

**РАССМОТРЕНО**  
на Управляющем Совете  
Учреждения  
протокол от 03.07.2018 г. № 8

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом директора  
МАОУ «Гимназия № 67»  
\_\_\_\_\_ Э.С. Казакова  
от 20.08.2018 г. № 273

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Гимназия № 67»**  
**на 2018-2019 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Гимназия № 67»**  
**на 2018-2019 учебный год.**

**1. Общие положения**

**1.1.** Учебный план МАОУ «Гимназия № 67» разработан в соответствии с (с изменениями и дополнениями):

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010 г. № 889, от 3 июня 2011 г. № 1994 и от 1 февраля 2012 г. № 74);

– приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», от 09.03.2004 № 1312 «Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

– приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009г., регистрационный №15785), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. №1241(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707) и от 22 сентября 2011 г. № 2357(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 г., регистрационный № 22540), от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», от 18 декабря 2012 г. № 1060 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014№1644), от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», от

30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 13.12.2013, 28.05.2014, 17.07.2015);

– санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821–10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189, зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993 (в ред. Изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011г. №85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013г. № 72, изменений от 24.11.2015 № 3, зарегистрированными Минюстом России 18.12.2015 № 40154);

– приказом Министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 №1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года»

– письмами Министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 № 316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры», от 21.04.2014 №316-01-100-1244/14, от 20.05.2014 №316-01-100-1541/14 «Методические рекомендации к базисному учебному плану начального общего образования в 2014-2015 учебном году», от 20.05.2014г. №316-01-100-1541/14 «Изменения в методические рекомендации к учебному плану начального общего образования в 2014-2015 учебном году»,

– письмом Министерства образования Нижегородской области от 17.02.2015г. № 316-01-100-4068/15 «О направлении методических рекомендаций ФГОС ООО в 5 классе»,

– Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

– письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего,

основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1577;
- а также Программой развития гимназии «Коммуникативность, качество и эффективность на 2016-2021 годы» в ред. 2016 г., Уставом гимназии, утвержденным приказом директора департамента образования администрации г. Нижнего Новгорода от 16.02.2015 №192, Основной образовательной программой начального общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования, рассмотренных на Управляющем совете гимназии, протокол №3 от 26.06.2015, утверждённых приказом директора МАОУ «Гимназия № 67» 28.08.2015 г., приказ № 249/3, и возможностями педагогического коллектива гимназии.

**1.2.** В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования, федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования Учебный план гимназии № 67 предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

В МАОУ «Гимназия № 67» устанавливается следующая продолжительность учебного года:

в 1 классах – 33 учебные недели;

в 2 – 4 классах – 34 учебные недели;

в 5 – 8, 10 классах – 34 учебные недели;

в 9, 11 классах – 34 учебные недели (без летнего экзаменационного периода).

Объем учебной нагрузки:

в 1 классах – 21 час в неделю;

во 2-4 классах – 23 часов в неделю;

в 5 классах – 32 часа в неделю;

в 6 классах – 33 часа в неделю;

в 7 классах – 35 часов в неделю;

в 8-9 классах – 36 часов в неделю;

в 10-11 классах – 37 часов в неделю.

В соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об

утверждении СанПиН 2.4.2.2821-1 (в ред. Изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011г. № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013г. № 72) и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2-11 классов составляет 40 минут. Для первых классов используется ступенчатый режим обучения (регламентируется пунктом 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10)

**1.3.** Учебный план включает в себя Федеральный компонент, часть, формируемую участниками образовательных отношений, и компонент образовательного учреждения. Федеральный компонент учебного плана полностью реализует компонент государственного образовательного стандарта, который гарантирует овладение выпускниками образовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования. Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане гимназии используются:

- на увеличение количества часов, отводимых на изучение английского языка в 5 – 11 классах, а также второго иностранного языка (французского, немецкого, итальянского, китайского) в 5-11 классах;
- на введение новых учебных предметов;
- на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

**1.4.** Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах, установленных СанПиН:

- во 2-3 классах – 1,5 часа;
- в 4-5 классах – 2 часа;
- в 6-8 классах – 2,5 часа;
- в 9-11 классах – до 3,5 часов.

## **2. Особенности учебного плана**

Спецификой учебного плана гимназии является: поддержка лингвистического образования во всех классах (увеличение объема учебного времени, отводимого на углубленное изучение английского языка в 5-11 классах, и изучение второго иностранного языка на базовом уровне в 5-11 классах); поддержка практики интегрированного изучения отдельных дисциплин – предмета ОБЖ в 1-7 классах (интегрируется с предметами окружающий мир, физическая культура), построение модели художественного и культурно-эстетического образования с 5 по 9 класс в рамках предметов «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура», включение в информационно-коммуникативное образование современных, востребованных практикой разделов (в том числе изучение курсов для 10 и 11 «Создаем школьный сайт в интернете. Мультимедийные технологии и компьютерные коммуникации» как отдельных модулей по выбору); поддержка использования информационных

и коммуникационных технологий в различных дисциплинах с 1 по 11 класс.

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература».

Учебный план гимназии реализует модель образования, основанного на освоении системы научных знаний и представлений о природе, обществе, человеке, знаковых и информационных системах и формировании умений учебно-познавательной, исследовательской, практической деятельности, обобщенных способов деятельности, а также коммуникативных и информационных умений. Данная модель выстроена с целью достижения не только предметных и личностных результатов образовательной деятельности, но и актуализации метапредметных результатов, включающих освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности, построение индивидуальной образовательной траектории.

В этой связи при организации учебного процесса для реализации учебного плана используются принципы целесообразности (учет социального заказа и образовательной программы гимназии), логичности, вариативности (для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий) и преемственности.

## Начальное общее образование (5-дневная учебная неделя)

Учитывая запросы родителей (законных представителей) обучающихся начальная школа обучается в течение 5 - дневной учебной недели. Основная идея перехода заключается в следующем:

- уменьшить нагрузку на учащихся начальных классов, что соответствует задачам модернизации российского образования;
- обеспечить индивидуализацию учебного процесса за счёт высвободившегося шестого дня;
- использовать дополнительные образовательные услуги для наиболее полной реализации образовательной программы ОУ.

Рабочий учебный план для начального общего образования составлен с учётом перехода на ФГОС (приказ Министерства образования и науки РФ №373 от 06.10.2009 г. с изменениями) и выполнения требований Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г., (в ред.Изменений №1,утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011г.№ 85, Изменений №2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013г. № 72, изменений от 24.11.2015 № 3, зарегистрированными Минюстом России 18.12.2015 № 40154).

Рабочий учебный план является обязательной частью *Образовательной программы*, он определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе общего содержания, отражающей единство и целостность научной картины мира.

Создаваемый с учетом особенностей УМК «Перспектива» и «Начальная школа 21 века» рабочий учебный план реализует цели и задачи, определенные в комплекте и сформулированные в пояснительной записке Образовательной программы, с ориентацией на планируемые результаты.

Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый);
- В неделю 1 день не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

- В сентябре-октябре проводится ежедневно по три урока. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса: урок-игра, урок-экскурсия и т.п.;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организация в середине учебного дня динамической паузы не менее 40 минут;

- для посещающих группу продленного дня необходима организация 3-разового питания и прогулок;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти

К особенностям учебных программ начального общего образования необходимо отнести:

1. Введение третьего часа физической культуры в 1-4 классах и увеличение максимально допустимой недельной нагрузки в 1-х классах с 20 часов до 21 часа, во 2- 4-х классах увеличение максимально допустимой недельной нагрузки с 22 часов до 23 часов в соответствии с письмом МОНО от 08.04.2011 г. № 316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры».

2. Изучение иностранного языка во 2 – 4-х классах в соответствии с федеральным базисным учебным планом начального общего образования. Углубление и расширение знаний по иностранному языку осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

3. В содержание учебного предмета «Окружающий мир» введены дополнительные разделы основ безопасности жизнедеятельности.

4. Формирование компьютерной грамотности в рамках предмета «Технология» (УМК «Начальная школа XXI века»). В учебную программу предмета «Технология» (3-4 классы) включается модуль "Практика работы на компьютере", в УМК «Перспектива» информатика изучается интегрировано в рамках предметов «Математика» и «Технология».

5. Введение в 4-х классах курса «Основы религиозных культур и светской этики» - учебного предмета, включенного Министерством образования и науки Российской Федерации в школьную программу в качестве федерального компонента на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 31.01.12 № 69, приказа Министерства образования и науки РФ от 01.02.12 № 74. Предмет включает шесть модулей, из которых родители (законные представители) обучающихся выбирают для изучения один.

Список модулей, выбранных родителями (законными представителями) :

- «Основы православной культуры»

- «Основы мировых религиозных культур»

- «Основы светской этики»

Внеурочная деятельность поддерживает профиль гимназии (10 часов в неделю).



## Основное общее образование (6 – дневная учебная неделя)

Организация учебного процесса осуществляется по 6 – дневной учебной неделе. Обязательная нагрузка соответствует количеству часов максимальной недельной нагрузки. Часы компонента ОУ полностью используются на предметы, являющиеся обязательными для изучения всеми учащимися. Английский язык как иностранный преподается углубленно.

### 5-8 классы

Учебный план МАОУ «Гимназия № 67» в 5-8 классах разработан на основе основной образовательной программы основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

- Русский язык и литература;
- Родной язык и литература;
- Иностранный язык. Второй иностранный язык;
- Математика и информатика;
- Общественно-научные предметы;
- Естественно-научные предметы;
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура.

Преподавание физической культуры в 5-8 классах ведется в объеме 3-х часов в неделю. Изучение ОБЖ осуществляется в интегрированном виде с предметом «Физическая культура», а также в рамках внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

На основании результатов анкетирования были выделены часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

- 2 часа на увеличение количества часов на изучение английского языка для реализации программы углубленного изучения предмета;
- 1 час на увеличение количества часов на изучение обществознания (5 класс).

На основании договора о сотрудничестве с АО «Издательство «Просвещение» в 2018-2019 учебном году в МАОУ «Гимназия № 67»

продолжается изучение китайского языка как второй иностранный в 5 «Б», 6 «Б» классах.

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература». Изучение предметных областей «Информатика» (5-7 классы), «Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации» будет осуществляться в рамках внеурочной деятельности:

- «Информатика» – кружок 1 час в неделю;
- «Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации» - кружок 1 час в неделю.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО и основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Гимназия № 67» для учащихся 5-8 классов предусмотрены занятия по внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, проектная деятельность и др.

Внеурочная деятельность поддерживает профиль гимназии (10 часов в неделю).

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

## 9 классы

Основное общее образование предполагает организацию условий, необходимых для получения обязательного основного общего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, обеспечивает личностное самоопределение учащихся.

Учебный план гимназии для 9 классов отражает специфику образовательного учреждения – гимназии.

Образовательная область «Филология» в учебном плане на 2018-2019 учебный год представлена следующими учебными предметами:

- русский язык;
- литература;
- английский язык;
- второй иностранный язык (немецкий/французский/итальянский).

Преподавание английского языка на втором уровне общего образования осуществляется по программе для школ с углубленным изучением иностранных языков 2-11 классы (автор О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова – М.: Просвещение, 2010 год).

Обучение итальянскому, французскому, немецкому языкам как второму иностранному языку осуществляется в 9 классах в объеме 2 часа в неделю из часов компонента образовательного учреждения.

Целью изучения данного предмета является формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

Вариативная часть учебных планов (часть, формируемая по выбору участниками образовательного процесса) в отношении различных классов одной параллели формируется на основе выбора учащихся и их семей с учетом желаемой предпрофильной направленности, а также материально-технических возможностей гимназии:

- внутрипредметные модули, которые позволяют на исходном предметном содержании (то есть без перегрузки учащихся) создавать условия для освоения УУД, методов исследовательской и проектной деятельности в предметной области; включенные в программы обязательных предметов и направленные на формирование наряду с предметными результатами, метапредметных и личностных результатов;

- внутрипредметные модули, преподаваемые на иностранных языках (английском и немецком), которые позволяют на исходном предметном содержании (то есть без перегрузки учащихся) проводить пропедевтику преподавания содержания учебных программы на иностранных языках (в соответствии с программой развития МАОУ «Гимназия № 67» «Коммуникативность, качество и эффективность»).

- интегрированные, метапредметные курсы по выбору, направленные на реализацию основной образовательной программы гимназии, в которой находит свое отражение специфика гимназического образования; изучение учебных предметов данного раздела учебного плана гимназии является обязательным для всех учащихся гимназических классов;

- исследовательскую и проектную деятельность.

Набор предметов, модулей, курсов и время, отводимое на их изучение, определяется педагогическим советом гимназии в соответствии с образовательным заказом всех участников образовательных отношений.

Преподавание физической культуры в 9 классах ведется в объеме 3 часов в неделю.

**Среднее общее образование**  
**(6-дневная учебная неделя)**

**10-11 классы**

Организация учебного процесса осуществляется по 6 - дневной учебной неделе. На третьем уровне обучения обязательная нагрузка соответствует максимальной недельной нагрузке в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в гимназиях.

Обучение в 10-11 классах гимназии ведется с углубленным изучением английского языка по программам повышенной сложности, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы основного образования имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы основного образования имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования в гимназии является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, социальные практики (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубную деятельность, конференции, научные общества, ансамбли, студии, спортивные секции и пр.)

Базовые общеобразовательные учебные предметы составляют федеральный компонент учебного плана. Основной целью этой части плана является сохранение единого образовательного пространства и логическое завершение общеобразовательной подготовки на базовом уровне. Обязательны для изучения в старшей школе общеобразовательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «Естествознание», «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия», «География», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура», «ОБЖ».

Учебный план МАОУ «Гимназия № 67» для 10-11 классов реализует возможность обеспечения принципа индивидуализации учебного процесса через возможность построения обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Эта модель предполагает выбор обучающимися учебных предметов-элективных курсов (элективов) в соответствии с предложенным модулем. Система учебных предметов по выбору позволяет не только расширять знания обучающихся по предметам базисного учебного плана, но и изучать дисциплины, не связанные напрямую с выбранным углублением в образовательную область, что придает гибкость образовательной траектории обучающегося.

Так, обучающиеся 10-11 классов могут выбрать дополнительно курс «Английский язык. Основы перевода» или «Английский язык. Избранные разделы грамматики английского языка, профильный уровень»; «Английский язык. Страноведение» или «Английский язык. Деловой английский», «Английский язык. Зарубежная литература». Целью курсов является расширение предмета «Английский язык» и углубление социокультурных знаний учащихся. Такая структура преподавания английского языка позволяет совершенствовать навыки практического использования языка как средства межкультурной коммуникации и применять полученные знания в новых ситуациях общения.

Образовательная область «Обществознание» предполагает ведение курсов История России, Всеобщая история, Обществознание на базовом уровне.

### **Элективные учебные предметы учебного плана 10 классов:**

#### **I модуль**

Английский язык. Избранные разделы грамматики английского языка, профильный уровень.

#### **II модуль**

История. Избранные разделы истории для старшей школы.

#### **III модуль**

Создаём школьный сайт в интернете. Мультимедийные технологии и компьютерные коммуникации.

Методы решения нестандартных задач.

#### **IV модуль**

Английский язык. Страноведение.

Обществознание. Избранные разделы обществознания.

### **Элективные учебные предметы учебного плана 11 классов:**

#### **I модуль**

Английский язык. Основы перевода.

Русский язык. Русское правописание: орфография и пунктуация. Подготовка к ЕГЭ.

Методы решения физических задач.

#### **II модуль**

Английский язык. Избранные разделы грамматики английского языка, профильный уровень.

Русский язык. Русское правописание: орфография и пунктуация. Подготовка к ЕГЭ.

История. Избранные разделы истории для старшей школы.

#### **III модуль**

Английский язык. Страноведение.

Английский язык. Деловой английский.

Методы решения нестандартных задач.

#### **IV модуль**

Английский язык. Зарубежная литература.

Обществознание. Избранные разделы обществознания.

Создаём школьный сайт в интернете. Мультимедийные технологии и компьютерные коммуникации.

### Формы промежуточной аттестации

Классы	Предмет	Форма проведения	Сроки
1 а, б, в	Математика, русский язык окружающий мир	Итоговая комплексная работа (комбинированная)	Апрель- май 2019 года
2 а, б, в	Математика	Итоговая контрольная работа (комбинированная)	
3 а, б, в	Русский язык	Итоговая контрольная работа (диктант и грамматическое задание)	
	Английский язык	Контрольная работа по проверке навыков чтения	
4 а, б, в, г	Математика, русский язык окружающий мир	Всероссийская проверочная работа	
5 а, б, в	История	Итоговая контрольная работа	
6 а, б, в	Математика	Итоговая контрольная работа	
	Английский язык	Итоговая контрольная работа по проверке лексико- грамматических навыков	
7 а, б, в	Английский язык	Итоговая контрольная работа по проверке навыков устной речи	
	Литература	Итоговое тестирование	
8 а, б, в	Русский язык	Итоговое тестирование	
	История	Итоговая контрольная работа	
	Английский язык	Собеседование по изученным темам	
9 а, б, в	Русский язык	Изложение	
	Математика	Итоговая контрольная работа	
10 а, б	Математика	Итоговая контрольная работа	
	Английский язык	Итоговая контрольная работа по проверке навыков письменной речи	
	Обществознание	Итоговое тестирование	
11 а, б	География	Итоговое тестирование	
	Второй иностраный язык	Итоговая контрольная работа по проверке навыков устной речи	

## Финансово-нормативное обеспечение

Финансирование учебного плана складывается из основного финансирования, нормативы которого указаны в региональном базисном учебном плане.

Указанные в базисном учебном плане нормативы финансирования относятся к занятиям, проводимым в рамках основных образовательных программ.

Расчет объемов финансирования производится по учебному плану общеобразовательного учреждения.

При условии наполняемости класса не менее 25 учащихся (начальное общее и основное общее образование) и не менее 20 обучающихся (среднее общее образование) допускается деление класса на две группы для проведения уроков по следующим предметам:

- Физическая культура;
- Технология;
- Информатика и ИКТ;
- Английский язык. Страноведение;
- Английский язык. Зарубежная литература;
- Английский язык. Избранные разделы грамматики английского языка для старшей школы, профильный уровень;
- Английский язык. Деловой английский;
- Английский язык. Основы перевода;
- Второй иностранный язык (немецкий, французский, итальянский, китайский);
- Создаём школьный сайт в интернете. Мультимедийные технологии и компьютерные коммуникации;
- Методы решения физических задач.

Для проведения уроков английского языка класс делится на группы 8-10 человек в каждой (не более 3 групп).

Личностно-ориентированный подход осуществляется через создание для каждого учащегося ситуации выбора индивидуального образовательного маршрута, который определяется не только спецификой реализуемой в гимназии образовательных программ, но и системой дополнительного образования. Она осуществляется по программе творческого развития и предполагает углубление знаний, развитие умений по различным предметам. Качественная реализация учебного плана обеспечивается соответствующими организационно-педагогическими и организационно-управленческими условиями, обеспечена педагогическими кадрами, профессиональная компетентность которых адекватна требованиям нормативных документов.



Таким образом, учебный план гимназии на 2018-2019 учебный год позволяет нормализовать учебную нагрузку, индивидуализировать образовательную траекторию в соответствии с запросами обучающихся, усилить базовый компонент, что предусмотрено модернизацией образования, учесть профессиональный потенциал коллектива, сохранить единое образовательное пространство.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2018 – 2019 учебный год  
Начальное общее образование  
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I а,б,в	II а,б,в	III а,б,в	IV а,б,в,г	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	<b>65</b>
	Литературное чтение	4	4	4	3	<b>48</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	<b>20</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>52</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>26</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>13</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>13</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики**	-	-	-	1	<b>4</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>13</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	<b>39</b>
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>293</b>
<b>Всего</b>		<b>63</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>92</b>	<b>293</b>
<b>Максимальный объём учебной нагрузки ( 5 - дневная учебная неделя)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>293</b>

\*\*По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2018-2019 учебные годы  
5-9 классы  
Основное общее образование (ФГОС)  
(6-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V а,б,в	VI а,б,в	VII а,б,в	VIII а,б,в	IX а,б,в	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	<b>315</b>
	Литература	3	3	2	2	3	<b>195</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранный язык. Второй иностранный язык.	Английский язык	5	5	5	5	5	<b>375</b>
	Второй иностранный язык (немецкий/французский/ итальянский/китайский)	2	2	2	2	2	<b>150</b>
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	
	Алгебра	-	-	3	3	3	<b>135</b>
	Геометрия	-	-	2	2	2	<b>90</b>
	Информатика	-	-	1	1	1	<b>45</b>
Общественно-научные предметы	Всеобщая история России	2	2	2	2	3	<b>165</b>
	Обществознание	1	1	1	1	1	<b>75</b>
	География	1	1	2	2	2	<b>120</b>
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2	2	2	<b>120</b>
	Физика	-	-	2	2	3	<b>105</b>
	Химия	-	-	-	2	2	<b>60</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	<b>60</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	<b>60</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики**	**	**	**	**	**	**
Технология	Технология						
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	<b>225</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	<b>30</b>
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>516</b>
<b>Всего</b>		<b>96</b>	<b>99</b>	<b>105</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>516</b>

<b>Максимальный объем учебной нагрузки ( 6 - дневная учебная неделя)</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

\*\*Изучение предметных областей «Информатика» (5-7 классы), «Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации» будет осуществляться в рамках внеурочной деятельности

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
на 2018-2019 учебный год  
Основное общее образование  
9 классы  
(6-дневная учебная неделя)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		IX а,б,в	Всего
Филология	Русский язык*	2	6
	Литература*	3	9
	Английский язык	5	15
	Второй иностранный язык (немецкий/французский/)	2	6
Математика	Алгебра	3	9
	Геометрия	2	6
Информатика	Информатика и ИКТ	2	6
Обществознание	История России	1	3
	Всеобщая история	1	3
	Обществознание	1	3
	География	2	6
Естествознание	Биология	2	6
	Физика	2	6
	Химия	2	6
Искусство	Мировая художественная культура	2	6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	9
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	3
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>36</b>	<b>108</b>
<b>Всего</b>		<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Максимальный объем учебной нагрузки (6 - дневная учебная неделя)</b>		<b>36</b>	<b>108</b>

\* В целях обеспечения достижения учащимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС ООО учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Филология»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2018 – 2019 учебный год  
10 класс среднее общее образование (6-дневная учебная неделя)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		а	б	Всего
Филология	Русский язык	3	3	6
	Литература	4	4	8
	Английский язык	6	6	12
	Второй иностранный язык (немецкий/французский/ итальянский)	2	2	4
Математика	Алгебра и начала анализа	2,5	2,5	5
	Геометрия	1,5	1,5	3
	Информатика и ИКТ	2	2	4
Обществознание	История России	1	1	2
	Всеобщая история	1	1	2
	Обществознание	2	2	4
	География	1	1	2
Естествознание	Естествознание	-	3	3
	Химия	1	-	1
	Физика	2	-	2
	Биология	1	-	1
	Астрономия	1	1	2
Искусство	Мировая художественная культура	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>35</b>	<b>71</b>
<b>Элективные учебные предметы (модули по выбору):</b>				
<b>I модуль</b>				
Английский язык. Избранные разделы грамматики английского языка, профильный уровень.		1	-	1
<b>II модуль</b>				
Избранные разделы истории для старшей школы		1	-	1
<b>III модуль</b>				
Создаём школьный сайт в интернете. Мультимедийные технологии и компьютерные коммуникации		-	1	1
Методы решения нестандартных задач.		-	1	1
<b>IV модуль</b>				
Английский язык. Страноведение		-	1	1
Избранные разделы обществознания		-	1	1
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>
<b>Всего</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>
<b>Максимальный объем учебной нагрузки ( 6 - дневная учебная неделя)</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2018 – 2019 учебный год  
11 класс среднее общее образование (6-дневная учебная неделя)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		а, б	Всего
Филология	Русский язык	3	6
	Литература	4	8
	Английский язык	6	12
	Второй иностранный язык (немецкий/ французский/ итальянский)	2	4
Математика	Алгебра и начала анализа	2,5	5
	Геометрия	1,5	3
	Информатика и ИКТ	2	4
Обществознание	История России	1	2
	Всеобщая история	1	2
	Обществознание	2	4
	География	1	2
Естествознание	Естествознание	3	6
Искусство	Мировая художественная культура	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	2
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>68</b>
<b>Элективные учебные предметы (модули по выбору):</b>			
<b>I модуль (11 а класс)</b>			
Английский язык. Избранные разделы грамматики английского языка, профильный уровень.		1	1
Русский язык Русское правописание: орфография и пунктуация. Подготовка к ЕГЭ.		1	1
Методы решения физических задач		1	1
<b>II модуль (11 а класс)</b>			
Английский язык. Основы перевода		1	1
Русский язык. Русское правописание: орфография и пунктуация. Подготовка к ЕГЭ.		1	1
Избранные разделы истории для старшей школы		1	1
<b>III модуль (11 б класс)</b>			
Создаём школьный сайт в интернете. Мультимедийные технологии и компьютерные коммуникации		1	1
Английский язык. Деловой английский		1	1
Методы решения нестандартных задач.		1	1
<b>IV модуль (11 б класс)</b>			
Английский язык. Зарубежная литература		1	1
Английский язык. Страноведение		1	1
Избранные разделы обществознания		1	1
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>37</b>	<b>74</b>
<b>Всего</b>		<b>37</b>	<b>74</b>
<b>Максимальный объем учебной нагрузки ( 6 - дневная учебная неделя)</b>		<b>37</b>	<b>74</b>

**УМК (начальное общее образование – 1-4 класс)**

**Предметная область «Филология»**

<b>Русский язык</b>			
класс	кол-во часов неделю	программа	УМК
1абв	5	Л.Е.Журова. Обучение грамоте: программа: 1класс - М.: «Вентана-Граф», 2013г. С.В.Иванов, М.И.Кузнецова, А.О. Евдокимова. Русский язык: 1 – 4 классы – М.: «Вентана- Граф», 2013 г.	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Русский язык . 1 класс. Учебник. – М.: «Вентана-Граф», 2011.
2абв	5	С.В.Иванов, М.И.Кузнецова, А.О.Евдокимова. Русский язык: 1 – 4 классы – М.: «Вентана- Граф», 2013 г.	Иванов С.В., Евдокимова А.О. Русский язык. 2 класс (учебник в 2 частях) – М.: «Вентана-Граф», 2012 г.
3а	5	Л.Ф. Климанова, Т.В.Бабушкина. Русский язык/ - М.: Просвещение, 2011 г.	Климанова Л.Ф. Русский язык. 3 класс – М.: «Просвещение», 2013 г.
3бв	5	С.В.Иванов, М.И. Кузнецова, А. О Евдокимова. Русский язык: 1 – 4 классы – М.: «Вентана- Граф», 2013 г..	Иванов С.В., Евдокимова А. О. Русский язык. 3 класс (учебник в 2 частях) – М.: «Вентана-Граф», 2013.
4 а	5	Л.Ф. Климанова, Т.В.Бабушкина. Русский язык/ - М.: Просвещение, 2011 г.	Климанова Л.Ф. Русский язык. 4 класс – М.: «Просвещение», 2013 г.
4 бвг	5	С.В.Иванов,М.И.Кузнецова,А.О.Евдокимова Русский язык М.: «Вентана-Граф», 2013 г.	Иванов С.В. и др., Русский язык.4 класс (учебник в 2 частях) – М.: «Вентана-Граф», 2014.
<b>Литературное чтение</b>			
класс	кол-во часов неделю	программа	УМК
1абв	4	Л.Е.Журова. Обучение грамоте: программа: 1класс - М.: «Вентана-Граф», 2013 г. Л.А.Ефросинина ,М.И. Оморокова . Литературное чтение: 1-4 классы. – М.: «Вентана-Граф», 2013.	Журова Л.Е., Евдокимова А.О.. Букварь. 1 класс (учебник в 2 частях) - М.: «Вентана–Граф», 2011. Ефросинина Л.А. Литературное чтение. 1 класс. Учебник. – М.: «Вентана-Граф», 2011.
2абв	4	Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова. Литературное чтение: 1-4 классы. – М.: «Вентана-Граф», 2013.	Л.А.Ефросинина. Литературное чтение. 2 класс (учебник в 2 частях) - М.: «Вентана–Граф», 2012.
3а	4	Л.Ф.Климанова. М.В.Бойкина. Литературное чтение/-	Климанова Л.Ф. Азбука. – М.: «Просвещение»,2011г.



		М.:Просвещение,2011 г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,Виноградова Л.А. Литературное чтение.3 класс.- М.: «Просвещение»,2013г.
3бв	4	Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова. Литературное чтение: 1-4 классы. – М.: «Вентана-Граф», 2013.	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение. 3 класс (учебник в 2 частях) - М.: Вентана – Граф», 2013.
4 а	3	Л.Ф.Климанова. М.В.Бойкина. Литературное чтение/- М.:Просвещение,2011 г.	Климанова Л.Ф. Азбука. – М.: «Просвещение»,2011г. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,Виноградова Л.А. Литературное чтение.4 класс.- М.: «Просвещение»,2013г.
4бвг	3	Л. А. Ефросинина, М. И. Оморокова. Литературное чтение: 1-4 классы - М.: «Вентана-Граф», 2013г.	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение. 4 класс. (учебник в 2 частях) - М.: «Вентана-Граф», 2014.
<b>Английский язык</b>			
класс	кол-во часов неделю	программа	УМК
2абв	2	Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова. Английский язык. Предметная линия учебников «Звёздный английский» 2-4классы – М.: «Просвещение», 2014 г.	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В Английский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных школ и школ с углублённым изучением английского языка. М.: «Просвещение»,2016 г.
3абв	2	Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова. Английский язык. Предметная линия учебников «Звёздный английский» 2-4 классы – М.: «Просвещение»,2014 г.	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В Английский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных школ и школ с углублённым изучением английского языка. М.: «Просвещение»,2016 г.
4абвг	2	Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова. Английский язык. Предметная линия учебников «Звёздный английский» 2-4 классы – М.: «Просвещение»,2014 г.	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В Английский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных школ и школ с углублённым изучением английского языка. М.: «Просвещение»,2017 г.

--	--	--	--

**Предметная область «Математика и информатика»**

<b>Математика</b>			
класс	кол-во часо в неделю	программа	УМК
1абв	4	В.Н.Рудницкая, Математика. 1-4 класс - М.: «Вентана - Граф», 2013 г..	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Математика: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 частях. - М.: «Вентана – Граф», 2011.
2абв	4	В.Н.Рудницкая, Математика. 1-4 класс - М.: «Вентана - Граф», 2013 г.	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 частях. - М.: «Вентана – Граф», 2012,
3а	4	Г.В.Дорофеев,Т.Н.Миракова.Математика 1-4 класс- М.: «Просвещение»,2014 г.	Дорофеев Г.В.,Миракова Т.Н. Математика 3 класс (учебник в 2 частях. – М.: «Просвещение»,2013г. Рудченко Т.А.,Семенова А.Л. Информатика. 3 класс М.: «Просвещние»,2012г.
3бв	4	В.Н.Рудницкая, Математика. 1-4 класс - М.: «Вентана - Граф», 2012.	Рудницкая В.Н., Юдачева Т. В. Математика. 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 частях. - М.: «Вентана – Граф», 2013.
4а	4	Г.В.Дорофеев,Т.Н.Миракова.Математика 1-4 класс- М.: «Просвещение»,2014 г.	Дорофеев Г.В.,Миракова Т.Н. Математика 4 класс (учебник в 2 частях. – М.: «Просвещение»,2013г. Рудченко Т.А.,Семенова А.Л. Информатика. 4класс М.: «Просвещние»,2012г.
4бвг	4	В.Н.Рудницкая, Математика. 1-4 класс/ - М.: «Вентана-Граф», 2013 г.	Рудницкая В.Н. Математика. 4 класс (учебник в 2 частях) - М.: «Вентана -Граф», 2014.

**Предметная область «Естествознание»**

<b>Окружающий мир</b>			
класс	кол-во часо в	программа	УМК

	неделю		
1абв	2	Н.Ф.Виноградова. Окружающий мир 1-4 классы - М.: «Вентана –Граф», 2013 г.	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: учебник для учащихся 1 класса в 2 частях. - М.: «Вентана – Граф». 2011г.
2абв	2	Н.Ф.Виноградова. Окружающий мир 1-4 классы - М.: «Вентана –Граф», 2013 г.	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: учебник для учащихся 2 класса, в 2 частях. –М.: «Вентана – Граф». 2012г.
3а	2	А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая. Окружающий мир. 1 – 4 классы. – М.: «Просвещение», 2011 г.	Плешаков А.А., Новицкая Н.Ю. Окружающий мир. 3 класс (учебник в 2 частях) – М.: «Просвещение».2013г.
3бв	2	Н.Ф.Виноградова. Окружающий мир 1-4 классы - М.: «Вентана –Граф», 2013 г.	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир: учебник для учащихся 3 класса в 2 частях, -М.: «Вентана – Граф»,», 2013г.
4а	2	А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая. Окружающий мир. 1 – 4 классы. – М.: «Просвещение», 2011 г.	Плешаков А.А., Новицкая Н.Ю. Окружающий мир. 4 класс (учебник в 2 частях) – М.: «Просвещение».2013г.
4бвг	2	Н.Ф.Виноградова. Окружающий мир 1-4 классы - М.: «Вентана-Граф», 2013 г.	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир: учебник для учащихся 4 класса в 2 частях. -М.: «Вентана – Граф»,». 2014г.

### Предметная область «Искусство»

Музыка			
класс	кол-во часо в неделю	программа	УМК
1абв	1	Усачева В.О., Школяр Л.В. , Школяр В.А. Музыка.1-4 класс. - М.: «Вентана-Граф», 2013 г.	Усачева В.О., Школяр Л.В. Учебник по музыке для 1 класса, М.: Вентана – Граф, 2011, 2012.
2абв	1	Усачева В.О., Школяр Л.В. , Школяр В.А. Музыка. 1-4 классы.- М.: «Вентана-Граф»,2013 г.	Усачева В.О., Школяр Л.В. Учебник по музыке для 2 класса, М.: Вентана – Граф, 2012г.
3а	1	Сергеева Г.Л.,Критская Е.Д.,Шмагина Т.С.Музыка.	Критская Е.Д.,Сергеева Г.Л.,Шмагина Т.С. Музыка 3

		1-4 классы, - М.: «Просвещение»,2014 г.	класс. – М.: «Просвещение»,2013 г.
3бв	1	Усачева В.О., Школяр Л.В.,Школяр В.А. Музыка. 1-4класс. М.: «Вентана – Граф». 2013 г.	Усачева В.О., Школяр Л.В. Учебник по музыке для 3 класса, М.: Вентана – Граф, 2013.
4а	1	Сергеева Г.Л.,Критская Е.Д.,Шмагина Т.С.Музыка. 1-4 классы, - М.: «Просвещение»,2014 г.	Критская Е.Д.,Сергеева Г.Л.,Шмагина Т.С. Музыка 4 класс. – М.: «Просвещение»,2013 г.
4бвг	1	Усачева В.О., Школяр Л.В. , Школяр В.А. Музыка.1-4 класс. – М.: «Вентана-Граф», 2013 г.	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. 4 класс, М.: Вентана – Граф, 2014г.
<b>ИЗО</b>			
класс	кол-во часов в неделю	программа	УМК
1абв	1	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Протопопов Ю. Н. Изобразительное искусство, 1-4 класс – М.: «Вентана-Граф», 2012 г.	Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская. Изобразительное искусство. Учебник для 1 класса. –М.: «Вентана – Граф». 2011.
2абв	1	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Протопопов Ю. Н. Изобразительное искусство, 1-4 класс – М.: «Вентана-Граф», 2012 г.	Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская. Изобразительное искусство. Учебник для 2 класса. –М.: «Вентана – Граф». 2012.
3а	1	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В. Музыка: 1 – 4 классы. – М.: «Просвещение», 2013 г.	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В. Музыка: 3 класс – М.: «Просвещение», 2013.
3бв	1	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Протопопов Ю. Н. Изобразительное искусство, 1-4 класс – М.: «Вентана-Граф», 2012 г.	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство, 3 класс – М.: «Вентана – Граф». 2013/
4а	1	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В. Музыка: 1 – 4 классы. – М.: «Просвещение», 2013 г.	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В. Музыка: 3 класс – М.: «Просвещение», 2013.
4бвг	1	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Протопопов Ю. Н. Изобразительное искусство, 1-4 класс – М.: «Вентана-Граф», 2012 г..	.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская. Изобразительное искусство. 4 класс. –М.: «Вентана - Граф». 2013.

### Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>			
класс	кол-во часов в неделю	программа	УМК
		Данилюк А.Я. «Основы религиозных культур и светской этики». Программа. М.: «Просвещение».	Беглов А.Л., Саплина Е.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы

4абвг	1	2014 г.	<p>религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Учебник. – М.: «Просвещение». 2012, 2013.</p> <p>Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Учебник. – М.:»Дрофа». 2012.</p> <p>Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Учебник. – М.: «Дрофа». 2012, 2013.</p>
-------	---	---------	---

### Предметная область «Технология»

<b>Технология</b>			
класс	кол-во часов неделю	программа	УМК
1абв	1	Лутцева Е.А. Технология 1-4 классы. – М.: «Вентана – Граф», 2015 г.	Лутцева Е.А. Технология: 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. 2-е изд., доп. – М.: «Вентана – Граф», 2011.
2абв	1	Лутцева Е.А. Технология 1-4 классы. – М.: «Вентана – Граф», 2015 г.	Лутцева Е.А. Технология: 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. 2-е изд., доп. – М.: «Вентана – Граф», 2012
3а	1	Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология. –М.: «Просвещение». 2011 г.	Роговцева Н.И. Технология: 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. 2-е изд., доп. – М.:»Просвещение»,2013.
3бв	1	Лутцева Е.А. Технология 1-4 классы. – М.: «Вентана – Граф», 2015 г..	Лутцева Е.А. Технология: 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. 2-е изд., доп. – М.: Вентана – Граф, 2013

4а	1	Роговцева Н.И., Анащенко С.В. Технология. –М.: «Просвещение». 2011 г.	Роговцева Н.И. Технология: 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. 2-е изд., доп. – М.:»Просвещение»,2013.
4бвг	1	Лутцева Е.А. Технология 1-4 классы. – М.: «Вентана – Граф», 2015 г..	Лутцева Е.А. Технология: 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. 2-е изд., доп. – М.: Вентана – Граф, 2014.

### Предметная область «Физическая культура»

<b>Физкультура</b>			
класс	кол-во часов неделю	программа	УМК
1абв	3	Петрова Т.В., Копылов Ю. А., Полянская Н. В., Петров С. С. Физическая культура. 1-4 классы – М.: Вентана – Граф, 2013.г	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. Физическая культура, 1-2 класс, Вентана-Граф 2011,2012г.
2абв	3	Петрова Т.В., Копылов Ю. А., Полянская Н. В., Петров С. С. Физическая культура. 1-4 классы – М.: Вентана – Граф, 2013 г..	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. Физическая культура, 1-2 класс, Вентана-Граф,2012
3а	3	А.П.Матвеев., Физическая культура. 1-4 классы – М.: «Просвещение», 2011 г.	Матвеев А.П. Физическая культура, 3-4 класс. – М.: «Просвещение»,2012 г.
3бв	3	Петрова Т.В., Копылов Ю. А., Полянская Н. В., Петров С. С. Физическая культура. 1-4 классы – М.: Вентана – Граф, 2013 г..	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. Физическая культура, 3-4 класс, Вентана-Граф,2013
4а	3	А.П.Матвеев., Физическая культура. 1-4 классы – М.: «Просвещение», 2011 г.	Матвеев А.П. Физическая культура, 3-4 класс. – М.: «Просвещение»,2012 г.
4бвг	3	Петрова Т.В., Копылов Ю. А., Полянская Н. В., Петров С. С. Физическая культура. 1-4 классы – М.: Вентана – Граф, 2013 г..	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. Физическая культура, 3-4 класс, Вентана-Граф,2013

### Основное общее образование УМК 5-9 класс

класс	Кол-во	Программа	УМК
-------	--------	-----------	-----

	часов неделю		
<b>Русский язык</b>			
<b>Предметная область «Русский язык и литература»</b>			
5абв	5	М.М.Разумовская, П.А.Лекант. Русский язык. 5-9 класс. – М.:Дрофа, 2013 г.	Разумовская М.М., Лекант П.А. Русский язык. 5 класс. – М.: «Дрофа», 2015г.
6абв	6	М.М.Разумовская, П.А.Лекант. Русский язык. 5-9 класс. – М.:Дрофа, 2013 г.	Разумовская М.М., Лекант П.А. Русский язык. 6 класс. – М.: «Дрофа», 2016 г.
<b>Предметная область «Русский язык и литература»</b>			
7абв	4	М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова, Г.А.Богданова, В.В.Львов Программа по русскому языку. 5-9 классы, -М.: «Дрофа». 2013 г.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., В.В.Львов, Н.Н.Сергеева, М.С.Соловейчик. Русский язык. 7 класс. –М.: «Дрофа». 2017 г.
8абв	3	М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова, Г.А.Богданова, В.В.Львов Программа по русскому языку. 5-9 классы, -М.: «Дрофа». 2010 г.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., В.В.Львов. Русский язык. 8 класс. – М.: «Дрофа», 2018г.
9абв	2	М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова, Г.А.Богданова, В.В.Львов Программа по русскому языку. 5-9 классы, -М.: «Дрофа». 2010 г.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., В.В.Львов. Русский язык. 9 класс. – М.: «Дрофа», 2014г.
<b>Литература</b>			
<b>Предметная область «Русский язык и литература»</b>			
5абв	3	В.Д.Чертов. Л.А. Трубина.Н.А.Ипполитова. И.В.Мамонова. Литература, 5-9класс. – М.: «Просвещение»,2011 г.	Чертов В.Д., Литература. Начальный курс (1,2 часть) – М.: «Просвещение», 2015г.
6абв	3	В.Д. Чертов. Л.А. Трубина. Н.А. Ипполитова. И.В. Мамонова. Литература, 5-9 класс. – М.: «Просвещение», 2011 г.	Чертов В.Д., Литература. (в 2 частях) – М.: «Просвещение», 2016 г.
7абв	2	В.Д. Чертов. Л.А. Трубина. Н.А. Ипполитова. И.В. Мамонова. Литература, 5-9 класс. – М.: «Просвещение», 2011 г.	Чертов В.Д., Литература. (в 2 частях) – М.: «Просвещение», 2017 г.
<b>Предметная область «Русский язык и литература»</b>			

8абв	2	В.Д. Чертов. Л.А. Трубина. Н.А. Ипполитова. И.В. Мамонова. Литература, 5-9 класс. – М.: «Просвещение», 2011 г.	Чертов В.Д., Литература. (в 2 частях) – М.: «Просвещение», 2018 г.
9абв	3	Г.И.Беленький, М.М. Голубков, Г.Н.Ионин,Э.А.Красновский, М.А.Снежная, О.М.Хренова. Программа для общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. -М.: «Мнемозина». 2009	Беленький Г.И., Красновский Э.А., Леонов С.А под редакцией Беленького Г.И. Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч.. – М.: «Мнемозина»,2009г.

### Иностранные языки

#### Английский язык

#### Предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык»

5абв	5	Р.П.Мильруд. Ж.А.Суворова. Английский язык. Предметная линия учебников «Звёздный английский».5-9 классы.- М.: «Просвещение», 2013 г.	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Английский язык. 5 класс Учебник для общеобразовательных школ и школ с углублённым изучением английского языка. –М.: «Просвещение», 2015 г.
6абв	5	Р.П. Мильруд. Ж.А. Суворова. Английский язык. Предметная линия учебников «Звёздный английский».5-9 классы.- М.: «Просвещение», 2013 г.	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Английский язык. 6 класс Учебник для общеобразовательных школ и школ с углублённым изучением английского языка. – М.: «Просвещение», 2016 г.
7абв	5	Р.П. Мильруд. Ж.А. Суворова. Английский язык. Предметная линия учебников «Звёздный английский».5-9 классы.- М.: «Просвещение», 2013 г.	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Английский язык. 7 класс Учебник для общеобразовательных школ и школ с углублённым изучением английского языка. – М.: «Просвещение», 2017 г.

#### Предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык»



8абв	5	Р.П. Мильруд. Ж.А. Суворова. Английский язык. Предметная линия учебников «Звёздный английский».5-9 классы.- М.: «Просвещение», 2013 г.	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Английский язык. 7 класс Учебник для общеобразовательных школ и школ с углублённым изучением английского языка. – М.: «Просвещение», 2018 г.
9абв	5	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова Программы общеобразовательных учреждений 2 – 11 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. –М.: «Просвещение». 2010г.	Афанасьева О.В. Английский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. – М.: «Просвещение», 2010г.
<b>Второй иностранный язык (французский язык)</b>			
<b>Предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык»</b>			
5 в	2	Н.А. Селиванова. Французский язык. Второй иностранный язык.Предметная линия учебников «Синяя птица».5-9 классы.- М.: «Просвещение», 2013 г.	Береговская Э.М.. Французский язык. 5 класс в 2 частях. – М.: «Просвещение», 2013,2014 г.
6 а	2	Н.А. Селиванова. Французский язык. Второй иностранный язык. Предметная линия учебников «Синяя птица».5-9 классы.- М.: «Просвещение», 2013 г.	Н.А. Селиванова. , Шашурина А.Ю.Французский язык. 6 класс .-М.: «Просвещение», 2013 г.
7 б	2	Н.А. Селиванова. Французский язык. Второй иностранный язык. Предметная линия учебников «Синяя птица».5-9 классы.- М.: «Просвещение»,2009 г.	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык. 7-8 класс.- М.: «Просвещение», 2013, 2015 г.
<b>Предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык»</b>			
8 бв	2	Н.А. Селиванова. Французский язык. Второй иностранный язык.Предметная линия учебников «Синяя птица».5-9 классы.- М.: «Просвещение»,2009 г.	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык. 7-8 класс.- М.: «Просвещение», 2013 2015 г.

9 аб	2	Н.А. Селиванова. Французский язык. Второй иностранный язык. Предметная линия учебников «Синяя птица». 5-9 классы. - М.: «Просвещение», 20013 г.	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык. 9 класс. - М.: «Просвещение», 2013 г.
<b>Второй иностранный язык (итальянский язык)</b>			
<b>Предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык»</b>			
5 а	2	Н.С.Дорофеева. Г.А.Красова Итальянский язык Второй иностранный язык. Программа. – М.: «Вентана Граф», 2015 г.	Дорофеева Н.С.. Красова Г.А.. Итальянский язык. 5 класс, учебное пособие для общеобразовательных учреждений – М.: «Вентана Граф», 2011,2013г.
6 в	2	Н.С.Дорофеева. Г.А.Красова Итальянский язык Второй иностранный язык. Программа. – М.: «Вентана Граф», 2015 г.	Дорофеева Н.С.. Красова Г.А.. Итальянский язык. 6 класс, учебное пособие для общеобразовательных учреждений – М.: «Вентана Граф», 2016 г.
7 ав	2	Н.С.Дорофеева. Г.А.Красова Итальянский язык Второй иностранный язык. Программа. – М.: «Вентана Граф», 2015 г.	Дорофеева Н.С.. Красова Г.А.. Итальянский язык. 7 класс, учебное пособие для общеобразовательных учреждений – М.: «Вентана Граф», 2012г.
<b>Предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык»</b>			
8 а	2	Н.С.Дорофеева. Г.А.Красова Итальянский язык Второй иностранный язык. Программа. – М.: «Вентана Граф», 2015 г.	Дорофеева Н.С.. Красова Г.А.. Итальянский язык. 6 класс, учебное пособие для общеобразовательных учреждений – М.: «Вентана Граф», 2012г.
9 в	2	Н.С.Дорофеева. Г.А.Красова Итальянский язык Второй иностранный язык. Программа. – М.: «Вентана Граф», 2015 г.	Дорофеева Н.С.. Красова Г.А.. Итальянский язык. 7 класс, учебное пособие для общеобразовательных учреждений – М.: «Вентана Граф», 2013г.
<b>Второй иностранный язык (немецкий язык)</b>			
<b>Предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык»</b>			
5абв	2	Аверин М.М. Рабочие программы . Предметная линия учебников «Горизонты», 5 – 9 классы. М.: «Просвещение».2013 г..	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Немецкий язык , 5 класс, - М.: «Просвещение», 2012 г.
6 абв	2	Аверин М.М. Рабочие программы . Предметная линия учебников «Горизонты», 5 – 9 классы. М.: «Просвещение».2013 г.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Немецкий язык , 6 класс, - М.: «Просвещение», 2013,2014, 2016 г.
7 абв	2	Аверин М.М. Рабочие программы . Предметная линия учебников «Горизонты», 5 – 9 классы. М.: «Просвещение».2013 г.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л, Немецкий язык , 7 класс, - М.: «Просвещение», 2013 г.

<b>Предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык»</b>			
8 абв	2	Аверин М.М. Рабочие программы . Предметная линия учебников «Горизонты», 5 – 9 классы. М.: «Просвещение». 2013г..	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Немецкий язык , 8 класс, -М.: «Просвещение», 2015 г.
9 абв	2	Аверин М.М. Рабочие программы . Предметная линия учебников «Горизонты», 5 – 9 классы. М.: «Просвещение».2013 г.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Немецкий язык , 8 класс, -М.: «Просвещение», 2016 г.
<b>Второй иностранный язык (китайский язык)</b>			
<b>Предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык»</b>			
5 б	2	А.А.Сизова, Чэнь Фу, Чжу Чжипин, Ван Жоцзян, Сун Чжимин, Ян Лицзяо, Инь Цзе, Сюй Цайхуа, Лоу И, Китайский язык, 5 класс , -М.: «Просвещение: People’s Education Press», 2017.	А.А.Сизова, Чэнь Фу, Чжу Чжипин, Ван Жоцзян, Сун Чжимин, Ян Лицзяо, Инь Цзе, Сюй Цайхуа, Лоу И, Китайский язык, 6 класс , -М.: «Просвещение: People’s Education Press», 2017.
6б	2	А.А.Сизова, Чэнь Фу, Чжу Чжипин, Ван Жоцзян, Сун Чжимин, Ян Лицзяо, Инь Цзе, Сюй Цайхуа, Лоу И, Китайский язык, 5 класс , -М.: «Просвещение: People’s Education Press», 2017.	А.А.Сизова, Чэнь Фу, Чжу Чжипин, Ван Жоцзян, Сун Чжимин, Ян Лицзяо, Инь Цзе, Сюй Цайхуа, Лоу И, Китайский язык, 6 класс , -М.: «Просвещение: People’s Education Press», 2018.
<b>Математика</b>			
<b>Предметная область «Математика и информатика»</b>			
5абв	5	А.Г. Мерзляк и др. Математика. Программа 5-11 классы – М.: «Вентана-Граф», 2017 г.	Мерзляк А.Г. Математика 5 класс – М.: «Вентана-Граф», 2017 г.
6абв	5	А.Г. Мерзляк и др. Математика. Программа 5-11 классы – М.: «Вентана-Граф», 2017 г.	Мерзляк А.Г. Математика 6 класс – М.: «Вентана-Граф», 2016 г.
<b>Алгебра</b>			
<b>Образовательная область «Математика»</b>			
7абв	3	А.Г. Мерзляк и др. Алгебра. Программа 5-11 классы – М.: «Вентана-Граф», 2017 г.	Мерзляк А.Г. Алгебра 7 класс – М.: «Вентана-Граф», 2017 г.
<b>Алгебра</b>			
<b>Образовательная область «Математика»</b>			
8абв	3	А.Г. Мерзляк и др. Алгебра. Программа 5-11 классы – М.: «Вентана-Граф», 2017 г.	Мерзляк А.Г. Алгебра 7 класс – М.: «Вентана-Граф», 2018 г.

9абв	3	А.Г. Мордкович. Алгебра. 7-9 классы. -М.: «Мнемозина». 2011 г.	Мордкович.А.Г., Семенов П.В. Алгебра 9 класс в 2-х частях. - М.: «Мнемозина», 2009, 2012,2013 г.
<b>Геометрия</b>			
<b>Предметная область «Математика и информатика»</b>			
7абв	2	А.Г. Мерзляк и др. Геометрия. Программа 5-11 классы – М.: «Вентана-Граф», 2017 г.	Мерзляк А.Г. Геометрия 7 класс – М.: «Вентана-Граф», 2017 г.
<b>Геометрия</b>			
<b>Образовательная область «Математика и информатика»</b>			
8абв	2	А.Г. Мерзляк и др. Геометрия. Программа 5-11 классы – М.: «Вентана-Граф», 2017 г.	Мерзляк А.Г. Геометрия 7 класс – М.: «Вентана-Граф», 2018 г.
9абв	2	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. Программа по геометрии.7-9 классы. – М.: «Просвещение» . 2009 г.	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. Геометрия . 7-9 классы. - М. «Просвещение», 2010г..
<b>Информатика и ИКТ</b>			
<b>Предметная область «Математика и информатика»</b>			
7 абв	1	Л.Л. Босова Программа курса «Информатика», - М.: «БИНОМ», 2015 г.	Л.Л. Босова «Информатика» учебник для 7 класса, - М.: «БИНОМ», 2017 г.
<b>Информатика и ИКТ</b>			
<b>Образовательная область «Математика и информатика»</b>			
8абв	1	Л.Л. Босова Программа курса «Информатика», - М.: «БИНОМ», 2015 г.	Л.Л. Босова «Информатика» учебник для 7 класса, - М.: «БИНОМ», 2017 г.
9абв	2	Н.Д.Угринович. Программа курса «Информатика и ИКТ» ( 8 -9 классы). –М.: БИНОМ. 2012 г.	Угринович. Н.Д. «Информатика и ИКТ». Учебник для 9 класса. -М.: БИНОМ, 2010,2011, 2012 г.
<b>История России</b>			
<b>Предметная область «Общественно-научные предметы»</b>			
6абв	1	А.В. Торкунова История России 5-9 классы. М.: «Просвещение», 2016 г.	История России под ред. А.В. Торкунова. -М.: «Просвещение», 2016 г.
7абв	1	А.В. Торкунова История России 5-9 классы. М.: «Просвещение», 2016 г.	История России под ред. А.В. Торкунова. -М.: «Просвещение», 2017 г.
<b>Образовательная область «Обществознание»</b>			

8абв	1	А.В. Торкунова История России 5-9 классы. М.: «Просвещение», 2016 г.	История России под ред. А.В. Торкунова. -М.: «Просвещение», 2018 г.
9абв	1	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России. 6 – 9 классы. М.: «Просвещение», 2016 г.	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина., М.Ю.Брандт История России. XX - начало XXI века. 9 класс.-М.: «Просвещение»,2009, 2011 г.
<b>Всеобщая история</b>			
<b>Предметная область «Общественно-научные предметы»</b>			
5абв	2	А.А.Вигасин, Г.И.Годер История Древнего мира, 5 класс –М.: Просвещение, 2014 г.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира, 5 класс –М.: Просвещение, 2015 г.
6 абв	1	А.А. Вигасин, Г.И.Годер История Древнего мира, 6 класс –М.: Просвещение, 2014 г.	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история, 6 класс. – М.: «Просвещение», 2016 г.
7 абв	1	А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина. «Новая История 1500-1800». – М.: «Просвещение», 2014 г.	Юдовская А.Я., Баранов П.А, Ванюшкина Л.М., Всеобщая история нового времени 1500-1800., 7 класс -- М.: «Просвещение», 2017 г.
<b>Образовательная область «Обществознание»</b>			
8 абв	1	А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина. «Новая История 1800-1900». – М.: «Просвещение», 2014 г.	Юдовская А.Я., Баранов П.А, Ванюшкина Л.М., Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900. – М.: «Просвещение», 2018 г.
9 абв	1	А.О.Сороко-Цюпа, О.Ю.Стрелова «Всеобщая история. Новейшая история зарубежных стран» - М.: «Просвещение», 2014 г.	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. «Новейшая история зарубежных стран XX- начало XXI века», 9 класс. – М.: «Просвещение», 2009, 2010 г.
<b>Обществознание</b>			
<b>Предметная область «Общественно-научные предметы»</b>			

5абв	1	Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова, 5 – 9 классы. М.: «Просвещение», 2016 г.	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание, 5 класс - М.: «Просвещение» ,2015 г.
6абв	1	Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова, 5 – 9 классы. М.: «Просвещение», 2016 г.	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание, 6 класс – М.: «Просвещение» ,2016 г.
7 абв	1	Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова, 5 – 9 классы. М.: «Просвещение», 2016 г.	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание. 7 класс –М.: «Просвещение», 2017 г.
<b>Образовательная область «Обществознание»</b>			
8 аб в	1	Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова, 5 – 9 классы. М.: «Просвещение», 2016 г.	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание. 7 класс –М.: «Просвещение», 2018 г.
9 абв	1	А.И.Кравченко. Обществознание: программа курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений – М.: «Русское слово», 2011г.	Кравченко А.И., Певцова Е.А.. Обществознание. 9 класс – М. «Русское слово», 2012 г.

### География

<b>Предметная область «Общественно-научные предметы»</b>			
5абв	1	В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина. География. Предметная линия учебников «Полярная звезда», 5-9 класс. – М.: 2011г, 2013 г.	Алексеев А.И., Николина В.В. География 5-6 класс.- М.: «Просвещение», 2015 г.
6абв	1	В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина. География. Предметная линия учебников «Полярная звезда», 5-9 класс. – М.: 2011г, 2013 г	Алексеев А.И., Николина В.В. География 5-6 класс.- М.: «Просвещение», 2016 г.
7абв	2	В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина. География. Предметная линия учебников «Полярная звезда», 5-9 класс. – М.: 2011г, 2013 г	Алексеев А.И., Николина В.В. География 7 класс.- М.: «Просвещение», 2017 г.

<b>Образовательная область «Обществознание»</b>			
8абв	2	В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина. География. Предметная линия учебников «Полярная звезда», 5-9 класс. – М.: 2011г, 2013 г	Алексеев А.И., Николина В.В. География 7 класс.- М.: «Просвещение», 2018 г.
9абв	2	И.И. Барина, В.П. Дронов. География России 8-9 классы. - М.: «Дрофа». 2013 г.	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. География России в 2 книгах. Книга 2. Хозяйство и географические районы. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. . – М.: «Дрофа», 2010г.
<b>Биология</b>			
<b>Предметная область «Естественно-научные предметы»</b>			
5абв	1	И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко. О.А. Корнилова. Биология : 5-11 классы: программы – М.: Вентана-Граф, 2014 г.	Пономарёва И.Н. Биология. 5 класс. – М.: «Вентана-Граф», 2015 г.
6абв	1	И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко. О.А. Корнилова. Биология : 5-11 классы: программы – М.: Вентана-Граф, 2014 г.	Пономарёва И.Н. Биология. 6 класс. – М.: «Вентана-Граф», 2016 г.
7абв	1	И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко. О.А. Корнилова. Биология : 5-11 классы: программы – М.: Вентана-Граф, 2014 г.	Константинов В.М, . Биология. 7 класс. – М.: «Вентана-Граф», 2017 г.
<b>Образовательная область «Естествознание»</b>			
8абв	2	Н.И. Сонин. В.Б. Захаров. Е.Т. Захарова. Программа основного общего образования по биологии. 6-9 классы.- М.: «Дрофа», 2013 г.	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 8 класс- М.«Вентана-Граф», 2018 г.
9абв	2	Н.И. Сонин. В.Б. Захаров. Е.Т. Захарова. Программа основного общего образования по биологии. 6-9 классы.- М.: «Дрофа», 2013 г.	Мамонтов С.Г., Захаров В.В., Сонин Н.И. Общая биология. 9 класс. - М.: «Дрофа», 2014, 2015 г.
<b>Физика</b>			
<b>Предметная область «Естествознание»</b>			
7абв	2	Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. Программа для общеобразовательных учреждений. Физика. 7-9 классы.- М.: «Дрофа». 2017 г.	Перышкин А.В.. Физика. 7 класс.- М.: «Дрофа», 2017 г.
<b>Физика</b>			
<b>Образовательная область «Естествознание»</b>			
8абв	2	Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. Программа для	Перышкин А.В.. Физика. 8 класс.- М.: «Дрофа», 2018 г.

		общеобразовательных учреждений. Физика. 7-9 классы-М.: «Дрофа». 2011 г.	
9абв	2	Е.М.Гутник, А.В.Перышкин. Программа для общеобразовательных учреждений. Физика. 7-9 классы-М.: «Дрофа». 2011 г.	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 класс. -М.: «Дрофа». 2009, 2011 г.

### Химия

<b>Образовательная область «Естествознание»</b>			
8абв	2	О.С. Габриелян.. Программа курса химии для общеобразовательных организаций. - М.: «Дрофа» 2010 год	Габриелян О.С. Сивоглазов В.И. Химия. 8 класс - М.: «Дрофа», 2018 г.
9абв	2	О.С. Габриелян.. Программа курса химии для общеобразовательных организаций. - М.: «Дрофа» .2010 год	Габриелян. О.С. Химия. 9 класс. –М.: «Дрофа», 2009, 2011,2012 г.

### Музыка

<b>Предметная область «Искусство»</b>			
5абв	1	В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак Музыка 5 -9 класс, Программа для общеобразовательных учреждений. – М.: «Дрофа». 2013 г.	Т.И. Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка . 5 класс. -М.: «Дрофа» 2015 г.
6абв	1	В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак Музыка 5 -9 класс, Программа для общеобразовательных учреждений. – М.: «Дрофа». 2013 г.	Т.И. Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка . 6 класс. -М.: «Дрофа» 2016 г.
7абв	1	В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак Музыка 5- -9 класс, Программа для общеобразовательных учреждений. – М.: «Дрофа». 2013 г.	Т.И. Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка 7 класс. -М.: «Дрофа», 2017 г.
8абв	1	В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак Музыка 5- -9 класс, Программа для общеобразовательных учреждений. – М.: «Дрофа». 2013 г.	Т.И. Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка 7 класс. -М.: «Дрофа», 2018 г.

### Изобразительное искусство

<b>Предметная область «Искусство»</b>			
5абв	1	Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 5-9 класс.- М.: «Просвещение»,	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство. 5 класс., -М. «Просвещение», 2015 г.



		2013 г.	
6абв	1	Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 5-9 класс.- М.: «Просвещение», 2013 г.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство 6 класс, - М.: «Просвещение», 2016 г.
7абв	1	Б.М, Неменский, Н.А. Горяева, Л.А.Неменская. Программа для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы .- М., «Просвещение». 2013 г	Питерских А.С., Гуров Д.Е.(под.ред. Неменского Б.Н.) Изобразительное искусство. 7 класс – М.: «Просвещение», 2017 г.
8 абв	1	Б.М, Неменский, Н.А. Горяева, Л.А.Неменская. Программа для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы .- М., «Просвещение». 2013 г	Питерских А.С., Гуров Д.Е.(под.ред. Неменского Б.Н.) Изобразительное искусство. 7 класс – М.: «Просвещение», 2018 г.
<b>Мировая художественная культура</b>			
<b>Образовательная область «Искусство»</b>			
9абв	2	Г.И.Данилова. Искусство. 5-9 классы.- М.: «Дрофа»,2013 г.	Данилова Г.И.. Искусство. 9 класс. -М.: «Дрофа», 2015г.
<b>Технология</b>			
<b>Предметная область «Технология»</b>			
5абв	2	Технология: Программа А.Т. Тищенко, Н.В.Синица. Технология:программа: 5 – 8 классы. - М.: «Вентана-Граф».2015 г.	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. 5 класс. – М.: «Вентана-Граф», 2015 г. Симоненко В.Д., Тищенко А.Т., Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. – М.: «Вентана- Граф», 2015г.
6абв	2	Технология: Программа А.Т. Тищенко, Н.В.Синица. Технология:программа: 5 – 8 классы. - М.: «Вентана-Граф».2015 г.	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. 6 класс. – М.: «Вентана-Граф», 2015 г. Симоненко В.Д., Тищенко А.Т., Технология.

			Индустриальные технологии. 6 класс. – М.: «Вентана- Граф», 2016 г.
7абв	2	Технология: Программа А.Т. Тищенко, Н.В.Синица. Технология:программа: 5 – 8 классы. - М.: «Вентана-Граф».2015 г.	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. 7 класс. – М.: «Вентана-Граф», 2017 г. Симоненко В.Д., Тищенко А.Т., Технология. Индустриальные технологии. 7 класс. – М.: «Вентана- Граф», 2017 г.
<b>Образовательная область «Технология»</b>			
8абв	1	Технология: Программа А.Т. Тищенко, Н.В.Синица. Технология:программа: 5 – 8 классы. - М.: «Вентана-Граф».2015 г.	Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А Технология. 8 класс. –М.: «Вентана-Граф», 2018 г..

### Физическая культура

<b>Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»</b>			
5абв	3	Т.В. Петрова. Ю.А.Копылов,Н.В. Полянская. Физическая культура: программа: 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2014 г.	Петрова Т.В. Физическая культура 5-7 класс. -М.: «Вентана-Граф». 2015 г.
6абв	3	Т.В. Петрова. Ю.А.Копылов,Н.В. Полянская. Физическая культура: программа: 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2014 г.	Петрова Т.В. Физическая культура 5-7 класс. -М.: «Вентана-Граф». 2016 г.
7абв	3	Т.В. Петрова. Ю.А.Копылов,Н.В. Полянская. Физическая культура: программа: 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2014 г.	Петрова Т.В. Физическая культура 5-7 класс. -М.: «Вентана-Граф». 2017 г.
<b>Образовательная область «Физическая культура»</b>			
8абв	1	Т.В. Петрова. Ю.А.Копылов,Н.В. Полянская. Физическая культура: программа: 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2014 г.	Петрова Т.В. Физическая культура 5-7 класс. -М.: «Вентана-Граф». 2018 г.
9абв	3	А.П.Матвеев.Физическая культура: программа: 5-9 классы.- М. «Просвещение», 2008 г.	Матвеев А.П. . Физическая культура (комплект-кабинет), 8-9 класс. -М. «Просвещение», 2011,2013 г.
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>			
<b>Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»</b>			
7 абв	1	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2010 год	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности, 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и

			профильный уровни. – М.: «Просвещение». 2017 г.
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>			
<b>Образовательная область «Физическая культура»</b>			
8абв	1	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2010 год	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. – М.: «Просвещение». 2016 г.
9абв	1	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2010 год	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности, 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. – М.: «Просвещение». 2016 г.

## Среднее общее образование УМК 10 класс

Класс	Количество часов в неделю	Программа	УМК
<b>Образовательная область «Математика»</b>			
<b>Алгебра и начала анализа</b>			
10 аб	2,5	Алгебра и начала математического анализа. Авт.-сост. И.И. Зубарева А.Г. Мордкович, 10-11 классы. - М.: «Мнемозина», 2011г.	Мордкович А.Г. Семёнов П.В. Алгебра и начала математического анализа. 10 -11 кл. (базовый уровень) – М.: «Мнемозина», 2010, 2011г.
<b>Геометрия</b>			
10 аб	1,5	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. Программа по геометрии (базовый уровень). Программы ОУ. Геометрия. –М.: «Просвещение». 2009 г.	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. Геометрия. 10-11 кл. –М.: «Просвещение», 2009,2012 г.
<b>Образовательная область «Информатика».</b>			
<b>Информатика и ИКТ</b>			
10 аб	2	Н.Д. Угринович Информатика и ИКТ . 10 класс.(базовый уровень) Программа для общеобразовательных учреждений. –М.:БИНОМ, 2012 г.	Угринович Н.Д. .Информатика и ИКТ . 10 класс. БИНОМ, 2010,2011 г..
<b>Образовательная область «Естествознание»</b>			
<b>Естествознание</b>			
10 б	3	И.Ю.Алексашина, К.В.Галактионов, И.С.Дмитриев, А.В.Ляпцев, И.И.Соколова. Программа по естествознанию для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, – М.: «Просвещение», 2007г.	Алексашина И.Ю., Галактионов К.В., Дмитриев И.С. и др. Естествознание. 10 класс. – М.: «Просвещение», 2008г.

<b>Образовательная область «Естествознание»</b>			
<b>Астрономия</b>			
10 аб	1	Чаругин В.М. Астрономия 10-11 класс, - М.: «Просвещение», 2017 г.	Чаругин В.М. Астрономия 10-11 класс, - М.: «Просвещение», 2017 г.
10а		Н.И. Сонин. В.Б.Захаров. Е.Т. Захарова. Программа по биологии. 10-11 классы.- М.: «Дрофа», 2013 г.	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология10-11 кл. Общая биология (базовый уровень),- М.:«Дрофа»
10а		Мякишев Т.Я., Авторская программа к учебнику Физика 10 класс,- М.: «Просвещение»,	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень) 10 класс,- М.: «Просвещение»,
10а		О.С. Габриелян. Программа курса химии для общеобразовательных организаций. - М.: «Дрофа» .2010 год	Габриелян О.С.Химия (базовый уровень) 10 класс,- М.:«Дрофа»
<b>Образовательная область «Филология»</b>			
<b>Русский язык</b>			
10 а б	3	В.В.Бабайцева. Программа по русскому языку. 10-11 классы общеобразовательных учреждений филологического профиля. – М.: «Дрофа», 2010 г.	Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений филологического профиля. – М.: «Дрофа». 2009 г.
<b>Литература</b>			
10 аб	4	В.В.Агеносов, А.Н.Архангельский Программа курса «Русская литература XIX- XX веков» (10-11 классы общеобразовательных учреждений), - М.: «Дрофа». 2014 г.	Архангельский А.Н., Бак Д.П., Кучерская М.А. Русская литература XIX века., часть 1. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: «Дрофа». 2009
<b>Английский язык</b>			
10 аб	6	Мильруд Р.П. Английский язык. Предметная линия учебников «Звёздный английский». 10-11 класс.- М.: «Просвещение», 2014 г.	Баранова К.М. Дули. Копылова В.В. А. Серия «Звёздный английсикй.».Английский язык.10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка.- М.: «Просвещение», 2010,2016г.
<b>Французский язык</b>			

10а	2	Н.А. Селиванова. Французский язык. Второй иностранный язык. Предметная линия учебников «Синяя птица». 10-11 классы. - М.: «Просвещение», 2015 г.	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык. 9 класс. - М.: «Просвещение», 2013 г.
<b>Итальянский язык</b>			
10 б	2	Н.С. Дорофеева, Г.А. Красова. Программа. Итальянский язык. Второй иностранный язык. - М.: «Вентана-Граф», 2015 г.	Дорофеева Н.С. Итальянский язык. 10 класс. – М.: «Вентана-Граф», 2014 г.
<b>Немецкий язык</b>			
10 аб	2	И.Л. Бим Немецкий язык. Программы общеобразовательных учреждений. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 5 – 9 классы. – М.: «Просвещение», 2011 г.	Бим И.Л., Садомова Л.В., Немецкий язык, 10 класс, - М.: «Просвещение». 2017
<b>Образовательная область «Обществознание»</b>			
<b>История России</b>			
10 аб	1	Программа к учебнику «История России с древнейших времен до конца XIX в.», базовый уровень. С.В. Агафонов, С.И. Козленко – М.: «Русское слово», 2013 г.	Сахаров А.Н.. История России. С древнейших времен до конца XVI века. Часть 1.- М.: «Русское слово», 2009, 2011 г. Сахаров А.Н.. Боханов А.Н. История России. С XVII XIX в.в. часть 2. - М.: «Русское слово», 2009, 2011 г.
<b>Всеобщая история</b>			
10 аб	1	Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина, Н.А. Симония «Всеобщая история. 10 класс»- М.: «Русское слово», 2013 г.	Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история, 10 класс, - М.: «Русское слово», 2009, 2011 г.
<b>Обществознание</b>			

10 аб	2	Л.Н. Боголюбов Обществознание (базовый уровень) 10-11 класс –М.: «Просвещение». 2006 г.	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Обществознание, 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. – М.: «Просвещение». 2011г.
<b>География</b>			
10 аб	1	В.П. Максаковский . География.Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. Базовый уровень. – М.: «Просвещение», 2013 г.	Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира, 10 класс – М.: «Просвещение»,2010,2011,2012 г.
<b>Образовательная область «Искусство»</b>			
<b>Мировая художественная культура</b>			
10 аб	1	Л.Г.Емохонова. Мировая художественная культура: программа для 10-11 классов (базовый уровень) –М.: «Академия» .2007	Л.Г.Емохонова. Мировая художественная культура: Учебник 10 класс (базовый уровень) –М.: «Академия» 2010,2013г.
<b>Образовательная область «Физическая культура»</b>			
<b>Физическая культура</b>			
10 аб	3	В.И.Лях, А.А.Зданевич. Комплексная программа физического воспитания . 1-11 классы, -М.: «Просвещение». 2011 г.	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений – М.: «Просвещение». 2013 г.
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>			
10 аб	1	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы.–М.: «Просвещение». 2010 г.	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. – М.: «Просвещение». 2012г.
<b>Элективные курсы (10 класс)</b>			
класс	Кол-во часов в неделю	Программа	УМК
<b>Создаем школьный сайт в интернете.</b>			
10 б	1	Программа элективного курса «Создаем школьный сайт в интернете. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний. 2012 г.	Угринович Н. Информатика и информационные технологии. –М.:БИНОМ. 2010 г..

<b>Английский язык. Избранные разделы грамматики английского языка, профильный уровень.</b>			
10 а	1	Р.П. Мильруд. Ж.А.Суворова. Английский язык. Предметная линия «Звёздный английский». 10 – 11 класс. М.: «Просвещение»,2014 г.	Баранова К.М., Дули Б., Копылова В.В. Английский язык. 10 класс. – М.: « Прсвещение», 2010,2016 г.
<b>Английский язык. Страноведение</b>			
10 б	1	Р.П. Мильруд. Ж.А.Суворова. Английский язык. Предметная линия «Звёздный английский». 10 – 11 класс. М.: «Просвещение»,2014 г.	Баранова К.М., Дули Б., Копылова В.В. Английский язык. 10 класс. – М.: « Прсвещение», 2010,2016 г.
<b>Избранные разделы обществознания</b>			
10 б	1	Никитин А.Ф. Правоведение. М. «Просвещение», 2007 г.	Никитин А.Ф. Право 10 – 11. М., «Просвещение», 2010 г.
<b>Избранные разделы истории для старшей школы</b>			
10 а	1	Никитин А.Ф. Правоведение. М. «Просвещение», 2007 г.	Никитин А.Ф. Право 10 – 11. М, «Просвещение», 2010 г.
<b>Методы решения нестандартных задач.</b>			
10 б	1	И.Г. Малышев, к.т.н., доцент кафедры теории и методики обучения математики НИРО, М.А. Мичасова, к.п.н., доцент кафедры теории и методики обучения математики НИРО . Учебная программа элективного курса «Избранные разделы математики для старшей школы» 2010г.	Л.Н. Атанасян и др.Геометрия10-11кл.:учебник для общеобразов. учрежд.: базовый и профильный уровни. 16 изд. М. – Просвещение, 2009, 2012г. И.Г. Малышев, М.А. Мичасова, Программа элективного курса и методические указания «Избранные разделы математики для старшей школы» 2010г. Б.Г. Зив. Дидактические материалы по геометрии для 10 класса. М. – Просвещение, 2009, 2012г.



## УМК 11 класс

Предмет	Кол-во часов в неделю	Программа	учебник
<b>Образовательная область «Математика»</b>			
<b>Алгебра и начала анализа</b>			
11 аб	2,5	Мордкович А.Г., Зубарева И.И. Алгебра и начала математического анализа. 10 -11 кл. (базовый уровень) – М.: «Мнемозина». 2011	Мордкович А.В. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс. – М.: «Мнемозина»,2009,2010,2011г.
<b>Геометрия</b>			
11 аб	1,5	Атанасян Л.С. Программа по геометрии (базовый уровень). Программы общеобразовательных учреждений .Геометрия. –М.: «Просвещение». 2009	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф.Кадомцев. Геометрия. 10-11 класс –М.: «Просвещение»,.2009.,2012г.
<b>Образовательная область «Информатика»</b>			
<b>Информатика и ИКТ</b>			
11 аб	2	Н.Д.Угринович. Информатика и ИКТ. Базовый уровень учебник 11 класс. Программа для общеобразовательных учреждений -М.:БИНОМ, Лаборатория знаний. 2012 г.	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень - 11 класс –М.: БИНОМ, 2010,2011 г.
<b>Образовательная область «Естествознание»</b>			
<b>Естествознание</b>			
11 аб	3	И.Ю.Алексашина, К.В.Галактионов, И.С.Дмитриев, А.В.Ляпцев, И.И.Соколова. Программа по естествознанию для 10-11 классов общеобразовательных организаций.- М.: «Просвещение»,2007 г.	Алексашина И.Ю., Ляпцев А.В., Шаталов М.А. Естествознаие. 11 класс, базовый уровень, часть 1 –М.: «Просвещение». 2008 г. Алексашина И.Ю., Галактионов К.В., Н.И.Орещенко. Естествознание. 11 класс. часть 2. –М.: «Просвещение». 2008г.
<b>Образовательная область «Филология»</b>			
<b>Русский язык</b>			

11 аб	3	В.В. Бабайцева. Программа по русскому языку. 10-11 классы общеобразовательных учреждений филологического профиля. – М.: «Дрофа». 2010 г.	Бабайцева В.В. Михальская. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений филологического профиля. – М.: «Дрофа». 2010,2013 г.
<b>Литература</b>			
11 аб	4	В.В. Агеносов, А.Н. Архангельский. Программа курса «Русская литература XIX-XX веков» (10-11 классы общеобразовательных учреждений), - М.: «Дрофа», 2014 г.	Агеносов В.В. и др. Литература (русская литература XX века). 11 класс. в 2 ч.: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: «Дрофа», 2009, 2011 г.
<b>Английский язык</b>			
11 аб	6	Мильруд Р.П. Английский язык. Предметная линия учебников «Звёздный английский». 10-11 класс.- М.: «Просвещение»,2014 г.	Баранова К.М. Дули. Копылова В.В. А. Серия «Звёздный английсикй.».Английский язык.10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка.- М.: «Просвещение», 2010,2016г.
<b>Французский язык</b>			
11а	2	Н.А. Селиванова. Французский язык. Второй иностранный язык.Предметная линия учебников «Синяя птица».10-11 классы.- М.: «Просвещение», 2015 г.	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык. 9 класс.- М.: «Просвещение», 2013 г.
<b>Итальянский язык</b>			
11б	2	Н.С.Дорофеева. Г.А.Красова. Программа Итальянский язык. Второй иностранный язык. 5-9 классы. –М.: «Вентана-Граф», 2015 г	Дорофеева Н.С. Итальянский язык. 9 класс. – М.: «Вентана- Граф», 2016 г.
<b>Немецкий язык</b>			
11 аб	2	И.Л.Бим. Немецкий язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы.- М.: «Просвещение»,2011 г.	Бим И.Л., Садомова Л.В., Немецкий язык, 10 класс. – М.: «Просвещение». 2012г.
<b>Образовательная область «Обществознание»</b>			
<b>История России</b>			

11 аб	1	В.С. Морозова, Ю.А. Щетинов., А.А. Левандовский История России XX - начало XXI века, 11 класс. – М.: «Просвещение», 2006 г.	Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России. XX – начало XXI века. 11 класс. – М.: «Просвещение», 2009,2011 г.
<b>Всеобщая история</b>			
11аб	1	Н.В. Загладин, Х.Т.Загладина. Программа курса и к учебнику Н.В. Загладина, «Всеобщая история. Конец XIX начало XXI века11 класс»- М.: «Русское слово», 2010 г.	Загладин Н.В . Всеобщая история, Конец XIX начало XXI века . 11 класс. – М.: «Русское слово», 2009,2011,2012 г.
<b>Обществознание</b>			
11 аб	2	Л.Н.Боголюбов, Обществознание, базовый уровень10-11 класс. – М.: «Просвещение», 2006 г.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. Обществознание, 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. – М.: «Просвещение», 2011,2012 г.
<b>География</b>			
11аб	1	В.П.Максаковский. География. Программы общеобразовательных организаций. 10-11 классы. Базовый уровень.- М.: «Просвещение»,2013 г.	Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира, 10 класс – М.: «Просвещение». 2010,2011,2012 г.
<b>Образовательная область «Искусство»</b>			
<b>Мировая художественная культура</b>			
11 аб	1	Л.Г.Емохонова.Мировая художественная культура. Прогамма для 10-11 классов (базовый уровень) – М.: «Академия»,2007г.	Емохонова Л.Г.. Мировая художественная культура: Учебник 11 класс (базовый уровень) –М.: «Академия» 2013
<b>Образовательная область «Физическая культура»</b>			
<b>Физическая культура</b>			
11 аб	3	В.И.Лях, А.А.Зданевич. Комплексная программа физического воспитания . 1-11 классы, -М.: «Просвещение». 2011 г.	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений (класс-комплект) – М.: «Просвещение». 2014
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>			
11 аб	1	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности

		безопасности жизнедеятельности. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы.–М.: «Просвещение». 2010 г.	жизнедеятельности, 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. – М.: «Просвещение». 2012г.
<b>Элективные курсы (11 класс)</b>			
класс	кол-во часов в неделю	Программа	УМК
<b>Создаем школьный сайт в интернете.</b>			
11 б	1	Программа элективного курса «Создаем школьный сайт в интернете.» М.:БИНОМ. Лаборатория знаний. 2012 г.	Угринович Н. Информатики и информационные технологии. –М.:БИНОМ. 2007.
<b>Английский язык. Избранные разделы грамматики английского языка, профильный уровень.</b>			
11 а	1	Р.П. Мильруд. Ж.А.Суворова. Английский язык. Предметная линия « Звёздный английский». 10 – 11 класс. М.: «Просвещение»,2014 г.	Баранова К.М., Дули Б., Копылова В.В. Английский язык. 11 класс. – М.: « Прсвещение», 2010,2016 г.
<b>Английский язык. Страноведение</b>			
11 б	1	Р.П. Мильруд. Ж.А.Суворова. Английский язык. Предметная линия « Звёздный английский». 10 – 11 класс. М.: «Просвещение»,2014 г.	Баранова К.М., Дули Б., Копылова В.В. Английский язык. 11 класс. – М.: « Прсвещение», 2010,2016 г.
<b>Английский язык. Основы перевода</b>			
11 а	1	Р.П. Мильруд. Ж.А.Суворова. Английский язык. Предметная линия « Звёздный английский». 10 – 11 класс. М.: «Просвещение»,2014 г.	Баранова К.М., Дули Б., Копылова В.В. Английский язык. 11 класс. – М.: « Прсвещение», 2010,2016 г.
<b>Английский язык. Зарубежная литература</b>			
11 б	1	Р.П. Мильруд. Ж.А.Суворова. Английский язык. Предметная линия « Звёздный английский». 10 – 11 класс. М.: «Просвещение»,2014 г.	Баранова К.М., Дули Б.,Копылова В,В, Английский язык. 11 класс. – М.:»Прсвещение»,2010,2016 г.
<b>Английский язык. Деловой английский</b>			
11 б	1	Р.П. Мильруд. Ж.А.Суворова. Английский язык. Предметная линия « Звёздный	Баранова К.М., Дули Б., Копылова В.В. Английский язык. 11 класс. – М.: « Прсвещение», 2010,2016 г.

		английский». 10 – 11 класс. М.: «Просвещение», 2014 г.	
<b>Русский язык. Русское правописание: орфография и пунктуация. Подготовка к ЕГЭ</b>			
11 а	1	А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, Н.А.Николина Русский язык, 10-11 классы, программа общеобразовательных учреждений, М.: «Просвещение». 2011 г.	А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, Русский язык 10-11 классы, М.: «Просвещение». 2007 г.
<b>Избранные разделы обществознания.</b>			
11 б	1	Никитин А.Ф. Правоведение. М.: «Просвещение», 2007 г.	Никитин А.Ф. Право 10 – 11. М.: «Просвещение», 2010 г.
<b>Избранные разделы истории для старшей школы</b>			
11 а	1	Никитин А.Ф. Правоведение. М.: «Просвещение», 2007 г.	Никитин А.Ф. Право 10 – 11. М.: «Просвещение», 2010 г.
<b>Методы решения нестандартных задач.</b>			
11 б	1	И.Г. Малышев, к.т.н., доцент кафедры теории и методики обучения математики НИРО, М.А. Мичасова, к.п.н., доцент кафедры теории и методики обучения математики НИРО . Учебная программа элективного курса «Избранные разделы математики для старшей школы» 2010г.	Л.Н. Атанасян и др. Геометрия 10-11 кл.: учебник для общеобразов. учрежд.: базовый и профильный уровни. 16 изд. М. – Просвещение, 2009, 2012г. И.Г. Малышев, М.А. Мичасова, Программа элективного курса и методические указания «Избранные разделы математики для старшей школы» 2010г. Б.Г. Зив. Дидактические материалы по геометрии для 10 класса. М. – Просвещение, 2009, 2012г.
<b>Методы решения физических задач</b>			
11 а	1	«Программы элективных курсов. Физика. 9-11 классы. Профильное обучение», составитель: В.А. <a href="#">Коровин</a> , - «Дрофа», 2007 г. и авторской программы: В.А. Орлов, Ю.А. Сауров «Методы решения физических задач», - М.: Дрофа, 2005 г.	Физика. 11 класс. (базовый уровень). Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. /под ред. Парфентьевой Н.А. – М.: Просвещение, 2011 г.