Постнова Светлана Алексеевна,
учитель русского языка и литературы
МАОУ «Гимназия № 67»

Федеральный сетевой проект

Участники проекта: учащиеся 5-6 классов МАОУ гимназия № 67 г. Нижний Новгород и учащиеся МБОУ гимназия №122 г.Казань

«Добрым молодцам урок»

2015 – 2016 учебный год

Аннотация проекта:

История фольклора уходит в глубокую древность. Начало её связано с потребностью людей осознать окружающий их мир природы и свое место в нем. Осознание это выражалось в неразрывно слитых слове, танце и музыке, а также в произведениях изобразительного, прежде всего прикладного искусства, в украшениях, предметах религиозного культа.

Благодаря фольклору ребенок легче входит в окружающий мир, полнее ощущает прелесть родной природы, усваивает представления народа о красе, морали, знакомится с обычаями, обрядами. В фольклоре воплощены воззрения, идеалы и стремления народа, его поэтическая фантазия, богатейший мир мыслей, чувств, переживаний, протест против эксплуатации и гнета, мечты о справедливости и счастье.

К малым жанрам фольклора относят небольшие по объему произведения: пословицы, поговорки, прибаутки, заклички, считалки, скороговорки. Издавна существует множество фольклорных произведений, специально предназначенных детям. В фольклоре каждому возрасту соответствуют свои жанры.

Каждый, кто хочет знать прошлое, правильно понимать настоящее и будущее, должен знать фольклор. Значение его состоит в том, что, все его произведения пронизаны стремлением к добру, миру, вдохновенны высокими прогрессивными идеями. От сердца к сердцу, от родителя к детям, из поколения в поколение, через целые столетия идут они по жизни и несут в

себе образ своего творца. Фольклорное богатство народа - это его духовное богатство. В нем отражены не только широта и щедрость русского характера, но и тайна его непобедимости.

Цель:

сформировать у детей представление о фольклоре как об особой области художественного (главным образом, словесного) творчества и вместе с тем показать его органическую связь со всем укладом народной жизни и культурным опытом этноса (совокупностью проявлений быта, верованиями, мастерством, правилами поведения, ритуалами, обычаями, способами общения)

Задачи:

- дать описание и характеристику наиболее популярным малым жанрам фольклора, в том числе детского;
- формировать позитивное отношение к фольклору;
- совершенствовать умения речевой деятельности;
- развивать интерес к фольклору.

Автор, инициатор проекта:

Постнова Светлана Алексеевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия № 67»

Координатор проекта:

Истомина Татьяна Викторовна, учитель информатики МАОУ «Гимназия № 67»

E-mail: shahimat707@gmail.com

Предметная область: литература, русский язык, информатика.

Участники проекта: учащиеся 5-6 классов МАОУ гимназия № 67 г. Нижний Новгород, Россия и МБОУ гимназия №122 г.Казань

Этапы и сроки проведения: октябрь 2015 – декабрь 2016гг.

Этап 1.

1 этап – Регистрация участников проекта с 01.10 по 15.10.2015

Для участия необходимо зарегистрировать свою команду по ссылке:

Форма регистрации:

1. Наименование образовательного учреждения;

2. Название команды;

3. Состав команды (фамилия, имя участника команды, класс);

4. Фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя команды;

5. Фамилия, имя, отчество сетевого координатора;

6. E-mail

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScYpajNuCFN139xVL_7GnoTYWB-Kodb9F220ifx9kzbtUoCKw/viewform?c=0&w=1

Этап 2.

Посмотрите презентацию (по ссылке) и вспомните основные понятия темы «Фольклор».

https://docs.google.com/presentation/d/1i5Rill-eYa84cKMwVOffYWTGtL29iBV83HsoYl-wGfA/edit?usp=sharing

Этап 3.

Работа по группам

1 группа. Исследователи частушек.

Задание: 1. Дать определение жанра частушки.

2. Определить темы частушек, привести примеры.

2 группа. Любители песен.

Задание: 1. Дать определение народной песне

2. Определить жанры народных песен, привести примеры.

3 группа. Знатоки детского фольклора.

Задание: 1. Дать определение детского фольклора

2. Определить жанры, привести примеры.

Ответы можно оформить с помощью Microsoft Word или PowerPoint и отправить по адресу: shahimat707@gmail.com до 15.12

Рефлексия.

Ответьте на вопросы анкеты.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSczYoiA7VcnJCrl9O6DCGwfByCfGfwf-pycsypCOPtIlx2L0w/viewform?c=0&w=1

***Вывод*: 100 %** *опрошенных знают, что такое фольклор, различают малые и большие жанры фольклора. Имеют представления о произведениях детского фольклора и у 90% есть любимые творенья устного народного творчества .*

Необходимо помнить и знать историю своей родины, историю своих предков. И где, как ни в произведениях народного творчества , сполна можно почерпнуть все исторические знания, события. А наша задача продолжать закреплять традиции и передать уже нашим потомкам традиции своего поколения.

Участники проекта

Учащиеся МБОУ гимназия №122 г.Казань

1. Багаутдинов Тимур
2. Шафигуллина Ильназ
3. Горчаков Амир
4. Буга Сабина
5. Валиев Амир
6. Гимадеева Гульнара
7. Аматкина Тася
8. Рахманкулов Тимур
9. Ергашева Валерия

Учащиеся МАОУ гимназия № 67 г. Нижний Новгород

1. Гордеева Екатерина
2. Демкина Александра

3. Емелина Алина
4. Ильина София
5. Коротич Полина
6. Молкова Ксения
7. Павлов Дмитрий
8. Сапанюк Ксения
9. Сычева Даяна
10. Холмина Ангелина
11. Шикина Алёна