

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089, на основе примерной программой основного общего образования и авторской программы: Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Сборник: «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы»

Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

Протокол № _____

Рабочая программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» содержит:

Зав. кафедрой эстетического и физического воспитания Ю.А. Ярцев
1) планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

2) содержание учебного предмета;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы на научно-методическом совете

Протокол № _____ от _____

Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы» Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

-безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

-понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;

-антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;

-готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию

-формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

-формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

-выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Новизна данной программы заключается в том, что в нее включен новый раздел- «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации» в объеме 4 часов.

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения: личностно-ориентированная, деятельностная технология, практико-ориентированный подход, ИКТ и др.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением «О текущей и промежуточной аттестации» в форме контрольного теста.

На изучение данного курса в учебном плане МАОУ «Гимназия №67» отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Личностными результатами являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих - защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять - правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному - здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;

-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами являются:

. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

.В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую медицинскую помощь.

В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

2. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умение адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Содержание учебного курса ОБЖ для 10 класса

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства. Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность. Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания. Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечнолегочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

Содержание курса ОБЖ для 11 класса

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности. Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Экстремальные ситуации безопасность человека. Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии. Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Основы здорового образа жизни Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией,

отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Календарно-тематическое планирование в 10 А, Б классе

№ п/п	Тема урока	Форма контроля	Кол-во часов	Дата	
				План	Факт
1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.	Устный опрос	1		
2	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	Устный опрос	1		
3	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	Тест	1		
4	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	Устный опрос	1		
5	Правила и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	Устный опрос	1		
6	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	Тест	1		
7	Защита личности, общества государства от угроз социального характера.	Устный опрос	1		
8	Противодействие экстремизму.	Устный опрос	1		
9	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Контроль знаний (тестирование)	Контрольная работа.	1		
10	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Устный опрос	1		
11	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях.	зачет	1		
12	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	Устный опрос	1		
13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Тест	1		
14	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.	Устный опрос	1		

15	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.	Устный опрос	1		
16	Защита населения и территорий от радиационной опасности.	Устный опрос	1		
17	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	Тест	1		
18	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.	Устный опрос	1		
19	Средство индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Контроль знаний (тестирование)	Контрольная работа	1		
20	Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы.	Устный опрос	1		
21	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации.	Устный опрос	1		
22	Воинская обязанность и военная служба.	Устный опрос	1		
23	Правила и обязанности военнослужащих.	Тест	1		
24	Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	Устный опрос	1		
25	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	Зачет	1		
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	Устный опрос	1		
27	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.	Устный опрос	1		
28	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.	Устный опрос	1		
29	Профилактика заболеваний передаваемых половым путём.	Устный опрос	1		
30	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.	Тест	1		
31	Правила оказания первой помощи при травмах. Контроль Знаний (тестирование)	Зачет	1		
32	Первая помощь при кровотечениях, ранениях.	Проверочная работа.	1		
33	Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация.	Проверочная работа.	1		
34	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Контроль знаний (тестирование)	Устный опрос Проверочная работа.	1		

	ИТОГО		34		
--	-------	--	----	--	--

Календарно-тематическое планирование в 11 А ,Б классе.

№ п/п	Тема урока	Форма контроля	Кол-во часов	Дата	
				План	Факт
1	Проблемы формирования культуры безопасности личности, жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	Устный опрос	1		
2	Общенаучные методологические критерии безопасности современной науки и технологий.	Устный опрос	1		
3	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.	Тест	1		
4	Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания»	Устный опрос	1		
5	Обеспечения национальной безопасности России.	Устный опрос	1		
6	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.	Тест	1		
7	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	Устный опрос	1		
8	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.	Устный опрос	1		
9	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	Контрольная работа.	1		
10	Экстремальные ситуации криминогенного характера.	Устный опрос	1		
11	Экстремизм, терроризм и безопасность человека.	зачет	1		
12	Наркотизм и безопасность человека.	Устный опрос	1		
13	Дорожно-транспортная безопасность.	Тест	1		
14	Вынужденное автономное существование в природных условиях.	Устный опрос	1		
15	Основные задачи Вооруженных Сил.	Устный опрос	1		

16	Правовые основы воинской обязанности.	Устный опрос	1		
17	Правовые основы военной службы.	Тест	1		
18	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.	Устный опрос	1		
19	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.	Контрольная работа	1		
20	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.	Устный опрос	1		
21	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.	Устный опрос	1		
22	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.	Устный опрос	1		
23	Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации.	Тест	1		
24	Боевая слава российских воинов.	Устный опрос	1		
25	Демографическая ситуация в России.	Зачет	1		
26	Культура здорового образа жизни.	Устный опрос	1		
27	Культура питания.	Устный опрос	1		
28	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.	Устный опрос	1		
29	Вредные привычки. Культура движения.	Устный опрос	1		
30	Медико-психологическая помощь.	Тест	1		
31	Первая помощь при ранениях.	Зачет	1		
32	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.	Проверочная работа.	1		
33	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	Проверочная работа.	1		
34	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарством, ядами, наркотическими веществами.	Устный опрос Проверочная работа.	1		
	ИТОГО		34		