

РАССМОТРЕНО

на Управляющем Совете

Учреждения

протокол от 30.08. 2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом директора

МАОУ «Гимназия № 67»

С.А.Новикова

от 30.08. 2022 г. № 569



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 67» на 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 67»
на 2022-2023 учебный год.

1. Общие положения

1.1. Учебный план МАОУ «Гимназия №67» разработан в соответствии с (с изменениями и дополнениями):

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009г., регистрационный №15785), с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. №1241(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707) и от 22 сентября 2011 г. № 2357(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 г., регистрационный № 22540), от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», от 18 декабря 2012 г. № 1060 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2021 №396 «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа»

- письмом Минпросвещения России от 09.11.2021 №ТВ-1968/04 «О направлении методических рекомендаций»

- письмом Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»

- письмом Минпросвещения России от 21.12.2021 № 03-2195 «О направлении материалов»

- методическими рекомендациями по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (с изменениями на 20 июня 2022г.);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
 - письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2017 г. N ТС-945/08 о реализации прав граждан на получение образования на родном языке;
 - Информационное письмоминистерства образования Нижегородской области «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» с 2017/18 учебного года» от 23.06.2017 № 316-01-100-2507/17ОО,
 - приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 27.12.2019 № 316-01-63-2979 «Об утверждении плана перехода на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в общеобразовательных организациях Нижегородской области»,
 - письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30.08.2019 № Сл-316-234213/19 «О направлении методических рекомендаций о преподавании предметных областей "Родной язык и литературное чтение на родном языке", "Родной язык и родная литература"»;
 - Постановление Правительства Нижегородской области от 25.05.2020 г. № 421 «О внесении изменений в постановление Правительства Нижегородской области от 12 мая 2014 г. № 321»;
 - приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 29 октября 2021 года № 316-01-63-2552/21 «Об утверждении плана мероприятий по переходу на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и обновленный федеральный государственный образовательный стандарт

основного общего образования в общеобразовательных организациях Нижегородской области «Об утверждении плана мероприятий по переходу на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и обновленный федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в общеобразовательных организациях Нижегородской области»

– приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 2 марта 2022 года №316-01-63-378/22 «О внесении изменений в Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 29 октября 2021 года № 316-01-63-2552/21»

– приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 1 марта 2022 года №316-01-63-370/22 «Об информационном обеспечении введения в общеобразовательных организациях Нижегородской области обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»

– Программой развития гимназии «Коммуникативность, качество и эффективность на 2016-2022 годы» в ред. 2016 г., Уставом гимназии, утвержденным приказом директора департамента образования администрации г. Нижнего Новгорода от 16.02.2015 №192, Основной образовательной программой начального общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования, рассмотренных на Управляющем совете гимназии, протокол №3 от 26.06.2015, утвержденных приказом директора МАОУ «Гимназия №67» 28.08.2015 г., приказ № 249/3, Основной образовательной программой среднего общего образования и возможностями педагогического коллектива гимназии.

1.2. В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования Учебный план МАОУ «Гимназия № 67» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

В МАОУ «Гимназия № 67» устанавливается следующая продолжительность учебного года:

в 1 классах – 33 учебные недели;

в 2 – 4 классах – 34 учебные недели;

в 5 – 8, 10 классах – 34 учебных недели;

в 9, 11 классах – 33 учебные недели (без летнего экзаменационного периода).

Объем учебной нагрузки:

- в 1 классах – 21 час в неделю;
- во 2-4 классах – 23 часов в неделю;
- в 5 классах – 29 часов в неделю;
- в 6 классах – 30 часов в неделю;
- в 7 классах – 35 часов в неделю;
- в 8-9 классах – 36 часов в неделю;
- в 10-11 классах – 37 часов в неделю.

В соответствии с «СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28) продолжительность урока для 2-11 классов составляет 40 минут. Для первых классов используется ступенчатый режим обучения.

1.3. Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане гимназии используется:

- на увеличение количества часов, отводимых на изучение английского языка в 5 – 9 классах, а также второго иностранного языка (французского, немецкого, итальянского, китайского, испанского) в 5-9;
- на введение новых учебных предметов;
- на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

1.4. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах, установленных СанПиН:

- во 2-3 классах – 1,5 часа;
- в 4-5 классах – 2 часа;
- в 6-8 классах – 2,5 часа;
- в 9-11 классах – до 3,5 часов.

2. Особенности учебного плана

Спецификой учебного плана гимназии является поддержка лингвистического образования во всех классах (увеличение объема учебного времени, отводимого на углубленное изучение английского языка в 5-9, 10-11 (в рамках гуманитарного профиля), и изучение второго иностранного языка на базовом уровне в 5-9, 10-11 классах); поддержка практики интегрированного изучения отдельных дисциплин – предмета ОБЖ в 1-7 классах (интегрируется с предметами окружающий мир, физическая культура), построение модели художественного и культурно-эстетического образования с 5 по 8 класс в рамках предметов «Изобразительное

искусство», включение в информационно-коммуникативное образование современных, востребованных практикой разделов; поддержка использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах с 1 по 11 класс.

Учебный план гимназии реализует модель образования, основанного на освоении системы научных знаний и представлений о природе, обществе, человеке, знаковых и информационных системах и формировании умений учебно-познавательной, исследовательской, практической деятельности, обобщенных способов деятельности, а также коммуникативных и информационных умений. Данная модель выстроена с целью достижения не только предметных и личностных результатов образовательной деятельности, но и актуализации метапредметных результатов, включающих освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности, построение индивидуальной образовательной траектории.

В этой связи при организации учебного процесса для реализации учебного плана используются принципы целесообразности (учет социального заказа и образовательной программы гимназии), логичности, вариативности (для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий) и преемственности.

Начальное общее образование **(5-дневная учебная неделя)**

Учитывая запросы родителей(законных представителей) обучающихся начальная школа обучается в течение 5 - дневной учебной недели. Основная идея перехода заключается в следующем:

- уменьшить нагрузку на учащихся начальных классов, что соответствует задачам модернизации российского образования;
- обеспечить индивидуализацию учебного процесса за счёт высвободившегося шестого дня;
- использовать дополнительные образовательные услуги для наиболее полной реализации образовательной программы ОУ.

Рабочий учебный план для начального общего образования сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Рабочий учебный план является обязательной частью *Образовательной программы*, он определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе общего содержания, отражающей единство и целостность научной картины мира.

Создаваемый с учетом особенностей УМК «Перспектива» и «Начальная школа 21 века» рабочий учебный план реализует цели и задачи, определенные в комплекте и сформулированные в пояснительной записке Образовательной программы, с ориентацией на планируемые результаты.

Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый);
- В неделю 1 день не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- В сентябре-октябре проводится ежедневно по три урока. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса: урок-игра, урок-экскурсия и т.п.;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организация в середине учебного дня (после 2 урока) динамической паузы не менее 40 минут;
- для посещающих группу полного дня необходима организация 3-разового питания и прогулок;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

К особенностям учебных программ начального общего образования необходимо отнести:

1. Изучение иностранного языка (английского) во 2 – 4-х классах в соответствии с федеральным базисным учебным планом начального общего образования. Углубление и расширение знаний по иностранному языку (английскому) осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

2. В содержание учебного предмета «Окружающий мир» введены дополнительные разделы основ безопасности жизнедеятельности.

3. Формирование компьютерной грамотности в рамках предмета «Технология» (УМК «Начальная школа XXI века»). В учебную программу предмета «Технология» (3-4 классы) включается модуль «Практика работы на компьютере», в УМК «Перспектива» информатика изучается интегрировано в рамках предметов «Математика» и «Технология».

4. Введение в 4-х классах курса «Основы религиозных культур и светской этики»- учебного предмета, включенного Министерством образования и науки Российской Федерации в школьную программу в качестве федерального компонента на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 31.01.12 № 69, приказа Министерства образования и науки РФ от 01.02.12 № 74. Предмет включает шесть модулей, из которых родители (законные представители) обучающихся выбирают для изучения один.

Список модулей, выбранных родителями (законными представителями):

- «Основы православной культуры»
- «Основы мировых религиозных культур»
- «Основы светской этики»

Внеурочная деятельность поддерживает профиль гимназии (10 часов в неделю).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2022-2023 учебный год

1-4 классы

1 классы - ФГОС НОО 2021, 2-4 классы - ФГОС НОО 2010

(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I а,б,в	II а,б,в	III а,б,в	IV а,б,в	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4,5	4,5	4,5	55,5
	Литературное чтение	4	3,5	3,5	2,5	40,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	0,5	0,5	0,5	4,5
	Литературное чтение на родном языке	-	0,5	0,5	0,5	4,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	18
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	48
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	24
Искусство	Музыка	1	1	1	1	12
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики)*	-	-	-	1	3
Технология	Технология	1	1	1	1	12
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3	33
Итого		20	23	23	23	267
Часть формируемая участниками образовательного процесса		1	-	-	-	3
Физическая культура	Физическая культура	1	-	-	-	3
Максимальный объём учебной нагрузки (5 - дневная учебная неделя) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	270

*По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Основное общее образование
(5-6 классы - 5-дневная и 7-9 классы - 6 – дневная учебная неделя)

Организация учебного процесса осуществляется по 5 – дневной учебной неделе в 5-6-х классах и по 6 – дневной учебной неделе в 7-9 классах. Обязательная нагрузка соответствует количеству часов максимальной недельной нагрузки. Часы компонента ОУ полностью используются на предметы, являющиеся обязательными для изучения всеми учащимися. Иностранный язык (английский) преподается углубленно, класс делится на 3 группы.

5, 6-9 классы

Основное общее образование предполагает организацию условий, необходимых для получения обязательного основного общего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, обеспечивает личностное самоопределение учащихся.

Ориентиром при разработке учебного плана для 5-9 классов, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана: состав учебных предметов; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам; максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся - является примерный недельный учебный план основного общего образования, ВАРИАНТ №3, Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15), занесенная в РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Учебные предметы обязательной части учебного плана основного общего образования для 5- 9 классов представлены в полном объеме, согласно основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Гимназия № 67».

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

- русский язык литература;
- родной язык и родная литература;
- иностранный язык. Второй иностранный язык;
- математика и информатика;
- общественно-научные предметы;
- естественно-научные предметы;
- искусство;
- основы религиозных культур и светской этики;
- технология;

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с пунктом 11.2 ФГОС ООО предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной, в связи с этим в учебные планы всех классов введены предметы «Родной язык» и «Родная литература». Во всех классах с 6 по 9 учебные предметы «Родной русский язык» и «Родная русская литература» включены в учебный план в объеме 0,5 часа на каждый. В первом полугодии во всех классах будет преподаваться предмет «Родной язык (русский)», в объеме 1 час в неделю, во втором полугодии – предмет «Родная литература (русская)» в объеме 1 час в неделю.

Исходя из того, что образовательная организация сама принимает решение о содержании учебного плана в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО распределение часов может отличаться от примерного учебного плана (как части организационного раздела примерной ООП). В 6-х классах 5-дневная учебная неделя, и количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности. Преподавание физической культуры в 7-9 классах ведется в объеме 3-х часов в неделю. Изучение ОБЖ в 6-7 классах осуществляется в интегрированном виде с предметом «Физическая культура», а также в рамках внеурочной деятельности.

Предметная область ОДНКР изучается интегрированно в 6-9 классах интегрированно, а в 9 классе будет реализована во 2 полугодии в рамках одного из модулей по выбору родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

С учетом результатов анкетирования родителей (законных представителей) были выделены часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

в 5-6-х классах:

- 1 час на увеличение количества часов на изучение иностранного (английского) языка для реализации программы углубленного изучения предмета;

в 7-9-х классах:

- 2 часа на увеличение количества часов на изучение иностранного (английского) языка для реализации программы углубленного изучения предмета.

Преподавание английского языка на уровне основного общего образования осуществляется по программе для школ с углубленным изучением иностранных языков 2-11 классы («Звёздный английский» для 10-11 классов, авторы Мильруд Р.П., Суворова Ж.А. – М.: Просвещение, 2013 год).

Обучение итальянскому, французскому, немецкому, китайскому, испанскому языкам как второму иностранному языку осуществляется в объеме 1-2 часов в неделю из часов компонента образовательного учреждения.

В 2022-2023 учебном году в МАОУ «Гимназия № 67» продолжается изучение китайского языка как второго иностранного языка в 5 «Б», 6 «Б», 7 «Б», 8 «Б», 9 «Б», 10 «Б» классах, испанского языка в 5 «А», 6 «А», 7 «В», 8 «В» классах.

Изучение предметной области «Информатика» (5-6 классы), будет осуществляться в рамках внеурочной деятельности:

- «Информатика» – внеурочная деятельность (кружок) 1 час в неделю.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО и основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Гимназия № 67» для учащихся 5-9 классов предусмотрены занятия по внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, проектная деятельность и др.

Внеурочная деятельность поддерживает профиль гимназии. Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2022-2023 учебные годы 5 классы

5 классы - ФГОС ООО 2021, 5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	5 а, б, в		
		обязательная часть	часть, формируемая ОУ	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	-	5
	Литература	3	-	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-
	Родная литература	-	-	-
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	1	4
	Второй иностранный язык (немецкий/французский/итальянский/китайский/испанский)	-	2	2
Математика и информатика	Математика	5	-	5
	Алгебра	-	-	-
	Геометрия	-	-	-
	Информатика	-	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	-	2
	Обществознание	-	-	-
	География	1	-	-
Естественно-научные предметы	Биология	1	-	-
	Физика	-	-	-
	Химия	-	-	-
Искусство	Музыка	1	-	-
	МХК	-	-	-
	Изобразительное искусство	1	-	1
Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации	**	**	**
Технология	Технология	2	-	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	-	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-
Итого		26	3	29
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29		
Всего учебных недель		34		986

** Изучение предметной области ОДНКР будет реализовано в 6-9 классах в рамках одного из модулей по выбору родителей (законных представителей)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2022-2023 учебные годы 5-9 классы

6-9 классы - ФГОС ООО 2010

6 классы - 5-дневная учебная неделя, 7-9 классы - 6-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		VIа,б,в		VIIа,б,в		VIIIа,б,в		IXа,б,в		
		обязательная часть	часть, формируемая ОУ	обязательная часть	часть, формируемая ОУ	обязательная часть	часть, формируемая ОУ	обязательная часть	часть, формируемая ОУ	
Русский язык и литература	Русский язык	5,5	-	3,5	-	2,5	-	2,5	-	14
	Литература	2,5	-	1,5	-	1,5	-	2,5	-	8
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	-	0,5	-	0,5	-	0,5	-	2
	Родная литература	0,5	-	0,5	-	0,5	-	0,5	-	2
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	1	3	2	3	2	3	2	19
	Второй иностранный язык (немецкий/французский/итальянский/китайский/испанский)	1	-	2	-	2	-	2	-	7
Математика и информатика	Математика	5	-	-	-	-	-	-	-	5
	Алгебра	-	-	3	-	3	-	3	-	9
	Геометрия	-	-	2	-	2	-	2	-	6
	Информатика	***	-	1	-	1	-	1	-	3
Общественно-научные предметы	Всеобщая история История России	2	-	2	-	2	-	3	-	9
	Обществознание	1	-	1	-	1	-	1	-	4
	География	1	-	2	-	2	-	2	-	7
Естественно-научные предметы	Биология	1	-	1	1	2	-	2	-	7
	Физика	-	-	2	-	2	-	3	-	7
	Химия	-	-	-	-	2	-	2	-	4
Искусство	Музыка	1	-	1	-	1	-	-	-	3
	МХК	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Изобразительное искусство	1	-	1	-	1	-	-	-	3
Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	0,5**	-	0,5
Технология	Технология	2	-	2	-	1	-	-	-	5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2*	-	3	-	3	-	2,5*	-	10,5
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	1	-	1	-	2
Итого		29	1	32	3	34	2	34	2	137
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной (6 классы) и 6-дневной (7-9 классы) учебной неделе		30		35		36		36		
Всего учебных недель		34		34		34		34		
Максимально допустимая нагрузка		1020		1190		1224		1224		4658

*Изучение физической культуры: 3 час в 6 классе и 2,5 часа в 9 классе (3 урока в неделю в 1-м полугодии и 2 урока в неделю во 2-м полугодии будет осуществляться во внеурочной деятельности). **Изучение предметной области ОДНКР осуществляется во втором полугодии 9 класса в объеме. ***Изучение предметной области «Информатика» (6 классы) осуществляется в рамках внеурочной деятельности

Среднее общее образование
(6-дневная учебная неделя)

10-11 классы

Организация учебного процесса осуществляется по 6– дневной учебной неделе. На третьемуровне обучения обязательная нагрузка соответствует максимальной недельной нагрузке в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в гимназиях.

Учебный план 10-11 классов определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). По требованиям ФГОС СОО, учебный план профиля обучения должен содержать 10 (11) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Для всех профилей, кроме универсального, обязательным является включение в план не менее трех учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле. Гуманитарный профиль ориентирован на лингвистическую, социальную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне в МАОУ «Гимназия № 67» выбираются учебные предметы из предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранный язык» и «Общественно-научные предметы».

В соответствии с пунктом 11 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования предусматривают выполнение обучающимися индивидуальных проектов, выполняемых обучающимися в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. В структуру основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Гимназия № 67» включен учебный курс «Индивидуальный проект».

Обучение в 10 и 11 классах гимназии ведется с углубленным изучением английского языка по программам повышенной сложности, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы основного образования имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы основного образования имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной

деятельности и дополнительного образования в гимназии является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, социальные практики (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубную деятельность, конференции, научные общества, ансамбли, студии, спортивные секции и пр.)

Учебный план МАОУ «Гимназия № 67» для 10 и 11 классов реализует возможность обеспечения принципа индивидуализации учебного процесса через возможность построения обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Изучение второго иностранного языка (немецкий/французский/итальянский/ китайский) осуществляется через «потокное обучение»: обучающийся может выбрать любой из четырёх языков для изучения.

Эта модель предполагает и выбор обучающимися индивидуальных проектов (в 10-11 классах), учебных предметов-элективных курсов (элективов) в 11 классе в соответствии с предложенным модулем. Система учебных предметов по выбору позволяет не только расширять знания обучающихся по предметам базисного учебного плана, но и изучать дисциплины, не связанные напрямую с выбранным углублением в образовательную область, что придает гибкость образовательной траектории обучающегося.

Так, обучающиеся каждого из 11 классов могут выбрать дополнительно курс «Экономика» или «Английский язык. Избранные разделы грамматики английского языка, профильный уровень». Класс делится на 2 группы. Целью курсов является расширение предметов «Английский язык» и «Обществознание» и углубление социокультурных знаний учащихся. Такая структура преподавания английского языка позволяет совершенствовать навыки практического использования языка как средства межкультурной коммуникации и применять полученные знания в новых ситуациях общения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2022-2023 учебные годы
10 а, 11 а классы (гуманитарный профиль)
Среднее общее образование (ФГОС)
(6-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		10 а		11 а		
		Уров ень	Кол-во часов	Уровен ь	Кол-во часов	
Русский язык и литература	Русский язык	У	2,5	У	2,5	5
	Литература	У	5	У	5	10
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,5	Б	0,5	1
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский)	У	6	У	6	12
	Второй иностранный язык (немецкий/французский/итальянский/китайский)	Б	2	Б	2	4
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	Б	4	8
Общественные науки	История	У	4	У	4	8
	Обществознание	Б	2	Б	2	4
	Право	У	2	У	2	4
Естественные науки	Естествознание	Б	3	Б	3	6
	Астрономия	Б	1	-	-	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	Б	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Б	1	2
Индивидуальный проект			1		1	2
Элективные курсы: Экономика/Английский язык. Избранные разделы грамматики. Профильный уровень		-	-	Б	1/1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка 6-дневной учебной неделе			37		37	74
Всего учебных недель			34		34	68
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе			1258		1258	2516

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2022-2023 учебные годы
10 б, 11 б классы (гуманитарный профиль)
Среднее общее образование (ФГОС)
(6-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		10 б		11 б		
		Уров ень	Кол-во часов	Уровен ь	Кол-во часов	
Русский язык и литература	Русский язык	У	2,5	У	2,5	5
	Литература	Б	3	Б	3	8
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,5	Б	0,5	1
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский)	У	6	У	6	12
	Второй иностранный язык (немецкий/французский/ итальянский)	Б	2	Б	2	4
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	У	6	10
	Информатика	Б	2	Б	2	2
Общественные науки	История	Б	2	Б	2	6
	Обществознание	Б	2	Б	2	4
	Право	У	2	У	2	4
Естественные науки	Естествознание	Б	3	Б	3	6
	Астрономия	Б	1	-	-	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	Б	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Б	1	2
Индивидуальный проект			1		1	2
Элективные курсы: Экономика/Английский язык. Избранные разделы грамматики. Профильный уровень		-	-	Б	1/1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка 6-дневной учебной неделе			37		37	74
Всего учебных недель			34		34	68
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе			1258		1258	2516

Учебный план индивидуального обучения на дому

Учебный план индивидуального обучения на дому регламентирует перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение согласно ФГОС ООО, для обучающихся, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих общеобразовательное учреждение в течение учебного года.

Организация образовательного процесса обучающихся, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих общеобразовательное учреждение, определяется годовым календарным графиком и расписанием для конкретного обучающегося, которое утверждается руководителем.

Реализация образовательных программ осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, медицинских заключений. Максимальная недельная нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПиНа и составляет в 1-4 классах – 8 часов, 5-8-х классах до 10 часов, в 10-м классе – до 12 часов. Учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся на основе примерного. По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), дети могут посещать внеурочную деятельность, кружки, факультативы, курсы по выбору, внеклассные мероприятия, объединения дополнительного образования и т.п.

Приоритетными направлениями реализации учебного плана индивидуального обучения на уровне основного общего образования являются: укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка; укрепление социальных контактов, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме; организация индивидуального образовательного маршрута обучающихся, занимающихся по общеобразовательной программе индивидуально на дому; подготовка обучающихся, занимающихся по общеобразовательной программе индивидуально на дому, к успешному прохождению государственной итоговой аттестации. Организация работы по реализации учебного плана предусматривает возможность повышения качества обучения, воспитания, развития и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом ресурсов дистанционных и коммуникативных технологий.

Промежуточная аттестация

Вопросы промежуточной аттестации регулируются статьей 58 «Закона об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

В рамках промежуточной аттестации независимо от формы получения образования и формы обучения учащиеся имеют право на объективную оценку, и основой этой оценки служат федеральные государственные образовательные стандарты на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Промежуточная аттестация учащихся - процедура, проводимая с целью определения степени освоения учащимися содержания отдельной части или всего объема учебного предмета основной образовательной программы соответствующего уровня обучения. Четвертная (2-9 классы), полугодовая (10-11 классы) промежуточная аттестация обучающихся гимназии проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

Формы проведения четвертной, полугодовой промежуточной аттестации

- В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся.
- В 1-11 классах промежуточная аттестация может проводиться в виде четвертных, полугодовых контрольных работ, диагностики уровня сформированности универсальных учебных действий, комплексной работы.
- Для 10-ых, 11-ых классов промежуточная аттестация за полугодие и год проводится в виде контрольных работ по материалам формата ЕГЭ в декабре и мае по обязательным предметам (русский язык, математика).
- Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-11 классов. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться письменно и/или устно.
- Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой аттестации обучающихся разрабатываются учителем в соответствии с федеральными государственными стандартами общего образования.

При разработке контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования учитель может выбрать следующие формы письменного и устного контроля.

На уровне начального общего образования:

- Аудирование на уроках иностранного языка с последующим ответом на вопросы по содержанию
- Диктант математический
- Диктант с грамматическим заданием
- Грамматическая контрольная работа
- Диктант словарный
- Изложения разных видов
- Комплексная контрольная работа метапредметного содержания
- Контрольное списывание
- Монологический ответ
- Письменная контрольная работа
- Самостоятельная работа
- Сочинение
- Чтение и устные ответы на вопросы (собеседование по содержанию)
- Работы в формате ВПР

На уровне основного общего образования:

- Аудирование на уроках иностранного языка с последующим ответом на вопросы по содержанию
- Диктант математический
- Диктант с грамматическим заданием
- Диктант словарный
- Доклад
- Изложение
- Комплексная контрольная работа метапредметного содержания
- Контрольное списывание
- Лабораторная работа
- Монологический ответ
- Письменная контрольная работа
- Практическая работа
- Самостоятельная работа
- Сочинение
- Тестирование
- Учебный проект или учебное исследование
- Чтение и устные ответы на вопросы (собеседование по содержанию)
- Работы в формате ВПР, ОГЭ

На уровне среднего общего образования:

- Аудирование на уроках иностранного языка с последующим ответом на вопросы по содержанию
- Диктант словарный
- Доклад
- Лабораторная работа
- Письменная контрольная работа
- Практическая работа
- Самостоятельная работа
- Сочинение
- Тестирование
- Устный зачет
- Учебный проект или учебное исследование
- Индивидуальный проект (оценочный)
- Работы в формате ВПР
- Работы в формате ВПР, ЕГЭ

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
2022-2023 уч.г.

Предметные области	Учебные предметы	Формы ПА по классам			
		I а,б,в	II а,б,в	III а,б,в	IV а,б,в
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Контрольная работа			Контрольная работа в формате ВПР
	Литературное чтение	Проверка умения читать и понимать прочитанное	Контрольная работа		
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	Тестирование		
	Литературное чтение на родном языке	-	Тестирование		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	Тестирование		
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа			Контрольная работа в формате ВПР
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Тестирование			Контрольная работа в формате ВПР
Искусство	Музыка	Тестирование			
	Изобразительное искусство	Тестирование			
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики)*	-	-	-	Защита проектной работы
Технология	Технология	Защита проектной работы			
Физическая культура	Физическая культура	Дифференцированный зачет (нормативы/теория)			

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ 2022-2023 уч.г. 5 КЛАСС ФГОС ООО 2022

Предметные области	Учебные предметы	Формы ПА по классам
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольная работа в формате ВПР
	Литература	Тестирование
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Тестирование
	Второй иностранный язык (немецкий/французский/итальянский/китайский/испанский)	Тестирование
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа в формате ВПР
Общественно-научные предметы	История	Контрольная работа в формате ВПР
Искусство	Музыка	Тестирование
	Изобразительное искусство	Тестирование
Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации	**
Технология	Технология	Тестирование
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Дифференцированный зачет (нормативы/теория с учётом группы здоровья)

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ 2022-2023 уч.г.

6-9 классы - ФГОС ООО 2010

6 классы - 5-дневная учебная неделя, 7-9 классы - 6-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Формы ПА по классам							
		VIа,б,в		VIIа,б,в		VIIIа,б,в		IXа,б,в	
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольная работа в формате ВПР						Контрольная работа с заданиями в формате ОГЭ	
	Литература	Тестирование							
Родной язык и родная литература	Родной язык	Тестирование							
	Родная литература	Тестирование							
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа	Контрольная работа с заданиями в формате ОГЭ				
	Второй иностранный язык (немецкий/французский/итальянский/китайский/испанский)	Тестирование							
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа в формате ВПР		-	-	-	-	-	-
	Алгебра	-	-	Контрольная работа в формате ВПР				Контрольная работа с заданиями в формате ОГЭ	
	Геометрия	-	-	Контрольная работа в формате					

				ВПР	
	Информатика	***	Тестирование		
Общественно-научные предметы	Всеобщая история История России	Контрольная работа в формате ВПР		Контрольная работа с заданиями в формате ОГЭ	
	Обществознание	Контрольная работа в формате ВПР		Контрольная работа с заданиями в формате ОГЭ	
	География	Контрольная работа в формате ВПР		Контрольная работа с заданиями в формате ОГЭ	
Естественно-научные предметы	Биология	Контрольная работа в формате ВПР		Тестирование	
	Физика	-	Контрольная работа в формате ВПР		Тестирование
	Химия	-	Контрольная работа в формате ВПР	Тестирование	
Искусство	Музыка	Тестирование			-
	Изобразительное искусство	Тестирование			-
Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации	-			Тестирование
Технология	Технология	Тестирование			-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Дифференцированный зачет (нормативы/теория с учётом группы здоровья)			
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	Тестирование		

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ 2022-2023 уч.г.

Предметные области	Учебные предметы	Формы ПА по классам	
		10 а б	11а б
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольная работа с заданиями в формате ЕГЭ	
	Литература	Тестирование	
Родной язык и родная литература	Родной язык	Тестирование	
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа с заданиями в формате ЕГЭ	
	Второй иностранный язык (немецкий/французский/ итальянский)	Тестирование	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Контрольная работа с заданиями в формате ЕГЭ (база, профиль)	
	Информатика	Тестирование	
Общественные науки	История	Тестирование	
	Обществознание	Тестирование	
	Право	Тестирование	
Естественные науки	Естествознание	Тестирование	
	Астрономия	Тестирование	-
Физическая культура,	Физическая культура	Тестирование	

экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование		
Индивидуальный проект		Защита проектной работы		
Элективные курсы: Экономика/Английский язык. Избранные разделы грамматики. Профильный уровень		-	-	Тестирование

Финансово-нормативное обеспечение

Финансирование учебного плана складывается из основного финансирования, нормативы которого указаны в региональном базисном учебном плане.

Указанные в базисном учебном плане нормативы финансирования относятся к занятиям, проводимым в рамках основных образовательных программ.

Расчет объемов финансирования производится по учебному плану общеобразовательного учреждения.

При условии наполняемости класса не менее 25 учащихся (начальное общее и основное общее образование) и не менее 20 обучающихся (среднее общее образование) допускается деление класса на две группы для проведения уроков по следующим предметам:

- Физическая культура;
- Технология;
- Информатика и ИКТ;
- Английский язык. Избранные разделы грамматики английского языка для старшей школы, профильный уровень;
- Второй иностранный язык (немецкий, французский, итальянский, китайский, испанский);
- Экономика (10-11 класс)

Для проведения уроков английского языка класс делится на группы 8-10 человек в каждой (не более 3 групп).

Личностно-ориентированный подход осуществляется через создание для каждого учащегося ситуации выбора индивидуального образовательного маршрута, который определяется не только спецификой реализуемой в гимназии образовательных программ, но и системой дополнительного образования. Она осуществляется по программе творческого развития и предполагает углубление знаний, развитие умений по различным предметам. Качественная реализация учебного плана обеспечивается соответствующими организационно-педагогическими и организационно-управленческими условиями, обеспечена педагогическими кадрами, профессиональная компетентность которых адекватна требованиям нормативных документов.

Таким образом, учебный план гимназии на 2022-2023 учебный год позволяет нормализовать учебную нагрузку, индивидуализировать образовательную траекторию в соответствии с запросами обучающихся, усилить базовый компонент, что предусмотрено модернизацией образования, учесть профессиональный потенциал коллектива, сохранить единое образовательное пространство.

УМК (начальное общее образование – 1-4 класс)
Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Русский язык			
класс	кол-во часов неделю	программа	УМК
1абв	5	Л.Ф. Климанова, Т.В.Бабушкина. Русский язык/ - М.: Просвещение, 2011 г.	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука (в 2 частях) АО Издательство «Просвещение», 2020, 2022 г. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В. Русский язык 1 кл. АО Издательство «Просвещение», 2020г.
2абв	5	Л.Ф. Климанова, Т.В.Бабушкина. Русский язык/ - М.: Просвещение, 2011 г.	Климанова Л.Ф. Бабушкина Т.В. Русский язык. 2 класс – М.: «Просвещение», 2021 г.
3абв		Л.Ф. Климанова, Т.В.Бабушкина. Русский язык/ - М.: Просвещение, 2011 г.	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык. 3 класс – М.: «Просвещение», 2022 г.
4 а	5	Л.Ф. Климанова, Т.В.Бабушкина. Русский язык/ - М.: Просвещение, 2011 г.	Климанова Л.Ф. Бабушкина Т.В. Русский язык. 4 класс – М.: «Просвещение», 2014, 2015 г.
4 бв	5	С.В.Иванов, М.И.Кузнецова, А.О.Евдокимова Русский язык М.: «Вентана-Граф», 2013 г.	Иванов С.В. и др., Русский язык. 4 класс (учебник в 2 частях) – М.: «Вентана-Граф», 2014, 2016 г.
Литературное чтение			
класс	кол-во часов неделю	программа	УМК
1абв	4	Климанова Л.Ф. Азбука. – М.: «Просвещение», 2011 г. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградова Л.А. Литературное чтение. 1 класс. – М.: «Просвещение», 2011 г.	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А. Горецкий В.Г., Литературное чтение (в 2 частях) 1 кл. АО «Издательство «Просвещение», 2020, 2022 г.
2абв	4	Л.Ф.Климанова. М.В.Бойкина. Литературное чтение/- М.:Просвещение, 2011 г.	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А. Горецкий В.Г., Литературное чтение. 2 класс. – М.: Просвещение», 2021 г.
3абв	4	Л.Ф.Климанова. М.В.Бойкина. Литературное чтение/- М.:Просвещение, 2011 г.	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А. Горецкий В.Г., Литературное чтение. 3 класс. – М.: Просвещение», 2020 г
4 а	4	Л.Ф.Климанова. М.В.Бойкина. Литературное чтение/- М.:Просвещение, 2011 г	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А. Горецкий В.Г., Литературное чтение. 4 класс. – М.: Просвещение», 2014, 2015 г

4бв	3	Л. А. Ефросинина, М. И. Оморокова. Литературное чтение: 1-4 классы - М.: «Вентана-Граф», 2013г.	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение. 4 класс. (учебник в 2 частях) - М.: «Вентана-Граф», 2014, 2016 г.
		Родной язык Предметная область «Родной язык и родная литература»	
2абв	0,5	Русский родной язык. Примерные рабочие программы 1–4 классы. Под редакцией О. М. Александровой. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2020г.	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Русский родной язык 2 кл.М., АО "Издательство "Просвещение" 2021г.
3абв	0,5	Русский родной язык. Примерные рабочие программы 1–4 классы. Под редакцией О. М. Александровой. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2020г	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Русский родной язык 3 кл.М., АО "Издательство "Просвещение" 2021 г.
4абв	0,5	Русский родной язык. Примерные рабочие программы 1–4 классы. Под редакцией О. М. Александровой. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2020г.	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Русский родной язык 4 кл.М., АО "Издательство "Просвещение" 2021г.
2абв	0,5	Литературное чтение на родном (русском) языке под ред. С.И.Богданова Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч. М.: ООО «Русское слово»	Кутейникова Н.Е., Синева О.В. (под ред. Богданова С.И.) Литературное чтение на родном (русском) языке (в двух частях), 2 кл. изд. ООО «Русское слово»

3 абв	0,5	Литературное чтение на родном (русском) языке под ред. С.И.Богданова Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч. М.:ООО «Русское слово»	Кутейникова Н.Е., Синева О.В. (под ред. Богданова С.И.) Литературное чтение на родном (русском) языке (в двух частях), 3 кл. изд. ООО «Русское слово»
4 абв	0,5	Литературное чтение на родном (русском) языке под ред. С.И.Богданова Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч. М.:ООО «Русское слово»	Кутейникова Н.Е., Синева О.В. (под ред. Богданова С.И.) Литературное чтение на родном (русском) языке (в двух частях), 4 кл. изд. ООО «Русское слово»

**Предметная область «Иностранный язык»
Английский язык**

класс	кол-во часов неделю	программа	УМК
2абв	2	Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова. Английский язык. Предметная линия учебников «Звёздный английский» 2-4классы – М.: «Просвещение», 2014 г.	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В Английский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных школ и школ с углублённым изучением английского языка. М.: «Просвещение», 2020 г.
3абв	2	Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова. Английский язык. Предметная линия учебников «Звёздный английский» 2-4 классы – М.: «Просвещение», 2014 г.	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В Английский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных школ и школ с углублённым изучением английского языка. М.: «Просвещение», 2022 г.
4абв	2	Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова. Английский язык. Предметная линия учебников «Звёздный английский» 2-4 классы – М.: «Просвещение», 2014 г.	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В Английский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных школ и школ с углублённым изучением английского языка. М.: «Просвещение», 2017, 2018 г.

Предметная область «Математика и информатика »

Математика			
класс	КОЛ-ВО		

	часо в неделю	программа	УМК
1абв	4	Г.В.Дорофеев,Т.Н.Миракова.Математика 1-4 класс- М.: «Просвещение»,2011 г.	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.Математика (в 2 частях)1 кл. АО «Издательство «Просвещение», 2020, 2022 г.
2абв	4	Г.В.Дорофеев,Т.Н.Миракова.Математика 1-4 класс- М.: «Просвещение»,2013 г.	Дорофеев Г.В.,Миракова Т.Н. Математика 2 класс (учебник в 2 частях.– М.: «Просвещение»,2021г.
3абв	4	Г.В.Дорофеев,Т.Н.Миракова.Математика 1-4 класс- М.: «Просвещение»,2013 г.	Дорофеев Г.В.,Миракова Т.Н. Математика 3 класс (учебник в 2 частях.– М.: «Просвещение»,2022 г.
4 а	4	Г.В.Дорофеев,Т.Н.Миракова.Математика 1-4 класс- М.: «Просвещение»,2013 г.	Дорофеев Г.В.,Миракова Т.Н. Математика 4 класс (учебник в 2 частях.– М.: «Просвещение»,2014,2015 г.
4бв	4	В.Н.Рудницкая, Математика. 1-4 класс/ - М.: «Вентана-Граф», 2013 г.	Рудницкая В.Н. Математика. 4 класс (учебник в 2 частях) - М.: «Вентана-Граф», 2014, 2016 г.

Предметная область «Обществознание и естествознание»

Окружающий мир			
класс	кол-во часо в неделю	программа	УМК
1абв	2	А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая. Окружающий мир. 1 – 4 классы. – М.: «Просвещение», 2011 г.	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир (в 2 частях) 1 кл. АО «Издательство «Просвещение», 2020, 2022г.
2абв	2	А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая. Окружающий мир. 1 – 4 классы. – М.: «Просвещение», 2011 г.	Плешаков А.А., Новицкая Н.Ю. Окружающий мир. 2 класс (учебник в 2 частях) – М.: «Просвещение».2021г.

3абв	2	А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая. Окружающий мир. 1 – 4 классы. – М.: «Просвещение», 2011 г.	Плешаков А.А., Новицкая Н.Ю. Окружающий мир. 3 класс (учебник в 2 частях) – М.: «Просвещение».2021г.
4 а	2	А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая. Окружающий мир. 1 – 4 классы. – М.: «Просвещение», 2011 г.	Плешаков А.А., Новицкая Н.Ю. Окружающий мир. 4 класс (учебник в 2 частях) – М.: «Просвещение».2014, 2015 г
4бв	2	Н.Ф.Виноградова. Окружающий мир 1-4 классы - М.: «Вентана-Граф», 2013 г.	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир: учебник для учащихся 4 класса в 2 частях. -М.: «Вентана – Граф,». 2014, 2016 г.

Предметная область «Искусство»

Музыка			
класс	кол-во часов неделю	программа	УМК
1абв	1	Сергеева Г.Л., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. Музыка. 1-4 классы, - М.: «Просвещение», 2014 г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.Л., Шмагина Т.С. Музыка 1 класс. – АО «Издательство «Просвещение», 2020, 2022г.
2абв	1	Сергеева Г.Л., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. Музыка. 1-4 классы, - М.: «Просвещение», 2014 г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.Л., Шмагина Т.С. Музыка 2 класс. – М.: «Просвещение», 2021 г.
3абв	1	Сергеева Г.Л., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. Музыка. 1-4 классы, - М.: «Просвещение», 2014 г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.Л., Шмагина Т.С. Музыка 3 класс. – М.: «Просвещение», 2022 г.
4 а	1	Сергеева Г.Л., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. Музыка. 1-4 классы, - М.: «Просвещение», 2014 г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.Л., Шмагина Т.С. Музыка 4 класс. – М.: «Просвещение», 2014 г.
4бв	1	Усачева В.О., Школяр Л.В., Школяр В.А. Музыка. 1-4 класс. – М.: «Вентана-Граф», 2013 г.	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. 4 класс, М.: Вентана – Граф, 2014, 2016 г.
ИЗО			
класс	кол-во часов в неделю	программа	УМК
1абв	1	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В. Музыка: 1 – 4 классы. – М.: «Просвещение», 2011 г.	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В. Музыка: 1 класс – М.: – АО «Издательство «Просвещение», 2020, 2022г.
2абв	1	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В. Музыка: 1 – 4 классы. – М.: «Просвещение», 2013 г.	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В. Музыка: 2 класс – М.: «Просвещение», 2021г.

3абв	1	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В. Музыка: 1 – 4 классы. – М.: «Просвещение», 2011 г.	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В. Музыка: 3 класс – М.: «Просвещение», 2022 г.
4 а	1	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В. Музыка: 1 – 4 классы. – М.: «Просвещение», 2011 г.	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В. Музыка: 4 класс – М.: «Просвещение», 2014, 2015 г.
4бв	1	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Протопопов Ю. Н. Изобразительное искусство, 1-4 класс – М.: «Вентана-Граф», 2012 г..	Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская. Изобразительное искусство. 4 класс. –М.: «Вентана - Граф». 2014,2016 г.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

Основы религиозных культур и светской этики			
класс	кол-во часов неделю	программа	УМК
4абв	1	Данилюк А.Я. «Основы религиозных культур и светской этики». Программа. _М.: «Просвещение». 2014 г.	Беглов А.Л., Саплина Е.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Учебник. – М.: «Просвещение». 2012, 2013, 2015 г. Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Учебник. – М.:»Дрофа». 2012. Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. Учебник. – М.: «Дрофа». 2012, 2013, 2018 г.

Предметная область «Технология»

Технология			
класс	кол-во часов неделю	программа	УМК

1абв	1	Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология. –М.: «Просвещение». 2011 г.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 1 кл. М.: – АО «Издательство «Просвещение», 2020, 2022 г.
2абв	1	Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология. –М.: «Просвещение». 2011 г.	Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Шипилова Н.В. Технология: 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.– М.:»Просвещение»,2021г.
3абв	1	Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология. –М.: «Просвещение». 2011 г.	Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Технология: 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.– М.:»Просвещение»,2022г.
4 а	1	Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология. –М.: «Просвещение». 2011 г.	Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Технология: 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.– М.:»Просвещение»,2013,2015 г.
4абв	1	Лутцева Е.А. Технология 1-4 классы. – М.: «Вентана – Граф», 2015 г..	Лутцева Е.А. Технология: 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. 2-е изд., доп. – М.: Вентана – Граф, 2014,2016 г.

Предметная область «Физическая культура»

Физкультура			
класс	кол-во часов неделю	программа	УМК
1абв	3	А.П.Матвеев., Физическая культура. 1-4 классы – М.: «Просвещение», 2011 г.	Матвеев А.П. Физическая культура, 1 класс. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020, 2022 г.
2абв	3	А.П.Матвеев., Физическая культура. 1-4 классы – М.: «Просвещение», 2011 г.	Матвеев А.П. Физическая культура, 2 класс. – М.: «Просвещение»,2021 г.
3абв	3	А.П.Матвеев., Физическая культура. 1-4 классы – М.: «Просвещение», 2011 г.	Матвеев А.П. Физическая культура, 3 класс. – М.: «Просвещение»,2022 г.
4 а	3	А.П.Матвеев., Физическая культура. 1-4 классы – М.: «Просвещение», 2011 г.	Матвеев А.П. Физическая культура, 4класс. – М.: «Просвещение»,2014 г.
4бв	3	Петрова Т.В., Копылов Ю. А., Полянская Н. В., Петров С. С. Физическая культура. 1-4 классы – М.: Вентана – Граф, 2013 г..	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. Физическая культура, 3-4 класс, Вентана-Граф,2013

**Основное общее образование
УМК 5-9 класс**

класс	Кол-во часов неделю	Программа	УМК
Русский язык			
Предметная область «Русский язык и литература»			
5абв	5	М.М.Разумовская, П.А.Лекант. Русский язык. 5-9 класс. – М.:Дрофа, 2013 г.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. Русский язык. 5 класс. – М.: «Дрофа», 2015, 2017г.
6абв	6	М.М.Разумовская, П.А.Лекант. Русский язык. 5-9 класс. – М.:Дрофа, 2013 г.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. Русский язык. 6 класс. – М.: «Дрофа», 2016, 2018 г.
7абв	4	М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова, Г.А.Богданова, В.В.Львов Программа по русскому языку. 5-9 классы, -М.: «Дрофа». 2013 г.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., В.В.Львов, Н.Н.Сергеева, М.С.Соловейчик. Русский язык. 7 класс. –М.: «Дрофа». 2017, 2019 г.
8абв	3	М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова, Г.А.Богданова, В.В.Львов Программа по русскому языку. 5-9 классы, -М.: «Дрофа». 2010 г.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., В.В.Львов. Русский язык. 8 класс. – М.: «Дрофа», 2018, 2020г.
9абв	2	М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова, Г.А.Богданова, В.В.Львов Программа по русскому языку. 5-9 классы, -М.: «Дрофа». 2010 г.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., В.В.Львов. Русский язык. 9 класс. – М.: «Дрофа», 2019, 2021г.

Литература

Предметная область «Русский язык и литература»			
5абв	3	В.Д.Чертов. Л.А. Трубина.Н.А.Ипполитова. И.В.Мамонова. Литература, 5-9класс. – М.: «Просвещение»,2011 г.	Чертов В.Д., Трубина Л.А. Литература. Начальный курс (в 2 частях) , «Просвещение», 2015, 2017 г.
6абв	3	В.Д. Чертов. Л.А. Трубина. Н.А. Ипполитова. И.В. Мамонова. Литература, 5-9 класс. – М.: «Просвещение», 2011 г.	Чертов В.Д., Трубина Л.А. Литература. (в 2 частях) «Просвещение», 2016, 2018 г.
7абв	2	В.Д. Чертов. Л.А. Трубина. Н.А. Ипполитова.	Чертов В.Д., Трубина Л.А.Литература. (в 2 частях)

		И.В. Мамонова. Литература, 5-9 класс. – М.: «Просвещение», 2011 г.	«Просвещение», 2017, 2019 г.
8абв	2	В.Д. Чертов. Л.А. Трубина. Н.А. Ипполитова. И.В. Мамонова. Литература, 5-9 класс. – М.: «Просвещение», 2011 г.	Чертов В.Д., Трубина Л.А. Литература. (в 2 частях), «Просвещение», 2018, 2020 г.
9абв	3	В.Д. Чертов. Л.А. Трубина. Н.А. Ипполитова. И.В. Мамонова. Литература, 5-9 класс. – М.: «Просвещение», 2011 г.	Чертов В.Д., Трубина Л.А. Литература. (в 2 частях) «Просвещение», 2019, 2021 г.

Родной язык

Предметная область «Родной язык и родная литература»

6абв	0,5	Александрова О.М., Добротина И.Н., Гостева Ю.Н. "Русский родной язык. 5-9 классы. Примерные рабочие программы. ФГОС" Издательство: Просвещение, 2020 г.	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык 6 кл. Издательство «Просвещение» ("Учебная литература") 2020г.
7абв	0,5	Александрова О.М., Добротина И.Н., Гостева Ю.Н. "Русский родной язык. 5-9 классы. Примерные рабочие программы. ФГОС" Издательство: Просвещение, 2020 г.	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык 7кл. Издательство «Просвещение» ("Учебная литература") 2020г.
8абв	0,5	Александрова О.М., Добротина И.Н., Гостева Ю.Н. "Русский родной язык. 5-9 классы. Примерные рабочие программы. ФГОС" Издательство: Просвещение, 2020 г.	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык 8кл. Издательство «Просвещение» ("Учебная литература"), 2020г.
9абв	0,5	Александрова О.М., Добротина И.Н., Гостева Ю.Н. "Русский родной язык. 5-9 классы. Примерные рабочие программы. ФГОС" Издательство: Просвещение, 2020 г.	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык 9кл. Издательство «Просвещение» ("Учебная литература"), 2020г.

Английский язык

Предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык»

5абв	5	Р.П.Мильруд. Ж.А.Суворова. Английский язык. Предметная линия учебников «Звёздный английский».5-9 классы.- М.: «Просвещение», 2013 г.	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Английский язык. 5 класс Учебник для общеобразовательных школ и школ с углублённым изучением английского языка. –М.: «Просвещение», 2015, 2017 г.
6абв	5	Р.П. Мильруд. Ж.А. Суворова. Английский язык. Предметная линия учебников «Звёздный английский».5-9 классы.- М.: «Просвещение», 2013 г.	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Английский язык. 6 класс Учебник для общеобразовательных школ и школ с углублённым изучением английского языка. – М.: «Просвещение», 2016, 2018г.
7абв	5	Р.П. Мильруд. Ж.А. Суворова. Английский язык. Предметная линия учебников «Звёздный английский».5-9 классы.- М.: «Просвещение», 2013 г.	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Английский язык. 7 класс Учебник для общеобразовательных школ и школ с углублённым изучением английского языка. – М.: «Просвещение», 2017, 2019 г.
8абв	5	Р.П. Мильруд. Ж.А. Суворова. Английский язык. Предметная линия учебников «Звёздный английский».5-9 классы.- М.: «Просвещение», 2013 г.	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Английский язык. 8 класс Учебник для общеобразовательных школ и школ с углублённым изучением английского языка. – М.: «Просвещение», 2018, 2020 г.
9абв	5	Р.П. Мильруд. Ж.А. Суворова. Английский язык. Предметная линия учебников «Звёздный английский».5-9 классы.- М.: «Просвещение», 2013 г.	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Английский язык. 9 класс Учебник для общеобразовательных школ и школ с углублённым изучением английского языка. – М.: «Просвещение», 2019, 2021 г.
Второй иностранный язык (французский язык) Предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык»			
5в	2	Н.А. Селиванова. Французский язык. Второй иностранный язык.Предметная линия учебников «Синяя птица».5-9 классы.- М.: «Просвещение», 2013 г.	Береговская Э.М.. Французский язык. 5 класс в 2 частях. – М.: «Просвещение», 2013,2015 г.

6 а	2	Н.А. Селиванова. Французский язык. Второй иностранный язык. Предметная линия учебников «Синяя птица». 5-9 классы. - М.: «Просвещение», 2013 г.	Н.А. Селиванова. , Шашурина А.Ю. Французский язык. 6 класс в 2 частях. – М.: «Просвещение», 2013, 2015 г.
7а в	2	Н.А. Селиванова. Французский язык. Второй иностранный язык. Предметная линия учебников «Синяя птица». 5-9 классы. - М.: «Просвещение», 2013 г.	Н.А. Селиванова. , Шашурина А.Ю. Французский язык. 7 класс. - М.: «Просвещение», 2022 г.
8в	2	Н.А. Селиванова. Французский язык. Второй иностранный язык. Предметная линия учебников «Синяя птица». 5-9 классы. - М.: «Просвещение», 2009 г.	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык. 7-8 класс. - М.: «Просвещение», 2015, 2018 г.
9в	2	Н.А. Селиванова. Французский язык. Второй иностранный язык. Предметная линия учебников «Синяя птица». 5-9 классы. - М.: «Просвещение», 2009 г.	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык. 9 класс. - М.: «Просвещение», 2019 г.
Второй иностранный язык (итальянский язык) Предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык»			
5 а	2	Н.С.Дорофеева. Г.А.Красова. Итальянский язык. Второй иностранный язык. Программа. – М.: «Вентана Граф», 2015 г.	Дорофеева Н.С.. Красова Г.А.. Итальянский язык. 5 класс, учебное пособие для общеобразовательных учреждений – М.: «Вентана Граф», 2013г.
6 в	2	Н.С.Дорофеева. Г.А.Красова. Итальянский язык. Второй иностранный язык. Программа. – М.: «Вентана Граф», 2015 г.	Дорофеева Н.С.. Красова Г.А.. Итальянский язык. 6 класс, учебное пособие для общеобразовательных учреждений – М.: «Вентана Граф», 2013, 2016, 2017г.
7в	2	Н.С.Дорофеева. Г.А.Красова. Итальянский язык. Второй иностранный язык. Программа. – М.: «Вентана Граф», 2015 г.	Дорофеева Н.С.. Красова Г.А.. Итальянский язык. 7 класс, учебное пособие для общеобразовательных учреждений – М.: «Вентана Граф», 2017 г.
8а	2	Н.С.Дорофеева. Г.А.Красова. Итальянский язык. Второй иностранный язык. Программа. – М.: «Вентана Граф», 2015 г.	Дорофеева Н.С.. Красова Г.А.. Итальянский язык. 8 класс, учебное пособие для общеобразовательных учреждений – М.: «Вентана Граф», 2019г.
9а	2	Н.С.Дорофеева. Г.А.Красова. Итальянский язык. Второй иностранный язык. Программа. – М.: «Вентана Граф», 2015 г.	Дорофеева Н.С.. Красова Г.А.. Итальянский язык. 9 класс, учебное пособие для общеобразовательных учреждений – М.: «Вентана Граф», 2019г.

Второй иностранный язык (немецкий язык) Предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык»			
5б	2	Аверин М.М. Рабочие программы . Предметная линия учебников «Горизонты», 5 – 9 классы. М.: «Просвещение».2013 г..	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Немецкий язык , 5 класс, - М.: «Просвещение», 2014 г.
6бв	2	Аверин М.М. Рабочие программы .Предметная линия учебников «Горизонты», 5 – 9 классы. М.: «Просвещение».2013 г..	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Немецкий язык , 6 класс, - М.: «Просвещение», 2013,2015 г.
7а	2	Аверин М.М. Рабочие программы . .Предметная линия учебников «Горизонты», 5 – 9 классы. М.: «Просвещение».2013 г.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Немецкий язык , 7 класс, - М.: «Просвещение», 2015 г.
8аб	2	Аверин М.М. Рабочие программы . .Предметная линия учебников «Горизонты», 5 – 9 классы. М.: «Просвещение».2013 г.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Немецкий язык , 8 класс, - М.: «Просвещение», 2015, 2017 г.
9абв	2	Аверин М.М. Рабочие программы . .Предметная линия учебников «Горизонты», 5 – 9 классы. М.: «Просвещение». 2013г..	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Немецкий язык , 9 класс, -М.: «Просвещение», 2016, 2021 г.
Второй иностранный язык (китайский язык) Предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык»			
5 б	2	А.А.Сизова, Чэнь Фу, ЧжуЧжипин, Ван Жоцзян, СунЧжимин, Ян Лицзяо, Инь Цзе, СюйЦайхуа, Лоу И, Китайский язык, 5 класс , -М.: «Просвещение: People'sEducationPress», 2017.	А.А.Сизова, Чэнь Фу, ЧжуЧжипин, Ван Жоцзян, СунЧжимин, Ян Лицзяо, Инь Цзе, СюйЦайхуа, Лоу И, Китайский язык, 5 класс , -М.: «Просвещение: People'sEducationPress», 2017г.
6б	2	А.А.Сизова, Чэнь Фу, ЧжуЧжипин, Ван Жоцзян, СунЧжимин, Ян Лицзяо, Инь Цзе, СюйЦайхуа, Лоу И, Китайский язык, 6 класс , -М.: «Просвещение: People'sEducationPress», 2017.	А.А.Сизова, Чэнь Фу, ЧжуЧжипин, Ван Жоцзян, СунЧжимин, Ян Лицзяо, Инь Цзе, СюйЦайхуа, Лоу И, Китайский язык, 6 класс , -М.: «Просвещение: People'sEducationPress», 2018г.
7 б	2	А.А.Сизова, Чэнь Фу, ЧжуЧжипин, Ван Жоцзян, СунЧжимин, Ян Лицзяо, Инь Цзе, СюйЦайхуа, Лоу И, Китайский язык, 7 класс , -М.: «Просвещение: People'sEducationPress», 2017.	А.А.Сизова, Чэнь Фу, ЧжуЧжипин, Ван Жоцзян, СунЧжимин, Ян Лицзяо, Инь Цзе, СюйЦайхуа, Лоу И, Китайский язык, 7 класс , -М.: «Просвещение: People'sEducationPress», 2019г.

86	2	А.А.Сизова, Чэнь Фу, ЧжуЧжипин, Ван Жоцзян, СунЧжимин, Ян Лицзяо, Инь Цзе, СюйЦайхуа, Лоу И, Китайский язык, 8 класс, -М.: «Просвещение: People'sEducationPress», 2017.	А.А.Сизова, Чэнь Фу, ЧжуЧжипин, Ван Жоцзян, СунЧжимин, Ян Лицзяо, Инь Цзе, СюйЦайхуа, Лоу И, Китайский язык, 7 класс, -М.: «Просвещение: People'sEducationPress», 2020г.
96		А.А.Сизова, Чэнь Фу, ЧжуЧжипин, Ван Жоцзян, СунЧжимин, Ян Лицзяо, Инь Цзе, СюйЦайхуа, Лоу И, Китайский язык, 9 класс, -М.: «Просвещение: People'sEducationPress», 2017.	А.А.Сизова, Чэнь Фу, ЧжуЧжипин, Ван Жоцзян, СунЧжимин, Ян Лицзяо, Инь Цзе, СюйЦайхуа, Лоу И, Китайский язык, 7 класс, -М.: «Просвещение: People'sEducationPress», 2021г.
Второй иностранный язык (испанский язык) Предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык»			
5ав	2	С.В.Костылева, В.Сараф, К.В.Морено, И.ЛопесБарбера, Программа Испанский язык, 5-6 класс. –М.: «Просвещение», 2019	С.В.Костылева, О.В.Сараф, К.В.Морено, И.ЛопесБарбера, Испанский язык, 5-6 класс. –М.: «Просвещение», 2019г.
6а	2	С.В.Костылева, В.Сараф, К.В.Морено, И.ЛопесБарбера, Программа Испанский язык, 5-6 класс. –М.: «Просвещение», 2019	С.В.Костылева, О.В.Сараф, К.В.Морено, И.ЛопесБарбера, Испанский язык, 5-6 класс. –М.: «Просвещение», 2020г.
7а	2	С.В.Костылева, В.Сараф, К.В.Морено, И.ЛопесБарбера, Программа Испанский язык, 7-8 класс. –М.: «Просвещение», 2019	С.В.Костылева, О.В.Сараф, К.В.Морено, И.ЛопесБарбера, Испанский язык, 7-8 класс. –М.: «Просвещение», 2021, 2022г.
8 в	2	С.В.Костылева, В.Сараф, К.В.Морено, И.ЛопесБарбера, Программа Испанский язык, 7-8 класс. –М.: «Просвещение», 2019	С.В.Костылева, О.В.Сараф, К.В.Морено, И.ЛопесБарбера, Испанский язык, 7-8 класс. –М.: «Просвещение», 2021, 2022г.
Математика			
Предметная область «Математика и информатика»			
5абв	5	А.Г. Мерзляк и др. Математика. Программа 5-11 классы – М.: «Вентана-Граф», 2017 г.	Мерзляк А.Г. Математика 5 класс – М.: «Вентана-Граф», 2017 г.
6абв	5	А.Г. Мерзляк и др. Математика. Программа 5-11 классы – М.: «Вентана-Граф», 2017 г.	Мерзляк А.Г. Математика 6 класс – М.: «Вентана-Граф», 2016, 2018 г.
Алгебра			
Предметная область «Математика и информатика»			
7абв	3	А.Г. Мерзляк и др. Алгебра. Программа 5-11	Мерзляк А.Г. Алгебра 7 класс – М.: «Вентана-Граф»,

		классы – М.: «Вентана-Граф», 2017 г.	2017, 2019 г.
8абв	3	А.Г. Мерзляк и др. Алгебра. Программа 5-11 классы – М.: «Вентана-Граф», 2017 г.	Мерзляк А.Г. Алгебра 8 класс – М.: «Вентана-Граф», 2018, 2020 г.
9абв	3	А.Г. Мерзляк и др. Алгебра. Программа 5-11 классы – М.: «Вентана-Граф», 2017 г.	Мерзляк А.Г. Алгебра 9 класс – М.: «Вентана-Граф», 2019, 2021 г.
Геометрия			
Предметная область «Математика и информатика»			
7абв	2	А.Г. Мерзляк и др. Геометрия. Программа 5-11 классы – М.: «Вентана-Граф», 2017 г.	Мерзляк А.Г. Геометрия 7 класс – М.: «Вентана-Граф», 2017, 2019 г.
8абв	2	А.Г. Мерзляк и др. Геометрия. Программа 5-11 классы – М.: «Вентана-Граф», 2017 г.	Мерзляк А.Г. Геометрия 8 класс – М.: «Вентана-Граф», 2018, 2020 г.
9абв	2	А.Г. Мерзляк и др. Геометрия. Программа 5-11 классы – М.: «Вентана-Граф», 2017 г.	Мерзляк А.Г. Геометрия 9 класс – М.: «Вентана-Граф», 2019, 2021 г.
Информатика и ИКТ			
Предметная область «Математика и информатика»			
7 абв	1	Л.Л. Босова Программа курса «Информатика», - М.: «БИНОМ», 2015 г.	Л.Л. Босова «Информатика» учебник для 7 класса, - М.: «БИНОМ», 2017, 2019 г.
8абв	1	Л.Л. Босова Программа курса «Информатика», - М.: «БИНОМ», 2015 г.	Л.Л. Босова «Информатика» учебник для 8 класса, - М.: «БИНОМ», 2018,2020 г.
9абв	2	Л.Л. Босова Программа курса «Информатика», - М.: «БИНОМ», 2015 г.	Л.Л. Босова «Информатика» учебник для 9 класса, - М.: «БИНОМ», 2019, 2021 г.
История России			
Предметная область «Общественно-научные предметы»			
6абв	1	А.В. Торкунов История России 5-9 классы. М.: «Просвещение», 2016 г.	История России под ред. А.В. Торкунова учебник для 6 класса -М.: «Просвещение», 2016 г.
7абв	1	А.В. Торкунов История России 5-9 классы. М.: «Просвещение», 2016 г.	История России под ред. А.В. Торкунова учебник для 7 класса -М.: «Просвещение», 2017, 2019 г.
8абв	1	А.В. Торкунов История России 5-9 классы. М.: «Просвещение», 2016 г.	История России под ред. А.В. Торкунова учебник для 8 класса -М.: «Просвещение», 2018,2020 г.

9абв	1	А.В. Торкунов История России 5-9 классы. М.: «Просвещение», 2016 г.	История России под ред. А.В. Торкунова учебник для 9 класса -М.: «Просвещение», 2019, 2021 г.
------	---	---	---

Всеобщая история

Предметная область «Общественно-научные предметы»

5абв	2	А.А.Вигасин, Г.И.Годер История Древнего мира, 5 класс –М.: Просвещение, 2014 г.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира, 5 класс –М.: Просвещение, 2015, 2016 г.
6 абв	1	А.А. Вигасин, Г.И.Годер История Древнего мира, 6 класс –М.: Просвещение, 2014 г.	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история, 6 класс. – М.: «Просвещение», 2016, 2018 г.
7 абв	1	А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина. «Новая История 1500-1800». – М.: «Просвещение», 2014 г.	Юдовская А.Я., Баранов П.А, Ванюшкина Л.М., Всеобщая история нового времени 1500-1800., 7 класс – М.: «Просвещение», 2017, 2019 г.
8 абв	1	А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина. «Новая История 1800-1900». – М.: «Просвещение», 2014 г.	Юдовская А.Я., Баранов П.А, Ванюшкина Л.М., Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900. – М.: «Просвещение», 2018, 2020 г.
9 абв	1	А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина. «Новая История 1800-1900». – М.: «Просвещение», 2014 г.	Всеобщая история. История нового времени под ред. А.А. Искендерова учебник для 9 класса -М.: «Просвещение», 2019, 2021 г.

Обществознание

Предметная область «Общественно-научные предметы»

6абв	1	Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова, 5 – 9 классы. М.: «Просвещение», 2016 г.	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание, 6 класс – М.: «Просвещение» ,2016, 2018 г.
7 абв	1	Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова, 5 – 9 классы. М.: «Просвещение», 2016 г.	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание. 7 класс –М.: «Просвещение», 2017, 2019 г.

8 аб в	1	Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова, 5 – 9 классы. М.: «Просвещение», 2016 г.	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание. 8 класс –М.: «Просвещение», 2018, 2020 г.
9 абв	1	Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова, 5 – 9 классы. М.: «Просвещение», 2016 г.	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание. 9 класс –М.: «Просвещение», 2019,2021 г.

География

Предметная область «Общественно-научные предметы»			
5абв	1	В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина. География. Предметная линия учебников «Полярная звезда», 5-9 класс. – М.: 2011г, 2013 г.	Алексеев А.И., Николина В.В. География 5-6 класс.- М.: «Просвещение», 2015, 2017 г.
6абв	1	В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина. География. Предметная линия учебников «Полярная звезда», 5-9 класс. – М.: 2011г, 2013 г	Алексеев А.И., Николина В.В. География 5-6 класс.- М.: «Просвещение», 2016 г.
7абв	2	В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина. География. Предметная линия учебников «Полярная звезда», 5-9 класс. – М.: 2011г, 2013 г	Алексеев А.И., Николина В.В. География 7 класс.- М.: «Просвещение», 2017, 2019 г.
8абв	2	В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина. География. Предметная линия учебников «Полярная звезда», 5-9 класс. – М.: 2011г, 2013 г	Алексеев А.И., Николина В.В. География 8 класс.- М.: «Просвещение», 2018, 2020 г.
9абв	2	В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина. География. Предметная линия учебников «Полярная звезда», 5-9 класс. – М.: 2011г, 2013 г	Алексеев А.И., Николина В.В. География 9 класс.- М.: «Просвещение», 2019, 2021 г.

Биология

Предметная область «Естественно-научные предметы»			
5абв	1	И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко. О.А. Корнилова. Биология : 5-11 классы: программы – М.: Вентана-Граф, 2014 г.	Пономарёва И.Н. Биология. 5 класс. – М.: «Вентана-Граф», 2015, 2018 г.
6абв	1	И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко. О.А. Корнилова. Биология : 5-11 классы: программы – М.: Вентана-Граф, 2014 г.	Пономарёва И.Н. Биология. 6 класс. – М.: «Вентана-Граф», 2016, 2018 г.
7абв	1	И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко. О.А. Корнилова. Биология : 5-11 классы: программы – М.: Вентана-Граф, 2014 г.	Константинов В.М., . Биология. 7 класс. – М.: «Вентана-Граф», 2017, 2019 г.

8абв	2	И.Н.Пономарёва, В.С. Кучменко. О.А. Корнилова. Биология : 5-11 классы: программы – М.: Вентана-Граф, 2014 г.	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 8 класс- М.«Вентана-Граф»,2018, 2020 г.
9абв	2	И.Н.Пономарёва, В.С. Кучменко. О.А. Корнилова. Биология : 5-11 классы: программы – М.: Вентана-Граф, 2014 г.	Пономарёва И.Н.Корнилова О.А.,Чернова Н.М. Биология. 9 класс. – М.: «Вентана-Граф»,2019, 2021 г.
Физика			
Предметная область «Естественно-научные предметы»			
7абв	2	Е.М.Гутник, А.В.Перышкин. Программа для общеобразовательных учреждений. Физика. 7-9 классы-М.: «Дрофа». 2017 г.	Перышкин А.В.. Физика. 7 класс.- М.: «Дрофа», 2017, 2019 г.
8абв	2	Е.М.Гутник, А.В.Перышкин. Программа для общеобразовательных учреждений. Физика. 7-9 классы-М.: «Дрофа». 2011 г.	Перышкин А.В.. Физика. 8 класс.- М.: «Дрофа», 2018, 2020 г.
9абв	2	Е.М.Гутник, А.В.Перышкин. Программа для общеобразовательных учреждений. Физика. 7-9 классы-М.: «Дрофа». 2011 г.	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 класс. -М.: «Дрофа». 2019, 2021 г.
Химия			
Предметная область «Естественно-научные предметы»			
8абв	2	О.С. Габриелян. Программа курса химии для общеобразовательных организаций. - М.: «Дрофа» 2010 год	Габриелян. О.С. Остроумов И.Г. Сладков С.А. Химия. 9 класс. –М.:АО изд. «Просвещение», 2021г.
9абв	2	О.С. Габриелян. Программа курса химии для общеобразовательных организаций. - М.: «Дрофа» 2010 год	Габриелян. О.С. Остроумов И.Г. Сладков С.А. Химия. 9 класс.–М.:АО изд. «Просвещение», 2019, 2021 г.
Музыка			
Предметная область «Искусство»			
5абв	1	В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак Музыка 5 -9 класс, Программа для общеобразовательных учреждений. – М.: «Дрофа». 2013 г.	Т.И. Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка . 5 класс. -М.: «Дрофа» 2015, 2017 г.
6абв	1	В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак Музыка 5 -9 класс, Программа для общеобразовательных учреждений. – М.: «Дрофа». 2013 г.	Т.И. Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка . 6 класс. -М.: «Дрофа» 2016, 2018 г.

7абв	1	В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак Музыка 5-9 класс, Программа для общеобразовательных учреждений. – М.: «Дрофа». 2013 г.	Т.И. Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка 7 класс. -М.: «Дрофа», 2017 г.
8абв	1	В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак Музыка 5-9 класс, Программа для общеобразовательных учреждений. – М.: «Дрофа». 2013 г.	Т.И. Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка 8 класс. -М.: «Дрофа», 2018, 2020 г.
Изобразительное искусство			
Предметная область «Искусство»			
5абв	1	Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 5-9 класс.- М.: «Просвещение», 2013 г.	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство. 5 класс., -М. «Просвещение», 2015, 2016 г.
6абв	1	Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 5-9 класс.- М.: «Просвещение», 2013 г.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство 6 класс, - М.: «Просвещение», 2016, 2018 г.
7абв	1	Б.М, Неменский, Н.А. Горяева, Л.А.Неменская. Программа для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы .- М., «Просвещение». 2013 г	Питерских А.С., Гуров Д.Е.(под.ред. Неменского Б.Н.) Изобразительное искусство. 7 класс – М.: «Просвещение», 2017, 2019 г.
8 абв	1	Б.М, Неменский, Н.А. Горяева, Л.А.Неменская. Программа для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы .- М., «Просвещение». 2013 г	Питерских А.С., Гуров Д.Е.(под.ред. Неменского Б.Н.) Изобразительное искусство. 8 класс – М.: «Просвещение», 2018, 2020 г.
Технология			
Предметная область «Технология»			
5абв	2	Технология: Программа А.Т. Тищенко, Н.В.Синица. Технология:программа: 5 – 8 классы. - М.: «Вентана-Граф».2015 г.	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. 5 класс. – М.: «Вентана-Граф», 2015, 2016 г. Симоненко В.Д., Тищенко А.Т., Технология.

			Индустриальные технологии. 5 класс. – М.: «Вентана- Граф», 2015, 2019г.
6абв	2	Технология: Программа А.Т. Тищенко, Н.В.Синица. Технология:программа: 5 – 8 классы. - М.: «Вентана-Граф».2015 г.	Тищенко А.Т., Синица Н.В. Технология «Просвещение», 2022 г.
7абв	2	Технология: Программа А.Т. Тищенко, Н.В.Синица. Технология:программа: 5 – 8 классы. - М.: «Вентана-Граф».2015 г.	Тищенко А.Т., Синица Н.В. Технология «Просвещение», 2022 г.
8абв	1	Технология: Программа А.Т. Тищенко, Н.В.Синица. Технология:программа: 5 – 8 классы. - М.: «Вентана-Граф».2015 г.	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А Технология. 8 класс. –М.: «Вентана-Граф», 2018 г..

Физическая культура

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»			
5абв	3	Т.В. Петрова. Ю.А.Копылов,Н.В. Полянская. Физическая культура: программа: 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2014 г.	Петрова Т.В. Физическая культура 5-7 класс. -М.: «Вентана-Граф». 2015, 2019 г.
6абв	3	Т.В. Петрова. Ю.А.Копылов,Н.В. Полянская. Физическая культура: программа: 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2014 г.	Петрова Т.В. Физическая культура 5-7 класс. -М.: «Вентана-Граф». 2016, 2018 г.
7абв	3	Т.В. Петрова. Ю.А.Копылов,Н.В. Полянская. Физическая культура: программа: 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2014 г.	Петрова Т.В. Физическая культура 5-7 класс. -М.: «Вентана-Граф». 2017, 2018 г.
8абв	1	Т.В. Петрова. Ю.А.Копылов,Н.В. Полянская. Физическая культура: программа: 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2014 г.	Петрова Т.В. Физическая культура 8-9 класс. -М.: «Вентана-Граф». 2018, 2020 г.
9абв	3	Т.В. Петрова. Ю.А.Копылов,Н.В. Полянская. Физическая культура: программа: 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2014 г.	Петрова Т.В. Физическая культура 8-9 класс. -М.: «Вентана-Граф». 2018, 2021 г.
Основы безопасности жизнедеятельности			
Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»			
8абв	1	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности»	Виноградова Н.Ф., Основы безопасности жизнедеятельности, 8-9класс,М. АО изд.

		8-9 классы. – М.: «Просвещение», 2020 год	«Просвещение» 2020г.
9абв	1	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 8-9 классы. – М.: «Просвещение», 2020 год	Виноградова Н.Ф., Основы безопасности жизнедеятельности, 8-9класс,М. АО изд. «Просвещение» 2021г.

**Среднее общее образование
УМК 10 класс**

Класс	Количество часов в неделю	Программа	УМК
Предметная область «Математика и информатика»			
Алгебра и начала анализа			
10а– Б 10б - У	Б - 4 У - 6	Алгебра и начала математического анализа. Авт.-сост. И.И. Зубарева А.Г. Мордкович, 10-11 классы. - М.: «Мнемозина», 2020 г.	Мордкович А.Г. Семёнов П.В Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях) 10 кл.- ООО «ИОЦ МНМОЗИНА»2020г.
Геометрия			
10а– Б 10б - У	Б - 4 У - 6	Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. «Геометрия, 10—11». Базовый и углублённый уровни— М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020г.	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углублённый уровни) 10-11 кл. –М.АО «Издательство «Просвещение», 2020 г.
Информатика			
10 б	Б - 2	Л. Л. Босова, А. Ю. Босова Программа к УМК «Информатика» Л. Л. Босовой, А. Ю. Босовой. 10–11 классы. Базовый уровень — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018г.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ . 10 класс (базовый уровень)- ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»,2020г.
Предметная область «Естественные науки»			
Естествознание			
10 а,б	Б - 3	Естествознание. Базовый уровень. 10—11 классы: рабочая программа к линии УМК О. С. Габриеляна и др. : учебно-методическое пособие / О. С. Габриелян, С. А. Сладков. — М. : Дрофа, 2017г.	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пурышева Н.С. и др. Естествознание (базовый уровень) 10кл.-М. ООО «ДРОФА», ООО «Издательство Астрель», 2020г.

Астрономия			
10 а,б	Б - 1	Астрономия. Методическое пособие 10–11 классы. Базовый уровень : учеб пособие для учителей общеобразоват. организаций. — М. : Просвещение, 2017 г.	Чаругин В.М. Астрономия 10-11 класс, - М.: «Просвещение», 2017 г.
Предметная область «Русский язык и литература»			
Русский язык			
10а– У 10б - У	У – 2,5	Русский язык 10-11 классы. Рабочая программа. Профильный уровень. И.В.Гусарова. Изд. Вентана-Граф, 2013 год.	Гусарова И.В. Русский язык (базовый и углублённый уровни) 10 кл. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», 2020 г.
Литература			
10а– У 10б - Б	Б - 3 У - 5	Русская литература XIX-XX веков. 10-11 классы. Программа. Базовый уровень. Автор: Агеносов Владимир Вениаминович, Архангельский Александр Николаевич. Редактор: Дажина Т. Д. Издательство: Дрофа, 2011 г.	Архангельский А.Н., Бак Д.П., Кучерская М.А. Литература (базовый, углублённый уровни) (в 2 частях) ООО «ДРОФА», ООО «Издательство Астрель», 2020 г.
Предметная область «Родной язык и родная литература»			
Предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык»			
Английский язык			
10а– У 10б - У	У - 6	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Звёздный английский». 10-11 классы пособие для учителей образоват. организаций: углуб. уровень /Р.П.Мильруд, Ж.А.Суворова.- М.:Просвещение, 2014 г.	Баранова К.М. Дули. Копылова В.В. А. Серия «Звёздный английский». Английский язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка.- М.: «Просвещение», 2020 г.
Французский язык			

10аб	Б - 2	Французский язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Синяя птица». 10–11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / Е. Я. Григорьева. – М. : Просвещение, 2017 г.	Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р. Французский язык. Второй иностранный язык. 10 класс (базовый уровень), М., АО "Издательство "Просвещение" 2019, 2020г.
Немецкий язык			
10 а, б	Б - 2	Аверин М.М., Гуцалюк Е.Ю., Харченко Е.Р. Немецкий язык, второй иностранный язык 10 класс, предметная линия «Горизонты» (базовый, и углубленный уровень), М.: «Просвещение», 2020 г.	Аверин М.М., Бажанов А.Е., Джин Ф., Рорман Л., Немецкий язык, 10 класс, предметная линия «Горизонты» (базовый и углубленный уровень), М.: «Просвещение», 2019 г.
Китайский язык			
10 аб		А.А.Сизова, Чэнь Фу, ЧжуЧжипин, Ван Жоцзян, СунЧжимин, Ян Лицзяо, Инь Цзе, СюйЦайхуа, Лоу И, Китайский язык, 9 класс , -М.: «Просвещение: People'sEducationPress», 2017.	А.А.Сизова, Чэнь Фу, ЧжуЧжипин, Ван Жоцзян, СунЧжимин, Ян Лицзяо, Инь Цзе, СюйЦайхуа, Лоу И, Китайский язык, 7 класс , -М.: «Просвещение: People'sEducationPress», 2022г.
Предметная область «Общественные науки»			
История			
10а– У 10б - Б	У-4 Б-2	Сахаров А.Н., Загладин Н.В. 10–11 классы. Углублённый уровень. Программа учебнику А.Н. Сахарова, Н.В. Загладина, Ю.А. Петрова в двух частях: «История. С древнейших времён до конца XIX века. Часть 1» «История. Конец XIX – начало XXI века. Часть 2» - ООО «Русское слово-учебник», 2020г.	Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях) 10-11кл. ООО «Русское слово-учебник», 2020, 2021г.
Обществознание			

10 а,б	Б - 2	Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И., Рутковская Е.А. Обществознание. 10-11 классы. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. Базовый уровень. ФГОС, - М.: «Просвещение», 2019 г.	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., ЛазебниковойА.Ю.Обществознание (базовый уровень) 10 кл. АО «Издательство «Просвещение», 2020г.
Право			
10а– У 10б - У	У - 2	Авторская программа А.И. Матвеева «Право 10-11 кл.», профильный уровень М.:Просвещение, 2019 г.	Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др. /Под ред. ЛазебниковойА.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И. Право (углублённый уровень) 10 кл. 2020г.
Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»			
Физическая культура			
10 а,б	Б - 3	Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха, АО «Издательство «Просвещение», 2017 г.	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень) 10-11кл. АО «Издательство «Просвещение»,2020г.
Основы безопасности жизнедеятельности			
10 а,б	Б - 1	Ким, С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень : рабочая программа. 10–11 классы : учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М. :Вентана-Граф, 2019г. (Российский учебник)	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10-11кл.ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» ,2020г.
Индивидуальный проект			
10 а,б	1	Программа элективного курса	Индивидуальный проект. 10-11 классы. Учебное пособие

		«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ» Автор: М. В. Половкова. Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [Н. В. Антипова и др.]. — М. : Просвещение, 2019г.	Автор: Половкова М.В., Майсак М.В., Половкова Т. В. и др.Издательство: Просвещение, 2021 г.
--	--	---	---

УМК 11 класс

Предмет	Кол-во часовв неделю	Программа	Учебник
Образовательная область «Математика»			
Алгебра и начала анализа			
11а– Б 11б - У	Б-4 У-6	Алгебра и начала математического анализа. Авт.-сост. И.И. Зубарева А.Г. Мордкович, 10-11 классы. - М.: «Мнемозина», 2020 г.	Мордкович А.Г. Семёнов П.В Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях) 11кл.- ООО «ИОЦ МНМОЗИНА» 2021г.
Геометрия			
11а– Б 11б - У	Б-4 У-6	Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. «Геометрия, 10—11». Базовый и углублённый уровни— М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020г.	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни) 10-11 кл. –М.АО «Издательство «Просвещение», 2021 г.
Образовательная область «Информатика»			
Информатика и ИКТ			
11 б	Б-2	Л. Л. Босова, А. Ю. Босова Программа к УМК «Информатика» Л. Л. Босовой, А. Ю. Босовой. 10–11 классы. Базовый уровень —	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ . 11 класс (базовый уровень)- ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2021 г.

		М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018г.	
Образовательная область «Естествознание» Естествознание			
11 аб	Б-3	Естествознание. Базовый уровень. 10—11 классы: рабочая программа к линии УМК О. С. Gabrielyan и др. : учебно-методическое пособие / О. С. Gabrielyan, С. А. Сладков. — М. : Дрофа, 2017г.	Габриелян О.С.,Остроумов И.Г.,Пурышева Н.С. и др. Естествознание 11кл.,2021г. М. ООО «ДРОФА», ООО «Издательство Астрель», 2021 г.

Образовательная область «Филология» Русский язык			
11а– У 11б - У	У-2,5	Русский язык 10-11 классы. Рабочая программа. Профильный уровень. И.В.Гусарова. Изд. Вентана-Граф, 2013 год.	ГусароваИ.В.Русский язык (базовый и углублённый уровни) 11кл. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», 2021г.
Литература			
11а– У 11б - Б	У-5 Б-3	В.В. Агеносов, А.Н. Архангельский. Программа курса «Русская литература XIX–XX веков» (10-11 классы общеобразовательных учреждений), - М.: «Дрофа», 2014 г.	Агеносов В.В. и др.; под ред. Агеносова В.В. Литература. 11 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 (базовый, углубленный уровни) АО "Издательство "Просвещение" 2021г.
Английский язык			
11 аб	У-6	Мильруд Р.П. Английский язык. Предметная линия учебников «Звёздный английский». 10-11 класс.- М.: «Просвещение»,2014 г.	Баранова К.М. Дули. Копылова В.В. А. Серия «Звёздныйанглийский».Английский язык.11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка.- М.: «Просвещение», 2021г.
Французский язык			

11а	Б-2	Французский язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Синяя птица». 10–11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / Е. Я. Григорьева. – М. : Просвещение, 2017 г.	Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р. Французский язык. Второй иностранный язык. 11 класс (базовый уровень), М., АО "Издательство "Просвещение", 2020г.
Итальянский язык			
11б	Б-2	Н.С.Дорофеева. Г.А.Красова. Программа Итальянский язык. Второй иностранный язык. –М.: «Вентана-Граф», 2015 г	Дорофеева Н.С.Г.А.Красова. Итальянский язык. 11 класс. – М.: АО "Издательство "Просвещение" 2020г.
Немецкий язык			
11 аб	Б-2	Аверин М.М., Гуцалюк Е.Ю., Харченко Е.Р. Немецкий язык, второй иностранный язык 10 класс, предметная линия «Горизонты» (базовый, и углубленный уровень), М.: «Просвещение», 2020 г.	Аверин М.М., Бажанов А.Е., Джин Ф., Рорман Л., Немецкий язык, 11 класс, предметная линия «Горизонты» (базовый и углубленный уровень), М.: «Просвещение», 2019 г.
Образовательная область «Обществознание»			
История РоссииВсеобщая история			
11а– У 11б - Б	У-4 Б-2	Сахаров А.Н., Загладин Н.В.10–11 классы. Углублённый уровень.Программа учебнику А.Н. Сахарова, Н.В. Загладина, Ю.А. Петрова в двух частях: «История. С древнейших времён до конца XIX века. Часть 1» «История. Конец XIX – начало XXI века. Часть 2» - ООО «Русское слово-учебник»,2020г.	Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях) 10-11кл. ООО «Русское слово-учебник»,2020г.
Обществознание			
11 аб	Б-2	Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И., Рутковская Е.А. Обществознание. 10-11 классы. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. Базовый уровень. ФГОС,	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., ЛазебниковойА.Ю.Обществознание (базовый уровень) 11кл. АО «Издательство «Просвещение», 2020г.

		- М.: «Просвещение», 2019 г.	
11а,б	У-2	Авторская программа А.И. Матвеева «Право 10-11 кл.», профильный уровень М.:Просвещение, 2019 г.	Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др. /Под ред. Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И. Право (углублённый уровень) 10-11кл. 2020г.
Образовательная область «Физическая культура»			
Физическая культура			
11 аб	3	В.И.Лях, А.А.Зданевич. Комплексная программа физического воспитания . 1-11 классы, -М.: «Просвещение». 2017г.	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень) 10-11кл. АО «Издательство «Просвещение»,2021г.
Основы безопасности жизнедеятельности			
11 аб	1	Ким, С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень : рабочая программа. 10–11 классы : учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М. :Вентана-Граф, 2019г. (Российский учебник)	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10-11кл.ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» ,2021г.
11аб	1	Программа элективного курса «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ» Автор: М. В. Половкова. Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы : учеб.пособие для общеобразовательных. организаций / [Н. В. Антипова и др.]. — М. : Просвещение, 2019г.	Индивидуальный проект. 10-11 классы. Учебное пособие Автор: Половкова М.В., Майсак М.В., Половкова Т. В. и др. Издательство: Просвещение, 2021 г.
Элективные курсы (11 класс)			
класс	кол-во часов в неделю	Программа	УМК
Английский язык. Избранные разделы грамматики английского языка, профильный уровень.			
11 аб	1	Р.П. Мильруд. Ж.А.Суворова. Английский язык. Предметная линия « Звёздный английский». 10 – 11 класс. М.:	Баранова К.М., Дули Б., Копылова В.В. Английский язык. 11 класс. – М.: « Прсвещение», 2010,2016 г.

		«Просвещение», 2014 г.	
11а б	1	Киреев А. Экономика 10-11 классы Программа для общеобразовательных организаций (базовый уровень). – М.: «ВИТА-ПРЕСС». 2021	Киреев А. Экономика 10-11 классы Учебник общеобразовательных организаций (базовый уровень). – М.: «ВИТА-ПРЕСС». 2021