



**Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 67»**



Утверждено

Директор МАОУ «Гимназия № 67»

Новикова С.А.

18.04.2022

**Отчет о результатах самообследования
МАОУ «Гимназия № 67» за 2021 год**

Нижний Новгород

2022

Самообследование

МАОУ "Гимназия № 67" за период с 01.01.2021 по 31.12.2021

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 67» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом № 462 Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 67» (МАОУ «Гимназия № 67»)
Руководитель	Новикова Светлана Анатольевна
Почтовый и юридический адрес	603014, г. Нижний Новгород, ул. Софьи Перовской, д. 5

Телефон, факс	тел. (831) 270-03-69
Адрес электронной почты	Е-mail: lingym@list.ru
Сайт	g67_nn@mail.52gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ "город Нижний Новгород", функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Дата создания	1935 г. Статус гимназии - 1994 г.
Лицензия	Лицензия серия 52Л01 №0003534 рег. № 1025202844116, срок действия – бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам № 2492 серия 52А01 №0002094, срок действия до 12 января 2028 г.

МАОУ «Гимназия № 67» является некоммерческой образовательной организацией и создана в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере образования с целью государственной гарантии реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

МАОУ "Гимназия № 67" осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/ п	Основные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	2 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	3 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	4 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Устав МАОУ "Гимназия № 67" утвержден приказом Департамента образования г. Нижнего Новгорода № 192 от 16.02.2015г., согласован начальником управления образования администрации Московского района г. Нижнего Новгорода О. Ю. Лебедевой 16.02.2015, согласован заместителем председателя по вопросам муниципальной собственности комитета по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего В. В. Беловым 11.02.2015, зарегистрирован администрацией Московского района города Нижнего Новгорода 25.05.1993 года, ОГРН 1025202844116.

Деятельность МАОУ "Гимназия № 67" регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют образовательную деятельность, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МАОУ "Гимназия № 67".

Стратегия развития МАОУ " Гимназия № 67" совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального уровня:

- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 01.06.2012 №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;
- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;
- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МАОУ "Гимназия № 67" являются программа развития 2014-2021гг. «Коммуникативность. Качество. Эффективность» (редакция 2016г.) принятая Управляющим Советом МАОУ " Гимназия № 67" и утвержденная приказом директора 22.01.2016 г., и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МАОУ " Гимназия № 67" «Коммуникативность. Качество. Эффективность.» реализовывалась в 2021 году и была нацелена на решение следующих стратегических задач:

1. Обеспечение условий реализации возможностей и интересов каждого участника образовательного процесса в рамках коммуникативной модели.
2. Совершенствование содержания и технологий образования за счет внедрения метапредметных проектов, обновления востребованных спецкурсов в рамках подготовки к переходу на программу Международного бакалавриата, внедрение активных технологий организации деятельности обучающихся и здоровье-сберегающих технологий, развитие информационно-коммуникативных средств сопровождения учебного процесса.
3. Развитие механизмов внешней экспертизы качества образовательной деятельности.
4. Создание условий для совершенствования воспитания учащихся, формирования гражданственности, патриотизма, интернационализма, ответственности, лидерских качеств и креативного мышления.
5. Создание условий для выявления и поддержки наиболее способных, одаренных и талантливых детей.

6. Совершенствование механизмов эффективного управления в новых финансово-экономических условиях через совместную работу педагогического коллектива, родительской общественности и социальных партнеров.
7. Развитие материальной базы гимназии с целью повышения уровня эффективности образовательных технологий.
8. Обеспечение комфортных и безопасных условий обучения в процессе роста востребованности гимназического образования.
9. Реализации возможностей гимназии как инновационного ресурсного центра, обеспечивающего распространение передового опыта гимназического образования, развитие условий для деятельности на базе гимназии ресурсного центра в области коммуникационных технологий, повышающих конкурентоспособность каждого конкретного ученика и качество и эффективность образовательного процесса в гимназии.

Основные направления деятельности:

- I направление: Информационное и педагогическое обеспечение социального партнерства гимназии.
- II направление: Педагогическое сопровождение развития личности учащихся
- III направление: Работа по совершенствованию качества обучения и воспитания
- IV направление: Расширение системы дополнительного (допрофильного) образования.
- V направление: Работа по внедрению современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс и созданию целостной информационной среды гимназии.
- VI направление: Работа по внедрению здоровье-сберегающих технологий, обеспечение физического развития, психологического комфорта и безопасности учащихся.
- VII направление: Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов и стимулирования инновационной деятельности гимназии.
- VIII направление: Работа по созданию положительного имиджа гимназии и системы общественного признания личных достижений ее субъектов.
- IX направление: Совершенствование материально-технической базы учебно-воспитательного процесса в гимназии.

Ведущие направления развития МАОУ «Гимназия № 67» в 2021 г.

Гимназия - одна из ведущих площадок региона:

- по развитию лингвистического образования – участник Сетевого инновационного проекта «Разработка и апробация технологии развития профессиональной компетентности учителя иностранного языка средствами сетевого корпоративного ресурса»;
- по развитию ИКТ-компетентности педагога «Профессиональное сетевое взаимодействие как ресурс

непрерывного развития ИКТ-компетентности педагога;

- по управлению качеством образования на основе разработки и внедрения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;

- по разработке форматов индивидуальных планов обучающихся по предметам естественнонаучного цикла.

Гимназия является районным ресурсным центром «Создание единой коммуникативной информационно-образовательной среды как одно из условий повышения качества образования».

Области инноваций, которые затрагивают данные программы:

- обновление содержания образования
- внедрение новых педагогических технологий и методик
- инновации в организации образовательного процесса
- интеллектуально-творческая деятельность учителей
- Работа по формированию единой информационной среды и повышению ИКТ-компетентности педагогов
- организация интеллектуально-творческой деятельности обучающихся
- работа с одаренными детьми, детьми с повышенной мотивацией к учебе
- организация благоприятной воспитательной среды
- организация опытно-экспериментальной работы
- развитие внешних связей, создание определенного микроклимата
- работа над созданием имиджа гимназии

Результатами инновационной деятельности в 2021 году в рамках реализации программ инновационных площадок стали:

• – отбор и анализ существующего инновационного обеспечения образовательного процесса с целью определения наиболее качественного по содержанию и методикам материала, а также с целью выявления источников дальнейшего пополнения и развития информационных ресурсов образовательной среды гимназии;

• - реализация программ «Одаренные дети», «Вместе в будущее», «Портфолио», «Школа – ВУЗ», формирование исследовательской компетентности за счет интеграции основного и дополнительного образования;

• - внедрение в практику повседневной деятельности целевых, комплексных программ и проектов, обеспечивающих реализацию направления «Электронная школа»;

• - дальнейшее совершенствование системы показателей качества реализации образовательной программы;

• - систему показателей анализа достижений и возникающих проблем (с целью их своевременной коррекции);

• - создание банка апробированных и педагогически целесообразных элективных курсов и

интегративных практик с учетом образовательных запросов и приоритетов учащихся;

- - создание курсов предметного преподавания на иностранном языке;
- - интегрирование в учебный курс «Обществознание» модуля по финансовой грамотности;
- поиск региональных, общероссийских и международных интеллектуально-творческих проектов и грантов с целью расширения круга образовательных возможностей для педагогов и учащихся.

В гимназии реализуется проект «Бережливая среда» -пилотный проект ГБОУ ДПО НИРО. В 2020-2021 учебном году был успешно реализован проект по программе «Бережливые технологии в образовании», инициированной учебно-методическим центром бережливых технологий в образовании («Фабрика процессов») ГБОУ ДПО НИРО. Руководителями проекта «Оптимизация процесса заполнения классных журналов (переход на безбумажную форму)» выступили:

- Ташлыкова Е.В., заместитель директора;
- Клокова Т.А., учитель;
- Макарова Л.А., учитель

Гимназия является членом сетевого проекта школ Нижнего Новгорода «Университетско-школьный кластер». Это объединение ОО, принимающих Концепцию развития системы общего образования г. Н.Новгорода в качестве модели своего постепенного перехода к деятельностной модели, получающих постоянное профессиональное сопровождение, интеллектуальную и консультативную поддержку ВШЭ. Целями работы Школьного комплекса в рамках УШК являются:

- Создание системы сетевого взаимодействия участников образовательной деятельности в целях повышения качества образования.
- Обогащение теории и практики образования технологиями, направленными на интеграцию возможностей муниципального образования, интересов общества и потребностей личности.
- Утверждение новых методов и форм образовательной деятельности.
- Развитие финансовой основы исследований и разработок за счет использования внебюджетных средств, грантов, спонсоров.

Гимназия выступает опорной школой для:

- МБДОУ "Детский сад №141" город Нижний Новгород
- МБДОУ "Детский сад №76" город Нижний Новгород

В рамках деятельности «Университетско-школьного кластера» в указанных детских садах было организовано преподавание английского языка учителями гимназии Гаврилиной Л.К. и Марукян Л.Г.

Опытно-экспериментальная работа является одним из ключевых ориентиров программы развития гимназии и направлена на исследование эффективности использования интегрированной информационно-коммуникационной среды для изучения учебных дисциплин. В инновационном образовательном учреждении принципиально меняются смыслы, ценности образования, роль и место учащегося в педагогическом процессе. Новые цели, содержание образования и способы обучения определяют и новые требования к педагогической профессии, личности самого учителя.

Инновационная стратегия гимназии направлена: - на интеграцию учебной, проектной, исследовательской и творческой деятельности; - на профилизацию учебной деятельности; - на информатизацию образовательного процесса и управления; - на финансовую самостоятельность; - на государственно-общественное управление.

Деятельность гимназии ведется в рамках социального **международного мега-проекта «Вместе в будущее»**, основными целями которого являются воспитание таких черт современной личности как интернационализм, патриотизм, толерантность и гуманизм. Данный проект направлен на повышение мотивации учащихся в различных предметных областях и предполагает активное вовлечение учителей и школьников в общественную жизнь, знакомство и сближение жителей России и других стран, изучение языков и культур.

Работа ведется по нескольким направлениям:

1. Международный проект «Восток-Восток» (школа- партнер в г. Цзинань, КНР)
2. Международный проект «Восток-Запад» (школы-партнеры в г. Шабац, Сербия, в г. Шакка и Катания, Италия)
3. Международный проект «Изучение китайского языка и китайской культуры»
4. Международный проект «Распространение итальянского языка в России (P.R.I.A.)»

В 2020- 2021 учебном году гимназия начала сотрудничество с Инженерной школой г. Севастополь (Крым). 17 марта 2021 года в преддверии седьмой годовщины воссоединения Крыма с Россией в МАОУ "Гимназия № 67" состоялся телемост с учащимися и учителями Инженерной школы г. Севастополь "Мост дружбы: Нижний Новгород - Севастополь".

2. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Общее управление школой состоит в планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы, органов самоуправления направлена на достижение эффективности и качества, на реализацию целей и задач образования. Директор школы определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях.

В МАОУ "Гимназия № 67" сформированы коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет, Совет трудового коллектива, Управляющий Совет Учреждения, педагогический совет, Совет родителей, Совет старшеклассников. Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития МАОУ "Гимназия № 67".

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в МАОУ "Гимназия № 67" действуют методический совет и методические объединения педагогов (предметные кафедры), которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Управляющий Совет учреждения принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МАОУ "Гимназия № 67" и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МАОУ "Гимназия № 67" действуют Совет родителей, родительские комитеты и создан Совет старшеклассников (общественные объединения обучающихся).

Структура управляющей системы гимназии



3. Образовательная деятельность МАОУ «Гимназия № 67»

Организация учебного процесса.

МАОУ "Гимназия № 67" реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в две смены, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-5 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 6-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Устава МАОУ "Гимназия № 67", утверждается ежегодно приказом директора МАОУ "Гимназия № 67".

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования, федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования Учебный план МАОУ «Гимназия № 67» предусматривает: 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

В МАОУ «Гимназия № 67» устанавливается следующая продолжительность учебного года: в 1 классах – 33 учебные недели; в 2 – 4 классах – 34 учебные недели; в 5 – 8, 10 классах – 34 учебные недели; в 9, 11 классах – 34 учебные недели (без летнего экзаменационного периода).

Объем учебной нагрузки: в 1 классах – 21 час в неделю; во 2-4 классах – 23 часов в неделю; в 5 классах – 32 часа в неделю; в 6 классах – 33 часа в неделю; в 7 классах – 35 часов в неделю; в 8-9 классах – 36 часов в неделю; в 10-11 классах – 37 часов в неделю.

В соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-1 (в ред. Изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011г. № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013г. № 72) и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2-11 классов составляет 40 минут. Для первых классов используется ступенчатый режим обучения (регламентируется пунктом 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план включает в себя Федеральный компонент и компонент образовательного учреждения. Федеральный компонент учебного плана полностью реализует компонент государственного образовательного стандарта, который гарантирует овладение выпускниками образовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования. Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане гимназии используются: – на увеличение количества часов, отводимых на изучение английского языка в 5 – 11 классах, а также второго иностранного языка (французского, немецкого, итальянского, китайского, испанского) в 5-11 классах; – на введение **элективных курсов в 11 классах**; на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах, установленных СанПиН: во 2-3 классах – 1,5 часа; в 4-5 классах – 2 часа; в 6-8 классах – 2,5 часа; в 9-11 классах – до 3,5 часов.

Спецификой учебного плана гимназии является: поддержка лингвистического образования во всех классах (увеличение объема учебного времени, отводимого на углубленное изучение английского языка в 5-11 классах, и изучение второго иностранного языка на базовом уровне в 5-11 классах); поддержка практики интегрированного изучения отдельных дисциплин – предмета ОБЖ в 1-7 классах (интегрируется с предметами окружающий мир, физическая культура), построение модели художественного и культурно-эстетического образования с 5 по 8 класс в рамках предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка», включение в информационно-коммуникативное образование современных, востребованных практикой разделов (в том числе изучение курсов для 11 классов «Создаем школьный сайт в интернете. Мультимедийные технологии и компьютерные коммуникации» как отдельных элективных курсов); поддержка использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах с 1 по 11 класс. Учебный план гимназии реализует модель образования, основанного на освоении системы научных знаний и представлений о природе, обществе, человеке, знаковых и информационных системах и формировании умений учебно-познавательной, исследовательской, практической деятельности, обобщенных способов деятельности, а также коммуникативных и информационных умений. Данная модель выстроена с целью достижения не только предметных и личностных результатов образовательной деятельности, но и актуализации метапредметных результатов, включающих освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в учебной, познавательной

и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности, построение индивидуальной образовательной траектории. В этой связи при организации учебного процесса для реализации учебного плана используются принципы целесообразности (учет социального заказа и образовательной программы гимназии), логичности, вариативности (для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий) и преемственности

Режим занятий обучающихся образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются ОО самостоятельно. В соответствии с вышеперечисленными документами учебный план МАОУ "Гимназия № 67" предусматривает:

- образовательный процесс проводится во время учебного года, учебный год начинается 1 сентября;
- 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели; 2 – 4 классы - 34 учебные недели;

- 5-ти летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на для 10-11 классов.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней, дополнительные каникулы в первых классах – не менее 7 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель;

Учебный год условно делится на четверти (1 – 9 классы) и на полугодия (10 – 11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых в 2 – 11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ (в 1 классе – безотметочная система обучения);

Начало уроков в 8 часов 00 минут;

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5

Продолжительность уроков в 1 классах – 1 полугодие 35 минут, 2 полугодие - 40 минут;

Продолжительность перемен – от 10 до 15 минут, динамическая пауза в 1-х классах – 40 минут

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п.10.1 СанПиН 2.4.2.2821-10):

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- организация в середине учебного дня в 1-х классах динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
 - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Нижнего Новгорода в 2020/21 учебном году Гимназия

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Нижнему Новгороду о дате начала образовательного процесса; 2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;

3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук. Запасы регулярно пополняются.

По вопросам организации **дистанционного обучения** в целях методической поддержки учителей и родителей в гимназии была организована Горячая линия.

Информирование родителей, учащихся и учителей проходило в формате Единого окна на сайте МАОУ «Гимназия № 67» <http://lingym67.nnov.ru/>

Обучение проходило с использованием образовательных платформ и ресурсов, которые:

- обеспечивают необходимый образовательный контент;
- обеспечивают обратную связь с учителем;
- позволяют разместить диагностические и проверочные работы, результаты которых будут выставлены в электронный журнал в виде текущих оценок по предмету.

Материалы дистанционного обучения были размещены на Гугл-диске. Доступ на Гугл-диск для каждого класса осуществлялся по индивидуальной ссылке.

В едином информационном окне в разделе Учебный процесс были размещены: распорядок дня для учащихся 1 смены, распорядок дня для учащихся 2 смены, расписание уроков дистанционного обучения, расписание онлайн уроков, расписание онлайн консультаций.

В 2020 – 2021 учебном году в гимназии продолжалась реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в соответствии с Дорожной картой и планом внутришкольного мониторинга введения и реализации ФГОС, а также подготовка к переходу на новые образовательные стандарты в 1-5 классах в следующем учебном году. Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. № 287, МАОУ «Гимназия №67» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ на начальном общем и основном общем образовании, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся 1- и 5- классов на обновленные ФГОС и получило одобрение у 99% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «Гимназия № 67» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Результаты работы гимназии в этом направлении следующие:

1. Все учителя гимназии прошли курсы повышения квалификации, связанные с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта и подготовки учителей начального общего, основного общего образования к внедрению обновленного ФГОС.
2. Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками на 100%.
3. Все кабинеты полностью отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.
4. Образовательный процесс в гимназии осуществляется в единой информационной среде. Для эффективного учебного процесса кабинеты оборудованы интерактивными досками, персональными компьютерами, проекторами, МФУ. В гимназии функционируют медиатека, компьютерный класс, медицентр. В гимназии есть зона отдыха, Центры английской, немецкой, китайской, итальянской культуры. Пополняется методическая копилка каждого учителя и гимназии в целом. Все кабинеты удовлетворяют требованиям к оборудованию в соответствии с требованиями ФГОС.

Методическими объединениями учителей была создана медиатека, состоящая из наборов дисков по различным предметам и метапредметным вопросам: электронные тренажеры по предметам, электронная библиотека, картинные галереи, художественные фильмы по программным произведениям, детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», электронные образовательные ресурсы по УМК.

5. Оптимизировано управление образовательным процессом с привлечением возможностей информационной среды. На сайте гимназии размещена информация по реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, размещены Основные образовательные программы гимназии, рабочие программы по предметам, по внеурочной деятельности. Осуществляется план методического сопровождения перехода на обновленные ФГОС в 1-5 классах. В гимназии оформлены информационные стенды об особенностях введения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, о нормативных документах, планируемых результатах. Все учителя гимназии ведут электронные журналы.

6. Составлены и осуществляются Планы мониторинга реализации ФГОС в гимназии на каждый учебный год.

7. На предметных кафедрах гимназии ведется большая работа по проблемам введения и реализации ФГОС. Учителя тиражируют свой педагогический опыт, участвуя в семинарах, конференциях, мастер-классах разных уровней, в том числе он-лайн.

Внеурочная деятельность МАОУ «Гимназия № 67»

Организационная модель внеурочной деятельности гимназии носит интегративный характер и осуществляется через классное руководство, деятельность педагогических работников, педагогов дополнительного образования, педагога-психолога, заведующего библиотекой, учителей-предметников. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса гимназии. Учащимся предоставлена возможность выбора занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по выбору учащихся и направлены на реализацию различных форм внеурочной деятельности и составляют 10 часов в неделю. Занятия проводятся по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Они проводятся в форме кружков, секций, экскурсий, диспутов, соревнований. Внеурочная деятельность учащихся организована в соответствии с планом внеурочной деятельности и на основании анкетирования родителей обучающихся. В этот процесс вовлечены учителя начальных классов, классные руководители, педагоги дополнительного образования, школьный психолог. Внеурочная деятельность реализуется за счёт кружковой

занятости, внеурочной работы классных руководителей, работы районных организаций дополнительного образования (музыкальные школы, спортивные клубы, библиотека им. Белинского др.)

План внеурочной деятельности для начальной школы и 5-9 классов включает для каждого класса 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования.

В рамках реализации воспитательных целей и задач, реализации районных программ и комплексной программы развития гимназии в 2021 году продолжена работа по программам «Мир семьи – семья в мире», «Одаренные дети», «Здоровье».

1. Целевая программа развития семейного воспитания «Мир семьи – семья в мире».

Цели программы: Способствовать повышению качества ценностно-целевой основы развития социального партнерства гимназии и семьи как ведущих социальных институтов, ориентированных на формирование у детей и молодежи гражданственности, активной жизненной позиции, нравственности, стремления к саморазвитию, самореализации.

Основные направления программы:

- Педагогический всеобуч родителей, детей;
- Формирование осознанного отношения к будущему родительству у учащихся;
- Моделирование приоритетности культуры здорового образа жизни;
- Научно-методическое развитие, психолого-педагогическая поддержка семейного воспитания.

2. Программа «Здоровье».

Цель программы: Обеспечены возможности сохранения здоровья учащихся за период обучения в гимназии, формирование необходимых знаний, умений и навыков по ЗОЖ, обучение использованию полученных знаний в повседневной жизни.

Основные направления программы:

- Комплексная оценка состояния здоровья учащихся и сотрудников гимназии с привлечением узких специалистов;
- Ежегодный анализ изменений в состоянии здоровья учащихся;
- Разработка и ввод в действие комплекса мер по повышению защитных сил организма учащихся;
- Формирование здорового образа жизни учащихся;
- Освоение и использование в работе педколлектива здоровьесберегающих педагогических технологий;
- Внедрение оздоровительных методик.

3. Программа «Одаренные дети».

Цель программы: воспитание личности, обладающей коммуникативными навыками и высокими адаптивными возможностями на фоне высоконравственных убеждений.

Программа работы с одаренными детьми включает в себя ряд мероприятий, призванных всесторонне раскрывать весь спектр природного потенциала детей:

1. Программа работы Пресс - центра ШТОРМ (Издательская деятельность. Книга года «МЫ»)
2. Научно-техническая направленность «Интернет - технологии»
3. Клуб Интернациональной Дружбы (Кид)«Глобус»
4. Туристско-краеведческая направленность «Вокруг света»
5. «Военно-патриотическая направленность:
 - «Будущие лидеры»
 - Музей боевой славы
 - Музей истории гимназии
6. Художественная направленность:
 - «Театр «Пестрый мир»

В МАОУ «Гимназия № 67 активно действует ученическое самоуправление. Во главе ученического самоуправления стоит Совет старшеклассников, сформированный на выборной основе из учащихся 9 – 11 классов.

Совместно с Советом старшеклассников традиционно проводятся следующие мероприятия:

- День знаний
- День учителя
- Посвящение в гимназисты
- День рождения гимназии
- Новогодние ёлки
- День Победы

Актив детского объединения принял участие в районных и городских мероприятиях:

- Акция «День матери»
- Районная деловая игра «Время первых»
- Районная деловая игра «В ногу со временем»

- Районная деловая игра «Творчество и успех»
- Районный смотр детских общественных объединений

В 2021 году были реализованы следующие проекты:

Проект	Мероприятия
<u>«Моя школа, мой район, мой город, моя страна»</u>	<ul style="list-style-type: none"> - День знаний - Конкурсы и мероприятия к 800-летию Нижнего Новгорода - Акция «Чистый город»
<u>«Да здравствует гимназия»:</u>	<ul style="list-style-type: none"> - КТД «Учителями славится Россия...» - День гимназии - Посвящение в гимназисты - День самоуправления
<u>«Диалог культур»</u>	<ul style="list-style-type: none"> - КТД «Я – гражданин России» - День рождения КИДа - КТД «Радуга толерантности» - Мамин день
<u>«Главный рекорд – здоровье»</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Декада здорового образа жизни - КТД «Зимушка хрустальная» - Мероприятия по профилактике асоциального поведения и вредных привычек.
<u>«Школа будущего студента»</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Встречи с выпускниками, студентами разных ВУЗов - Встречи с родителями – представителями разных профессий - КТД «Юные магистры» - Экскурсии в Вузы и на предприятия города

«Я – гражданин мира»

- КТД «День юного героя-антифашиста»
- КТД «День защитника Отечества»
- Круглый стол «КИД – как основа интернационального воспитания»
- Встречи с выпускниками международных программ (проектов)
- Декада правовых знаний

Планета имени меня



Структура воспитательной работы гимназии



4. Показатели деятельности образовательной организации.

Качество обученности по предметам начальной школы в 2021 г.

Клас с	Русский язык, %	Лит. чтение, %	Матем. %	Окр.мир %	Изо %	Технология %	Физ-ра %
2а	78	97	82	95	100	100	100
2б	76	91	78	93	97	100	100
2в	82	94	86	99	100	100	100
3а	67	78	70	81	100	99	100
3б	68	84	72	91	97	100	100
3в	88	99	85	99	99	99	100
4а	67	98	73	94	100	98	100
4б	66	84	66	87	99	99	100
4в	70	90	78	91	99	100	100

Успеваемость и качество обучения

2020 – 2021 учебный год

	Всего учащихся на конец четверти	Из них – не освоили программу			1 класс	Успевающие	Неуспевающие	Успевающие на 4 и 5 (с отличниками)	Успевающие только на 5 (из графы 9)	Переведено в следующий класс		Оставлено на повторное обучение всего	Успеваемость (%)	Качество обучения (%)	Отчислены без получения общего образования	Индивидуальное обучение
		по болезни	из-за пропусков уроков без уважительных причин	другое						всего	из них условно					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1а	28				28					28						
1б	24				24					24						
1в	24				24					24						1
ИТОГО	82				82					82						
2а	28					28		25	8	28			100	89		
2б	24					24		23	4	24			100	96		
2в	25					25		21	5	25			100	84		
ИТОГО	77					77		69	17	77			100	88		
3а	26					26		23	9	26			100	90		
3б	27					27		24	10	27			100	89		
3в	25					25		23	8	25			100	92		
ИТОГО	78					78		70	27	78			100	90		
4а	26					26		18	3	26			100	69		
4б	30					30		25	7	30			100	83		
4в	29					29		28	15	29			100	97		

ИТОГО	84					84		71	25	85			100	83		
	321				82	239		210	69	321			100	87,9		

	Всего учащихся на конец четверти	Из них – не освоили программу			1 класс	Успевающие	Неуспевающие	Успевающие на 4 и 5 (с отличниками)	Успевающие только на 5 (из графы 9)	Переведено в следующий класс		Оставлено на повторное обучение всего	Успеваемость (%)	Качество обучения (%)	Отчислены без получения общего образования	Индивидуальное обучение
		по болезни	из-за пропусков уроков без уважительных причин	другое						всего	из них условно					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
5 а	29					29		26	3	29			100	89,7		
5 б	29					29		25	3	29			100	86,2		
5 в	23					23		20	0	29			100	86,9		
ИТОГО	81					81		71	6	81			100	87,7		
6 а	32					32		23	5	32			100	72,0		
6 б	31					31		20	1	31			100	65,0		
6 в	27					27		10	0	27			100	33,3		
ИТОГО	90					90		53	6	90			100	58,8		
7 а	22					22		13	2	22			100	60,0		
7 б	29					29		15	7	29			100	51,7		
7 в	27					27		11	1	27			100	40,7		
ИТОГ О	78					78		39	10	78			100	50,0		
8 а	31					31		10	2	31			100	32,2		

8 б	33					33		21	4	33			100	63,6		
8 в	21					21		8	1	21			100	38,1		
ИТОГО	85					85		39	7	85			100	45,9		
9 а	26					26		12	4	26			100	46,1		
9 б	25					25		12	3	25			100	48,0		
9 в	23					23		8	2	23			100	34,8		
ИТОГО	74					74		32	9	74			100	43,3		
3й уровень	408					408		234	38	408			100	57,4		
10 а	27					29		19	2	29			100	70,3		
10 б	26					26		15	0	26			100	57,7		
ИТОГО	53					53		34	2	53			100	64,2		
11 а	29					29		21	3	29			100	72,4		
11 б	26					26		21	9	26			100	80,7		
ИТОГО	55					55		42	12	55			100	76,4		
4-й уровень	108					108		76	14	108			100	70,4		
Итого по гимна зии	837				82	755		520	121	837			100	68,87		

Итоги проведения ВПР в 2020-2021 учебном году

І. Правовое обеспечение

ВПР по предметам были проведены в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 г. № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 26.02.2021 № 316-01-63-404/21 «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Нижегородской области в 2021 году»

ВПР в апреле-мае 2021 г. проводились в целях:

осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

3. Участниками ВПР в в апреле-мае 2021 г. являлись все обучающиеся соответствующих классов МАОУ «Гимназия № 67».

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2020/2021 учебного года (график прилагается).

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по ряду предметов, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации, а также для учеников МАОУ «Гимназия № 67» и их родителей.

Проведен анализ результатов ВПР в 4-8 классах для

- а) каждого обучающегося;
- б) каждого класса;
- в) каждой параллели;
- г) общеобразовательной организации.

Учителя-предметники, заведующие кафедрами провели анализ результатов ВПР по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели и МАОУ «Гимназия № 67» в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении участниками каждого из заданий.

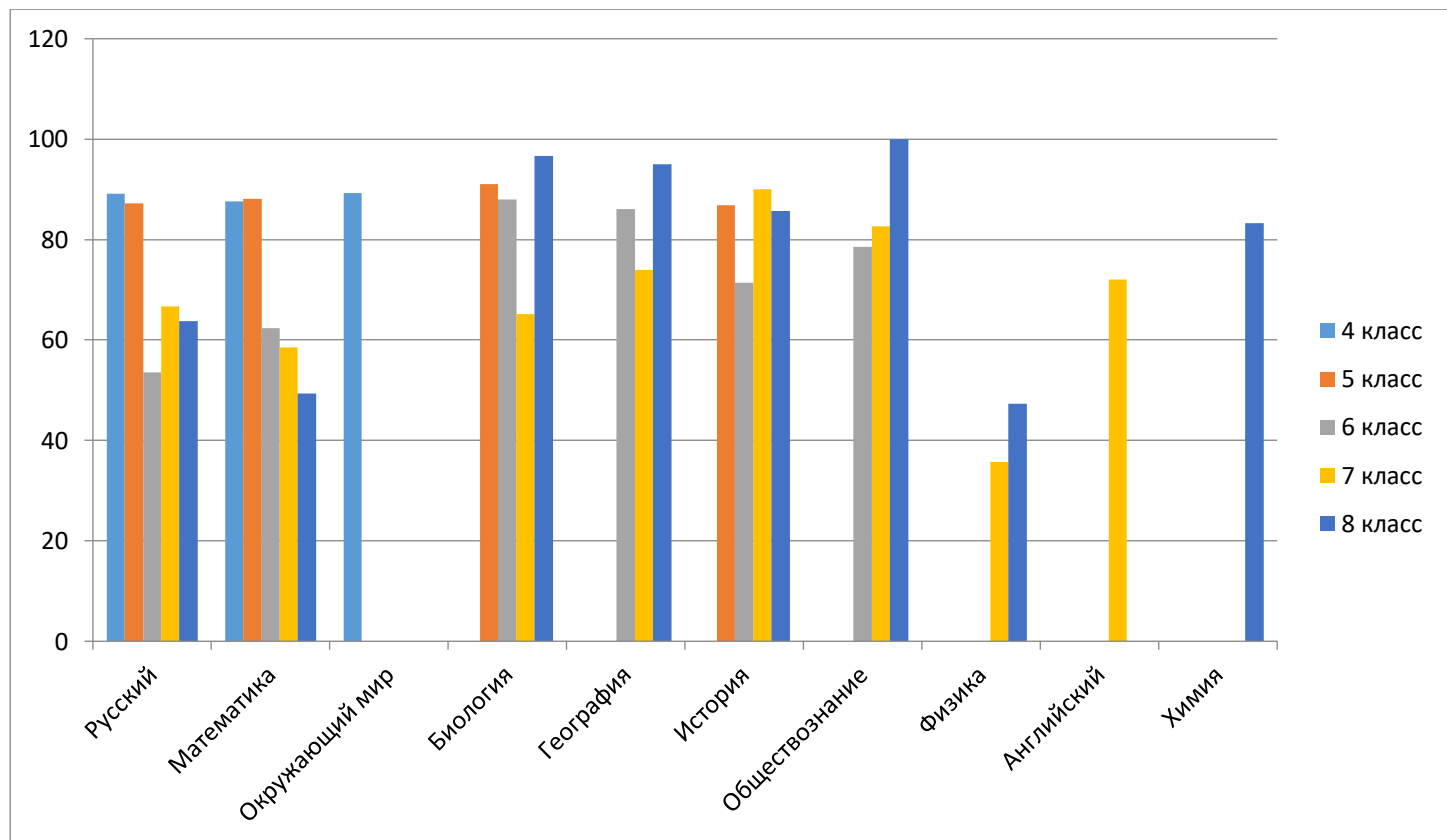
Общие результаты ВПР - 2021

Класс	Предмет	Качество	Подтвердили результат	Понизили результат	Повысили результат
4 класс	Русский язык	89,1	85,9	5,1	8,9
	Математика	87,6	83,9	4,9	11,1
	Окружающий мир	89,3	76,0	13,1	10,9
	Итого 4 кл.	88,6	81,8	7,7	10,3
5 класс	Русский язык	87,2	71,4	8,5	20,1
	Математика	88,1	80,6	10,4	9,0
	История	86,8	78,0	11,0	11,0
	Биология	91,0	82,0	3,0	15,0
	Итого 5 кл.	88,3	78,0	8,3	13,8
6 класс	Русский язык	53,6	84,2	7,3	8,5
	Математика	62,4	74,5	18,0	7,5
	География 6б	86,1	83,0	7,0	10,0
	Биология 6а 6в	88,0	83,0	10,0	7,0
	История 6б	71,4	71,4	14,3	14,3
	Обществознание 6ав	78,5	78,7	16,1	5,2
	Итого 6 кл.	73,9	79,1	12,1	8,8

7 класс	Русский язык	66,7	80,5	16,7	2,8
	Математика	58,5	87,5	9,7	2,8
	Английский язык	72,0	77,5	8,5	14,0
	История	90,0	75,3	18,8	5,8
	Физика	35,7	83,5	10,5	6,0
	Биология	65,2	76,2	16,8	7,0
	География	73,9	86,3	12,3	1,4
	Обществознание	82,6	81,3	16,0	2,7
	Итого 7 кл.	68,1	81,0	13,7	5,3
8 класс	Русский язык	63,8	83,3	12,5	4,2
	Математика	49,3	80,0	16,0	4,0
	История 8в	85,7	80,9	9,5	9,5
	Биология 8а	96,7	86,6	0	3,4
	География 8б	95,0	86,9	9,0	4,3
	Обществознание 8а	100,0	86,2	3,5	10,3
	Химия 8б	83,3	86,7	0	13,3
	Физика 8в	47,3	84,2	15,8	0,0
	Итого 8 кл.	77,6	84,4	8,3	6,1

Итого по гимназии	79,3	80,8	10,0	8,8
-------------------	-------------	-------------	-------------	------------

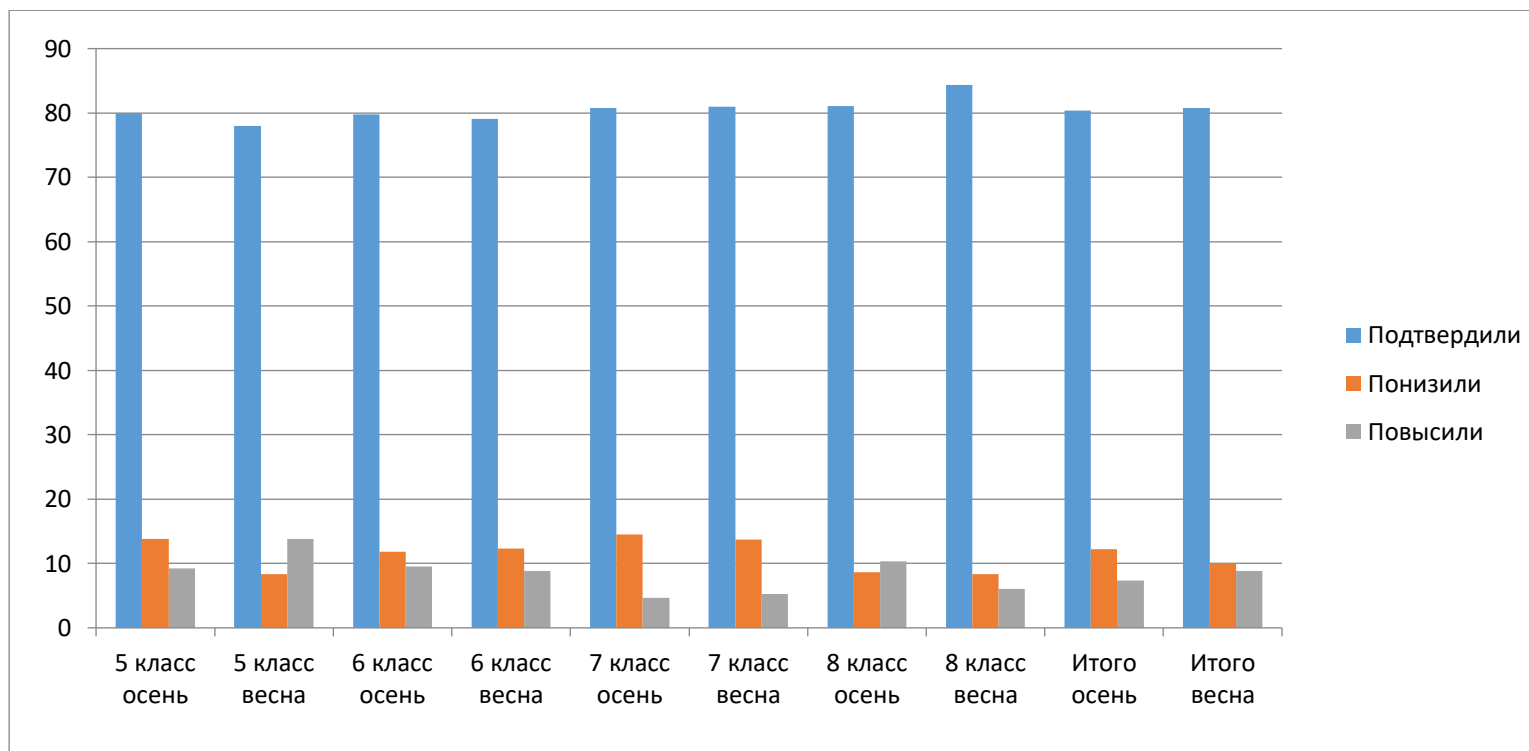
Качество обученности по предметам:



Необходимо отметить качество знаний на оптимальном уровне в параллели 5-х классов, снижение качества в 6-м классе. Устойчивое качество по предметам гуманитарного цикла, низкое качество знаний по физике.

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу/

Соответствие результатов ВПР успеваемости:



В целом результаты ВПР стабильные, обучающиеся подтверждают отметки. По результатам ВПР-2020 (осень) был проведён качественный анализ, скорректировано тематическое планирование, что позволило освоить программу на оптимальном уровне. По итогам ВПР-2021 большинство обучающихся – 80% - подтвердили отметки, 8,8% - повысили, что выше уровня ВПР-2020.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях кафедр;

□ учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

□ учителям начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

5. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

7. До 1 сентября 2021 года внести изменения в рабочие программы по предметам, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО.

8. Внести изменения в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

9. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками.

СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

о результатах проведения государственной итоговой аттестации

выпускников IX классов в форме ОГЭ

Всего выпускников 9-х классов – 74 чел.

Допущены к ОГЭ – 74 чел.

Сдавал и ОГЭ	Сдавал и ГВЭ	Получили документ государственного образца				Окончили на 4 и 5 (с отличниками)	Окончили с похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Не допущено до государственной итоговой аттестации	Оставлено на повторный год	Получили справку установленного образца	Отчислено без получения основного общего образования в течение учебного года
		всего получили		в том числе с отличием							
		количество	процент (из графы 3)	количество	процент (из графы 8)						
74	0	74	100%	9	12%	32	11	0	0	0	0

ИНФОРМАЦИЯ

о результатах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам
основного общего образования выпускников IX классов
по русскому языку (предмет) в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)

	Всего выпускников 9-х классов (чел.)	Участвовало в ОГЭ (чел.)	Из них получили оценки (чел.)				Из участников экзамена (чел.)			Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
			«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили годовую	выше годовой	ниже годовой			
ОУ № 67	74	74	30	35	9	0	36	33	5	4,3	100%	87,8%

ИНФОРМАЦИЯ

о результатах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам
основного общего образования выпускников IX классов
по математике (предмет) в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)

	Всего выпускников 9-х классов (чел.)	Участвовало в ОГЭ (чел.)	Из них получили оценки (чел.)				Из участников экзамена (чел.)			Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
			«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили годовую	выше годовой	ниже годовой			
ОУ № 67	74	74	10	43	21	0	57	14	3	3,9	100%	71,6%

Динамика ОГЭ за последние 3 года

Предмет	Средний балл 2018-2019 уч. г.	Средний балл 2019-2020 уч. г.	Средний балл 2020-2021 уч. г.
Английский язык	4,4	4,6	-
Биология	3,4	3,9	-
География	3,9	4,0	-
История	4,0	5,0	-
Информатика и ИКТ	4,0	4,8	-
Литература	5,0	4,0	-
Математика	3,9	3,7	3,9
Обществознание	3,8	4,5	-
Русский язык	4,4	3,9	4,3
Физика	3,3	4,5	-
Химия	4,1	4,0	-

СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

об окончательных результатах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам
среднего общего образования выпускников XI (XII) классов общеобразовательных учреждений
МАОУ «Гимназия № 67» Московского района города Нижнего Новгорода в 2020/2021 учебном году (ЕГЭ)

Всего выпускников ОУ – 55 чел.

Предметы	Участвовали в экзамене		Экзамен сдали с первого раза	Экзамен сдали со второго раза	Экзамен не сдали		Средний балл	Наилучшие показатели (балл – чел.)
	всего	процент от общего количества			всего	процент от числа участников		
Информатика	4	7,27	4	0	0	0	64,00	70 б. – 1 чел.
Биология	5	9,09	5	0	0	0	57,4	86 б. – 1 чел.
Русский язык	55	100,00	55	0	0	0	74,90	98 б. – 1 чел., 22 чел. выше 80 б.
Литература	11	20,00	11	0	0	0	80,00	100 б.- 7 чел., 5 чел. – выше 80 б.
География	1	1,82	1	0	0	0	69,00	нет
Математика (профиль)	25	45,45	25	0	0	0	56,96	96 б. – 1 чел., 82 б. – 2 чел.
Физика	3	5,45	3	0	0	0	59,6	81 б. – 1 чел.
История	10	18,18	10	0	0	0	62,60	100 б. – 1 чел., 88 б. – 1 чел.
Химия	1	1,82	1	0	0	0	64,00	нет
Обществознание	27	49,09	26	0	1	3,7	64,8	97 б.-1 чел. , 95 б.-1 чел., 93 б.-1 чел., 88 б.-1 чел. , 85 б.-2 чел. Итого: 6 чел.

Английский	25	45,45	25	0	0	0	74,32	99 б. – 1 чел., 90-95 б. – 5 чел., 80-89 б. – 5 чел.
Немецкий	1	1,82	1	0	0	0	92	92 б. – 1 чел.

Динамика ЕГЭ за последние 3 года

Предмет	Средний балл 2018-2019 уч. г.	Средний балл 2019-2020 уч. г.	Средний балл 2020-2021 уч. г.
Английский язык	68,56	68,56	74,32
Биология	64,00	64,00	57,4
История	56,22	56,20	62,60
Информатика и ИКТ	68,67	51,30	64,00
Русский язык	77,22	74,10	74,90
Литература	65,40	70,10	80,00
Математика база	4,50	-	-
Математика профиль	53,25	46,8	56,96
Обществознание	61,08	61,08	64,8
Физика	52,00	52,00	59,6
Химия	83,00	83,00	64,00

**Результаты реализации программы «Одаренные дети» в рамках основного и дополнительного образования,
внеурочной деятельности МАОУ «Гимназия № 67»**

Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Обучающиеся гимназии приняли участие в 24-х олимпиадах по всем предметам учебного плана.

В сравнении с прошлым годом количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников выросло также как и качество участия: победителей и призеров школьного этапа: в **2020-2021** уч.г. – **458**, в 2019-2020 уч.г. – 308, в 2018-2019 уч.г. – 295; количество участников муниципального этапа ВсОШ в 2020-2021уч.г. – 315, в 2019- 2020 уч.г. – 224, в 2018-2019 уч.г – 221.

Количество обучающихся 4-11 классов в общеобразовательной организации – **603**. Количество участия в школьном этапе - **1154 (1115)**

№ п/п	Предмет	Количество участников по классам								Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Мальчики	Девочки
		4	5	6	7	8	9	10	11					
1	Математика	60	17	17	22	20	8	7	7	158	6	8	63	95
2	История	-	23	18	14	15	1	8	7	86	4	25	37	49
3	Право	-	-	-	-	-	5	10	4	19	1	17	9	10
4	Обществознание	-	-	5	7	13	9	16	14	64	3	27	18	46
5	Экономика	-	-	-	6	7	4	1	2	20	1	16	14	6
6	ОБЖ	-	-	-	-	19	4	6	0	29	0	13	9	20
7	Технология	-	-	1	7	4	-	-	-	12	-	8	12	-

8	Обслуживающий труд	-	10	8	8	7	-	-	-	33	1	13	-	33
9	Английский язык	-	16	24	15	19	15	28	18	135	11	47	45	90
10	Немецкий язык	-	-	7	2	5	4	6	4	28	5	16	9	19
11	Французский язык	-	-	2	2	-	-	-	1	5	2	1	2	3
12	Итальянский язык	-	-	3	-	1	2	2	3	11	4	5	0	11
13	Китайский язык	-	-	2	1	6	-	-	-	9	3	5	4	5
14	МХК	-	-	-	-	1	-	1	1	3	-	2	0	3
15	Русский язык	55	14	11	22	6	8	16	11	143	7	47	40	103
16	Литература	-	15	14	13	10	15	23	6	96	6	28	21	75
17	Физика	-	-	-	18	14	13	3	2	50	3	14	25	25
18	Химия	-	-	-	-	21	10	2	2	35	2	9	7	28
19	География	-	5	7	19	11	4	2	0	48	1	16	21	27
20	Биология	-	8	12	9	13	14	8	5	69	3	30	20	49
21	Экология	-	1	6	0	6	3	3	1	20	2	11	9	11
22	Астрономия	-	-	-	10	8	3	10	1	32	2	13	7	25
23	Информатика	-	1	1	12	2	4	2	4	26	1	6	18	8
24	Физкультура	-	0	1	12	1	1	7	1	23	2	11	13	10
		115	110	139	199	208	127	161	94	1154	70	388		

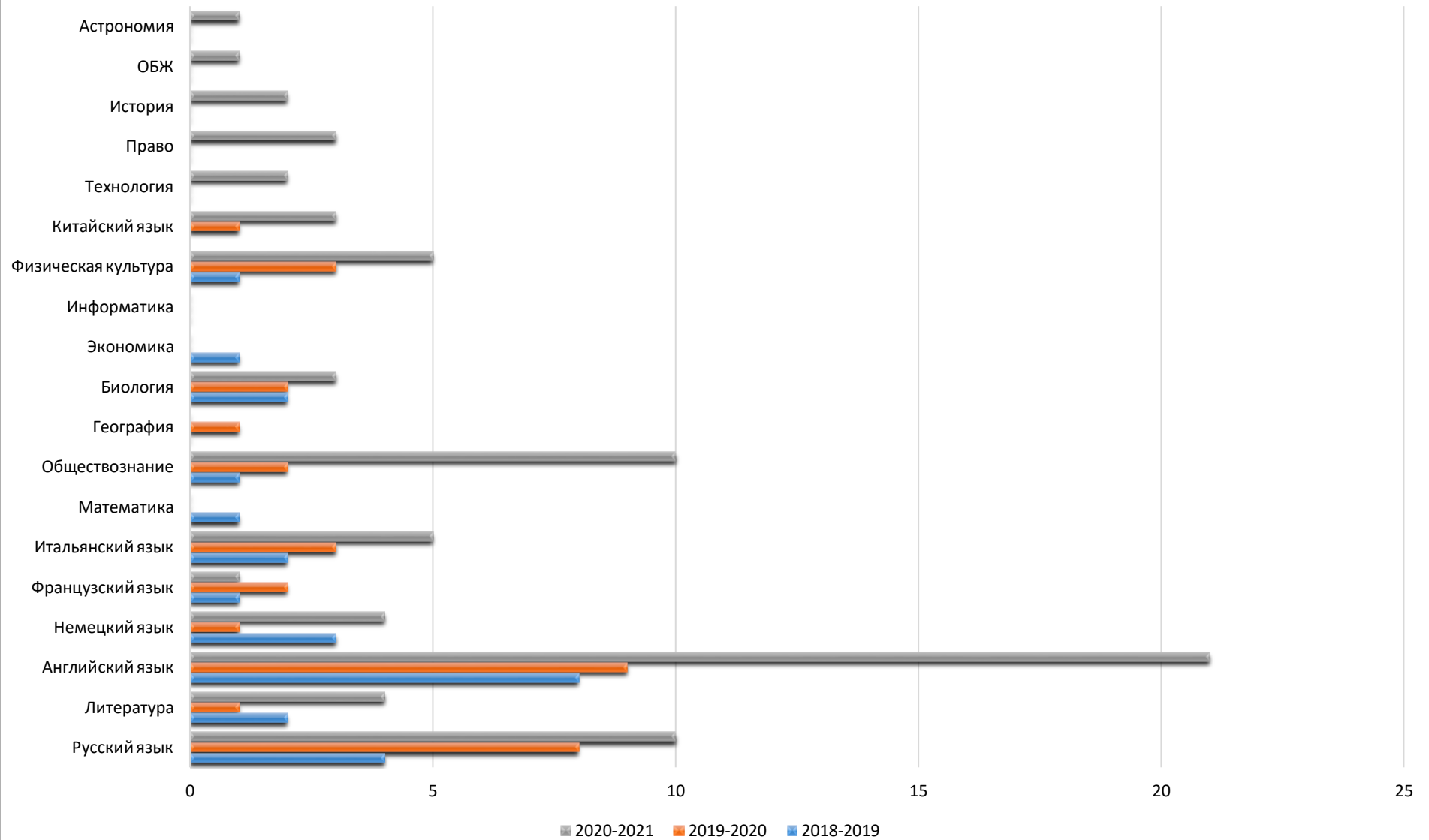
**Анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников
в 2020-2021, 2019-2020, 2018-2019 учебных годах. Школьный этап**

№	Предмет	Количество участников			Количество победителей			Количество призеров			Участвовало в муниципальном этапе		
		18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21
1.	Русский язык	141	179	143	10	6	7	17	46	47	18	23	21
2.	Литература	66	91	96	8	1	6	9	6	28	10	8	21
3.	Английский язык	106	126	135	5	4	11	7	44	47	28	42	40
4.	Немецкий язык	56	31	28	6	3	5	13	8	16	8	10	18
5.	Французский язык	21	10	5	3	3	2	1	0	1	4	2	3
6.	Итальянский язык	20	17	11	9	6	4	11	2	5	13	8	6
7.	Китайский язык	-	15	9	-	2	3	-	2	5	-	4	6
8.	Математика	124	148	158	10	4	6	11	32	8	8	12	9
9.	История	32	25	86	5	1	4	1	6	25	7	7	14
10.	Обществознание	49	47	33	5	2	3	5	12	27	25	15	23
11.	Право	27	27	19	3	1	1	1	2	17	5	3	16
12.	География	55	35	48	8	3	1	11	14	16	12	14	10

13.	Экология	73	60	20	7	1	2	6	9	11	4	8	9
14.	Химия	22	22	35	2	0	2	4	6	9	9	6	9
15.	Физика	32	20	50	2	2	3	3	3	14	9	5	6
16.	Биология	92	75	69	9	1	3	18	10	30	14	12	24
17.	Экономика	109	35	20	9	0	1	8	9	16	8	0	17
18.	Информатика	25	12	26	8	0	1	7	3	6	9	3	6
19.	Технология – девочки	40	42	33	4	1	1	8	8	13	5	3	6
20.	Технология – мальчики	29	18	12	3	0	0	6	10	8	3	6	5
21.	ОБЖ	47	35	29	4	3	0	8	22	13	5	25	14
22.	Физическая культура	46	14	23	7	0	2	16	9	11	17	7	15
23.	Астрономия	16	23	32	0	0	2	0	1	13	0	1	15
24.	МХК	16	8	3	3	0	0	4	0	2	3	0	2
Всего:		1244	1115	1154	127	44	70	168	264	388	221	224	315



Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Количество призовых мест.



Итоги участия в региональном этапе ВсОШ за три года

2018-2019		2019-2020		2020-2021	
Английский язык	1 участник	Английский язык	1 участник	Английский язык	4 участника (1 призёр)
Немецкий язык	4 участника (1 призёр)	Немецкий язык	6 участников (1 победитель)	Немецкий язык	1 участник (1 победитель)
Итальянский язык	5 участников (1 победитель)	Итальянский язык	5 участников	Итальянский язык	4 участника (1 призёр)
Французский язык	1 участник	Французский язык	1 участник	Французский язык	1 участник (1 призёр)
		Обществознание	1 участник	Русский язык	2 участника (2 призёра)
		Литература	1 участник (1 призёр)	История	1 участник (1 призёр)
		Химия	1 участник	Химия	1 участник (1 призёр)
				Экология	1 участник (1 призёр)
Всего: по 4 предметам – 11 участников (1 победитель, 1 призёр)		Всего: по 7 предметам – 16 участников (1 победитель, 1 призёр)		Всего: по 8 предметам – 15 участников (1 победитель, 8 призёров)	

5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники МАОУ «Гимназия № 67» поступают в ведущие высшие учебные заведения г. Нижнего Новгорода и других регионов РФ. В МАОУ «Гимназия № 67» на уровне среднего общего образования ведется углубленное изучение предметов гуманитарной направленности, в соответствии с чем ученики выбирают направления дальнейшего обучения.

Высшее учебное заведение	Количество поступивших выпускников в 2021 году
МГИМО	2
ННГУ имени Н.И. Лобачевского	25
НГПУ имени К. Минина	4
НИУ ВШЭ г. Нижний Новгород	2
НГЛУ имени Н.А. Добролюбова	4
Приволжский исследовательский медицинский университет	3
ННГАСУ	2
СПбГУ	2
НГТУ им. Р. Алексеева	2
ФГБОУ ВО «ВГУВТ», Н. Новгород	1
ФГБОУ ВО «ТвГУ», Тверь	1
НГИЭУ (инженерно-экономический университет), Н.Новгород	2
ННГУ имени Н.И. Лобачевского (СПО)	2
Не поступили	3
Всего выпускников	55

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ «Гимназия № 67» утверждено Положение о внутреннем мониторинге качества образования (Приказ директора № 315 от 31.09.2018).

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования в Учреждении и основных показателях ее функционирования для определения тенденций и качества развития образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в Учреждении;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга.
- своевременное выявление пробелов в изученных темах и составление планов их коррекции.
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий. – построение рейтинговых внутриучрежденческих показателей качества образования (по ступеням обучения, по классам, по предметам, по учителям, по учащимся внутри классов внутри каждой ступени).
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных. – использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов учащихся, выявления одаренных детей.
- использование полученных результатов для определения качества работы педагогов при распределении стимулирующей части оплаты труда.

Объекты мониторинга:

- Образовательная среда: контингент обучающихся и воспитанников, кадровое (педагогическое) обеспечение воспитательно-образовательного процесса
- Обучающиеся: степень адаптации к обучению обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов; уровень обученности обучающихся (по всем предметам); качество подготовки выпускников и уровень реализуемых образовательных программ; уровень сформированности качества общеучебных умений и навыков; уровень воспитанности обучающихся; уровень работы с

одарёнными детьми; степень удовлетворённости обучающихся и их родителей образовательным процессом в Учреждении; состояние здоровья обучающихся.

- Педагогические работники: уровень профессиональной компетентности; качество и результативность педагогической работы; уровень инновационной деятельности; анализ педагогических затруднений; самообразовательная деятельность. - Образовательный процесс: анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений обучающихся; организация питания; выполнение режимных моментов; анализ условий организации воспитательно – образовательного процесса;

- Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса: социальный паспорт класса; психологическая диагностика; профилактическая работа; коррекционная работа; индивидуально – дифференцированный подход к детям.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования родителей за 2019 и 2020 год.

Цель мониторинга – определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса. Методики анкетирования и опроса включили в себя следующие показатели:

1. Показатели, относящиеся к условиям организации образовательного процесса.
2. Качество предоставления образовательных услуг.
3. Профессиональное мастерство педагогических работников.

Всего в анкетировании и опросе в апреле 2020 г. участвовало –725 родителей (законных представителя), что составило 89% от общего количества, в апреле 2021 г. участвовало 619 человек, что составило 76% от общего количества родителей (законных представителей).

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к условиям организации образовательного процесса и качеством предоставления государственных образовательных услуг в апреле 2020 г. составил–85%, а в апреле 2021 г. – 88%. Динамика роста показателя составила 3%.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству проводимой работы в апреле 2020 г. составил – 87%, а в апреле 2021 г. –90%. Динамика роста показателя составила 3%.

Показатель удовлетворенности профессиональным мастерством педагогов в апреле 2021 года составил – 85%. По сравнению с апрелем 2020 года показатель повысился на 5%.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, в апреле 2020 г. составил –84%, в апреле 2021 г. 90%. Рост показателя составил 6%.

Показатель удовлетворенности материально-технической оснащённостью образовательного процесса в апреле 2021 г. составил – 85%. По сравнению с апрелем 2020 года показатель повысился на 3%.

Важным показателем качества образования является удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией внеурочной деятельности. Положительные отзывы организацией внеклассной и внеурочной деятельности (организацией работы кружков, секций, клубов) в апреле 2020 года высказало 85% родителей, а в апреле 2021 года показатель вырос на 2% и составил 87%.

В анкетировании и опросе в ноябре 2020 г. участвовало 733 человека. Это составило 90% от общего количества родителей (законных представителей). В октябре 2021 г. в опросе участвовало 724 человека. Это составило 89% от общего количества родителей (законных представителей).

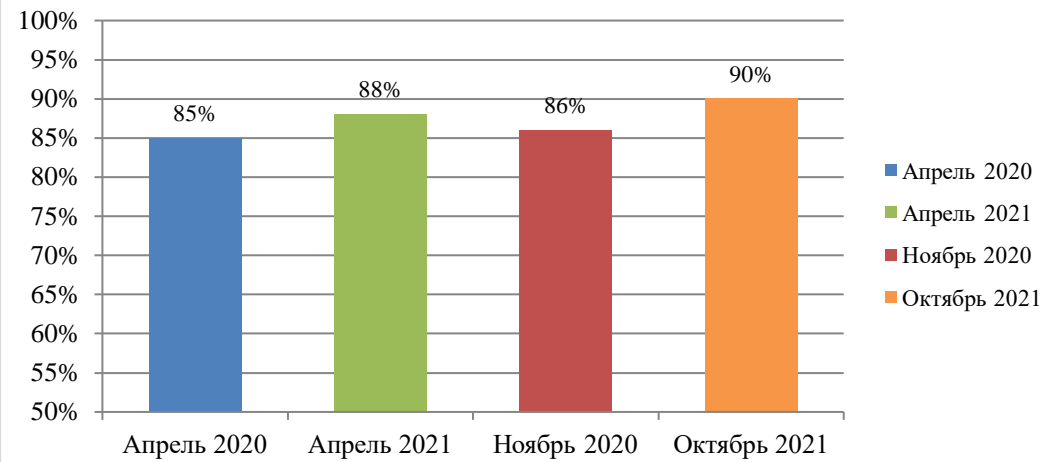
Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к условиям организации образовательного процесса и качеством предоставления государственных образовательных услуг в октябре 2021 г. составил – 90%. Динамика показателя по сравнению с ноябрем 2020 года (86%) составила 4%.

Показатель удовлетворенности материально-технической оснащённостью образовательного процесса в октябре 2021 года составил – 90%. По сравнению с ноябрем 2020 года показатель повысился на 7%.

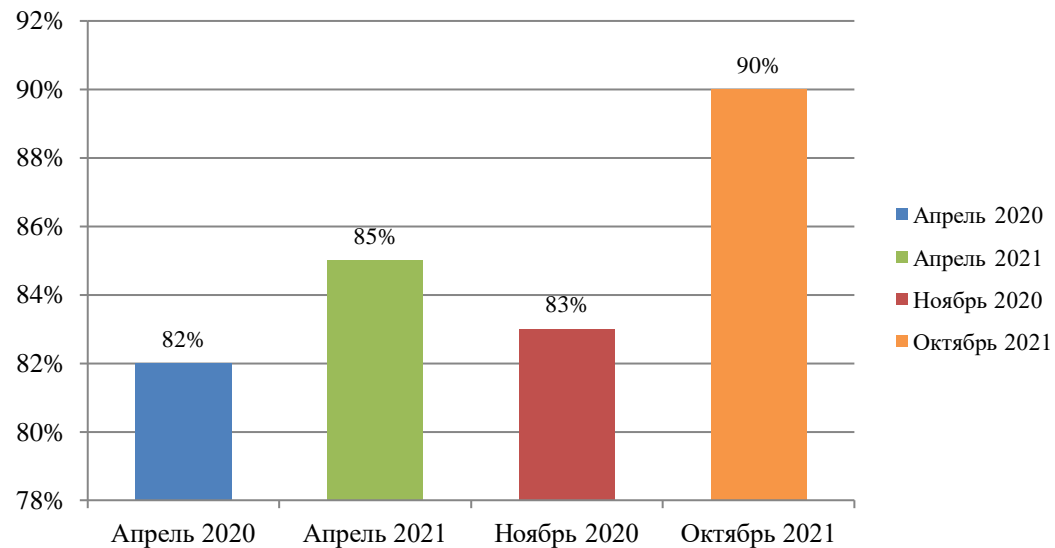
Показатель удовлетворенности профессиональным мастерством педагогов в октябре 2021 составил – 89%. По сравнению с ноябрем 2020 года показатель повысился на 7%.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, в ноябре 2021 года составил –91%. В сравнении с октябрём 2020 года показатель вырос на 5%.

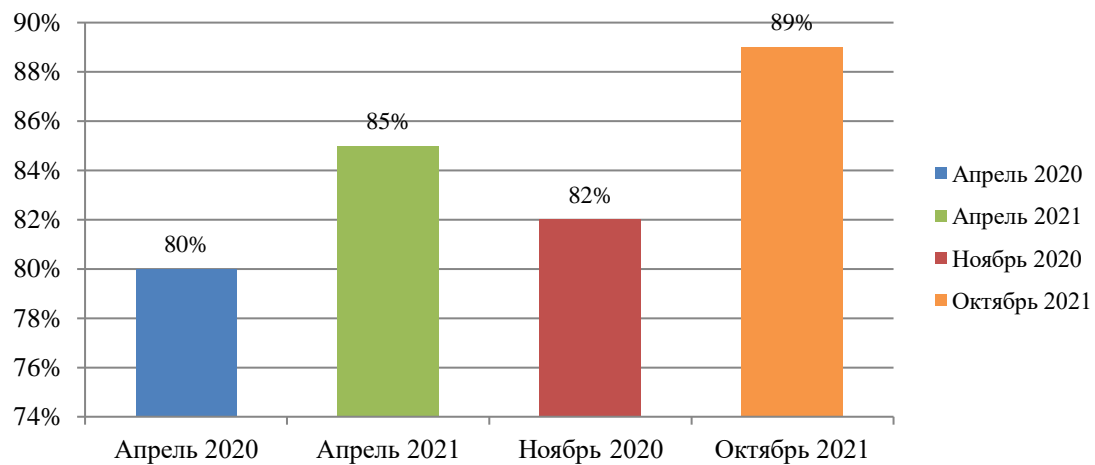
Показатель удовлетворенности качеством образовательных услуг



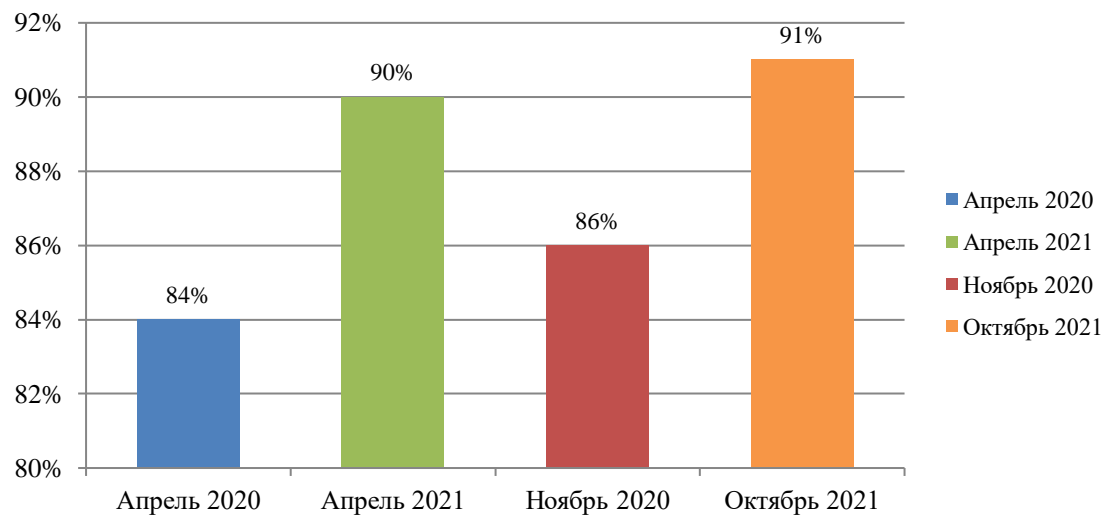
Показатель удовлетворенности материально-техническим обеспечением



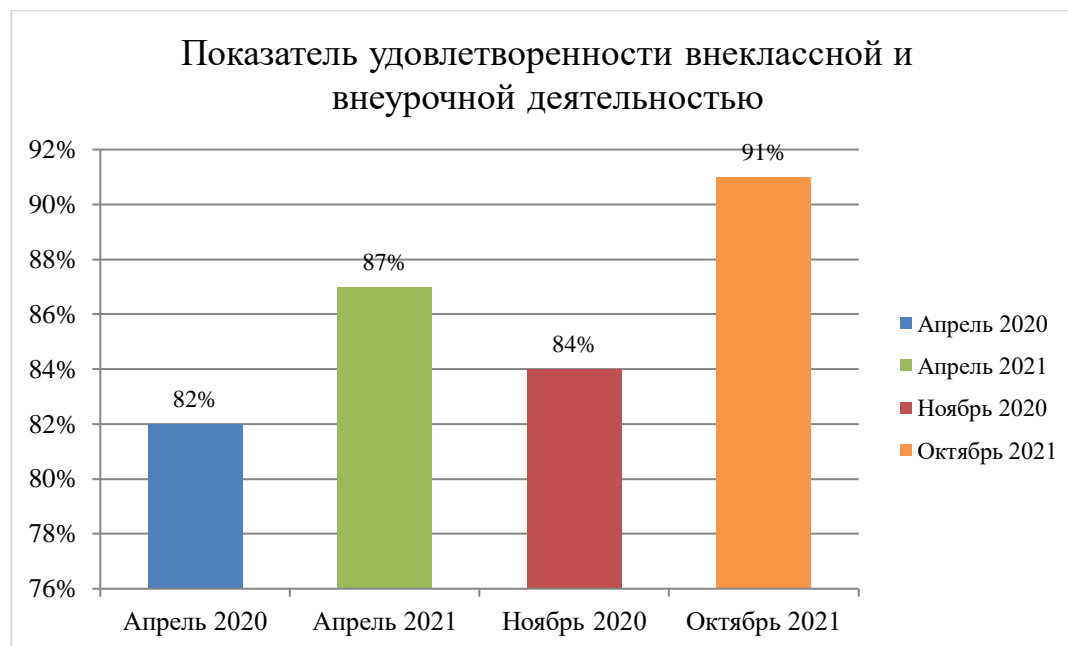
Показатель профессионального мастерства педагогов



Показатель удовлетворенности качеством открытости и доступности информации об организации



Положительные отзывы об организации внеклассной и внеурочной деятельности (организацией работы кружков, секций, факультативов) в ноябре 2020 года оставили – 84% родителей, а в октябре 2021 года – 91%. Данный показатель вырос на 7%.



Таким образом, по итогам анкетирования и опроса родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы:

1. Наблюдается тенденция к увеличению степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся.
2. Родители удовлетворены организацией образовательного процесса.
3. Родители в основном правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья воспитывает, при совместном сотрудничестве семьи и школы – развиваем, обучаем и воспитываем школьников.
4. Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья в рамках образовательного процесса.

7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МАОУ «Гимназия № 67» работают 46 педагогических и 5 руководящих работника. Имеют высшее образование 45 педагогов. 44 педагога имеют квалификационную категорию: 28 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 16 педагогов - первую квалификационную категорию.

В 2021 году прошли аттестацию 9 педагогов (4 педагога на высшую квалификационную категорию, 5 педагогов на первую квалификационную категорию). В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа выпускников;
- кадровый потенциал МАОУ «Гимназия № 67» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

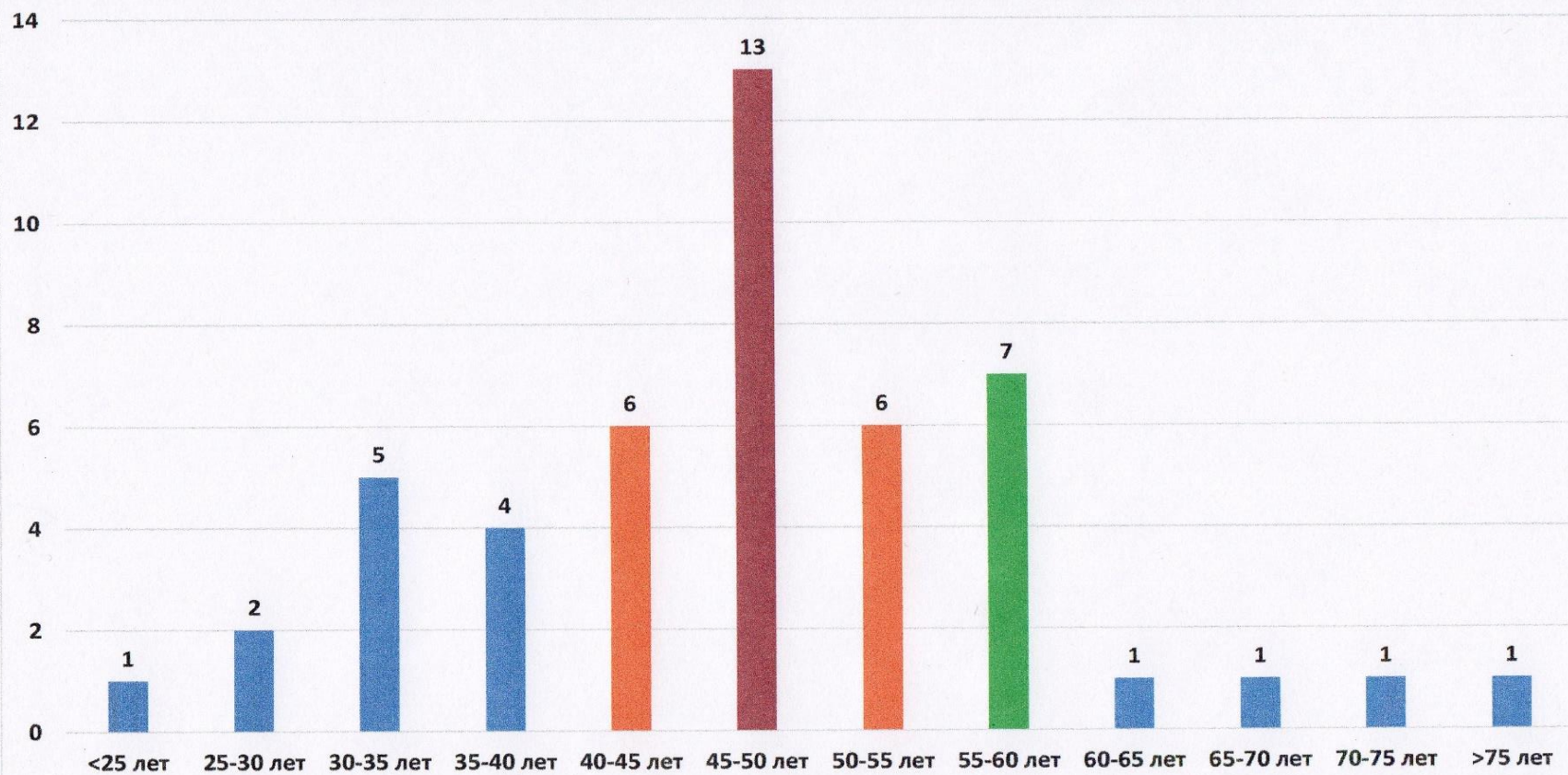
Сведения об аттестованных педагогических работниках по состоянию на 31.12.2021

№ п/п	Тип организации, должность, предмет	Общее кол-во педагогических работников	Всего аттестовано		В том числе						Пед. работники, не подлежащие аттестации на СЗД**	
					В		П		СЗД			
			КОЛ-ВО	%***	КОЛ-ВО	%***	КОЛ-ВО	%***	КОЛ-ВО	%***	КОЛ-ВО	%***
1	Русский язык, литература	4	4		2		2		0		0	
2	Английский язык	11	11		7		4		0		0	
3	Немецкий язык	1	1		0		1		0		0	
4	Французский язык	1	1		1		0		0		0	
5	Математика	3	3		3		0		0		0	
6	Информатика и ИКТ	1	1		0		1		0		0	
7	История, обществознание	3	2		2		0		0		1	
8	География	1	1		1		0		0		0	
9	Биология, экология	1	1		1		0		0		0	
10	Химия	1	1		0		1		0		0	
11	Музыка, ИЗО,МХК	1	1		1		0		0		0	
12	Технология, черчение	1	1		1		0		0		0	
13	Физическая культура	2	2		0		2		0		0	
14	Начальные классы	8	8		8		0		0		0	
15	Педагог-библиотекарь	1	0		0		1		0		0	
16	Педагог-организатор	1	0		0		1		0		0	
17	Педагог-психолог	1	1		0		1		0		0	
18	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1		1		0		0		0	
19	Социальный педагог	1	1		0		1		0		0	
20	Другие специалисты (кит.,итал.яз.)	2	1		0		1		0		1	
	ИТОГО	46	44		28		16		0		3	

Анализ кадрового состава по состоянию на 31.12.2021

Стаж педагогической работы	Общее кол-во педагогических работников	Всего аттестовано	ИЗ НИХ			Количество педагогических работников, не подлежащих аттестации на СЗД
			Высшая категория	Первая категория	СЗД	
0-2 лет	3	1	0	1	0	2
3-5 лет	4	4	1	3	0	0
6-10 лет	6	6	4	2	0	0
11-15 лет	7	7	7	0	0	0
16-20 лет	2	2	1	1	0	0
21-30 лет	17	17	11	6	0	0
30-35 лет	4	4	3	1	0	0
свыше 35 лет	4	3	1	2	0	1
ИТОГО	47	44	28	16	0	3

Возрастной состав педагогического коллектива гимназии



8. Научно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Научно-методическая работа педагогического коллектива МАОУ «Гимназия № 67» связана с введением с 1 сентября 2013 года Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации", реализацией ФГОС на уровне НОО и ООО (5-9 классы):

1. введение новых образовательных стандартов основного общего образования;
2. развитие системы поддержки талантливых детей;
3. совершенствование учительского корпуса

Цель – обеспечить научно-методическую поддержку деятельности педагогов гимназии по проблеме: «Разработка и внедрение эффективных механизмов повышения качества обучения и воспитания».

Основные направления деятельности.

Выявленные проблемы:

1.Формирование ценностной мотивации педагогических работников на деятельность в условиях образовательного учреждения повышенного статуса.

Пути решения:

1.Обеспечено сопровождение процедуры аттестации педагогических работников для подтверждения квалификационной категории.

2.Подготовлена нормативная документация (приказы, благодарности) для обеспечения морального и материального стимулирования деятельности педагогических работников.

2.Реализация особенностей углубленного и профильного изучения предметных областей в итогах олимпиад и конкурсов различного уровня.

Пути решения:

1.Обеспечена информированность учеников о возможностях демонстрации знаний в системе внешних оценок олимпиад и конкурсов.

2.Стимулируется участие учеников в олимпиадном движении и исследовательской деятельности в рамках НОУ, детских общественных объединений.

3. Ведется реализация программы работы с одаренными детьми для стабилизации достижений в олимпиадном движении.

4. Ведется тьюторское педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся – победителей и призеров предметных олимпиад и конкурсов.

3. Изучение и апробация эффективных механизмов повышения качества обучения и воспитания.

Пути решения:

1. Организована работа по повышению компетентности педагогов в овладении технологиями повышения качества обучения и воспитания через:

- систему самообразования;
- систему методических семинаров, педагогических советов, открытых уроков, индивидуальных консультаций;
- систему повышения квалификации.

2. Обеспечена апробация современных технологий повышения качества обучения и воспитания.

4. Реализация ФГОС СОО

Пути решения:

1. Разработан и реализуется план реализации ФГОС СОО.

2. Изучен образовательный заказ обучающихся и родителей, сформирован учебный план для 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО.

3. Выполнен заказ учебников для 11 класса в соответствии с Федеральным перечнем.

4. Разработана основная образовательная программа на уровне СОО

5. Подготовка к переходу на обновленные ФГОС в 1-5 классах

Пути решения:

1. Разработан и реализуется план перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО.

2. Изучен образовательный заказ обучающихся и родителей, разработан проект учебного плана для 1-5 классов.

4. Разработаны образовательные программы на уровне НОО и ООО (5 класс)

5. Повышение курсов квалификации учителей

Учителя-предметники для создания образовательной среды используют следующие формы внеурочной деятельности:

- предметная неделя
- учебная проектная деятельность, в том числе социальное проектирование
- Интернет-проекты
- творческая деятельность
- занятия по подготовке к олимпиадам
- игровая деятельность
- тематические уроки и классные часы
- занятия по программам курсов внеурочной деятельности

Все учителя гимназии объединены в кафедры, и таким образом вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, практически все учителя используют инновационные, методические подходы в своей работе, о чем свидетельствуют следующие факты:

- учителя, имея богатый накопленный материал, открыты к ретрансляции собственного опыта, об этом свидетельствуют ежегодное участие в семинарах, конференциях различного уровня, проведении мастер-классов для учителей профессиональных сообществ города и области;
- выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
- повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- все учителя применяют в практике преподавания новые педагогические технологии;
- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- пополняются методические копилки учителей;
- в гимназии используются возможности для построения школьной информационной образовательной среды, информационной образовательной среды для управления школой, организации учебного процесса, учебной и внеурочной проектной деятельности, созданы электронные портфолио учителей

Все педагоги МАОУ «Гимназия № 67» вовлечены в инновационную работу гимназии:

Региональная инновационная площадка «Управление качеством образования на основе разработки и внедрения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся» (площадка работает с 2018 г. по 2020 г.) (участвуют 13 педагогов);

Региональная инновационная площадка «Разработка форматов индивидуальных планов обучающихся по предметам естественно-научного цикла» (площадка работает с 2018 г. по 2021 г.) (участвуют 3 педагогов – кафедра естественных наук гимназии);

Региональная инновационная площадка «Разработка и апробация программы факультативного курса по английскому языку «Край Нижегородский» (площадка работает с 2018 г. по 2021 г.) (участвуют 11 педагогов – кафедра иностранных языков гимназии);

Районный ресурсный центр «Создание единой коммуникативной информационно-образовательной среды как одно из условий повышения качества образования» (участвуют все педагоги – 47 человек).

В целом методическая и инновационная деятельность ведется педагогами МАОУ «Гимназия № 67» на удовлетворительном уровне, продолжает оставаться высокой активность в сети Интернет, активно ведётся работа по формированию проектно-исследовательских компетенций учеников в урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд гимназии насчитывает 22990 книг. Из них: художественная литература -9712 ,учебная литература - 13278.

Медиатека библиотеки насчитывает - 272 диска с учебными и практическими пособиями.

На базе Медицентра работает библиотека с 10-ю компьютерами с выходом в Интернет а так же читальный зал на 30 посадочных мест.

В гимназии 164 компьютера с выходом в Интернет. 84 компьютера **объединены в единую локальную сеть.**

На сайте гимназии есть версия для слабовидящих.

9. Материально-техническое оснащение МАОУ «Гимназия № 67»

Фактическая мощность здания гимназии рассчитана на 650 учащихся. В 2021 году обучалось 845 человек. Гимназия расположена в трехэтажном здании, общей площадью 3547,2 кв.м., которое введено в эксплуатацию в 1935 году. Гимназия имеет достаточную учебно-материальную базу, материально-техническая база соответствует санитарным нормам, правилам

пожарной безопасности и задачам образовательной программы образовательного учреждения. В 2021 году был произведён текущий ремонт светильников наружного освещения, обновлена ученическая мебель в кабинетах 6, 28; установлены осветительные приборы для школьной доски в кабинетах начальных классов (кабинеты № 1, 13, 14, 15, 18), отремонтированы проекторы в кабинетах № 11, 13, 15, 19; произведен ремонт оборудования столовой.

В гимназии функционируют 26 учебных кабинетов, из которых кабинетов математики – 2, русского языка и литературы – 2, иностранного языка – 4, истории – 2, музыки и МХХ – 1, биологии и физики – 1, химии, астрономии и естествознания – 1, географии – 1, ОБЖ – 1, технологии – 2, начальных классов – 5, кабинет информатики – 1, спортивный зал (+2 раздевалки), актовый зал, медицентр, библиотека, типография, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет социально-психологической службы, кабинет детского самоуправления.

Учебные кабинеты укомплектованы учебным оборудованием, постоянно происходит пополнение материальной базы кабинетов. На всех компьютерах, к которым имеют доступ обучающиеся, установлена контентная фильтрация доступа к сайтам сети «Интернет». В 2021 году материально-техническая база пополнилась:

1. Библиотека: демонстрационные подкатные библиотечные стеллажи в количестве 3 штук.
2. Кабинет биологии: влажные препараты «Внутреннее строение птицы», «Внутреннее строение крысы», «Внутреннее строение рыбы», «Внутреннее строение лягушки», объемная модель «Цветок капусты», «Цветок пшеницы».
3. Кабинет географии: мультимедийные пособия «Начальный курс географии 5-6 классы», «География России. 8-9 классы», «Экономическая и социальная география мира. 10-11 классы. Общая характеристика», «Экономическая и социальная география мира. 10-11 классы. Региональная характеристика», «География материков и океанов. 7 класс».
4. Кабинет физики: набор лабораторный «Оптика» в количестве 5 штук, набор демонстрационный «Геометрическая оптика» (расширенный), набор демонстрационный «Волновая оптика», машина электрофорная, набор демонстрационный «Газовые законы и свойства насыщенных паров», набор демонстрационный «Магнитное поле кольцевых токов».
5. Спортивный зал: мячи волейбольные в количестве 20 штук, мячи футбольные в количестве 5 штук, мячи баскетбольные в количестве 30 штук, гимнастические палки в количестве 15 штук, скакалки в количестве 30 штук, сетки для баскетбольных колец.
6. Кабинет технологии (обслуживающий труд): набор столовой посуды в количестве 3 комплектов, набор чайной посуды в количестве 3 комплектов, набор кухонной посуды, кухонная утварь, миксер.
7. Кабинет технологии (технический труд): дрель-шуруповерт, краскопульт, набор надфилей в количестве 5 штук, ножовки в количестве 5 штук, отвертки диэлектрические в количестве 5 штук, паяльники в количестве 5 штук, приборы для выжигания по дереву в количестве 5 штук, рубанки в количестве 5 штук, фен строительный, фрезер, пила циркулярная демонстрационная, шлифмашина, электрорубанок.

8. Гимназия: сенсорное оборудование для интерактивного расписания, а также ПО для удаленной работы (синхронизируемое со смартфонами). Во всех кабинетах гимназии имеются компьютеры, мультимедийные проекторы, multifunctional устройства или принтеры, интерактивные доски.

В гимназии функционирует мобильный кабинет информатики, в котором имеется 16 ноутбуков. Кабинеты биологии и физики, химии, астрономии и естествознания, информатики, спортзал имеют выданные акты разрешения для проведения занятий. В данных кабинетах для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, нормам ТБ и производственной санитарии. Имеются укомплектованные аптечки. Кабинеты полностью оборудованы первичными средствами пожаротушения. При кабинетах биологии и физики, химии, астрономии и естествознания имеются специально оборудованные лаборантские.

Спортивный зал оснащен спортивным бревном, баскетбольными кольцами, гимнастическим конем, гимнастическим козлом, мячами волейбольными, баскетбольными, футбольными, для метания, волейбольной сеткой, скакалками и др. оборудованием, необходимым для проведения образовательного процесса.

Актальный зал (200 посадочных мест) оснащён мультимедийным проектором, проекционным экраном, акустической системой, микрофонами, компьютером, что способствует проведению различных мероприятий, как школьного, так и районного, городского, регионального и международного уровней.

В гимназии имеется специально оборудованная столовая на 120 посадочных мест, в которой осуществляется горячее питание школьников. Санитарно-техническое состояние пищеблока соответствует нормам. Имеющееся оборудование в рабочем состоянии: работает 4 электрические плиты, жарочный шкаф, 2 холодильника. Столовая оборудована ваннами для мытья посуды для учащихся установлены раковины для мытья рук.

В целях реализации мер по борьбе с распространением коронавирусной инфекции приобретено:

- Облучатель-рециркулятор с металлическим корпусом на передвижной платформе РБОВ 910 - "МСК" (МСК-910.1) - 9 шт.;
- Облучатель-рециркулятор бактерицидный ОБНР 2х15 "Кристалл" – 3 шт.;
- Рециркулятор бактерицидный РБ-1-15 – 1 шт.;

Материально-техническая база гимназии на 100% соответствует требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами, постоянно пополняется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Общие выводы по итогам самообследования:

Проведенный самоанализ деятельности МАОУ "Гимназия № 67" позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 67» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МАОУ " Гимназия № 67" предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МАОУ " Гимназия № 67" сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МАОУ " Гимназия № 67".

4. Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

5. В МАОУ " Гимназия № 67" сформирован стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит об успешном внедрении инновационных технологий

6. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

9. Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.