

Аннотация к рабочей программе по естествознанию для 10-11 классов.

Рабочая программа по естествознанию для 10-11-го класса составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных во ФГОС СОО, программы формирования универсальных учебных действий и с использованием авторской программы для 10 – 11 классов О.С. Габриеляна «Естествознание» (Габриелян О.С. Рабочие программы. Естествознание. 10-11 классы: учебно-методическое пособие / О.С.Габриелян, С.А.Сладков. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014. – 110 с.)

Целями изучения интегрированного курса «Естествознание» в старшей школе являются:

- создание основ целостной научной картины мира;
 - формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
 - создание условий для развития навыков учебной, проектно – исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;
- формирование умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
- получение навыков безопасной работы во время проектно – исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

Задачами предметного курса «Естествознание» являются:

- освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на наши представления о природе, на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения окружающих явлений, использования и критической оценки естественнонаучной информации, для осознанного определения собственной позиции по отношению к обсуждаемым в обществе проблемам науки;
- применение естественнонаучных знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, защиты окружающей среды.

Большое внимание (более 25% учебного времени) уделяется эксперименту, лабораторным и практическим работам. ФГОС в качестве обязательного элемента при обучении в старших классах предусматривает выполнение каждым учеником индивидуального проекта. Без исследовательских умений и навыков создать проект будет сложно. Чтобы совершенствовать эти умения и навыки, в каждом учебнике предусмотрена глава «Практические работы». Работы, предложенные в ней, могут послужить основой для выполнения индивидуального проекта.

Рабочая программа по естествознанию для среднего (полного) общего образования на базовом уровне составлена из расчета часов, указанных в Базисном учебном плане образовательных учреждений общего образования: по 3 часа в неделю в 10—11 классах (210 часов за два года обучения).

Основные разделы дисциплины.

№п/п	Тема	Количество часов по рабочей программе	В том числе практикумы (лабораторные, практические, контрольные работы, семинары)
1	Введение	6	2
2	Естествознание и методы познания мира	24	9
3	Мегамир	30	8
4	Макромир	30	12
5	Абиотические факторы и приспособленность к ним живых организмов	30	11
6	Пространство и время	16	4
7	Повторение курса 10 класса	10	2
8	Микромир. Атомы. Вещества	64	18
9	Человек и здоровье	32	8
10	Естествознание на	30	3

0.	службе человека		
Итого: 272 часа, включая практикумы			

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Преобладающей формой текущего контроля являются письменные самостоятельные работы, тестирование, контрольные работы и устный индивидуальный опрос в рамках каждой темы.

Согласно учебному плану предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

2 полугодие 10 класса - контрольная работа в форме теста.

2 полугодие 11 класса - контрольная работа в форме теста.