

**РАССМОТРЕНО**  
на Управляющем Совете  
Учреждения  
протокол от 28.06 2019 г. № 11

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом директора  
МАОУ «Гимназия № 67»  
С.А.Новикова  
от 27.06 2019 г. № 205



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Гимназия № 67»**  
**на 2019-2020 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Гимназия № 67»**  
**на 2019-2020 учебный год.**

**1. Общие положения**

**1.1.** Учебный план МАОУ «Гимназия № 67» разработан в соответствии с (с изменениями и дополнениями):

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010 г. № 889, от 3 июня 2011 г. № 1994 и от 1 февраля 2012 г. № 74);

– приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», от 09.03.2004 № 1312 «Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

– приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009г., регистрационный №15785), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. №1241(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707) и от 22 сентября 2011 г. № 2357(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 г., регистрационный № 22540), от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», от 18 декабря 2012 г. № 1060 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014№1644), от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 13.12.2013, 28.05.2014, 17.07.2015);

– санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821–10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189, зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993 (в ред. Изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011г. №85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013г. № 72, изменений от 24.11.2015 № 3, зарегистрированными Минюстом России 18.12.2015 № 40154);

– приказом Министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 №1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года»

– письмами Министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 № 316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры», от 21.04.2014 №316-01-100-1244/14, от 20.05.2014 №316-01-100-1541/14 «Методические рекомендации к базисному учебному плану начального общего образования в 2014-2015 учебном году», от 20.05.2014г. №316-01-100-1541/14 «Изменения в методические рекомендации к учебному плану начального общего образования в 2014-2015 учебном году»,

– письмом Министерства образования Нижегородской области от 17.02.2015г. № 316-01-100-4068/15 «О направлении методических рекомендаций ФГОС ООО в 5 классе»,

– Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

– письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный

компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1577;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2017 г. N ТС-945/08 о реализации прав граждан на получение образования на родном языке
- а также Программой развития гимназии «Коммуникативность, качество и эффективность на 2016-2021 годы» в ред. 2016 г., Уставом гимназии, утвержденным приказом директора департамента образования администрации г. Нижнего Новгорода от 16.02.2015 №192, Основной образовательной программой начального общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования, рассмотренных на Управляющем совете гимназии, протокол №3 от 26.06.2015, утвержденных приказом директора МАОУ «Гимназия № 67» 28.08.2015 г., приказ № 249/3, и возможностями педагогического коллектива гимназии.

**1.2.** В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования, федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования Учебный план МАОУ «Гимназия № 67» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

В МАОУ «Гимназия № 67» устанавливается следующая продолжительность учебного года:

в 1 классах – 33 учебные недели;

в 2 – 4 классах – 34 учебные недели;

в 5 – 8, 10 классах – 34 учебные недели;

в 9, 11 классах – 34 учебные недели (без летнего экзаменационного периода).

Объем учебной нагрузки:

в 1 классах – 21 час в неделю;

во 2-4 классах – 23 часов в неделю;

в 5 классах – 32 часа в неделю;

в 6 классах – 33 часа в неделю;

в 7 классах – 35 часов в неделю;

в 8-9 классах – 36 часов в неделю;

в 10-11 классах – 37 часов в неделю.

В соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-1 (в ред. Изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011г. № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013г. № 72) и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2-11 классов составляет 40 минут. Для первых классов используется ступенчатый режим обучения (регламентируется пунктом 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10)

**1.3.** Учебный план включает в себя Федеральный компонент, часть, формируемую участниками образовательных отношений, и компонент образовательного учреждения. Федеральный компонент учебного плана полностью реализует компонент государственного образовательного стандарта, который гарантирует овладение выпускниками образовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования. Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане гимназии используются:

- на увеличение количества часов, отводимых на изучение английского языка в 5 – 11 классах, а также второго иностранного языка (французского, немецкого, итальянского, китайского, испанского) в 5-11 классах;
- на введение новых учебных предметов;
- на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

**1.4.** Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах, установленных СанПиН:

- во 2-3 классах – 1,5 часа;
- в 4-5 классах – 2 часа;
- в 6-8 классах – 2,5 часа;
- в 9-11 классах – до 3,5 часов.

## **2. Особенности учебного плана**

Спецификой учебного плана гимназии является: поддержка лингвистического образования во всех классах (увеличение объема учебного времени, отводимого на углубленное изучение английского языка в 5-11 классах, и изучение второго иностранного языка на базовом уровне в 5-11 классах); поддержка практики интегрированного изучения отдельных дисциплин – предмета ОБЖ в 1-7 классах (интегрируется с предметами окружающий мир, физическая культура), построение модели художественного и культурно-эстетического образования с 5 по 9 класс в рамках предметов «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура», включение в информационно-коммуникативное

образование современных, востребованных практикой разделов (в том числе изучение курсов для 10 и 11 «Создаем школьный сайт в интернете. Мультимедийные технологии и компьютерные коммуникации» как отдельных модулей по выбору); поддержка использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах с 1 по 11 класс.

Учебный план гимназии реализует модель образования, основанного на освоении системы научных знаний и представлений о природе, обществе, человеке, знаковых и информационных системах и формировании умений учебно-познавательной, исследовательской, практической деятельности, обобщенных способов деятельности, а также коммуникативных и информационных умений. Данная модель выстроена с целью достижения не только предметных и личностных результатов образовательной деятельности, но и актуализации метапредметных результатов, включающих освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности, построение индивидуальной образовательной траектории.

В этой связи при организации учебного процесса для реализации учебного плана используются принципы целесообразности (учет социального заказа и образовательной программы гимназии), логичности, вариативности (для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий) и преемственности.

**Начальное общее образование**  
**(5-дневная учебная неделя)**

Учитывая запросы родителей (законных представителей) обучающихся начальная школа обучается в течение 5 - дневной учебной недели. Основная идея перехода заключается в следующем:

- уменьшить нагрузку на учащихся начальных классов, что соответствует задачам модернизации российского образования;
- обеспечить индивидуализацию учебного процесса за счёт высвободившегося шестого дня;
- использовать дополнительные образовательные услуги для наиболее полной реализации образовательной программы ОУ.

Рабочий учебный план для начального общего образования составлен с учётом перехода на ФГОС (приказ Министерства образования и науки РФ №373 от 06.10.2009 г. с изменениями) и выполнения требований Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г., (в ред.Изменений №1,утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011г.№ 85, Изменений №2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013г. № 72, изменений от 24.11.2015 № 3, зарегистрированными Минюстом России 18.12.2015 № 40154).

Рабочий учебный план является обязательной частью *Образовательной программы*, он определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе общего содержания, отражающей единство и целостность научной картины мира.

Создаваемый с учетом особенностей УМК «Перспектива» и «Начальная школа 21 века» рабочий учебный план реализует цели и задачи, определенные в комплекте и сформулированные в пояснительной записке Образовательной программы, с ориентацией на планируемые результаты.

Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый);
- В неделю 1 день не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

- В сентябре-октябре проводится ежедневно по три урока. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса: урок-игра, урок-экскурсия и т.п.;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организация в середине учебного дня динамической паузы не менее 40 минут;

- для посещающих группу продленного дня необходима организация 3-разового питания и прогулок;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти

К особенностям учебных программ начального общего образования необходимо отнести:

1. Введение третьего часа физической культуры в 1-4 классах и увеличение максимально допустимой недельной нагрузки в 1-х классах с 20 часов до 21 часа, во 2- 4-х классах увеличение максимально допустимой недельной нагрузки с 22 часов до 23 часов в соответствии с письмом МОНО от 08.04.2011 г. № 316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры».

2. Изучение иностранного языка (английского) во 2 – 4-х классах в соответствии с федеральным базисным учебным планом начального общего образования. Углубление и расширение знаний по иностранному языку (английскому) осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

3. В содержание учебного предмета «Окружающий мир» введены дополнительные разделы основ безопасности жизнедеятельности.

4. Формирование компьютерной грамотности в рамках предмета «Технология» (УМК «Начальная школа XXI века»). В учебную программу предмета «Технология» (3-4 классы) включается модуль "Практика работы на компьютере", в УМК «Перспектива» информатика изучается интегрировано в рамках предметов «Математика» и «Технология».

5. Введение в 4-х классах курса «Основы религиозных культур и светской этики» - учебного предмета, включенного Министерством образования и науки Российской Федерации в школьную программу в качестве федерального компонента на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 31.01.12 № 69, приказа Министерства образования и науки РФ от 01.02.12 № 74. Предмет включает шесть модулей, из которых родители (законные представители) обучающихся выбирают для изучения один.

Список модулей, выбранных родителями (законными представителями):

- «Основы православной культуры»

- «Основы мировых религиозных культур»

- «Основы светской этики»

Внеурочная деятельность поддерживает профиль гимназии (10 часов в неделю).



## Основное общее образование (6 – дневная учебная неделя)

Организация учебного процесса осуществляется по 6 – дневной учебной неделе. Обязательная нагрузка соответствует количеству часов максимальной недельной нагрузки. Часы компонента ОУ полностью используются на предметы, являющиеся обязательными для изучения всеми учащимися. Иностранный язык (английский) преподается углубленно.

### 5-9 классы

Основное общее образование предполагает организацию условий, необходимых для получения обязательного основного общего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, обеспечивает личностное самоопределение учащихся.

Учебный план МАОУ «Гимназия № 67» в 5-9 классах разработан на основе основной образовательной программы основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

- русский язык литература;
- родной язык и родная литература;
- иностранный язык. Второй иностранный язык;
- математика и информатика;
- общественно-научные предметы;
- естественно-научные предметы;
- искусство;
- основы религиозных культур и светской этики;
- технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Преподавание физической культуры в 5-9 классах ведется в объеме 3-х часов в неделю. Изучение ОБЖ в 5-7 классах осуществляется в интегрированном виде с предметом «Физическая культура», а также в рамках внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

На основании результатов анкетирования были выделены часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

- 2 часа на увеличение количества часов на изучение иностранного (английского) языка для реализации программы углубленного изучения предмета;

- 1 час на изучение предметов «Родной язык», «Родная литература» в 5 классе.

Преподавание английского языка на уровне основного общего образования осуществляется по программе для школ с углубленным изучением иностранных языков 2-11 классы (автор О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова – М.: Просвещение, 2010 год).

Обучение итальянскому, французскому, немецкому, китайскому, испанскому языкам как второму иностранному языку осуществляется в объеме 2 часа в неделю из часов компонента образовательного учреждения.

На основании договора о сотрудничестве с АО «Издательство «Просвещение» в 2019-2020 учебном году в МАОУ «Гимназия № 67» продолжается изучение китайского языка как второго иностранного языка в 5 «Б», 6 «Б», 7 «Б» классах.

Изучение предметных областей «Информатика» (5-6 классы), «Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации» будет осуществляться в рамках внеурочной деятельности:

- «Информатика» – кружок 1 час в неделю;
- «Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации» - кружок 1 час в неделю.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО и основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Гимназия № 67» для учащихся 5-9 классов предусмотрены занятия по внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, проектная деятельность и др.

Внеурочная деятельность поддерживает профиль гимназии (10 часов в неделю).

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Среднее общее образование**  
**(6-дневная учебная неделя)**

**10-11 классы**

Организация учебного процесса осуществляется по 6 – дневной учебной неделе. На третьем уровне обучения обязательная нагрузка соответствует максимальной недельной нагрузке в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в гимназиях.

Обучение в 10-11 классах гимназии ведется с углубленным изучением английского языка по программам повышенной сложности, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы основного образования имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы основного образования имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования в гимназии является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, социальные практики (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубную деятельность, конференции, научные общества, ансамбли, студии, спортивные секции и пр.)

Базовые общеобразовательные учебные предметы составляют федеральный компонент учебного плана. Основной целью этой части плана является сохранение единого образовательного пространства и логическое завершение общеобразовательной подготовки на базовом уровне. Обязательны для изучения в старшей школе общеобразовательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «Естествознание», «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия», «География», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура», «ОБЖ».

Учебный план МАОУ «Гимназия № 67» для 10-11 классов реализует возможность обеспечения принципа индивидуализации учебного процесса через возможность построения обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Эта модель предполагает выбор обучающимися учебных предметов-элективных курсов (элективов) в соответствии с предложенным модулем. Система учебных предметов по выбору позволяет не только расширять знания обучающихся по предметам базисного учебного плана, но и изучать дисциплины, не связанные напрямую с выбранным углублением в

образовательную область, что придает гибкость образовательной траектории обучающегося.

Так, обучающиеся 10-11 классов могут выбрать дополнительно курс «Английский язык. Основы перевода» или «Английский язык. Избранные разделы грамматики английского языка, профильный уровень»; «Английский язык. Страноведение» или «Английский язык. Деловой английский», «Английский язык. Зарубежная литература». Целью курсов является расширение предмета «Английский язык» и углубление социокультурных знаний учащихся. Такая структура преподавания английского языка позволяет совершенствовать навыки практического использования языка как средства межкультурной коммуникации и применять полученные знания в новых ситуациях общения.

Образовательная область «Обществознание» предполагает ведение курсов История России, Всеобщая история, Обществознание на базовом уровне.

### **Элективные учебные предметы учебного плана 10 классов:**

#### **I модуль**

Английский язык. Избранные разделы грамматики английского языка, профильный уровень.

#### **II модуль**

История. Избранные разделы истории для старшей школы.

#### **III модуль**

Создаём школьный сайт в интернете. Мультимедийные технологии и компьютерные коммуникации.

Методы решения нестандартных задач.

#### **IV модуль**

Английский язык. Страноведение.

Обществознание. Избранные разделы обществознания.

### **Элективные учебные предметы учебного плана 11 классов:**

#### **I модуль**

Английский язык. Избранные разделы грамматики английского языка, профильный уровень.

#### **II модуль**

История. Избранные разделы истории для старшей школы.

#### **III модуль**

Создаём школьный сайт в интернете. Мультимедийные технологии и компьютерные коммуникации.

Методы решения нестандартных задач.

#### **IV модуль**

Английский язык. Страноведение.

Обществознание. Избранные разделы обществознания.

## Формы промежуточной аттестации

<b>Классы</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки</b>
1 а, б, в	Математика Русский язык Окружающий мир Чтение	Итоговая комплексная работа	май 2020 года
2 а, б, в	Математика	Итоговая контрольная работа (комбинированная)	
3 а, б, в	Русский язык	Итоговая контрольная работа (диктант и грамматическое задание)	
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа по проверке навыков чтения	
4 а, б, в	Математика Русский язык Окружающий мир	Всероссийская проверочная работа	
5 а, б, в	История	Итоговая контрольная работа	
6 а, б, в	Математика	Итоговая контрольная работа	
	Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа по проверке лексико-грамматических навыков	
7 а, б, в	Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа по проверке навыков устной речи	
	Литература	Итоговое тестирование	
8 а, б, в	Русский язык	Итоговое тестирование	
	История	Итоговая контрольная работа	
	Иностранный язык (английский)	Собеседование по изученным темам	
10 а, б	Математика	Итоговая контрольная работа	
	Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа по проверке навыков письменной речи	
	Обществознание	Итоговое тестирование	

## Финансово-нормативное обеспечение

Финансирование учебного плана складывается из основного финансирования, нормативы которого указаны в региональном базисном учебном плане.

Указанные в базисном учебном плане нормативы финансирования относятся к занятиям, проводимым в рамках основных образовательных программ.

Расчет объемов финансирования производится по учебному плану общеобразовательного учреждения.

При условии наполняемости класса не менее 25 учащихся (начальное общее и основное общее образование) и не менее 20 обучающихся (среднее общее образование) допускается деление класса на две группы для проведения уроков по следующим предметам:

- Физическая культура;
- Технология;
- Информатика и ИКТ;
- Английский язык. Страноведение;
- Английский язык. Зарубежная литература;
- Английский язык. Избранные разделы грамматики английского языка для старшей школы, профильный уровень;
- Английский язык. Деловой английский;
- Английский язык. Основы перевода;
- Второй иностранный язык (немецкий, французский, итальянский, китайский, испанский);
- Создаём школьный сайт в интернете. Мультимедийные технологии и компьютерные коммуникации;
- Методы решения математических задач.

Для проведения уроков английского языка класс делится на группы 8-10 человек в каждой (не более 3 групп).

Личностно-ориентированный подход осуществляется через создание для каждого учащегося ситуации выбора индивидуального образовательного маршрута, который определяется не только спецификой реализуемой в гимназии образовательных программ, но и системой дополнительного образования. Она осуществляется по программе творческого развития и предполагает углубление знаний, развитие умений по различным предметам. Качественная реализация учебного плана обеспечивается соответствующими организационно-педагогическими и организационно-управленческими условиями, обеспечена педагогическими кадрами, профессиональная компетентность которых адекватна требованиям нормативных документов.

Таким образом, учебный план гимназии на 2019-2020 учебный год позволяет нормализовать учебную нагрузку, индивидуализировать образовательную траекторию в соответствии с запросами обучающихся, усилить базовый компонент, что предусмотрено модернизацией образования, учесть профессиональный потенциал коллектива, сохранить единое образовательное пространство.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2019 – 2020 учебный год  
Начальное общее образование  
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I а,б,в	II а,б,в	III а,б,в	IV а,б,в	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	<b>60</b>
	Литературное чтение	4	4	4	3	<b>45</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык*	*	*	*	*	*
	Литературное чтение на родном языке*					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	<b>18</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>48</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>24</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>12</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>12</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики)**	-	-	-	1	<b>3</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>12</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	<b>36</b>
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>270</b>
<b>Всего</b>		<b>63</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>92</b>	<b>270</b>
<b>Максимальный объём учебной нагрузки ( 5 - дневная учебная неделя)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>270</b>

\* В целях обеспечения достижения учащимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение»

\*\*По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2019-2020 учебные годы  
5-9 классы  
Основное общее образование (ФГОС)  
(6-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V а,б,в	VI а,б,в	VII а,б,в	VIII а,б,в	IX а,б,в	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	<b>63</b>
	Литература	3	3	2	2	3	<b>39</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	*	*	*	*	<b>1,5</b>
	Родная литература	0,5	*	*	*	*	<b>1,5</b>
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский)	5	5	5	5	5	<b>75</b>
	Второй иностранный язык (немецкий/французский/итальянский/китайский/испанский)	2	2	2	2	2	<b>30</b>
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	<b>30</b>
	Алгебра	-	-	3	3	3	<b>27</b>
	Геометрия	-	-	2	2	2	<b>18</b>
	Информатика	-	-	1	1	1	<b>9</b>
Общественно-научные предметы	Всеобщая история История России	2	2	2	2	3	<b>33</b>
	Обществознание	-	1	1	1	1	<b>12</b>
	География	1	1	2	2	2	<b>24</b>
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2	2	2	<b>24</b>
	Физика	-	-	2	2	3	<b>21</b>
	Химия	-	-	-	2	2	<b>12</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	<b>12</b>
	МХК	-	-	-	-	-	<b>-</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	<b>12</b>
Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации	**	**	**	**	**	<b>**</b>
Технология	Технология	2	2	2	1	-	<b>21</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	<b>45</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	<b>6</b>
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>516</b>
<b>Всего</b>		<b>96</b>	<b>99</b>	<b>105</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>516</b>
<b>Максимальный объем учебной нагрузки (6-дневная учебная неделя)</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>516</b>

\* В целях обеспечения достижения учащимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС ООО учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» в 6-9 классах интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература»

\*\*Изучение предметных областей «Информатика» (5-6 классы), «Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации» будет осуществляться в рамках внеурочной деятельности



УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2019 – 2020 учебный год  
10 класс среднее общее образование (6-дневная учебная неделя)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		а	б	Всего
Филология	Русский язык	3	3	6
	Литература	4	4	8
	Иностранный язык (английский)	6	6	12
	Второй иностранный язык (немецкий/ французский/ итальянский)	2	2	4
Математика	Алгебра и начала анализа	2,5	2,5	5
	Геометрия	1,5	1,5	3
	Информатика и ИКТ	2	2	4
Обществознание	История России	1	1	2
	Всеобщая история	1	1	2
	Обществознание	2	2	4
	География	1	1	2
Естествознание	Естествознание	3	-	3
	Химия	-	1	1
	Физика	-	2	2
	Биология	-	1	1
	Астрономия	1	1	2
Искусство	Мировая художественная культура	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
<b>Итого</b>		<b>35</b>	<b>36</b>	<b>71</b>
<b>Элективные учебные предметы (модули по выбору):</b>				
<b>I модуль</b>				
Английский язык. Избранные разделы грамматики английского языка, профильный уровень.		-	1	1
<b>II модуль</b>				
Избранные разделы истории для старшей школы		-	1	1
<b>III модуль</b>				
Создаём школьный сайт в интернете. Мультимедийные технологии и компьютерные коммуникации		1	-	1
Методы решения нестандартных задач.		1	-	1
<b>IV модуль</b>				
Английский язык. Страноведение		1	-	1
Избранные разделы обществознания		1	-	1
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>
<b>Всего</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>
<b>Максимальный объем учебной нагрузки ( 6 - дневная учебная неделя)</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2019 – 2020 учебный год**  
**11 класс среднее общее образование (6-дневная учебная неделя)**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		а	б	
Филология	Русский язык	3	3	<b>6</b>
	Литература	4	4	<b>8</b>
	Иностранный язык (английский)	6	6	<b>12</b>
	Второй иностранный язык (немецкий/ французский/ итальянский)	2	2	<b>4</b>
Математика	Алгебра и начала анализа	2,5	2,5	<b>5</b>
	Геометрия	1,5	1,5	<b>3</b>
	Информатика и ИКТ	2	2	<b>4</b>
Обществознание	История России	1	1	<b>2</b>
	Всеобщая история	1	1	<b>2</b>
	Обществознание	2	2	<b>4</b>
	География	1	1	<b>2</b>
Естествознание	Естествознание	-	3	<b>3</b>
	Химия	1	-	<b>1</b>
	Физика	2	-	<b>2</b>
	Биология	1	-	<b>1</b>
Искусство	Мировая художественная культура	1	1	<b>2</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	3	<b>6</b>
	Основы безопасности	1	1	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>35</b>	<b>34</b>	<b>69</b>
<b>Элективные учебные предметы (модули по выбору):</b>				
<b>I модуль (11 а класс)</b>				
Английский язык. Избранные разделы грамматики английского языка, профильный уровень.		1	-	<b>1</b>
Избранные разделы истории для старшей школы		1	-	<b>1</b>
<b>II модуль (11 а класс)</b>				
Английский язык. Основы перевода		1	-	<b>1</b>
Методы решения математических задач		1	-	<b>1</b>
<b>III модуль (11 б класс)</b>				
Создаём школьный сайт в интернете. Мультимедийные технологии и компьютерные коммуникации		-	1	<b>1</b>
Английский язык. Деловой английский		-	1	<b>1</b>
Методы решения нестандартных задач.		-	1	<b>1</b>
<b>IV модуль (11 б класс)</b>				
Английский язык. Страноведение		-	1	<b>1</b>
Английский язык. Зарубежная литература		-	1	<b>1</b>
Избранные разделы обществознания		-	1	<b>1</b>
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>
<b>Всего</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>
<b>Максимальный объем учебной нагрузки ( 6 - дневная учебная неделя)</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>

**УМК (начальное общее образование – 1-4 класс)  
Предметная область «Русский язык и литературное чтение»**

<b>Русский язык</b>			
класс	кол-во часов неделю	программа	УМК
1а	5	Л.Ф. Климанова, Т.В.Бабушкина. Русский язык/ - М.: Просвещение, 2011 г.	Климанова Л.Ф. Русский язык. 1 класс – М.: «Просвещение»,2011г.
1бв	5	Л.Е.Журова. Обучение грамоте: программа: 1класс - М.: «Вентана-Граф», 2013г. С.В.Иванов, М.И.Кузнецова, А.О. Евдокимова. Русский язык: 1 – 4 классы – М.: «Вентана- Граф», 2013 г.	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Русский язык . 1 класс. Учебник. – М.: «Вентана-Граф», 2011.
2абв	5	С.В.Иванов, М.И.Кузнецова, А.О.Евдокимова. Русский язык: 1 – 4 классы – М.: «Вентана- Граф», 2013 г.	Иванов С.В., Евдокимова А.О. Русский язык. 2 класс (учебник в 2 частях) – М.: «Вентана-Граф», 2012 г.
3абв	5	С.В.Иванов, М.И. Кузнецова, А. О Евдокимова. Русский язык: 1 – 4 классы – М.: «Вентана- Граф», 2013 г..	Иванов С.В., Евдокимова А. О. Русский язык. 3 класс (учебник в 2 частях) – М.: «Вентана-Граф», 2013.
4 а	5	Л.Ф. Климанова, Т.В.Бабушкина. Русский язык/ - М.: Просвещение, 2011 г.	Климанова Л.Ф. Русский язык. 4 класс – М.: «Просвещение», 2013 г.
4 бв	5	С.В.Иванов,М.И.Кузнецова,А.О.Евдокимова Русский язык М.: «Вентана-Граф», 2013 г.	Иванов С.В. и др., Русский язык.4 класс (учебник в 2 частях) – М.: «Вентана-Граф», 2014.
<b>Литературное чтение</b>			
класс	кол-во часов неделю	программа	УМК
1а	4	Климанова Л.Ф. Азбука. – М.: «Просвещение»,2011г. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,Виноградова Л.А. Литературное чтение.1 класс.- М.: «Просвещение»,2011г.	Л.Ф.Климанова. М.В.Бойкина. Литературное чтение/- М.:Просвещение,2011 г.
1бв	4	Л.Е.Журова. Обучение грамоте: программа: 1класс - М.: «Вентана-Граф», 2013 г. Л.А.Ефросинина ,М.И. Оморокова . Литературное	Журова Л.Е., Евдокимова А.О.. Букварь. 1 класс (учебник в 2 частях) - М.: «Вентана–Граф», 2011. Ефросинина Л.А. Литературное чтение. 1 класс.

		чтение: 1-4 классы. – М.: «Вентана-Граф», 2013.	Учебник. – М.: «Вентана-Граф», 2011.
2абв	4	Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова. Литературное чтение: 1-4 классы. – М.: «Вентана-Граф», 2013.	Л.А.Ефросинина. Литературное чтение. 2 класс (учебник в 2 частях) - М.: «Вентана-Граф», 2012.
3абв	4	Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова. Литературное чтение: 1-4 классы. – М.: «Вентана-Граф», 2013.	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение. 3 класс (учебник в 2 частях) - М.: Вентана – Граф», 2013.
4 а	3	Л.Ф.Климанова. М.В.Бойкина. Литературное чтение/- М.:Просвещение,2011 г.	Климанова Л.Ф. Азбука. – М.: «Просвещение»,2011г. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,Виноградова Л.А. Литературное чтение.4 класс.- М.: «Просвещение»,2013г.
4бв	3	Л. А. Ефросинина, М. И. Оморокова. Литературное чтение: 1-4 классы - М.: «Вентана-Граф», 2013г.	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение. 4 класс. (учебник в 2 частях) - М.: «Вентана-Граф», 2014.

**Предметная область «Иностранный язык»  
Английский язык**

класс	кол-во часов неделю	программа	УМК
2абв	2	Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова. Английский язык. Предметная линия учебников «Звёздный английский» 2-4классы – М.: «Просвещение», 2014 г.	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В Английский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных школ и школ с углублённым изучением английского языка. М.: «Просвещение»,2016 г.
3абв	2	Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова. Английский язык. Предметная линия учебников «Звёздный английский» 2-4 классы – М.: «Просвещение»,2014 г.	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В Английский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных школ и школ с углублённым изучением английского языка. М.: «Просвещение»,2016 г.
4абв	2	Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова. Английский язык. Предметная линия учебников «Звёздный английский» 2-4 классы – М.: «Просвещение»,2014 г.	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В Английский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных школ и школ с углублённым изучением английского языка.

			М.: «Просвещение»,2017 г.
--	--	--	---------------------------

**Предметная область «Математика и информатика»**

<b>Математика</b>			
класс	кол-во часо в неделю	программа	УМК
1а	4	Г.В.Дорофеев,Т.Н.Миракова.Математика 1-4 класс- М.: «Просвещение»,2011 г.	Дорофеев Г.В.,Миракова Т.Н. Математика 1 класс (учебник в 2 частях. – М.: «Просвещение»,2011г. Рудченко Т.А.,Семенова А.Л. Информатика. 1 класс М.: «Просвещние»,2011г.
1бв	4	В.Н.Рудницкая, Математика. 1-4 класс - М.: «Вентана - Граф», 2013 г..	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Математика: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 частях. - М.: «Вентана – Граф», 2011.
2абв	4	В.Н.Рудницкая, Математика. 1-4 класс - М.: «Вентана - Граф», 2013 г.	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 частях. - М.: «Вентана – Граф», 2012,
3абв	4	В.Н.Рудницкая, Математика. 1-4 класс - М.: «Вентана - Граф», 2012.	Рудницкая В.Н., Юдачева Т. В. Математика. 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 частях. - М.: «Вентана – Граф», 2013.
4а	4	Г.В.Дорофеев,Т.Н.Миракова.Математика 1-4 класс- М.: «Просвещение»,2014 г.	Дорофеев Г.В.,Миракова Т.Н. Математика 4 класс (учебник в 2 частях. – М.: «Просвещение»,2013г. Рудченко Т.А.,Семенова А.Л. Информатика. 4класс М.: «Просвещние»,2012г.
4бв	4	В.Н.Рудницкая, Математика. 1-4 класс/ - М.: «Вентана-Граф», 2013 г.	Рудницкая В.Н. Математика. 4 класс (учебник в 2 частях) - М.: «Вентана -Граф», 2014.

**Предметная область «Обществознание и естествознание»**

<b>Окружающий мир</b>			
класс	кол-во часо в неделю	программа	УМК
1а	2	А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая. Окружающий мир. 1 – 4 классы. – М.: «Просвещение», 2011 г.	Плешаков А.А., Новицкая Н.Ю. Окружающий мир. 1 класс (учебник в 2 частях) – М.: «Просвещение».2011г.
1бв	2	Н.Ф.Виноградова. Окружающий мир 1-4 классы - М.: «Вентана –Граф», 2013 г.	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: учебник для учащихся 1 класса в 2 частях. - М.: «Вентана – Граф». 2011г.
2абв	2	Н.Ф.Виноградова. Окружающий мир 1-4 классы - М.: «Вентана –Граф», 2013 г.	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: учебник для учащихся 2 класса, в 2 частях. –М.: «Вентана – Граф». 2012г.
3абв	2	Н.Ф.Виноградова. Окружающий мир 1-4 классы - М.: «Вентана –Граф», 2013 г.	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир: учебник для учащихся 3 класса в 2 частях, -М.: «Вентана – Граф»,», 2013г.
4а	2	А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая. Окружающий мир. 1 – 4 классы. – М.: «Просвещение», 2011 г.	Плешаков А.А., Новицкая Н.Ю. Окружающий мир. 4 класс (учебник в 2 частях) – М.: «Просвещение».2013г.
4бв	2	Н.Ф.Виноградова. Окружающий мир 1-4 классы - М.: «Вентана-Граф», 2013 г.	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир: учебник для учащихся 4 класса в 2 частях. -М.: «Вентана – Граф»,». 2014г.

**Предметная область «Искусство»**

<b>Музыка</b>			
класс	кол-во часо в неделю	программа	УМК
1а	1	Сергеева Г.Л., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. Музыка. 1-4 классы, - М.: «Просвещение», 2014 г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.Л., Шмагина Т.С. Музыка класс. – М.: «Просвещение», 2011 г.
1бв	1	Усачева В.О., Школяр Л.В., Школяр В.А. Музыка. 1-4 класс. - М.: «Вентана-Граф», 2013 г.	Усачева В.О., Школяр Л.В. Учебник по музыке для 1 класса, М.: Вентана – Граф, 2011, 2012.

2абв	1	Усачева В.О., Школяр Л.В., Школяр В.А. Музыка. 1-4 классы.- М.: «Вентана-Граф»,2013 г.	Усачева В.О., Школяр Л.В. Учебник по музыке для 2 класса, М.: Вентана – Граф, 2012г.
3абв	1	Усачева В.О., Школяр Л.В.,Школяр В.А. Музыка. 1-4класс. М.: «Вентана – Граф». 2013 г.	Усачева В.О., Школяр Л.В. Учебник по музыке для 3 класса, М.: Вентана – Граф, 2013.
4а	1	Сергеева Г.Л.,Критская Е.Д.,Шмагина Т.С.Музыка. 1-4 классы, - М.: «Просвещение»,2014 г.	Критская Е.Д.,Сергеева Г.Л.,Шмагина Т.С. Музыка 4 класс. – М.: «Просвещение»,2013 г.
4бв	1	Усачева В.О., Школяр Л.В., Школяр В.А. Музыка.1-4 класс. – М.: «Вентана-Граф», 2013 г.	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. 4 класс, М.: Вентана – Граф, 2014г.
<b>ИЗО</b>			
класс	кол-во часов в неделю	программа	УМК
1а	1	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В. Музыка: 1 – 4 классы. – М.: «Просвещение», 2011 г.	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В. Музыка: 1 класс – М.: «Просвещение», 2011.
1бв	1	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Протопопов Ю. Н. Изобразительное искусство, 1-4 класс – М.: «Вентана-Граф», 2012 г.	Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская. Изобразительное искусство. Учебник для 1 класса. –М.: «Вентана – Граф». 2011.
2абв	1	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Протопопов Ю. Н. Изобразительное искусство, 1-4 класс – М.: «Вентана-Граф», 2012 г.	Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская. Изобразительное искусство. Учебник для 2 класса. –М.: «Вентана – Граф». 2012.
3абв	1	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Протопопов Ю. Н. Изобразительное искусство, 1-4 класс – М.: «Вентана-Граф», 2012 г.	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство, 3 класс – М.: «Вентана – Граф». 2013/
4а	1	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В. Музыка: 1 – 4 классы. – М.: «Просвещение», 2013 г.	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В. Музыка: 3 класс – М.: «Просвещение», 2013.
4бв	1	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Протопопов Ю. Н. Изобразительное искусство, 1-4 класс – М.: «Вентана-Граф», 2012 г..	Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская. Изобразительное искусство. 4 класс. –М.: «Вентана - Граф». 2013.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»**

**Основы религиозных культур и светской этики**

класс	кол-во часов в неделю	программа	УМК
		Данилюк А.Я. «Основы религиозных культур и	Беглов А.Л., Саплина Е.В. Основы духовно-

4абв	1	светской этики». Программа. _М.: «Просвещение». 2014 г.	нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Учебник. – М.: «Просвещение». 2012, 2013. Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Учебник. – М.:»Дрофа». 2012. Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Учебник. – М.: «Дрофа». 2012, 2013.
------	---	---	---

**Предметная область «Технология»**

<b>Технология</b>			
класс	кол-во часов неделю	программа	УМК
1а	1	Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология. –М.: «Просвещение». 2011 г.	Роговцева Н.И. Технология: 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. 2-е изд., доп. – М.:»Просвещение»,2011.
1бв	1	Лутцева Е.А. Технология 1-4 классы. – М.: «Вентана – Граф», 2015 г.	Лутцева Е.А. Технология: 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. 2-е изд., доп. – М.: «Вентана – Граф», 2011.
2абв	1	Лутцева Е.А. Технология 1-4 классы. – М.: «Вентана – Граф», 2015 г.	Лутцева Е.А. Технология: 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. 2-е изд., доп. – М.: «Вентана – Граф», 2012
3бв	1	Лутцева Е.А. Технология 1-4 классы. – М.: «Вентана – Граф», 2015 г..	Лутцева Е.А. Технология: 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. 2-е изд., доп. – М.: Вентана – Граф, 2013



4а	1	Роговцева Н.И., Анащенко С.В. Технология. –М.: «Просвещение». 2011 г.	Роговцева Н.И. Технология: 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. 2-е изд., доп. – М.:»Просвещение»,2013.
4бв	1	Лутцева Е.А. Технология 1-4 классы. – М.: «Вентана – Граф», 2015 г..	Лутцева Е.А. Технология: 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. 2-е изд., доп. – М.: Вентана – Граф, 2014.

### Предметная область «Физическая культура»

Физкультура			
класс	кол-во часов неделю	программа	УМК
1а	3	А.П.Матвеев., Физическая культура. 1-4 классы – М.: «Просвещение», 2011 г.	Матвеев А.П. Физическая культура, 3-4 класс. – М.: «Просвещение»,2011 г.
1бв	3	Петрова Т.В., Копылов Ю. А., Полянская Н. В., Петров С. С. Физическая культура. 1-4 классы – М.: Вентана – Граф, 2013.г	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. Физическая культура, 1-2 класс, Вентана-Граф 2011,2012г.
2абв	3	Петрова Т.В., Копылов Ю. А., Полянская Н. В., Петров С. С. Физическая культура. 1-4 классы – М.: Вентана – Граф, 2013 г..	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. Физическая культура, 1-2 класс, Вентана-Граф,2012
3абв	3	Петрова Т.В., Копылов Ю. А., Полянская Н. В., Петров С. С. Физическая культура. 1-4 классы – М.: Вентана – Граф, 2013 г..	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. Физическая культура, 3-4 класс, Вентана-Граф,2013
4а	3	А.П.Матвеев., Физическая культура. 1-4 классы – М.: «Просвещение», 2011 г.	Матвеев А.П. Физическая культура, 3-4 класс. – М.: «Просвещение»,2012 г.
4бв	3	Петрова Т.В., Копылов Ю. А., Полянская Н. В., Петров С. С. Физическая культура. 1-4 классы – М.: Вентана – Граф, 2013 г..	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. Физическая культура, 3-4 класс, Вентана-Граф,2013

**Основное общее образование  
УМК 5-9 класс**

класс	Кол-во часов неделю	Программа	УМК
<b>Русский язык</b>			
<b>Предметная область «Русский язык и литература»</b>			
5абв	5	М.М.Разумовская, П.А.Лекант. Русский язык. 5-9 класс. – М.:Дрофа, 2013 г.	Разумовская М.М., Лекант П.А. Русский язык. 5 класс. – М.: «Дрофа», 2015г.
6абв	6	М.М.Разумовская, П.А.Лекант. Русский язык. 5-9 класс. – М.:Дрофа, 2013 г.	Разумовская М.М., Лекант П.А. Русский язык. 6 класс. – М.: «Дрофа», 2016 г.
7абв	4	М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова, Г.А.Богданова, В.В.Львов Программа по русскому языку. 5-9 классы, -М.: «Дрофа». 2013 г.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., В.В.Львов, Н.Н.Сергеева, М.С.Соловейчик. Русский язык. 7 класс. –М.: «Дрофа». 2017 г.
8абв	3	М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова, Г.А.Богданова, В.В.Львов Программа по русскому языку. 5-9 классы, -М.: «Дрофа». 2010 г.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., В.В.Львов. Русский язык. 8 класс. – М.: «Дрофа», 2018г.
9абв	2	М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова, Г.А.Богданова, В.В.Львов Программа по русскому языку. 5-9 классы, -М.: «Дрофа». 2010 г.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., В.В.Львов. Русский язык. 9 класс. – М.: «Дрофа», 2019г.

**Литература**

<b>Предметная область «Русский язык и литература»</b>			
5абв	3	В.Д.Чертов. Л.А. Трубина.Н.А.Ипполитова. И.В.Мамонова. Литература, 5-9класс. – М.: «Просвещение»,2011 г.	Чертов В.Д., Литература. Начальный курс (1,2 часть) – М.: «Просвещение», 2015г.
6абв	3	В.Д. Чертов. Л.А. Трубина. Н.А. Ипполитова. И.В. Мамонова. Литература, 5-9 класс. – М.: «Просвещение», 2011 г.	Чертов В.Д., Литература. (в 2 частях) – М.: «Просвещение», 2016 г.
7абв	2	В.Д. Чертов. Л.А. Трубина. Н.А. Ипполитова. И.В. Мамонова. Литература, 5-9 класс. – М.:	Чертов В.Д., Литература. (в 2 частях) – М.: «Просвещение», 2017 г.

		«Просвещение», 2011 г.	
8абв	2	В.Д. Чертов. Л.А. Трубина. Н.А. Ипполитова. И.В. Мамонова. Литература, 5-9 класс. – М.: «Просвещение», 2011 г.	Чертов В.Д., Литература. (в 2 частях) – М.: «Просвещение», 2018 г.
9абв	3	В.Д. Чертов. Л.А. Трубина. Н.А. Ипполитова. И.В. Мамонова. Литература, 5-9 класс. – М.: «Просвещение», 2011 г.	Чертов В.Д., Литература. (в 2 частях) – М.: «Просвещение», 2019 г.

<b>Английский язык</b>			
<b>Предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык»</b>			
5абв	5	Р.П. Мильруд. Ж.А. Суворова. Английский язык. Предметная линия учебников «Звёздный английский». 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2013 г.	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Английский язык. 5 класс Учебник для общеобразовательных школ и школ с углублённым изучением английского языка. – М.: «Просвещение», 2015 г.
6абв	5	Р.П. Мильруд. Ж.А. Суворова. Английский язык. Предметная линия учебников «Звёздный английский». 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2013 г.	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Английский язык. 6 класс Учебник для общеобразовательных школ и школ с углублённым изучением английского языка. – М.: «Просвещение», 2016 г.
7абв	5	Р.П. Мильруд. Ж.А. Суворова. Английский язык. Предметная линия учебников «Звёздный английский». 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2013 г.	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Английский язык. 7 класс Учебник для общеобразовательных школ и школ с углублённым изучением английского языка. – М.: «Просвещение», 2017 г.
8абв	5	Р.П. Мильруд. Ж.А. Суворова. Английский язык. Предметная линия учебников «Звёздный английский». 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2013 г.	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Английский язык. 8 класс Учебник для общеобразовательных школ и школ с углублённым изучением английского языка. – М.: «Просвещение», 2018 г.

9абв	5	Р.П. Мильруд. Ж.А. Суворова. Английский язык. Предметная линия учебников «Звёздный английский».5-9 классы.- М.: «Просвещение», 2013 г.	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Английский язык. 8 класс Учебник для общеобразовательных школ и школ с углублённым изучением английского языка. – М.: «Просвещение», 2019 г.
<b>Второй иностранный язык (французский язык)</b> <b>Предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык»</b>			
5 в	2	Н.А. Селиванова. Французский язык. Второй иностранный язык. Предметная линия учебников «Синяя птица».5-9 классы.- М.: «Просвещение», 2013 г.	Береговская Э.М.. Французский язык. 5 класс в 2 частях. – М.: «Просвещение», 2013,2014 г.
6 в	2	Н.А. Селиванова. Французский язык. Второй иностранный язык. Предметная линия учебников «Синяя птица».5-9 классы.- М.: «Просвещение», 2013 г.	Н.А. Селиванова. , Шашурина А.Ю.Французский язык. 6 класс .-М.: «Просвещение», 2013 г.
7 а	2	Н.А. Селиванова. Французский язык. Второй иностранный язык. Предметная линия учебников «Синяя птица».5-9 классы.- М.: «Просвещение»,2009 г.	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык. 7-8 класс.- М.: «Просвещение», 2013, 2015 г.
8 б	2	Н.А. Селиванова. Французский язык. Второй иностранный язык.Предметная линия учебников «Синяя птица».5-9 классы.- М.: «Просвещение»,2009 г.	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык. 7-8 класс.- М.: «Просвещение», 2013 2015 г.
9 бв	2	Н.А. Селиванова. Французский язык. Второй иностранный язык.Предметная линия учебников «Синяя птица».5-9 классы.- М.: «Просвещение»,20013 г.	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык. 9 класс.- М.: «Просвещение», 2013 г.
<b>Второй иностранный язык (итальянский язык)</b> <b>Предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык»</b>			
5 а	2	Н.С.Дорофеева. Г.А.Красова Итальянский язык Второй иностранный язык. Программа. – М.: «Вентана Граф», 2015 г.	Дорофеева Н.С.. Красова Г.А.. Итальянский язык. 5 класс, учебное пособие для общеобразовательных учреждений – М.: «Вентана Граф», 2011,2013г.

6 а	2	Н.С.Дорофеева. Г.А.Красова Итальянский язык Второй иностранный язык. Программа. – М.: «Вентана Граф», 2015 г.	Дорофеева Н.С.. Красова Г.А.. Итальянский язык. 6 класс, учебное пособие для общеобразовательных учреждений – М.: «Вентана Граф», 2016 г.
7 в	2	Н.С.Дорофеева. Г.А.Красова Итальянский язык Второй иностранный язык. Программа. – М.: «Вентана Граф», 2015 г.	Дорофеева Н.С.. Красова Г.А.. Итальянский язык. 7 класс, учебное пособие для общеобразовательных учреждений – М.: «Вентана Граф», 2012г.
8 ав	2	Н.С.Дорофеева. Г.А.Красова Итальянский язык Второй иностранный язык. Программа. – М.: «Вентана Граф», 2015 г.	Дорофеева Н.С.. Красова Г.А.. Итальянский язык. 6 класс, учебное пособие для общеобразовательных учреждений – М.: «Вентана Граф», 2012г.
9 а	2	Н.С.Дорофеева. Г.А.Красова Итальянский язык Второй иностранный язык. Программа. – М.: «Вентана Граф», 2015 г.	Дорофеева Н.С.. Красова Г.А.. Итальянский язык. 7 класс, учебное пособие для общеобразовательных учреждений – М.: «Вентана Граф», 2013г.
<b>Второй иностранный язык (немецкий язык)</b> <b>Предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык»</b>			
5аб	2	Аверин М.М. Рабочие программы . Предметная линия учебников «Горизонты», 5 – 9 классы. М.: «Просвещение».2013 г..	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Немецкий язык , 5 класс, - М.: «Просвещение», 2012 г.
6 абв	2	Аверин М.М. Рабочие программы . Предметная линия учебников «Горизонты», 5 – 9 классы. М.: «Просвещение».2013 г.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Немецкий язык , 6 класс, - М.: «Просвещение», 2013,2014, 2016 г.
7 абв	2	Аверин М.М. Рабочие программы . Предметная линия учебников «Горизонты», 5 – 9 классы. М.: «Просвещение».2013 г.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Немецкий язык , 7 класс, - М.: «Просвещение», 2013 г.
8 абв	2	Аверин М.М. Рабочие программы . Предметная линия учебников «Горизонты», 5 – 9 классы. М.: «Просвещение». 2013г..	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Немецкий язык , 8 класс, -М.: «Просвещение», 2015 г.
9 абв	2	Аверин М.М. Рабочие программы . Предметная линия учебников «Горизонты», 5 – 9 классы. М.: «Просвещение».2013 г.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Немецкий язык , 8 класс, -М.: «Просвещение», 2016 г.
<b>Второй иностранный язык (китайский язык)</b> <b>Предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык»</b>			

5 б	2	А.А.Сизова, Чэнь Фу, Чжу Чжипин, Ван Жоцзян, Сун Чжимин, Ян Лицзяо, Инь Цзе, Сюй Цайхуа, Лоу И, Китайский язык, 5 класс, -М.: «Просвещение: People's Education Press», 2017.	А.А.Сизова, Чэнь Фу, Чжу Чжипин, Ван Жоцзян, Сун Чжимин, Ян Лицзяо, Инь Цзе, Сюй Цайхуа, Лоу И, Китайский язык, 5 класс, -М.: «Просвещение: People's Education Press», 2017.
6б	2	А.А.Сизова, Чэнь Фу, Чжу Чжипин, Ван Жоцзян, Сун Чжимин, Ян Лицзяо, Инь Цзе, Сюй Цайхуа, Лоу И, Китайский язык, 6 класс, -М.: «Просвещение: People's Education Press», 2017.	А.А.Сизова, Чэнь Фу, Чжу Чжипин, Ван Жоцзян, Сун Чжимин, Ян Лицзяо, Инь Цзе, Сюй Цайхуа, Лоу И, Китайский язык, 6 класс, -М.: «Просвещение: People's Education Press», 2018.
7 б	2	А.А.Сизова, Чэнь Фу, Чжу Чжипин, Ван Жоцзян, Сун Чжимин, Ян Лицзяо, Инь Цзе, Сюй Цайхуа, Лоу И, Китайский язык, 7 класс, -М.: «Просвещение: People's Education Press», 2017.	А.А.Сизова, Чэнь Фу, Чжу Чжипин, Ван Жоцзян, Сун Чжимин, Ян Лицзяо, Инь Цзе, Сюй Цайхуа, Лоу И, Китайский язык, 7 класс, -М.: «Просвещение: People's Education Press», 2018.
<b>Второй иностранный язык (испанский язык)</b>			
<b>Предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык»</b>			
5в	2	С.В.Костылева.В.Сараф, К.В.Морено, И.Лопес Барбера, ПрограммаИспанский язык, 5-6 класс. – М.: «Просвещение», 2019	С.В.Костылева, О.В.Сараф, К.В.Морено, И.Лопес Барбера, Испанский язык, 5-6 класс. –М.: «Просвещение», 2019
<b>Математика</b>			
<b>Предметная область «Математика и информатика»</b>			
5абв	5	А.Г. Мерзляк и др. Математика. Программа 5-11 классы – М.: «Вентана-Граф», 2017 г.	Мерзляк А.Г. Математика 5 класс – М.: «Вентана-Граф», 2017 г.
6абв	5	А.Г. Мерзляк и др. Математика. Программа 5-11 классы – М.: «Вентана-Граф», 2017 г.	Мерзляк А.Г. Математика 6 класс – М.: «Вентана-Граф», 2016 г.
<b>Алгебра</b>			
<b>Предметная область «Математика и информатика»</b>			
7абв	3	А.Г. Мерзляк и др. Алгебра. Программа 5-11 классы – М.: «Вентана-Граф», 2017 г.	Мерзляк А.Г. Алгебра 7 класс – М.: «Вентана-Граф», 2017 г.
8абв	3	А.Г. Мерзляк и др. Алгебра. Программа 5-11 классы – М.: «Вентана-Граф», 2017 г.	Мерзляк А.Г. Алгебра 8 класс – М.: «Вентана-Граф», 2018 г.
9абв	3	А.Г. Мерзляк и др. Алгебра. Программа 5-11 классы – М.: «Вентана-Граф», 2017 г.	Мерзляк А.Г. Алгебра 9 класс – М.: «Вентана-Граф», 2019 г.

<b>Геометрия</b>			
<b>Предметная область «Математика и информатика»</b>			
7абв	2	А.Г. Мерзляк и др. Геометрия. Программа 5-11 классы – М.: «Вентана-Граф», 2017 г.	Мерзляк А.Г. Геометрия 7 класс – М.: «Вентана-Граф», 2017 г.
8абв	2	А.Г. Мерзляк и др. Геометрия. Программа 5-11 классы – М.: «Вентана-Граф», 2017 г.	Мерзляк А.Г. Геометрия 8 класс – М.: «Вентана-Граф», 2018 г.
9абв	2	А.Г. Мерзляк и др. Геометрия. Программа 5-11 классы – М.: «Вентана-Граф», 2017 г.	Мерзляк А.Г. Геометрия 9 класс – М.: «Вентана-Граф», 2019 г.

<b>Информатика и ИКТ</b>			
<b>Предметная область «Математика и информатика»</b>			
7 абв	1	Л.Л. Босова Программа курса «Информатика», - М.: «БИНОМ», 2015 г.	Л.Л. Босова «Информатика» учебник для 7 класса, - М.: «БИНОМ», 2017 г.
8абв	1	Л.Л. Босова Программа курса «Информатика», - М.: «БИНОМ», 2015 г.	Л.Л. Босова «Информатика» учебник для 8 класса, - М.: «БИНОМ», 2018 г.
9абв	2	Л.Л. Босова Программа курса «Информатика», - М.: «БИНОМ», 2015 г.	Л.Л. Босова «Информатика» учебник для 9 класса, - М.: «БИНОМ», 2019 г.

<b>История России</b>			
<b>Предметная область «Общественно-научные предметы»</b>			
6абв	1	А.В. Торкунов История России 5-9 классы. М.: «Просвещение», 2016 г.	История России под ред. А.В. Торкунова учебник для 6 класса -М.: «Просвещение», 2016 г.
7абв	1	А.В. Торкунов История России 5-9 классы. М.: «Просвещение», 2016 г.	История России под ред. А.В. Торкунова учебник для 7 класса -М.: «Просвещение», 2016 г.
8абв	1	А.В. Торкунов История России 5-9 классы. М.: «Просвещение», 2016 г.	История России под ред. А.В. Торкунова учебник для 8 класса -М.: «Просвещение», 2016 г.
9абв	1	А.В. Торкунов История России 5-9 классы. М.: «Просвещение», 2016 г.	История России под ред. А.В. Торкунова учебник для 9 класса -М.: «Просвещение», 2019 г.

**Всеобщая история**

<b>Предметная область «Общественно-научные предметы»</b>			
5абв	2	А.А.Вигасин, Г.И.Годер История Древнего мира, 5 класс –М.: Просвещение, 2014 г.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира, 5 класс –М.: Просвещение, 2015 г.
6 абв	1	А.А. Вигасин, Г.И.Годер История Древнего мира, 6 класс –М.: Просвещение, 2014 г.	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история, 6 класс. – М.: «Просвещение», 2016 г.
7 абв	1	А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина. «Новая История 1500-1800». – М.: «Просвещение», 2014 г.	Юдовская А.Я., Баранов П.А, Ванюшкина Л.М., Всеобщая история нового времени 1500-1800., 7 класс – М.: «Просвещение», 2017 г.
8 абв	1	А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина. «Новая История 1800-1900». – М.: «Просвещение», 2014 г.	Юдовская А.Я., Баранов П.А, Ванюшкина Л.М., Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900. – М.: «Просвещение», 2018 г.
9 абв	1	А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина. «Новая История 1800-1900». – М.: «Просвещение», 2014 г.	Всеобщая история. История нового времени под ред. А.А. Искендерова учебник для 9 класса -М.: «Просвещение», 2019 г.

#### **Обществознание**

<b>Предметная область «Общественно-научные предметы»</b>			
бабв	1	Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова, 5 – 9 классы. М.: «Просвещение», 2016 г.	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание, 6 класс – М.: « Просвещение» ,2016 г.
7 абв	1	Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова, 5 – 9 классы. М.: «Просвещение», 2016 г.	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание. 7 класс –М.: «Просвещение», 2017 г.
8 аб в	1	Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова, 5 – 9 классы. М.: «Просвещение», 2016 г.	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание. 8 класс –М.: «Просвещение», 2018 г.
9 абв	1	Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова, 5 – 9 классы. М.: «Просвещение», 2016 г.	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание. 9 класс –М.: «Просвещение», 2018 г.



## География

<b>Предметная область «Общественно-научные предметы»</b>			
5абв	1	В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина. География. Предметная линия учебников «Полярная звезда», 5-9 класс. – М.: 2011г, 2013 г.	Алексеев А.И., Николина В.В. География 5-6 класс.- М.: «Просвещение», 2015 г.
6абв	1	В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина. География. Предметная линия учебников «Полярная звезда», 5-9 класс. – М.: 2011г, 2013 г.	Алексеев А.И., Николина В.В. География 5-6 класс.- М.: «Просвещение», 2016 г.
7абв	2	В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина. География. Предметная линия учебников «Полярная звезда», 5-9 класс. – М.: 2011г, 2013 г.	Алексеев А.И., Николина В.В. География 7 класс.- М.: «Просвещение», 2017 г.
8абв	2	В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина. География. Предметная линия учебников «Полярная звезда», 5-9 класс. – М.: 2011г, 2013 г.	Алексеев А.И., Николина В.В. География 8 класс.- М.: «Просвещение», 2018 г.
9абв	2	В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина. География. Предметная линия учебников «Полярная звезда», 5-9 класс. – М.: 2011г, 2013 г.	Алексеев А.И., Николина В.В. География 9 класс.- М.: «Просвещение», 2019 г.
<b>Биология</b>			
<b>Предметная область «Естественно-научные предметы»</b>			
5абв	1	И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко. О.А. Корнилова. Биология : 5-11 классы: программы – М.: Вентана-Граф, 2014 г.	Пономарёва И.Н. Биология. 5 класс. – М.: «Вентана-Граф», 2015 г.
6абв	1	И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко. О.А. Корнилова. Биология : 5-11 классы: программы – М.: Вентана-Граф, 2014 г.	Пономарёва И.Н. Биология. 6 класс. – М.: «Вентана-Граф», 2016 г.
7абв	1	И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко. О.А. Корнилова. Биология : 5-11 классы: программы – М.: Вентана-Граф, 2014 г.	Константинов В.М., Биология. 7 класс. – М.: «Вентана-Граф», 2017 г.
8абв	2	И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко. О.А. Корнилова. Биология : 5-11 классы: программы – М.: Вентана-Граф, 2014 г.	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 8 класс-М. «Вентана-Граф», 2018 г.
9абв	2	И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко. О.А. Корнилова. Биология : 5-11 классы: программы – М.: Вентана-Граф, 2014 г.	Пономарёва И.Н. Корнилова О.А., Чернова Н.М. Биология. 9 класс. – М.: «Вентана-Граф», 2019 г.
<b>Физика</b>			

<b>Предметная область «Естествознание»</b>			
7абв	2	Е.М.Гутник, А.В.Перышкин. Программа для общеобразовательных учреждений. Физика. 7-9 классы-М.: «Дрофа». 2017 г.	Перышкин А.В.. Физика. 7 класс.- М.: «Дрофа», 2017 г.
8абв	2	Е.М.Гутник, А.В.Перышкин. Программа для общеобразовательных учреждений. Физика. 7-9 классы-М.: «Дрофа». 2011 г.	Перышкин А.В.. Физика. 8 класс.- М.: «Дрофа», 2018 г.
9абв	2	Е.М.Гутник, А.В.Перышкин. Программа для общеобразовательных учреждений. Физика. 7-9 классы-М.: «Дрофа». 2011 г.	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 класс. -М.: «Дрофа». 2019 г.

### **Химия**

<b>Предметная область «Естествознание»</b>			
8абв	2	О.С. Габриелян.. Программа курса химии для общеобразовательных организаций. - М.: «Дрофа» 2010 год	Габриелян О.С. Сивоглазов В.И. Химия. 8 класс - М.: «Дрофа», 2018 г.
9абв	2	О.С. Габриелян.. Программа курса химии для общеобразовательных организаций. - М.: «Дрофа» .2010 год	Габриелян. О.С. Остроумов И.Г. Химия. 9 класс. –М.: «Просвещение», 2019 г.

### **Музыка**

<b>Предметная область «Искусство»</b>			
5абв	1	В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак Музыка 5 -9 класс, Программа для общеобразовательных учреждений. – М.: «Дрофа». 2013 г.	Т.И. Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка . 5 класс. -М.: «Дрофа» 2015 г.
6абв	1	В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак Музыка 5 -9 класс, Программа для общеобразовательных учреждений. – М.: «Дрофа». 2013 г.	Т.И. Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка . 6 класс. -М.: «Дрофа» 2016 г.
7абв	1	В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак Музыка 5- -9 класс, Программа для общеобразовательных учреждений. – М.: «Дрофа». 2013 г.	Т.И. Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка 7 класс. -М.: «Дрофа», 2017 г.
8абв	1	В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак Музыка 5- -9 класс, Программа для общеобразовательных учреждений. – М.: «Дрофа». 2013 г.	Т.И. Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка 8 класс. -М.: «Дрофа», 2018 г.

### **Изобразительное искусство**

<b>Предметная область «Искусство»</b>			
5абв	1	Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 5-9 класс.- М.: «Просвещение», 2013 г.	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство. 5 класс., -М. «Просвещение», 2015 г.
6абв	1	Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 5-9 класс.- М.: «Просвещение», 2013 г.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство 6 класс, - М.: «Просвещение», 2016 г.
7абв	1	Б.М, Неменский, Н.А. Горяева, Л.А.Неменская. Программа для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы .- М., «Просвещение». 2013 г	Питерских А.С., Гуров Д.Е.(под.ред. Неменского Б.Н.) Изобразительное искусство. 7 класс – М.: «Просвещение», 2017 г.
8 абв	1	Б.М, Неменский, Н.А. Горяева, Л.А.Неменская. Программа для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы .- М., «Просвещение». 2013 г	Питерских А.С., Гуров Д.Е.(под.ред. Неменского Б.Н.) Изобразительное искусство. 8 класс – М.: «Просвещение», 2018 г.
<b>Мировая художественная культура</b>			
<b>Технология</b>			
<b>Предметная область «Технология»</b>			
5абв	2	Технология: Программа А.Т. Тищенко, Н.В.Синица. Технология:программа: 5 – 8 классы. - М.: «Вентана-Граф».2015 г.	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. 5 класс. – М.: «Вентана-Граф», 2015 г. Симоненко В.Д., Тищенко А.Т., Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. – М.: «Вентана- Граф», 2015г.
6абв	2	Технология: Программа А.Т. Тищенко, Н.В.Синица. Технология:программа: 5 – 8 классы. - М.:	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. 6 класс. – М.: «Вентана-

		«Вентана-Граф».2015 г.	Граф», 2015 г. Симоненко В.Д., Тищенко А.Т., Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. – М.: «Вентана- Граф», 2016 г.
7абв	2	Технология: Программа А.Т. Тищенко, Н.В.Синица. Технология:программа: 5 – 8 классы. - М.: «Вентана-Граф».2015 г.	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. 7 класс. – М.: «Вентана-Граф», 2017 г. Симоненко В.Д., Тищенко А.Т., Технология. Индустриальные технологии. 7 класс. – М.: «Вентана- Граф», 2017 г.
8абв	1	Технология: Программа А.Т. Тищенко, Н.В.Синица. Технология:программа: 5 – 8 классы. - М.: «Вентана-Граф».2015 г.	Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А. Технология. 8 класс. –М.: «Вентана-Граф», 2018 г..

### Физическая культура

<b>Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»</b>			
5абв	3	Т.В. Петрова. Ю.А.Копылов,Н.В. Полянская. Физическая культура: программа: 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2014 г.	Петрова Т.В. Физическая культура 5-7 класс. -М.: «Вентана-Граф». 2015 г.
6абв	3	Т.В. Петрова. Ю.А.Копылов,Н.В. Полянская. Физическая культура: программа: 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2014 г.	Петрова Т.В. Физическая культура 5-7 класс. -М.: «Вентана-Граф». 2016 г.
7абв	3	Т.В. Петрова. Ю.А.Копылов,Н.В. Полянская. Физическая культура: программа: 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2014 г.	Петрова Т.В. Физическая культура 5-7 класс. -М.: «Вентана-Граф». 2017 г.
8абв	1	Т.В. Петрова. Ю.А.Копылов,Н.В. Полянская. Физическая культура: программа: 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2014 г.	Петрова Т.В. Физическая культура 8-9 класс. -М.: «Вентана-Граф». 2018 г.
9абв	3	Т.В. Петрова. Ю.А.Копылов,Н.В. Полянская. Физическая культура: программа: 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2014 г.	Петрова Т.В. Физическая культура 8-9 класс. -М.: «Вентана-Граф». 2018 г.
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>			
<b>Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»</b>			
7 абв	1	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2010 год	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности, 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и

			профильный уровни. – М.: «Просвещение». 2017 г.
8абв	1	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2010 год	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. – М.: «Просвещение». 2016 г.
9абв	1	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2010 год	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности, 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. – М.: «Просвещение». 2016 г.

**Среднее общее образование  
УМК 10 класс**

Класс	Количество часов в неделю	Программа	УМК
<b>Образовательная область «Математика» Алгебра и начала анализа</b>			
10 аб	2,5	Алгебра и начала математического анализа. Авт.-сост. И.И. Зубарева А.Г. Мордкович, 10-11 классы. - М.: «Мнемозина», 2011г.	Мордкович А.Г. Семёнов П.В. Алгебра и начала математического анализа. 10 -11 кл. (базовый уровень) – М.: «Мнемозина», 2010, 2011г.
<b>Геометрия</b>			
10 аб	1,5	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. Программа по геометрии (базовый уровень). Программы ОУ. Геометрия. –М.: «Просвещение». 2009 г.	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. Геометрия. 10-11 кл. –М.: «Просвещение», 2009,2012 г.
<b>Образовательная область «Информатика». Информатика и ИКТ</b>			
10 аб	2	Н.Д. Угринович Информатика и ИКТ . 10 класс.(базовый уровень) Программа для общеобразовательных учреждений. –М.:БИНОМ, 2012 г.	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ . 10 класс. БИНОМ, 2010,2011 г..
<b>Образовательная область «Естествознание» Естествознание</b>			
10 а	3	И.Ю.Алексашина, К.В.Галактионов, И.С.Дмитриев, А.В.Ляпцев, И.И.Соколова. Программа по естествознанию для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, – М.: «Просвещение», 2007г.	Алексашина И.Ю., Галактионов К.В., Дмитриев И.С. и др. Естествознание. 10 класс. – М.: «Просвещение», 2008г.

<b>Астрономия</b>			
10 аб	1	Чаругин В.М. Астрономия 10-11 класс, - М.: «Просвещение», 2017 г.	Чаругин В.М. Астрономия 10-11 класс, - М.: «Просвещение», 2017 г.
<b>Биология</b>			
10б		Н.И. Сонин. В.Б.Захаров. Е.Т. Захарова. Программа по биологии. 10-11 классы.- М.: «Дрофа», 2013 г.	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология10-11 кл. Общая биология (базовый уровень),- М.:»Дрофа»
<b>Физика</b>			
10б		Мякишев Т.Я., Авторская программа к учебнику Физика 10 класс,- М.: «Просвещение»,	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень) 10 класс,- М.: «Просвещение»,
<b>Химия</b>			
10б		О.С. Gabrielyan. Программа курса химии для общеобразовательных организаций. - М.: «Дрофа» .2010 год	Габриелян О.С.Химия (базовый уровень) 10 класс,- М.:»Дрофа»
<b>Образовательная область «Филология»</b>			
<b>Русский язык</b>			
10 аб	3	В.В.Бабайцева. Программа по русскому языку. 10-11 классы общеобразовательных учреждений филологического профиля. – М.: «Дрофа», 2010 г.	Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений филологического профиля. – М.: «Дрофа». 2009 г.
<b>Литература</b>			
10 аб	4	В.В.Агеносов, А.Н.Архангельский Программа курса «Русская литература XIX- XX веков» (10-11 классы общеобразовательных учреждений), - М.: «Дрофа». 2014 г.	Архангельский А.Н., Бак Д.П., Кучерская М.А. Русская литература XIX века., часть 1. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: «Дрофа». 2009
<b>Английский язык</b>			

10 аб	6	Мильруд Р.П. Английский язык. Предметная линия учебников «Звёздный английский». 10-11 класс.- М.: «Просвещение», 2014 г.	Баранова К.М. Дули. Копылова В.В. А. Серия «Звёздный английский». Английский язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка.- М.: «Просвещение», 2010,2016г.
<b>Французский язык</b>			
10б	2	Н.А. Селиванова. Французский язык. Второй иностранный язык. Предметная линия учебников «Синяя птица». 10-11 классы.- М.: «Просвещение», 2015 г.	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык. 9 класс.- М.: «Просвещение», 2013 г.
<b>Итальянский язык</b>			
10 а	2	Н.С. Дорофеева ,Г.А. Красова. Программа. Итальянский язык. Второй иностранный язык.- М.: «Вентана-Граф», 2015 г.	Дорофеева Н.С. Итальянский язык. 10 класс. – М.: «Вентана- Граф»,2014 г.
<b>Немецкий язык</b>			
10 аб	2	И.Л. Бим Немецкий язык. Программы общеобразовательных учреждений. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 5 – 9 классы. – М.: «Просвещение», 2011 г.	Бим И.Л., Садомова Л.В., Немецкий язык, 10 класс,- М.: «Просвещение». 2017
<b>Образовательная область «Обществознание»</b>			
<b>История России</b>			
10 аб	1	Программа к учебнику «История России с древнейших времен до конца XIX в.», базовый уровень. С.В. Агафонов, С.И. Козленко – М.: «Русское слово», 2013 г.	Сахаров А.Н.. История России. С древнейших времен до конца XVI века. Часть 1.- М.: «Русское слово», 2009,2011 г. Сахаров А.Н.. Боханов А.Н. История России. С XVII XIX в.в. часть 2. - М.: «Русское слово», 2009,2011 г.
<b>Всеобщая история</b>			



10 аб	1	Н.В. Загладин, Х.Т.Загладина. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина, Н.А.Симония «Всеобщая история. 10 класс»- М.: «Русское слово», 2013 г.	Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история, 10 класс, - М.: «Русское слово», 2009,2011 г.
<b>Обществознание</b>			
10 аб	2	Л.Н. Боголюбов Обществознание (базовый уровень) 10-11 класс –М.: «Просвещение». 2006 г.	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Обществознание, 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. – М.: «Просвещение». 2011г.
<b>География</b>			
10 аб	1	В.П. Максаковский . География.Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. Базовый уровень. – М.: «Просвещение», 2013 г.	Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира, 10 класс – М.: «Просвещение»,2010,2011,2012 г.
<b>Образовательная область «Искусство»</b>			
<b>Мировая художественная культура</b>			
10 аб	1	Л.Г.Емохонова. Мировая художественная культура: программа для 10-11 классов (базовый уровень) –М.: «Академия» .2007	Л.Г.Емохонова. Мировая художественная культура: Учебник 10 класс (базовый уровень) –М.: «Академия» 2010,2013г.
<b>Образовательная область «Физическая культура»</b>			
<b>Физическая культура</b>			
10 аб	3	В.И.Лях, А.А.Зданевич. Комплексная программа физического воспитания . 1-11 классы, -М.: «Просвещение». 2011 г.	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений – М.: «Просвещение». 2013 г.
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>			
10 аб	1	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы.–М.: «Просвещение». 2010 г.	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. – М.: «Просвещение». 2012г.
<b>Элективные курсы (10 класс)</b>			

класс	Кол-во часов в неделю	Программа	УМК
<b>Создаем школьный сайт в интернете.</b>			
10 а	1	Программа элективного курса «Создаем школьный сайт в интернете. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний. 2012 г.	Угринович Н. Информатика и информационные технологии. –М.:БИНОМ. 2010 г..
<b>Английский язык. Избранные разделы грамматики английского языка, профильный уровень.</b>			
10 б	1	Р.П. Мильруд. Ж.А.Суворова. Английский язык. Предметная линия «Звёздный английский». 10 – 11 класс. М.: «Просвещение»,2014 г.	Баранова К.М., Дули Б., Копылова В.В. Английский язык. 10 класс. – М.: « Прсвещение», 2010,2016 г.
<b>Английский язык. Страноведение</b>			
10 а	1	Р.П. Мильруд. Ж.А.Суворова. Английский язык. Предметная линия «Звёздный английский». 10 – 11 класс. М.: «Просвещение»,2014 г.	Баранова К.М., Дули Б., Копылова В.В. Английский язык. 10 класс. – М.: « Прсвещение», 2010,2016 г.
<b>Избранные разделы обществознания</b>			
10 а	1	Никитин А.Ф. Правоведение. М. «Просвещение», 2007 г.	Никитин А.Ф. Право 10 – 11. М., «Просвещение», 2010 г.
<b>Избранные разделы истории для старшей школы</b>			
10 б	1	Никитин А.Ф. Правоведение. М. «Просвещение», 2007 г.	Никитин А.Ф. Право 10 – 11. М, «Просвещение», 2010 г.
<b>Методы решения нестандартных задач.</b>			
10 а	1	И.Г. Малышев, к.т.н., доцент кафедры теории и методики обучения математики НИРО, М.А. Мичасова, к.п.н., доцент кафедры теории и методики обучения математики НИРО . Учебная программа элективного курса «Избранные разделы математики для старшей школы» 2010г.	Л.Н. Атанасян и др.Геометрия10-11кл.:учебник для общеобразов. учрежд.: базовый и профильный уровни. 16 изд. М. – Просвещение, 2009, 2012г. И.Г. Малышев, М.А. Мичасова, Программа элективного курса и методические указания «Избранные разделы математики для старшей школы» 2010г. Б.Г. Зив. Дидактические материалы по геометрии для 10 класса. М. – Просвещение, 2009, 2012г.

**УМК 11 класс**

Предмет	Кол-во часов в неделю	Программа	Учебник
<b>Образовательная область «Математика»</b>			
<b>Алгебра и начала анализа</b>			
11 аб	2,5	Мордкович А.Г., Зубарева И.И. Алгебра и начала математического анализа. 10 -11 кл. (базовый уровень) – М.: «Мнемозина». 2011	Мордкович А.В. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс. – М.: «Мнемозина»,2009,2010,2011г.
<b>Геометрия</b>			
11 аб	1,5	Атанасян Л.С. Программа по геометрии (базовый уровень). Программы общеобразовательных учреждений .Геометрия. –М.: «Просвещение». 2009	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф.Кадомцев. Геометрия. 10-11 класс –М.: «Просвещение»,2009.,2012г.
<b>Образовательная область «Информатика»</b>			
<b>Информатика и ИКТ</b>			
11 аб	2	Н.Д.Угринович. Информатика и ИКТ. Базовый уровень учебник 11 класс. Программа для общеобразовательных учреждений -М.:БИНОМ, Лаборатория знаний. 2012 г.	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень - 11 класс –М.: БИНОМ, 2010,2011 г.
<b>Образовательная область «Естествознание»</b>			
<b>Естествознание</b>			
11 б	3	И.Ю.Алексашина, К.В.Галактионов, И.С.Дмитриев, А.В.Ляпцев, И.И.Соколова. Программа по естествознанию для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, – М.: «Просвещение», 2007г.	Алексашина И.Ю., Галактионов К.В., Дмитриев И.С. и др. Естествознание. 10 класс. – М.: «Просвещение», 2008г.
<b>Биология</b>			
11а		Н.И. Сонин. В.Б.Захаров. Е.Т. Захарова. Программа по биологии. 10-11 классы.- М.:	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология10-11 кл. Общая биология (базовый уровень),-

		«Дрофа», 2013 г.	М.:»Дрофа»
<b>Физика</b>			
11а		Мякишев Т.Я., Авторская программа к учебнику Физика 10 класс,- М.: «Просвещение»,2010	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень) 10 класс,- М.: «Просвещение»,
<b>Химия</b>			
11а		О.С. Габриелян. Программа курса химии для общеобразовательных организаций. - М.: «Дрофа» .2010 год	Габриелян О.С.Химия (базовый уровень) 10 класс,- М.:»Дрофа»
<b>Образовательная область «Филология»</b>			
<b>Русский язык</b>			
11 аб	3	В.В. Бабайцева. Программа по русскому языку. 10-11 классы общеобразовательных учреждений филологического профиля. – М.: «Дрофа». 2010 г.	Бабайцева В.В. Михальская. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений филологического профиля. – М.: «Дрофа». 2010,2013 г.
<b>Литература</b>			
11 аб	4	В.В. Агеносов, А.Н. Архангельский. Программа курса «Русская литература XIX- XX веков» (10-11 классы общеобразовательных учреждений), - М.: «Дрофа», 2014 г.	Агеносов В.В. и др. Литература (русская литература XX века). 11 класс. в 2 ч.: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: «Дрофа», 2009, 2011 г.
<b>Английский язык</b>			
11 аб	6	Мильруд Р.П. Английский язык. Предметная линия учебников «Звёздный английский». 10-11 класс.- М.: «Просвещение»,2014 г.	Баранова К.М. Дули. Копылова В.В. А. Серия «Звёздный английский». Английский язык.10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка.- М.: «Просвещение», 2010,2016г.
<b>Французский язык</b>			
11б	2	Н.А. Селиванова. Французский язык. Второй иностранный язык.Предметная линия учебников «Синяя птица».10-11 классы.- М.: «Просвещение», 2015 г.	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык. 9 класс.- М.: «Просвещение», 2013 г.

<b>Итальянский язык</b>			
11а	2	Н.С.Дорофеева. Г.А.Красова. Программа Итальянский язык. Второй иностранный язык. 5-9 классы. –М.: «Вентана-Граф», 2015 г	Дорофеева Н.С. Итальянский язык. 9 класс. – М.: «Вентана- Граф», 2016 г.
<b>Немецкий язык</b>			
11 аб	2	И.Л.Бим. Немецкий язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы.- М.: «Просвещение»,2011 г.	Бим И.Л., Садомова Л.В., Немецкий язык, 10 класс. – М.: «Просвещение». 2012г.
<b>Образовательная область «Обществознание»</b>			
<b>История России</b>			
11 аб	1	В.С. Морозова, Ю.А. Щетинов., А.А. Левандовский История России XX - начало XXI века, 11 класс. – М.: «Просвещение», 2006 г.	Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России. XX – начало XXI века. 11 класс. – М.: «Просвещение», 2009,2011 г.
<b>Всеобщая история</b>			
11аб	1	Н.В. Загладин, Х.Т.Загладина. Программа курса и к учебнику Н.В. Загладина, «Всеобщая история. Конец XIX начало XXI века11 класс»- М.: «Русское слово», 2010 г.	Загладин Н.В . Всеобщая история, Конец XIX начало XXI века . 11 класс. – М.: «Русское слово», 2009,2011,2012 г.
<b>Обществознание</b>			
11 аб	2	Л.Н.Боголюбов, Обществознание, базовый уровень10-11 класс. – М.: «Просвещение», 2006 г.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. Обществознание, 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. – М.: «Просвещение», 2011,2012 г.
<b>География</b>			
11аб	1	В.П.Максаковский. География. Программы общеобразовательных организаций. 10-11 классы. Базовый уровень.- М.: «Просвещение»,2013 г.	Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира, 10 класс – М.: «Просвещение». 2010,2011,2012 г.
<b>Образовательная область «Искусство»</b>			
<b>Мировая художественная культура</b>			

11 аб	1	Л.Г.Емохонова.Мировая художественная культура. Прогамма для 10-11 классов (базовый уровень) – М.: «Академия»,2007г.	Емохонова Л.Г.. Мировая художественная культура: Учебник 11 класс (базовый уровень) –М.: «Академия» 2013
<b>Образовательная область «Физическая культура»</b>			
<b>Физическая культура</b>			
11 аб	3	В.И.Лях, А.А.Зданевич. Комплексная программа физического воспитания . 1-11 классы, -М.: «Просвещение». 2011 г.	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений (класс-комплект) – М.: «Просвещение». 2014
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>			
11 аб	1	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы.–М.: «Просвещение». 2010 г.	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности, 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. – М.: «Просвещение». 2012г.
<b>Элективные курсы (11 класс)</b>			
класс	кол-во часов в неделю	Программа	УМК
<b>Создаем школьный сайт в интернете.</b>			
11 б	1	Программа элективного курса «Создаем школьный сайт в интернете.» М.:БИНОМ. Лаборатория знаний. 2012 г.	Угринович Н. Информатики и информационные технологии. –М.:БИНОМ. 2007.
<b>Английский язык. Избранные разделы грамматики английского языка, профильный уровень.</b>			
11 а	1	Р.П. Мильруд. Ж.А.Суворова. Английский язык. Предметная линия « Звёздный английский». 10 – 11 класс. М.: «Просвещение»,2014 г.	Баранова К.М., Дули Б., Копылова В.В. Английский язык. 11 класс. – М.: « Прсвещение», 2010,2016 г.
<b>Английский язык. Страноведение</b>			
11 б	1	Р.П. Мильруд. Ж.А.Суворова. Английский язык. Предметная линия « Звёздный английский». 10 – 11 класс. М.: «Просвещение»,2014 г.	Баранова К.М., Дули Б., Копылова В.В. Английский язык. 11 класс. – М.: « Прсвещение», 2010,2016 г.
<b>Английский язык. Основы перевода</b>			
11 а	1	Р.П. Мильруд. Ж.А.Суворова. Английский язык. Предметная линия « Звёздный	Баранова К.М., Дули Б., Копылова В.В. Английский язык. 11 класс. – М.: « Прсвещение», 2010,2016 г.

		английский». 10 – 11 класс. М.: «Просвещение»,2014 г.	
<b>Английский язык. Зарубежная литература</b>			
11 б	1	Р.П. Мильруд. Ж.А.Суворова. Английский язык. Предметная линия « Звёздный английский». 10 – 11 класс. М.: «Просвещение»,2014 г.	Баранова К.М., Дули Б.,Копылова В,В, Английский язык. 11 класс. – М.:»Просвещение»,2010,2016 г.
<b>Английский язык. Деловой английский</b>			
11 б	1	Р.П. Мильруд. Ж.А.Суворова. Английский язык. Предметная линия « Звёздный английский». 10 – 11 класс. М.: «Просвещение»,2014 г.	Баранова К.М., Дули Б., Копылова В.В. Английский язык. 11 класс. – М.: « Прсвещение», 2010,2016 г.
<b>Избранные разделы обществознания.</b>			
11 б	1	Никитин А.Ф. Правоведение. М.:«Просвещение»,2007 г.	Никитин А.Ф. Право 10 – 11. М:, «Просвещение», 2010 г.
<b>Избранные разделы истории для старшей школы</b>			
11 а	1	Никитин А.Ф. Правоведение. М.: «Просвещение»,2007 г.	Никитин А.Ф. Право 10 – 11. М:, «Просвещение», 2010 г.
<b>Методы решения нестандартных задач.</b>			
11 б	1	И.Г. Малышев, к.т.н., доцент кафедры теории и методики обучения математики НИРО, М.А. Мичасова, к.п.н., доцент кафедры теории и методики обучения математики НИРО . Учебная программа элективного курса «Избранные разделы математики для старшей школы» 2010г.	Л.Н. Атанасян и др.Геометрия10-11кл.:учебник для общеобразов. учрежд.: базовый и профильный уровни. 16 изд. М. – Просвещение, 2009, 2012г. И.Г. Малышев, М.А. Мичасова, Программа элективного курса и методические указания «Избранные разделы математики для старшей школы» 2010г. Б.Г. Зив. Дидактические материалы по геометрии для 10 класса. М. – Просвещение, 2009, 2012г.
<b>Методы решения физических задач</b>			
11 а	1	«Программы элективных курсов. Физика. 9-11 классы. Профильное обучение», составитель: В.А. <a href="#">Коровин</a> , - «Дрофа», 2007 г. и авторской программы: В.А. Орлов, Ю.А. Сауров «Методы решения физических задач», - М.: Дрофа, 2005 г.	Физика. 11 класс. (базовый уровень). Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. /под ред. Парфентьевой Н.А. – М.: Просвещение, 2011 г.

