



**Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».
Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №67».**

**Отчёт о работе социального педагога МАОУ «Гимназия №67»
за 2017-2018 учебный год.**

В 2017-2018 учебном году были поставлены следующие цели и задачи социально-педагогической службы:

Цели:

1. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности.
2. За счет просветительной, социально-педагогической работы, через вовлечение детей и родителей в различные виды деятельности, организацию их социальных инициатив достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при которой будут практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся.
3. Способствовать развитию учащихся на основе общечеловеческих ценностей, формированию у них соответствующих ценностных ориентиров, проявляющихся в межличностных отношениях.
4. Способствовать формированию правовой культуры учащихся.
5. Активизировать работу волонтеров «Горящие сердца» по пропаганде здорового образа жизни и правовому воспитанию гимназистов.

Задачи:

1. Продолжить социально-педагогическую диагностику учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Контроль за посещаемостью учащихся, состоящих на всех видах учёта.
3. Активизировать работу с родителями через родительские комитеты, проведение «Родительских рейдов» с целью повышения воспитательного уровня семьи.

В соответствии с поставленными целями и задачами проводилась вся социально-педагогическая работа в школе. В результате проведенной социальной диагностики школьного коллектива были получены следующие результаты:

- Количество обучающихся в гимназии на 01.09.2017г. -797
- Количество полных семей – 645
- Количество неполных семей – 152
- Количество многодетных семей – 62
- Количество малообеспеченных семей – 453.
- Количество неблагополучных семей – 0
- Количество семей «Группы риска» - 0
- Дети, находящиеся под опекой – 4
- Дети инвалиды – 8
- Дети, состоящие на учете в ОДН – 0
- Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП – 0
- Количество семей, состоящих на учете ОДН и ЗП – 0
- *Количество учащихся, состоящих на ВШ-2 (Кобзарь М.-10-Б, Борисов С.-8-В)
- Дети, обучающиеся на дому – 3 человека,
- Дети с девиантным поведением – 5 чел. (ст. классы) + 4 (нач. классы).
- Дети, потерявшие кормильца – 18
- *Дети одиноких матерей - 29
- *Растит один отец – 2
- *Переселенцы – 1
- *Родители-инвалиды – 12.

На основе этих данных составлен социальный паспорт гимназии. Разработан план социально-педагогической работы, направленный на решение поставленных задач. Наиболее сложной проблемой в социально – педагогической работе является работа с семьей. «Самое сложное в работе с детьми – это работа с их родителями». Чтобы определить пути решения проблемы в семье, необходимо узнать всех членов семьи, изучить ее уклад, традиции, воспитательные возможности, взаимоотношения в семье.

Каждое посещение дает возможность узнать много нового о членах семьи, ближе познакомиться с родителями, хотя сегодня сделать это непросто.

Эта работа проводилась социально – педагогической службой в течение всего учебного года. Разработан план индивидуально-профилактической работы на каждого учащегося, поставленного на учет, составлена дорожная карта работы с трудной семьёй.

Проводились консультации по правовым вопросам, вопросам воспитания детей в семье, связь с гимназией, контроль родителей за использованием свободного времени, социальным вопросам, об ответственности родителей за содержание, обучение и воспитание своих детей. Работа с детьми девиантного поведения проводилась в сотрудничестве с ОДН ОП №4, КДН и ЗП Московского района. За этот учебный год

1 учащийся 11-А Лопаточкин А. был снят с учёта в КДН и ЗП по решению комиссии по профилактике правонарушений; Одна семья (Арсентьевых 5-А), стоящая на учёте в КДН и ЗП, выбыла из гимназии в связи со сменой места жительства. На конец учебного года на учёте в КДН и ЗП, а также в ОДН ОП №4 не состоит никто, на ВШУ состоят двое: Борисов С. (8-В). и Кобзарь М.(10-Б).

Социально-незащищённые дети получили материальную поддержку через отдел защиты. Дети из малообеспеченных семей получали бесплатное питание, новогодние подарки.

За учебное полугодие были посещены семьи опекаемых детей, с опекаемыми детьми и детьми-инвалидами проводилась плановая воспитательная работа.

Большую роль в работе по профилактике правонарушений играет комиссия по профилактике правонарушений, в состав которой входят: директор гимназии, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, Зам. директора по УВР, инспектор ОДН, председатель родительского комитета член совета старшеклассников; по приглашению на комиссию приходят и классные руководители. Необходимо отметить, что в полном составе совет собирается не всегда из-за занятости.

Проведено в этом учебном году 8 плановых заседаний и 2 дисциплинарных, на которых рассматривались как учебные вопросы, так и дисциплинарные.

Социально-педагогическая служба вместе с классными руководителями выполняли свои обязанности по работе с опекунами и опекаемыми. Их в школе 4 человека, с которыми опекунами ведётся систематическая работа по особому плану, проводятся собеседования.

Дети – инвалиды находятся под постоянным контролем медицинской службы, проверяются своевременно медицинские справки. Проводятся собеседования с ними, родителями и классными руководителями.

Сохранение жизни и здоровья детей всегда было одной из основных задач гимназии. В гимназии проводится множество разных мероприятий: дней здоровья, спортивных праздников, наркологический марафон, беседы волонтеров на единых классных часах о

вреде курения и алкоголя. Волонтёры гимназии проводят большую работу по профилактике правонарушений, участвуют в конкурсах, в различных Акциях района, города, области. Кроме того прошли Акции «Вместе а будущее», «Роль старшеклассников в пропаганде ЗОЖ». Декада правовых знаний, акция «Чистая книга», Акция «Скажи НЕТ наркотикам», Мероприятия, посвящённые Всемирному дню борьбы со СПИДом, конкурсы стенгазет, рисунков, буклетов, посвящённых борьбе с курением, встречи с работниками ОДН ОП №4, КДН и ЗП, прокуратурой по профилактике правонарушений «Азбука права». На базе гимназии прошло общее родительское собрание района, посвящённое проблемам борьбы с терроризмом и экстремизмом, на котором родители района встретились с руководством района, с работниками Отдела полиции и прокуратуры. В сентябре ежегодно проводится линейка «Чёрный сентябрь», посвящённый памяти погибших от террористического акта в Беслане, а в апреле День памяти всех, погибших от террора, в мае – «Бессмертный полк».

Классными руководителями проведены беседы и инструктажи на тему: «Будь бдительным», а с родителями проведены беседы об опасности общения в Интернете.

Клуб старшеклассников подготовил и провёл ряд интересных мероприятий: ролевую игру «Брейн ринг», заседание круглого стола на тему: « Роль старшеклассников в борьбе против терроризма и экстремизма», были подготовлены и распространены материалы против СПИДа, против курения. С 24.04 по 30.04 совместно с итальянской делегацией школьников прошли интересные мероприятия, посвящённые толерантности на тему: «МЫ РАЗНЫЕ, НО МЫ ВМЕСТЕ!».

Волонтёрская группа «Горящие сердца» в течение всего учебного года активно вела пропаганду Здорового образа жизни на единых классных часах, участвовала в районных конкурсах, заняла 2-е место в конкурсе «За здоровый образ жизни». В конце учебного года, наконец, 9 волонтёрам нашей гимназии вручены волонтёрские книжки.

Мы работаем для детей, значит, обязаны создавать условия для успешной работы, защищать их права, здоровье и безопасность жизни. Ну а мой девиз остаётся прежним:

Светить всегда. Светить везде. До дней последних донца.

Светить! И никаких гвоздей – вот лозунг мой и Солнца!

Социальный педагог: Тимошенко Т.И.