет информационную, прогнозирующую, оценочную, развивающую функции.

Цель диагностики:

1. Определить уровень развития ребенка.
2. Обнаружить изменения основных характеристик и признаков личности в лучшую или худшую сторону.
3. Проанализировать полученную информацию.
4. Установить причины изменений.
5. Выработать план дальнейшей коррекционной работы по результатам диагностики.

Темы совместного обсуждения и просвещения родителей:

1. Психология младшего школьника.
2. Особенности адаптации ребенка к школе.
3. Значение режима дня в жизни школьника.
4. Взаимоотношения взрослых в семье - пример подражания для маленьких.
5. Права и обязанности ребенка в семье.
6. Здоровье ребенка – основа успешности в учении.
7. О стилях семейного воспитания.
8. О роли семьи в трудовом воспитании.

- Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

Формы деятельности: праздники, соревнования, походы, экскурсии, акции, ярмарки, акции милосердия, благотворительность, дни творчества детей и родителей. Результаты совместной деятельности отражаются в портфолио выходного дня. Портфолио выходного дня – это целевая программа взаимодействия педагогов, учащихся и родителей.

Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом (управляющий Совет школы, родительский комитет)