

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Нижегородской области**

**Департамент образования администрации г. Нижнего Новгорода**

**МАОУ "Гимназия № 67"**

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Педагогический совет №1

Управляющий совет

Директор

\_\_\_\_\_  
МАОУ "Гимназия №67"

от «30» августа 2023 г.

\_\_\_\_\_  
Приказ №1

от «30» августа 2023 г.

\_\_\_\_\_  
Приказ №560 от «30» августа 2023 г.

Новикова С.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Право» (углублённый уровень)**

для обучающихся 11 классов

**г. Нижний Новгород 2023 г.**

Настоящая рабочая учебная программа профильного учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования для 10-11 классов социально-экономического профиля общеобразовательной школы, составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень).

Право как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам.

Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет на профильном уровне, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.

Учебный предмет «Право» на профильном уровне позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Основные содержательные линии курса права для X-XI классов общеобразовательной школы (профильный уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся:

проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права;

правотворчество и правоприменение; правоотношения;

правонарушения и юридическая ответственность;

право и личность; основные правовые системы современности;

конституционное право; гражданское право; семейное право;

трудовое право; административное право; уголовное право;

экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности.

Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульте обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права! характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права.

Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии.

В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданской правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Право как профильный учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Данный учебный предмет входит в область **гуманитарных наук**.

Изучение обществознания в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих **целей**:

— развитие личности, направленное на формирование правосознания ] и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

— воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

— освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

— овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

— формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе I оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции несению ответственности.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования, а именно в X и XI классах, из расчета 2 часа в неделю.

Примерная программа рассчитана на 140 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 20 учебных часов.

**Сроки реализации программы – 2 года.**

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, с учетом возрастных особенностей обучающихся, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Использование межпредметных связей (литературой, историей, географией, английским языком) в учебном процессе обеспечивает лучшее понимание школьниками изучаемого материала и достижения более высокого уровня владения навыками.

Формы организации учебного процесса:

- классно-урочная;
- индивидуальная;
- групповая;
- индивидуально-групповая;
- фронтальная;
- практикумы;
- проектно-исследовательская.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования в области познавательной деятельности являются:

- умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);
- участие в проектной деятельности, в организации проведении учебно-исследовательской работы;
- выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права;

- извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график),
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации,
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности;

- объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке,
- владение навыками организации и участия в коллективной деятельности:
- постановка общей цели и определение средств ее достижения,
- конструктивное восприятие иных мнений и идей,
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни,
- умение отстаивать свою гражданскую позицию,
- формулировать свои мировоззренческие взгляды,
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Правовое образование в старшей школе на профильном уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежные органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм права с точки зрения конкретных условий их реализации.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

В результате изучения обществознания на профильном уровне предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;

использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;

- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;

самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;

### Содержание тем учебного курса право 10 класс

№	Тема урока	К/ч	Тип урока	Элементы содержания	Вид контроля. Измерители
<b>РАЗДЕЛ 1. ПРАВО И ГОСУДАРСТВО (13 часов)</b>					
1	Общественная власть и виды социальных норм в первобытном обществе	1	Вводный урок	Роль права в жизни человека и общества	Дискуссия о необходимости изучения права. Выработка
2	Ранние формы государства и права.	1	Урок изучения нового материала	Происхождение права и государства	Задание на определение теорий происхождения государственной
3-4	Современное понимание права: понятие, признаки, определение. Основные направления учения о праве	2	Комбинированные уроки	Сущность права . Основные направления учения о праве	Составление схем (задание 1 стр. 22), разбор проблемных
5-6	Государство как публичная политическая власть. Механизм государственной власти	2	Комбинированные уроки	Сущность государства Признаки политической публичной власти.	Заполнение таблицы: «Отличительные черты государс
7	Понятие формы государства.	1	Комбинированный урок	Формы государства	Составление схемы (стр. 41 задание 1)
8	Формы правления, формы государственного устройства, политический режим	1	Урок закрепления знаний и умений (игра «Форма правления»)	Формы правления, формы государственного устройства, политический режим	Игра «Форма правления»
9-10	Понятие функций государства. Внутренние и внешние функции государства	2	Комбинированные уроки	Функции государства Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции государства	Составление таблицы «Классификация функций государс
11-12	Понятие гражданского общества, его элементы. Взаимодействие гражданского общества, права и государства	2	Комбинированные уроки	Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления.	Разбор проблемных вопросов (задания 2, 6, 7, 8 стр. 58 -59)
13	Право и государство	1	Повторительно -обобщающий урок	Основные понятия раздела «Право и государство»	Тестирование, выполнение проблемных заданий
<b>РАЗДЕЛ 2. ФОРМА И СТРУКТУРА ПРАВА (7 часов)</b>					
14	Понятие нормы права	1	Урок изучения Нового материала	Право в системе социальных регуляторов	Заполнение таблицы: «Общие черты и различия социальных норм», групповая работа с текстам
15	Виды социальных норм.		Урок изучения Нового материала	Социальные и технические нормы. Право и мораль. Право и политические нормы. Право и обычай. Корпоративные нормы	Заполнение таблицы: «Общие черты и различия социальных норм», групповая работа с текстам
16	Особенности нормы права как социального	1	Комбинированный урок	Классификация правовых норм	Составление схем классификаций правовых норм

	регулятора.				
17	Структура правовой нормы	1	Урок обобщения и закрепления (лабораторная работа)	Структура правовой нормы	Задания на определение структурных частей норм права, кла
18-19	Понятие и система источников права. Нормативно-правовые акты (основные виды).	2	Комбинированные уроки	Источники права Обычай, судебный прецедент и судебная практика. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц	Дискуссия на тему «Роль прецедента в регулировании обществен
20-21	Понятие и структурные элементы системы права. Основные деления права на отрасли и институты.	2	Комбинированные уроки	Система права Предмет и методы правового регулирования. Частное и публичное право	Составление схемы «Основные структурные элементы сист
22	Правовые системы, их развитие	1	Урок изучения нового материала	Право древнего мира. Право средневековой Европы. Право Нового времени	Работа с источниками
23	Характеристика правовых систем	1	Урок изучения нового материала	Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа	Составить сравнительную таблицу «Правовые системы»
<b>РАЗДЕЛ 3. ПРАВОТВОРЧЕСТВО И ПРАВОРЕАЛИЗАЦИЯ (18часов)</b>					
24	Правотворчество и формирование права.	1	Урок изучения нового материала	Понятие, виды, принципы правотворчества.	Дискуссия на тему: «Можно ли создать идеальный закон
25	Стадии правотворческого процесса	1	Урок изучения нового материала	Стадии законодательного процесса	Деловая игра «Законодательный процесс»
26	Формы реализации права	1	Комбинированный урок	Применение, исполнение, соблюдение. Применение права как особая форма его реализации. Формы применения права.-	Составление схем: «Классификация форм реализации пра
27	Толкование права: понятие и виды.	1	Урок обобщения (практикум)	Применение права как особая форма его реализации. Акты применения права	Составление актов применения права
28	Правоспособность, дееспособность	1	Комбинированный урок	Правоотношения как особый вид общественных отношений. Нормы права и правоотношения. Субъекты правоотношений (правоспособность, дееспособность). Объекты правоотношений. Содержание правоотношений	Составление схем: «Субъекты права», «Содержание прав
29	Юридические факты	1	Урок обобщения и применения знаний (практикум)	Правоотношения как особый вид общественных отношений. Нормы права и правоотношения. Субъекты правоотношений (правоспособность, дееспособность). Объекты правоотношений	Задания на выделение элементов правоотношений в нор
30	Понятие законность и ее принципы	1	Урок изучения , нового материала	Понятие и принципы законности. Правовой порядок. Гарантии законности и правопорядка	Разбор проблемных вопросов, заданий
31	Правовой порядок.	1	Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Правовой порядок. Гарантии законности и правопорядка	Анализ материалов СМИ
32-33	Виды и средства правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования.	2	Комбинированные уроки	Элементы механизма правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность действия права	Составление схемы стадий механизма правового регулиро
34-35	Правомерное поведение Эффективность действия права. Понятие правосознания. Структура правосознания.	2	Урок изучения нового материала	Понятие правосознания. Структура правосознания. Правовая культура как высшая ступень развития правосознания	Обсуждение проблемы формирования правосознания м
36	Правовой нигилизм. Правовое	1	Урок изучения нового материала	Правовой нигилизм. Правовое просвещение и воспитание	Дискуссия по проблеме правового нигилизма.-

	просвещение и воспитание				
37	Понятие и виды правонарушений. Причины правонарушений.	1	Комбинированный урок (ролевая игра «Мнение жителей города»)	Понятие и виды правонарушений. Причины правонарушений	Составление словарика темы, таблицы «Квалификация правонарушений». Моделирование ситуаций
38	Юридическая ответственность: основания и виды	1	Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Юридическая ответственность: основания и виды	Задания на определение вида ответственности. Решение задач
39-40	Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушения. Правоохранительные органы	2	Урок изучения нового материала Урок закрепления знаний и умений	Состояние преступности в современной России. Организованная преступность. Международный терроризм.	Составить сравнительную таблицу «Преступление и правонарушение»
41	Правотворчество и право-реализация	1	Итоговый урок		Тестирование, выполнение проблемных заданий. Моделирование ситуаций
<b>РАЗДЕЛ 4. ПРАВО И ЛИЧНОСТЬ (9 часов)</b>					
42-43	Понятие и сущность прав человека. Классификация видов прав человека.	2	Урок изучения нового материала Урок закрепления знаний и умений	Права человека, их естественный неотчуждаемый характер. Становление и развитие идеи прав человека в истории политической и правовой мысли. Классификация видов прав человека. Поколения прав человека	Составление таблицы «Классификация видов прав человека»
44-45	Понятие и элементы правового статуса. Права человека и гражданина.	2	Урок изучения нового материала Урок закрепления знаний и умений	Понятие правового статуса. Элементы правового статуса. Субъективные права и обязанности. Различия правового статуса человека и гражданина	Организация пресс-конференции по проблеме «Реализация прав человека»
46-47	Юридический механизм защиты прав человека в РФ Юридические гарантии защиты прав человека	2	Комбинированный урок Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Президент - гарант защиты прав человека. Комиссия по правам человека при Президенте РФ. Парламентский уполномоченный по правам человека. Конституционная жалоба. Административно-правовые способы защиты. Прокурорский надзор. Адвокатура. Возможность защищать свои права и свободы Правозащитные общественные организации	Составление искового заявления. Синквейн «Правосудие». Решение правовых задач, написание исковых заявлений, жалобы
48	Право и личность	1	Итоговый урок	Основные понятия раздела	Заседание круглого стола
49-50	Международная защита прав человека. Международные конвенции по правам человека	2	Комбинированные уроки	Полномочия универсальных и региональных органов защиты прав человека. Международные конвенции по правам человека и полномочия учрежденных ими контрольных органов. Региональная система защиты прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени	Составление схемы прохождения индивидуальной жалобы
<b>РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ (15 часов)</b>					
51	Конституционное право РФ	1	Урок изучения нового материала	Понятие конституционного права: структура, элементы. Конституция: сущность, особая юридическая сила, верховенство, принципы, действие на территории всего государства	Работа с текстом Конституции РФ
52	Конституционное право, как отрасль	1	Урок обобщения и закрепления знаний	Структура Конституции РФ	Работа с текстом Конституции. Задание на сравнение содержания текста Конституции

	юридической науки		(лабораторная работа)		
53	Основы конституционного права	1	Урок изучения нового материала	Российская Федерация как демократическое, федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Принцип разделения властей. Социальная деятельность государства	Составление схемы «Основные пути осуществления на
54	Принцип разделения властей.	1	Урок обобщения и закрепления знаний (лабораторная работа)	Российская Федерация как демократическое, федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальная деятельность государства	Работа с 1-й главой Конституции. Составление таблиц
55-56	Система органов государства. Исполнительная и судебная власть.	2	Комбинированные уроки	Президент - глава государства. Федеральное собрание - представительный и законодательный орган РФ. Исполнительная власть, Судебная власть, её органы	Работа с текстом Конституции. Составить схему «Органы государственной власти РФ»
57-58	Конституционные права и свободы граждан РФ. Конституционные обязанности граждан	2	Комбинированные уроки	Система Конституционных прав, свобод и обязанностей человека в РФ Конституционные обязанности граждан, права и обязанности налогоплательщиков	Проект «Права человека в мире». Работа с текстом Конституции
59-60	Гражданство РФ. Правовое положение иностранцев	2	Комбинированные уроки	Понятие гражданства. Приобретение и прекращение гражданства. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. Закон о гражданстве	Решение правовых задач. Составление кластера «Гражданство». Анализ норм
61-62	Избирательное право, его сущность. Принципы проведения выборов в РФ	2	Комбинированные уроки	Значение и разновидности выборов в России. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в РФ. Избирательная система	Заполнение таблицы «Типология публичных выборов в
63-64	Основные стадии избирательного процесса.	1	Комбинированные уроки (политико-правовая игра «Стань мэром»)	Финансовое обеспечение выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах	Составление схемы стадий избирательного процесса
65	Основы конституционного права РФ	1	Повторительно -обобщающий урок		Тестирование, выполнение проблемных заданий
66-68	Резерв				

### Содержание тем учебного курса право 11 класс

№	Тема урока	К/ч	Тип урока	Элементы содержания	Вид контроля. Измерители
1	Вводный урок				
Глава 1. Гражданское право (17гч.)					
2-3	Понятие гражданского права_Функции, цели принципы гражданского права	2	Урок изучения нового материала	Гражданское право как частное право Предмет и метод гражданского права Гражданское законодательство	Решение правовых задач.

4-5	Виды гражданских правоотношений Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений	2	Урок изучения нового материала	Понятие гражданского правоотношения и его место в системе общественных отношений Субъекты, объекты, содержание гражданских правоотношений	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.
6-7	Субъекты гражданского права Юридические лица	2	Урок изучения нового материала	Понятие и виды субъектов гражданского права Физические лица Публично-правовые образования	Решение правовых задач.
8-9	Понятие предпринимательской деятельности Организационно-правовые формы предпринимательства	2	Урок изучения нового материала	Правовые средства государственного регулирования экономики и предпринимательской деятельности	Решение правовых задач.
10-11	Понятие и виды сделок Действительность и недействительность сделок	2	Урок изучения нового материала	Формы сделок Условия действительности и недействительности сделок Последствия недействительности сделок	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.
12-13	Понятие и значение договора Классификация договоров	2	Урок изучения нового материала	Заключение договора Исполнение договора Обеспечение исполнения договоров Отдельные виды договоров	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.
14-15	Понятие наследования Принятие и отказ от наследства	2	Урок изучения нового материала	Наследодатель и наследник Наследование по завещанию Наследование по закону	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.
16-17	Формы и способы защиты гражданских прав Условия привлечения к ответственности в гражданском праве	2	Урок изучения нового материала	Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности Ответственность без учета вины	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.
18	«Гражданское право»	1	Повторительно - обобщающий урок		

19 20	Особенности семейного права Правовое регулирование отношений супругов	2	Урок изучения нового материала	Юридические понятия семьи и брака Брачный договор	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.
21 22	Права и обязанности родителей и детей Лишение, ограничение и восстановление родительских прав		Урок изучения нового материала	Правоотношения родителей и детей Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.
23	«Семейное право»		Повторительно -обобщающий урок		
Глава 3. Правовое регулирование трудовых отношений (11ч.)					
24 25	Понятие трудовых отношений Работник и работодатель: правовой статус	2	Урок изучения нового материала	Самостоятельный и наемный труд Социальное партнерство в сфере труда	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.
26 27	Трудовой договор Рабочее время и время отдыха. Заработная плата	2	Урок изучения нового материала	Порядок заключения и расторжения трудового договора	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.
28 29	Понятие дисциплины труда Ответственность сторон трудового договора	2	Урок изучения нового материала	Правила внутреннего распорядка. Поощрения за успехи в труде Дисциплинарная ответственность Материальная ответственность сторон трудового договора	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.
30 31	Охрана труда. Профессиональные союзы. Трудовые споры и порядок их рассмотрения	2	Урок изучения нового материала	Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.
32 33	Понятие права социальной защиты и обеспечения Виды социальной защиты и обеспечения		Урок изучения нового материала	Пенсии и пособия Понятие и виды трудового (страхового) стажа	Характеристика видов трудового (страхового) стажа
34	«Правовое регулирование трудовых отношений»		Повторительно -обобщающий урок		
Глава 4. Административное право (5 ч.)					
35 36	Понятие административного	2	Урок изучения нового материала	Административно-правовые отношения Органы исполнительной власти	Нарисовать схему государственной гражданской службы

	права Субъекты административного права			Государственные служащие	
37 38	Административно- правовой статус гражданина Юридические гарантии защиты прав граждан	2	Урок изучения нового материала	Права граждан как элементы административно- правового статуса	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.
39 40	Основания административной ответственности Производство по делам об административной ответственности	2	Урок изучения нового материала	Признаки административного правонарушения Виды административных наказаний	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.
41	«Административное право»	1	Повторительно -обобщающий урок		
Глава 5. Уголовное право (7 ч.)					
42 43	Понятие и задачи уголовного права Уголовный закон и его действие	2	Урок изучения нового материала	Основные принципы применения уголовного закона Действие уголовного закона в пространстве	Составить схему : «Принципы Уголовного кодекса РФ»
44 45	Понятие и состав преступления Основные стадии преступления	2	Урок изучения нового материала	Формы вины	Начертить три схемы и объяснить содержание каждой из них: а) Состав преступления б) Формы вины в) Основные стадии преступления
46 47	Понятие и цели наказания Виды наказаний	2	Урок изучения нового материала	Смягчающие и отягчающие обстоятельства Освобождение от уголовной ответственности	Составить схемы и объяснить их содержание: А) Различные степени тяжести преступления Б) Обстоятельства, смягчающие наказание В) Основания освобождения от уголовной ответственности
48	«Уголовное право»	1	Повторительно -обобщающий урок		
Глава 6. Экологическое и международное право (9 ч.)					
49 50	Понятие экологического права Способы защиты экологического права	2	Урок изучения нового материала	Общая характеристика экологического права Право человека на благоприятную окружающую среду Экологические правонарушения	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.
51 52	Понятие международного права Источники международного права	2	Урок изучения нового материала	Особенности современного международного права Субъекты международного права Акты международных конференций и организаций Структура международного права	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.

53 54	Понятие международного гуманитарного права Источники современного гуманитарного права	2	Урок изучения нового материала	Из истории возникновения международного гуманитарного права	Заполнение таблицы: «Нормы гуманитарного права»
55 56	Международная защита прав человека в условиях военного времени Нарушение международного гуманитарного права	2	Урок изучения нового материала	Ограничения на ведение военных действий	Подготовить сообщения по проблемам международного гуманитарного права
57	Экологическое и международное право		Повторительно -обобщающий урок		
Глава 7. Процессуальное право (9 ч.)					
58 59	Принципы гражданского процесса Прохождение дела в суде	2	Урок изучения нового материала	Участники гражданского процесса Исполнение судебных решений	Составить схемы: А) участники гражданского судебного процесса Б) основные стадии гражданского судебного процесса
60 61	Понятие арбитражного процесса Исполнение судебных решений	2	Урок изучения нового материала	Правила арбитражного процесса	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.
62 63	Уголовный процесс Защита прав в уголовном процессе	2	Урок изучения нового материала	Основные принципы и участники процесса Меры процессуального принуждения Досудебное производство Судебное производство Суд присяжных заседателей	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.
64 65	Конституционное судопроизводство Обращение в Конституционный суд	2	Урок изучения нового материала	Компетенция Конституционного Суда РФ Основные принципы конституционного судопроизводства Стадии конституционного судопроизводства	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.
66	Процессуальное право		Повторительно -обобщающий урок		
67 68	Профессия юрист Профессия юрист	2	Урок изучения нового материала	Следователь Прокурор Адвокат Судья, юристконсульт предприятия	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.
69-70	Резерв времени				

Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен

знать/понимать:

— систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь:

— *характеризовать*: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

— *объяснять*: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

— *различать*: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

— *приводить примеры*: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

— поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;

— анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

— изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

— применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);

— осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике!

— выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;

— обращения в надлежные органы за квалифицированной юридической помощью.

#### Учебно-методическое обеспечение

В преподавании курса используется учебно-методический комплект, в который входят: учебники:

- Право: профильный уровень: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений/ Л. Н. Боголюбов, Е.А. Лукашевой, А. И. Матвеева и др. - М.: Просвещение, 2007;
- Право: профильный уровень: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений /Л. Н. Боголюбов, Т.Е. Абовой, А. И. Матвеева. - М.: Просвещение, 2007;
- Программа «Право» А. И. Матвеева

#### Список литературы

- 1) Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лабезникова. Человек и общество в 2-х ч. - М.: Просвещение, 2006 г.;
- 2) Н. М. Воскресенская, Н. В. Давлетшина. Демократия: государство, общество. - М.: Просвещение, 1997 г.;
- 3) А. В. Ильин. Из истории права 10 -11 класс. - М.: Просвещение, 2002 г.;
- 4) Т. В. Кашанина, А. В. Кашанин. Основы государства и права 10-11 класс. - М.: Просвещение. 2002 г.;
- 5) А. Ф. Никитин. Обществознание 10-11 класс. М.: Просвещение, 2005 г.;

- 6) А. Ф. Никитин. Правоведение 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2004 г.;
- 7) А. Ф. Никитин. Основы права 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2007 г.;
- 8) В. О. Мушинский. Обществознание 10 класс. М.: Просвещение, 2002 г.;
- 9) Е. А. Певцова. Право. Основы правовой культуры. 10 класс. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2005 г.;
- 10) Е. А. Певцова. Право. Основы правовой культуры. 11 класс. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2006 г.;
- 11) кодексы РФ;
- 12) юридические справочники, словари, энциклопедии.
- 13) Школьный словарь по обществознанию / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. - М.: Просвещение, 2007;
- 14) Лазебникова А. Ю., Брандт М. Ю. Обществознание. ЕГЭ: методическое пособие для подготовки. - М.: Экзамен, 2005;
- 15) Тесты. Обществознание. 11 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. - М.: ООО «РУСТЕСТ», 2006;
- 16) Единый государственный экзамен 2007. Обществознание. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ-Центр, 2007;
- 17) Единственные реальные варианты заданий для подготовки к единому государственному экзамену. ЕГЭ- 2007. Обществознание. - М.: Федеральный центр тестирования, 2007.