

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Нижегородской области

Департамент образования администрации г. Нижнего Новгорода

МАОУ "Гимназия № 67"

РАССМОТРЕНО

**Педагогический совет
№1**

=====

**МАОУ "Гимназия №67"
от «30» августа 2023 г.**

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет

=====

**Приказ №1
от «30» августа 2023 г.**

УТВЕРЖДЕНО

Директор

=====

**Новикова С.А.
Приказ №560 от «30»
августа 2023 г.**

Рабочая программа

**Английский язык. Избранные разделы грамматики английского языка,
профильный уровень.**

Класс: 11

Количество часов: 34

г. Нижний Новгород 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Назначение программы.

Рабочая программа «Английский язык. Избранные разделы грамматики английского языка, профильный уровень» предназначена для 10х и 11х классов МАОУ гимназия №67 и является интегративной частью Рабочей программы «Английский язык для 10 – 11х классов (углубленное изучение)».

Основная цель данного курса: помочь учащимся 10-11-х классов определиться с выбором экзамена, проверить свои силы и готовиться к экзамену в формате ЕГЭ. Основная задача данного курса - углубить и расширить знания об основных грамматических явлениях английского языка.

Курс рассчитан на отработку навыков и умений, необходимых для успешной сдачи экзамена, содержит систематизированный теоретический и практический материал.

Курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся. В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий после каждых двух занятий), так и итоговый - по окончании курса.

2. Статус документа

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе

- Авторской программы Суворовой Ж.А., Мильруд Р.П. к УМК Звездный английский (Starlight) для 10-11 классов, М:—2011г.
- Рабочей программы «Английский язык для 10 – 11х классов (углубленное изучение)».

Обучение строится на использовании УМК:

- УМК «Английский язык». 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : углубл. уровень (К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др.) 2-е изд. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2011 (Звёздный английский).
- УМК «Английский язык». 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : углубл. уровень (К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др.) 2-е изд. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2011 (Звёздный английский).

3. Место предмета в учебном плане.

Предмет «Английский язык. Избранные разделы грамматики английского языка, профильный уровень» является предметом по выбору и является частью Модуля №1 и рассчитан на 34 часа.

Специфика курса английского языка для 10 и 11 классов состоит в том, что происходит систематизация и обобщение языкового и коммуникативно-речевого опыта учащихся в целях подготовки учащихся к итоговой аттестации в формате ЕГЭ по всем видам речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение и письмо. В связи с тем, что подавляющее большинство учащихся гимназии ориентировано на дальнейшее изучение английского языка в будущем, Управляющим советом гимназии принято решение выделить один час на изучение грамматики повышенного уровня (по выбору) в плане предпрофильной подготовки обучающихся.

4. Основные цели предмета

Основной целью данного курса является дальнейшее формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.

Не менее важным уже на этом этапе является формирование системы знаний о грамматическом строе английского языка, предусматривающей системное описание грамматического строя английского языка и корректное его употребление.

5. Основные задачи

Для достижения этих целей программа определяет следующие задачи:

- Развитие коммуникативной культуры и социокультурной образованности, позволяющих участвовать в межкультурном общении на иностранном языке в социально-бытовой, социокультурной и учебно-профессиональной сфере;
- Подготовка к сдаче итоговой государственной аттестации в формате ЕГЭ;
- Углубленное изучение некоторых аспектов грамматики английского языка и корректное употребление их в речи.

6. Отличительные особенности курса и принципы отбора материала:

- Новизна. Учащиеся овладевают знаниями о грамматических явлениях английского языка повышенного уровня сложности. Изучение данного материала не предусмотрено

Примерной программой среднего (полного) общего образования по иностранным языкам (английский язык). Знакомство с данным материалом повысит уровень владения языком в целом и будет способствовать более успешной деятельности ученика во всех аспектах речевой деятельности: аудировании, чтении, говорении и письме.

- **Доступность.** Степень сложности упражнений и тестов определяется уровнем владения учащимися английским языком.
- **Преемственность.** Материал логично расширяется и углубляется из языковых курсов, построенных по программе базисного учебного плана для общеобразовательной школы. С одной стороны, повторяются и восполняются пробелы в базовой подготовке, с другой, происходит расширение знаний учащихся.
- **Научность.** Данный курс основан на творческом и научном подходе к информации, содержащейся в нём. Материалы используемых пособий разработаны в соответствии с нормативными документами, определяющими содержание и порядок проведения Единого государственного экзамена по иностранному языку.
- **Аутентичность.** Несомненным достоинством данного курса является использование аутентичных материалов по грамматике, взятых из англоязычных источников.

7. Формы работы

Фронтальная, групповая, индивидуальная, тесты, контрольные работы, «мозговой штурм»; лекция; составление конспекта; составление грамматических схем, таблиц; чтение и перевод; парная и групповая работа; самостоятельная работа; сбор и анализ информации; анализ и коррекция ошибок.

8. Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов, отведенных на тему
1	Порядок прилагательных в английском языке.	1
2	Будущее длительное время	2
3	Future Perfect Continuous Tense – будущее совершенное длительное время в английском языке	2
4	Future Perfect Tense – будущее совершенное время в английском языке	2

5	Complex Subject – сложное подлежащее в английском языке	2
6	Complex object (сложное дополнение) в английском языке	2
7	Наклонения глагола (Moods) и четыре типа условия (Four Types of Condition)	2
8	Употребление сослагательного наклонения в английском языке	2
9	Сослагательное наклонение в простом предложении (Oblique Moods in a Simple Sentence)	2
10	Формы сослагательного наклонения в сложном предложении в схемах	2
11	Предложения с I wish в английском языке	2
12	Инверсия в английском языке	2
13	Самостоятельный причастный оборот	2
14	Самостоятельный инфинитивный оборот в английском языке	2
15	Выражение had better в английском языке	2
16	Употребление would rather (would sooner) и prefer	2
17	Выражение have something done в английском языке	2
18	Зачет	1
	<i>Всего часов за год</i>	<i>34 часа</i>

9. Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения курса ученик должен

Знать/понимать:

- новые значения глагольных форм (видо-временных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; правила синтаксиса и пунктуации;

Уметь

- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, а именно в чтении, аудировании, письме, говорении, выполнении тестов экзаменационного типа, а также в профильно-ориентированных Интернет-форумах, межкультурных проектах, конкурсах, олимпиадах.

Формы контроля

- Тестовые задания, опрос, собеседование, дискуссия, письменные задания.

- На занятиях профильного курса предлагается использовать элементы следующих педагогических технологий:
- Технология развивающего обучения;
- Технология личностно-ориентированного обучения;
- Технология коммуникативного обучения;
- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Система оценивания

Система оценки достижений учащихся в рамках элективного курса происходит в течение всего срока обучения в виде тестовых заданий различного уровня сложности для текущего, промежуточного и итогового контроля, а также для коррекции ошибок. Тестирование позволяет учителю осуществлять необходимую обратную связь, которая обеспечивает управление учебным процессом и способствует повышению эффективности обучения английскому языку. Теоретический материал сопровождается текущими обучающими тестами (Progress Tests), которые позволяют отработать материал по предложенным разделам английской грамматики. В конце каждого раздела предлагаются закрепляющие тесты или тесты достижений (Achievement Tests), позволяющие оценить полученные знания. Завершает профильный курс финальный тест (Final Test) для итогового контроля знаний и получения зачёта по данному курсу. После выполнения учащимися тестов обязательно проводится анализ и коррекция ошибок. Предлагается следующая оценочная шкала: тест выполнен на 90% и выше – «отлично», тест выполнен на 75% и выше – «хорошо», 60% и выше – «удовлетворительно», ниже 60% – «неудовлетворительно». Для получения зачёта необходимо выполнить итоговый тест с оценкой не ниже «удовлетворительно».

10. Материально-техническое обеспечение

Основным учебно-методическим комплектом, на основе которого составлено планирование, является «Английский язык» (Звёздный английский) для школ с углублённым изучением английского языка авторов К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. издательства Просвещение.

Для реализации данной программы по данному элективному курсу используется дополнительная литература:

1. M. Hewings, *Advanced Grammar in Use: A Self-study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English.*, 2000

2. Virginia Evans, Jenny Dooley, Marina Osipova. New Round-Up – 5, 6. Практическая грамматика английского языка. Publisher: Pearson Education Limited. Publication date: 2010.
3. Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку; авторы М. Вербицкая и М. Манн; издательство Macmillan, 2010.
4. Марк Харрисон, В.Н. Симкин «Оксфордские тесты по английскому языку для подготовки к ЕГЭ», издательство Oxford University press, 2011.
5. Oxford English Grammar Course, Intermediate; издательство Oxford University press, 2006.
6. Руководство по подготовке и тренировочные тесты к единому государственному экзамену по английскому языку / (под редакцией Е.В. Костюк) – м.: Cengage Learning, ОНАРА, 2013.

Интернет – поддержка учебников и дополнительные материалы

1. www.com/elt/solutions
2. www.titul.ru
3. <http://www.it-n.ru/>
4. <http://www.tolearnenglish.com/>
5. <http://pedsovet.su/>
6. <http://www.english-easy.info/>
7. <http://www.englishteachers.ru/>
8. <http://interaktiveboard.ru>
9. <http://tea4er.ru/>

Английский язык. Избранные разделы грамматики английского языка, профильный уровень.

Тематическое содержание уроков

Тема 1

Порядок прилагательных в английском языке

Имя прилагательное, так же как и имя существительное в английском языке, является одной из основных частей речи. Оно описывает те предметы, лица и явления, о которых мы говорим. Хорошо, когда имя существительное сопровождается каким-либо одним определением, например: a young girl (молодая девушка), a black table (черный стол), an interesting book (интересная книга) и т.д. А что делать, если прилагательных, которые относятся к одному и тому же слову, не два и даже не три, а несколько? Как грамотнее

сказать? Каков будет **порядок прилагательных в английском языке**, если мы сталкиваемся с такой ситуацией?

Безусловно, английский язык – это язык исключений и всевозможных поправок. Но, тем не менее, он все-таки имеет определенный обычный алгоритм, согласно которому все английские прилагательные имеют свое место в словосочетании с именем существительным. Сначала хотелось бы отметить, что прилагательные можно разделить на две большие группы – фактические (**объективные** – fact adjectives) и прилагательные, выражающие личное мнение кого-либо (**субъективные** – opinion adjectives). Первые предоставляют реально существующую информацию о чем-либо, то есть, то, с чем не поспоришь. Это может быть размер, цвет, возраст и т.д. А вот вторая группа прилагательных отвечает за то, как кто-либо воспринимает тот или иной предмет (лицо, явление) и какую оценку дает ему. В этом случае порядок прилагательных в английском языке следующий: сначала субъективное, а затем объективное прилагательное.

- an unusual gold ring – необычное золотое кольцо (то, что оно золотое, никто спорить не будет. А необычным оно может являться только для определенного круга лиц)
- a nice old lady – приятная пожилая дама (возраст понятен и так, а вот вопрос о том, приятна она или нет, остается открытым)
- a lovely sunny day – чудесный солнечный день (погода в этот день видна невооруженным глазом, а вот, кому приятен этот день, а кому нет, остается только догадываться)
- a delicious hot soup – вкусный горячий суп (горячий – это ясно, если попробовать. А вот на вкус и цвет товарищей нет, кому-то может не понравится)
- an interesting historical movie – интересный исторический фильм (исторический, потому что повествует о событиях прошлого. Может заинтересовать лишь тех, кто увлекается историей. На остальных вряд ли произведет большое впечатление).

Усложняем ситуацию. До этого мы говорили лишь о двух прилагательных, стоящих перед именем существительным. Теперь вырабатываем план действий в ситуации с тремя и более прилагательными. Порядок объективных прилагательных в английском языке при наличии двух и более слов организован таким образом:

1. Общее качество, характер, цена (quality and price)
2. Размер (size – how big?; без little)
3. Возраст (age – how old? Включая little)
4. Форма (shape)
5. Цвет (colour)

6. Происхождение, национальность (origin – where from?)
7. Вещество, материал, способ изготовления (material – what is it made of?)
8. Слово, образующее с существительным одну смысловую группу – предназначение, цель (purpose – what for?)
9. Непосредственно имя существительное

В некоторых источниках пункты 3 и 4 меняются местами, пусть вас это не удивляет. А теперь наглядно продемонстрируем, как выстроен порядок прилагательных в английском языке:

- a small black metal box – маленькая черная металлическая коробка (пункты 2-5-7)
- beautiful long fair hair – прекрасные длинные светлые волосы (пункты 2-5, включая прилагательное, выражающее оценку говорящего к предмету)
- a high white brick wall – высокая белая кирпичная стена (пункты 2-5-7)
- a friendly fat young man – дружелюбный полный модой человек (пункты 2-3 плюс мнение говорящего в начале)
- a long dark wooden table – длинный темный деревянный стол (пункты 2-5-7)
- a fantastic 18th century Scottish castle – потрясающий шотландский замок 18 века (пункты 3-6 плюс мнение говорящего в начале)
- a new steel carving knife – новый стальной разделочный нож (пункты 1-7-8)
- a dirty old cotton tie – грязный старый галстук из хлопка (пункты 3-7 плюс мнение говорящего в начале)
- delicious chocolate cookies – вкусное домашнее печенье (пункт 7 плюс мнение говорящего в начале).

Основной алгоритм, с помощью которого выстраивается порядок прилагательных в английском языке, мы усвоили. И теперь еще несколько дополнений к нему:

1. Прилагательные в сравнительной и превосходной степенях сравнения стоят перед всеми остальными: some of the best French actresses – несколько самых лучших французских актрис.
2. Прилагательные, которые относятся к существительным something, anybody, nothing и т.д., ставятся после указанных существительных: something green (что-то зеленое), nothing new (ничего нового).

Если мы имеем словосочетания с прилагательными меры (deep, high, long, wide и т.д.), то размещаем их после определяемого имени существительного: ten kilometers long (длиной 10 км), four meters deep (глубиной пять метров).

Тема 2

Future Continuous Tense – будущее длительное время в английском языке

Время Future Continuous Tense находит широкое применение в языке и нередко заменяет другие известные нам времена. Как и все времена группы Continuous, оно передает длительное действие, происходящее в определенный момент. Конкретные функции времени и образование Future Continuous Tense рассмотрим ниже.

Как образуется Future Continuous Tense

Образование Future Continuous происходит при помощи вспомогательного глагола to be во времени Future Simple (will be) и **причастия настоящего времени**, образованного от смыслового глагола инфинитив глагола + окончание -ing). Для первого лица также можно использовать вспомогательный глагол shall be:

- I will be / shall be working.
- We will be / shall be working.
- You will be working.
- He (she, it) will be working.
- They will be working.

В Future Continuous Tense вопросительные предложения образуются следующим образом:

- Will I be working?
- Will they be working?

В отрицательной форме частица not ставится после первой части вспомогательного глагола:

- It will not be working.
- They will not be working.

В качестве сокращений используются формы 'll, won't / shan't:

- You'll be working.
- She won't be working.
- Shan't we be working?

Будущее длительное время передает будущее действие в процессе его совершения.

Рассмотрим конкретные функции Future Continuous на примерах предложений.

1. Время Future Continuous Tense передает действие, которое будет происходить в определенный момент в будущем. Когда началось и закончится действие – не важно и не указано в предложении. В этой функции, как правило, используются такие слова-

указатели Future Continuous Tense: this time tomorrow (завтра в это время), this time next week (в это же время через неделю), at three o'clock tomorrow (завтра в три часа), in a week / month / year (через неделю / месяц / год) и пр.

This time next Sunday we will be flying to Hawaii. – В следующее воскресенье в это же время мы будем лететь на Гавайи.

I will be studying at the university in a year. – Я буду учиться в институте через год.

Trevor will be watching a football match tomorrow at 8 p.m., so he won't go to the party with us. – Тревор будет смотреть футбол завтра в 8, поэтому не пойдет с нами на вечеринку.

Момент может быть выражен другим действием, при этом в придаточном предложении стоит Present Simple:

If you come at midnight, I will be sleeping. – Если ты придешь в полночь, я буду спать.

I will be working when you return. – Я буду работать, когда ты вернешься.

The band will be giving a few concerts when we are in New York. Shall we go? – Группа будет давать несколько концертов, когда мы будем в Нью-Йорке. Сходим?

2. Время Future Continuous Tense передает действие, которое, по убеждению говорящего, обязательно будет происходить в будущем. Причиной этого убеждения может быть естественное течение событий или предварительная договоренность. Эта функция также присуща времени Present Continuous.

He won't be meeting you tomorrow, because he has fallen ill. – Он не встретит вас завтра, т.к. он заболел.

I'll be going to the supermarket in a few hours. Do you need anything? – Я пойду в супермаркет через пару часов. Тебе что-нибудь нужно?

My sister will be taking her daughter to the kindergarten in the morning, so call her at about 10. – Моя сестра утром будет отводить дочку в садик, так что позвони ей примерно в 10 часов.

I will be seeing Jemma next week. She will be talking nonsense and I will be pretending I agree with her. – На следующей неделе я встречаюсь с Джеммой. Она будет говорить ерунду, а я буду делать вид, что согласна с ней.

3. Время Future Continuous используется для того, чтобы вежливо спросить человека о его планах на ближайшее будущее, особенно когда нам нужно, чтобы этот человек что-то для нас сделал.

Will you be using the printer for long? I need to print a document promptly. Ты долго будешь использовать принтер? Мне нужно срочно распечатать документ.

Will you be working in the evening, Dad? I want to play on your computer. – Пап, ты будешь вечером работать? Я бы хотел поиграть на твоём компьютере.

Тема 3

Future Perfect Continuous Tense – будущее совершенное длительное время в английском языке

Несмотря на то, что это время имеет длинное пугающее название, оно совершенно безобидно. Ситуации, в которых его можно употребить, встречаются достаточно редко, и это понятно даже из названия времени. Рассмотрим его образование и употребление.

Правила образования времени Future Perfect Continuous Tense

Время Future Perfect Continuous образуется при помощи вспомогательного глагола *to be* во времени Future Perfect (**will have been**) и причастия настоящего времени, образованного от смыслового глагола (т.е. инфинитив глагола + окончание **-ing**). Для первого лица также используется вспомогательный глагол *shall have been*:

- I will have been / shall have been working.
- We will have been / shall have been working.
- You will have been working.
- He (she, it) will have been working.
- They will have been working.

В вопросительной форме первая часть вспомогательного глагола ставится перед подлежащим:

- Will we have been working?
- Will he have been working?

В отрицательной форме частица **not** ставится после первой части вспомогательного глагола:

- She will not have been working.
- They will not have been working.

В качестве сокращенных форм используются обычные для всех времен группы Future 'II в положительной форме и **won't** / **shan't** в отрицательной:

- I'll have been working.
- You won't have been working.

Употребление Future Perfect Continuous Tense: примеры предложений

Время Future Perfect Continuous – пожалуй, единственное время английского языка, которое выполняет всего одну функцию.

Future Perfect Continuous Tense употребляется для выражения будущего длительного действия, которое начнется ранее другого будущего момента или действия и будет продолжаться в этот момент.

We are leaving for London in May. When you come there in August, we will have been staying in England for three months. – Мы уедем в Лондон в мае. Когда ты приедешь туда в августе, мы уже пробудем в Англии три месяца.

I will have been working at the project for a month when you join me. – Когда ты ко мне присоединишься, я уже месяц проработаю над проектом.

Так как это время принадлежит к временам группы Perfect Continuous, в предложении обязательно должен указываться период, на протяжении которого будет совершаться наше действие. Для передачи этого периода часто используется сочетание английских предлогов – слов-маркеров Future Perfect Continuous Tense – **by ... for**:

By the end of this year, we will have been running our own company for five years. – К концу этого года мы будем управлять своей компанией уже пять лет.

By the time my friends from Japan arrive, I will have been learning Japanese for a year. – К тому времени, как приедут мои друзья из Японии, я уже год буду учить японский.

Не забывайте, что в придаточном предложении после *when, by the time* и других временных союзов будущее время (проще говоря, **will**) не используется. Это важно помнить именно в связи с тем, что в предложениях со временем Future Perfect Continuous Tense очень часто присутствует такое придаточное предложение, передающее другое будущее действие.

Will you have been playing tennis for two hours when I come to the court? – Вы будете играть в теннис уже два часа, когда я приду на корт?

Больше о времени Future Perfect Continuous Tense сказать нечего. Это простое время, имеющее всего одну функцию, завершает цикл статей о временах группы Future.

Тема 4

Future Perfect Tense – будущее совершенное время в английском языке

Время Future Perfect Simple – еще одно английское время, которое конкретизирует будущее действие. Как и все времена группы Perfect, оно выражает совершенное действие, только на этот раз оно будет происходить в будущем. Из названия Вы уже поняли, из чего состоит время Future Perfect Tense, но для верности все же подробно рассмотрим его образование и употребление.

Как образуется Future Perfect Tense: правила и примеры

Время Future Perfect Tense образуется при помощи вспомогательного глагола to have во времени Future Simple (**will have**) и **третьей формы смыслового глагола**. Для образования формы первого лица также используется вспомогательный глагол **shall have**.

- I will have / shall have worked.
- We will have / shall have worked.
- You will have worked.
- He (she, it) will have worked.
- They will have worked.

Во времени Future Perfect вопросительные предложения образуются следующим образом: первая часть вспомогательного глагола ставится перед подлежащим:

- Will we have worked?
- Will she have worked?

В отрицательной форме частица **not** ставится сразу после первой части вспомогательного глагола:

- I will not have worked.
- They will not have worked.

В качестве сокращенных форм используются обычные для всех времен группы Future сокращения: в утвердительной форме 'll и в отрицательной форме won't / shan't.

- You'll have worked.
- Won't he have worked?

Употребление Future Perfect Tense: примеры предложений

Будущее совершенное время имеет ограниченное применение в английском языке. Употребление Future Perfect Tense обосновано в двух случаях:

1. Время Future Perfect передает **будущее действие, которое окончится до определенного момента в будущем**. Момент в будущем может выражаться конкретным временем или другим будущим действием.

2. *I want to quit my job in a month. I will have worked for 5 years for this company by then.*
– Я хочу через месяц уволиться. К тому времени я проработаю в этой компании 5 лет.

Обычно время, до которого завершится будущее действие, обозначено в предложении при помощи слов-маркеров **by** (к), **by then** (к тому времени, тогда), **by the time** (к тому времени), **before** (до) и пр.

I will have translated the article by noon. – К полудню я уже переведу статью.

We will have built our new house by the beginning of the next year. – Мы достроим наш новый дом к началу следующего года.

Next year is our 10th wedding anniversary. We will have been married for 10 years. – В следующем году десятая годовщина нашей свадьбы. Мы будем женаты уже 10 лет.

Unfortunately, we won't meet in Paris. By the time you arrive, we will have already left for Rome. – К сожалению, мы не встретимся в Париже. К тому времени как вы приедете, мы уже уедем в Рим.

Союзы **until** / **till** используются только в отрицательных предложениях:

I won't have read the book until next month. – Я не дочитаю книгу до следующего месяца.

He won't have finished arguing till you agree with him. – Он не перестанет спорить, пока ты с ним не согласишься.

Не забывайте, что любое время группы Perfect предполагает совершение действия и наличие его результата. Точно так же и во времени Future Perfect Tense результат этого действия будет виден и будет влиять на другой момент в будущем:

By the time you come home, I will have cooked dinner. – К тому времени как ты придешь домой, я уже приготовлю ужин. (приготовленный ужин – этот тот результат, который будет виден к приходу другого человека и который определенно повлияет на его расположение духа) :-)

3. У времени Future Perfect есть еще одна функция, которая не связана с будущим временем, но о которой надо просто знать, чтобы не запутаться, если вы ее встретите.

Время Future Perfect употребляется как аналог конструкции **must** + Perfect Infinitive для передачи **прошедшего предполагаемого действия**. Такое сочетание переводится на русский язык прошедшим временем со словами «должно быть», «вероятно»:

You will have heard the news about my nephew's marriage to that dull-witted young girl. – Ты, должно быть, слышал новости о женитьбе моего племянника на этой недалекой девице.

The reader will have noticed our negative attitude to any form of nationalism. – Читатель, вероятно, заметил наше отрицательное отношение к любому проявлению национализма.

В этой функции время Future Perfect можно встретить в письмах, статьях и других жанрах, в которых используется публицистический стиль.

Тема 5

Complex Subject – сложное подлежащее в английском языке

Мы уже знаем, что в английском языке существует такая конструкция, как Complex Object или сложное дополнение. Обычно параллельно с изучением такого дополнения, часто объясняют и сложное подлежащее, которое именуется как **Complex Subject в английском языке** (the Nominative with the Infinitive). Эти конструкции похожи лишь тем, что в них обеих используется инфинитив в английском языке. Однако, в отличие от сложного дополнения, в сложном подлежащем основными составляющими элементами помимо инфинитива является либо имя существительное в общем падеже, либо местоимение в именительном падеже. А инфинитив в Complex Subject в английском языке может быть во всех своих шести формах. Например:

- to write
- to have written
- to be written
- to have been written
- to be writing
- to have been writing

В предложениях с конструкцией Complex Subject еще одним основным элементом является сказуемое, особенно глагол, которым оно выражено. Так как именно от глагола будет зависеть, в действительном (активном) или страдательном (пассивном) залоге будет стоять сказуемое. Предложения с конструкцией Complex Subject в английском языке обычно переводятся на русский язык с помощью таких оборотов, как «говорят, сообщают, думают, видели, слышали, оказалось, случилось» и т.п.

Употребление Complex Subject в английском языке: примеры и правила

Как уже отмечалось, конструкция Complex Subject в английском языке применяется с определенными глаголами. Эти глаголы условно можно разделить на несколько групп. Итак, в качестве сказуемого в предложении могут находиться глаголы, выражающие:

1. Осведомленность, знание, утверждение: to know (знать), to think (думать), to state (заявлять, утверждать), to report (сообщать), to say (говорить), to announce (сообщать).
She is known to live in France. – Известно, что она живет во Франции.

The film festival was reported to take place in July this year. – Сообщали, что кинофестиваль пройдет в июле в этом году.

He was thought to study here. – Думали, что он учится здесь.

2. Предположение: to expect (ожидать), to suppose (предполагать), to believe (верить), to consider (считать, полагать), to ask (спрашивать).

The student is expected to become a famous writer. – Ожидают, что этот студент станет известным писателем.

The tickets were supposed to be sold in the afternoon. – Предполагали, что билеты продадут к обеду.

3. Восприятие: to see (видеть), to hear (слышать), to notice (отмечать).

The car was seen to disappear. – Видели, как машина скрылась.

She was seen to enter. – Видели, как она вошла.

4. Также Complex Subject в английском языке используется после таких словосочетаний, как to be likely (вероятно), to be unlikely (маловероятно), to be certain (несомненно), to be sure (обязательно).

She is likely to succeed. – Вероятно, ее ждет успех.

The bag is not likely to have been stolen. – Маловероятно, что сумку украли.

Все перечисленные глаголы, будучи сказуемыми, могут стоять в любом времени, но только в страдательном (пассивном залоге – Passive voice). Есть еще группа глаголов, которые употребляются с конструкцией Complex Subject в английском языке, но в действительном (активном – Active voice) залоге. Это следующие глаголы: to appear – появляться, казаться; to seem – казаться; to happen – случаться; to prove / to turn out – оказаться.

The second part of the movie appeared to be less interesting. – Оказалось, что вторая часть фильма не такая интересная.

He seems to be sleeping. – Кажется, что он спит.

На самом деле, конструкции Complex Object и Complex Subject не представляют никакой сложности, а, наоборот, облегчают нашу речь, делая ее более похожей на англоязычную, а не на речь родного языка. Они очень популярны и употребляются повсеместно, поэтому постарайтесь не обойти их стороной, а уделить им внимание.

Тема 6

Complex object (сложное дополнение) в английском языке

Изучая инфинитив в английском языке, мы, так или иначе, узнаем о такой замечательной конструкции, которая имеет целых три названия: сложное дополнение, Complex Object и The Accusative with the Infinitive. Как называть этот комплекс в английском языке, каждый выбирает сам. Но второе название все-таки более распространено и легко узнаваемо, поэтому в заглавие этой статьи мы вынесли именно его.

Complex object в английском языке: правило и примеры предложений

Это конструкция, состоящая из существительного в общем падеже (noun in a common case) или местоимения в объектном падеже (pronoun in an objective case) и инфинитива.

Напомним, как выглядят местоимения в объектном падеже:

- I – me
- you – you
- he – him
- she – her
- it – it
- we – us
- they – them

Давайте посмотрим, как на практике реализуется complex object в английском языке на примерах предложений:

We noticed the woman enter the house through the back door. — Мы заметили, как женщина вошла через заднюю дверь.

I saw them walk along the road. — Я видел, как они шли по дороге.

I did not hear her say this because she spoke in a soft voice. — Я не слышал, как она это сказала, потому что она говорила тихо.

Как видно из указанных предложений, complex object в английском языке переводится придаточным дополнительным предложением, вводимым союзами «как», «что», «чтобы». Существительное или местоимение в этом сложном дополнении соответствует подлежащему, а инфинитив – сказуемому придаточного предложения.

Complex object в английском языке имеет свои правила употребления, которые стоит рассмотреть. В основном, сложное дополнение в английском языке используется после некоторых глаголов, которые можно сгруппировать в определенные категории. Итак, complex object в английском языке употребляется с глаголами:

1. Выражающими физическое восприятие и ощущение to see – видеть, to watch – смотреть, to notice – замечать, to observe – наблюдать, to feel – чувствовать, to hear – слышать и другие.

После этих глаголов мы ставим инфинитив без частицы to.

I have never heard you sing. – Я никогда не слышал, чтобы ты пел.

We saw the postman slip a thick envelope into the box. – Мы видели, как почтальон опустил в почтовый ящик толстый конверт.

С глаголами восприятия помимо инфинитива может употребляться и причастие настоящего времени (Participle I). Если мы в complex object в английском языке применяем инфинитив, мы подчеркиваем однократность совершаемого действия, если же берем причастие, то демонстрируем процесс протекания действия.

I saw her run into the house. – Я видела, как она забежала в дом.

I saw her running along the road. – Я видела, как она бежала по дороге.

К тому же, если глаголы see и hear используются в значении «знать» и «понимать» соответственно, мы не обращаемся к complex object на английском языке, а берем придаточное предложение:

I see that you are in low spirits. – Я вижу, что у тебя нет настроения.

2. Выражающими побуждение, принуждение: (to let – позволять, to make – заставлять, to have – распорядиться, to cause – причинять, заставлять). Инфинитив также без to.

You can't make me do such things. – Ты не можешь заставить меня сделать это.

Never let him go. – Никогда не отпускай его.

They had the man do what they wanted. – Они заставили этого человека сделать то, что они хотели.

3. Выражающими желание и потребность (to want – хотеть, to wish / to desire – желать, to like – нравиться, should / would like – хотел бы).

He wanted his students to note the colours of animals. – Он хотел, чтобы его студенты отметили окрас животных.

The inspector would like you to explain everything to him. – Инспектор хотел бы, чтобы вы все ему объяснили.

4. Выражающими предположение (to expect – ожидать, рассчитывать; to suppose – полагать, to believe – считать, полагать; to consider / to find – считать).

Parents usually expect their children to be obedient. – Родители обычно рассчитывают, что их дети будут послушными.

We believe it to be the best way out of this situation. – Мы полагаем, что это будет лучший выход в данной ситуации.

5. Выражающими знание, осведомленность, утверждение (to know – знать, to think – думать, to state – констатировать, to note – отмечать, to report – сообщать и другие).

People knew him to be a great sculptor. – Люди знали, что он великий скульптор.

She thought him to be a qualified specialist. – Она думала, что он квалифицированный специалист.

6. Выражающими принуждение, приказ, разрешение или просьбу (to order – приказывать, to allow – разрешать, to forbid – запрещать и другие).

He ordered him to stop this conversation. – Он приказал ему прекратить этот разговор.

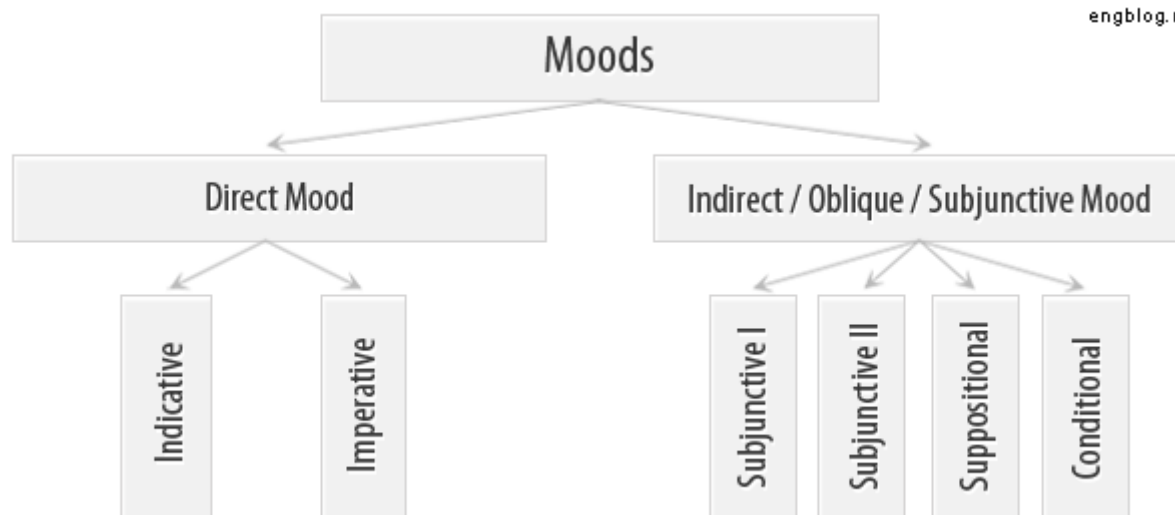
Как было видно из последних четырех пунктов, во всех случаях инфинитив употребляется с частицей to.

Для английского языка характерно использование сложного дополнения с причастием прошедшего времени (Participle II). В такой конструкции обозначено, что не сам субъект выполняет действие, а кто-то другой делает это за него. Выглядит это следующим образом: to have one's hair cut (подстричься), to have one's eyes tested (проверить зрение), to have one's watch repaired (отдать часы в ремонт) и т.д.

Тема 7

Наклонения глагола (Moods) и четыре типа условия (Four Types of Condition)

Формы наклонения глагола показывают отношение действия к реальности. Это отношение устанавливается говорящим. В английском языке, как и в русском, есть три наклонения глагола: изъявительное (the Indicative Mood), выражающее действие как реальный факт в настоящем, прошедшем и будущем; повелительное (the Imperative Mood), выражающее просьбу и приказ; сослагательное (the Subjunctive / Oblique / Indirect Mood), выражающее нереальное или проблематичное действие. В статье о формах сослагательного наклонения мы говорили о четырех его типах: Subjunctive I Mood, Subjunctive II Mood, Suppositional Mood, Conditional Mood. Представим все наклонения глагола в виде схемы:



В условных предложениях (Conditional sentences) употребляются разные формы наклонения, в зависимости от типа условия (Type of Condition). Не нужно смешивать понятия “Conditional Mood” и “Conditional Sentence”. Безусловно, Conditional Mood употребляется в предложениях, выражающих условие (Conditional Sentences), но помимо Conditional Mood условие может выражаться и другими формами наклонения глагола. Следующая таблица демонстрирует употребление разных форм наклонения при выражении условия.

Таблица «Four Types of Condition (четыре типа условия)»

Type of Condition (тип условия)	Subordinate clause (придаточное предложение)	Main clause (главное предложение)
1. Real (реальное)	Indicative Mood	Indicative / Imperative Mood
	e.g. If I meet her, Если я ее встречу,	I'll tell her the news. я расскажу ей новости.
	e.g. If you meet her, Если ты ее встретишь,	warn her about it. предупреди ее об этом.
2. Problematic (проблематичное)	Suppositional Mood	Indicative / Imperative Mood
	e.g. Should he meet her (If he should meet her), Случись, что / Если случится, что / Если все же / Если случится так, что он ее встретит,	he will tell her the news. он расскажет ей новости.
	e.g. Should you meet her (If you should meet her),	warn her about it.

	Случись, что / Если случится, что / Если все же / Если случится так, что ты ее встретишь,	предупреди ее об этом.	
3. Remote (отдаленное)	were to... (суждено)	Conditional Mood	
	e.g. If she were to live in England, Если бы ей суждено было жить в Англии,	I would be happy. я был бы счастлив.	
4. Unreal (нереальное)	I.	Subjunctive II Present	Conditional Mood Present
		If they met, Если бы они встретились,	they would discuss it. они бы это обсудили (еще могут встретиться).
	II.	Subjunctive II Past	Conditional Mood Past
		If they had met yesterday, Если бы они вчера встретились,	they would have discussed it. они бы это обсудили (но не встретились).
	III.	Mixed Type	
		Subjunctive II Present	Conditional Mood Past
		If she weren't absent minded, Если бы она не была рассеянной,	she wouldn't have lost the book. она бы не потеряла книгу.
		Subjunctive II Past	Conditional Mood Present
		If he hadn't missed the lesson, Если бы он не прогулял урок,	he would be answering well now. он бы сейчас хорошо отвечал.

Тема 8

Употребление сослагательного наклонения в английском языке

Мы выяснили, что собой представляет сослагательное наклонение, и какие формы оно имеет. Сейчас же нам предстоит определить, а когда и где употребляется это наклонение. Чтобы грамотно использовать сослагательное наклонение в английском языке, необходимо хорошо разбираться в структуре сложноподчиненного предложения и знать их типы. Как мы помним, в английском языке есть две формы сослагательного наклонения – Subjunctive I и Subjunctive II. Первый тип включает простые формы сослагательного наклонения, а второй – сложные. Вот в такой классификации мы и рассмотрим употребление сослагательного наклонения в английском языке.

Употребление Subjunctive I

Простые формы сослагательного наклонения в английском языке необходимы:

1. В придаточных условных предложениях в английском языке, которые выражают нереальное условие (условие, которое выполнить невозможно). В этом случае форма простого прошедшего времени (Past Simple) соответствует событиям настоящего (будущего времени), а форма прошедшего совершенного времени (Past Perfect) – событиям прошлого.

If I were you, I should (would) do this work. – Если бы я был на твоём месте, я бы сделал эту работу.

If she hadn't been busy yesterday, she would have spoken to him. – Если бы она не была занята вчера, она бы поговорила с ним.

2. В придаточных дополнительных предложениях после глагола wish, который выражает сожаление по поводу невыполненного действия. В этом случае употребление сослагательного наклонения в английском языке соответствует настоящему времени, если мы имеем форму Past Subjunctive, и к прошедшему времени при использовании Perfect Subjunctive.

I wish I knew how to handle it. – Жаль, что я не знаю, как с этим обращаться.

I wish I had known how to do it. – Жаль, что я не знал, как это сделать.

3. В придаточных предложениях с обстоятельством образа действия, которые вводятся союзами as if (как если бы) и as though (как будто бы). Одновременность с событиями главного предложения будет выражать форма Past Simple (действие маловероятно), а за предшествование событиям главного предложения отвечает форма Past Perfect (действие нереально).

She looked at me as if she saw me for the first time. – Она посмотрела на меня, как будто бы видела в первый раз.

She spoke English so well as though she had been to England. – Она так хорошо говорила на английском языке, как будто бы она побывала в Англии.

4. В предложениях после таких выражений, как *it's (high) time* (пора / давно пора) и *if only* (если бы).

It's about time you knew how to behave. – Пора бы тебе знать, как себя вести.

If only I had known it then. – Если бы только я знал это тогда.

Употребление сослагательного наклонения в английском языке также подразумевается в простых (часто восклицательных предложениях).

If he had some spare time! – Если бы тогда у него было свободное время!

В разговорной речи используется конструкция «*you (he) had better + основа инфинитива*». Это не что иное, как форма Past Subjunctive. Переводим мы ее фразой «тебе (ему) бы лучше».

You'd better stay here for some days. – Тебе бы лучше остаться здесь на несколько дней.

Употребление Subjunctive II

Когда же требуется употребление сослагательного наклонения в английском языке с наличием сложных (аналитических) форм? Ниже указаны подходящие случаи:

1. Используйте это наклонение в придаточных подлежащих предложениях после выражений *it is(was) strange / necessary / important / impossible / unlikely / essential / a pity / a shame*, которые переводятся как «странно, необходимо, важно, невозможно, маловероятно, обязательно, жаль».

It's important that they should have finished the work. – Важно, чтобы они закончили работу.

It's necessary that students should take part in all kinds of competitions. – Необходимо, чтобы студенты приняли участие во всех соревнованиях.

2. Сослагательное наклонение по второму типу мы также встретим в придаточных дополнительных предложениях после глаголов *to suggest / to recommend / to demand / to insist / to order / to command* (предлагать, рекомендовать, требовать, настаивать, приказывать).

He ordered that the boy should be sent home at once. – Он приказал, чтобы мальчика немедленно отправили домой.

She suggested that we shouldn't show the unfinished work. – Она предложила, чтобы мы не показывали незаконченную работу.

They insisted that we should present the pupils' best works at the festival. – Они настаивали, чтобы мы представили на фестивале лучшие работы учеников.

Обратите внимание, что в научной, публицистической литературе, а также в американском варианте английского языка допускается сослагательное наклонение с «голым» инфинитивом, опуская вспомогательный глагол *should* и частицу *to*.

It's desirable that she be at the studio at five. – Желательно, чтобы она была в студии к пяти.

They demanded that we record the song a second time. – Они требовали, чтобы мы записали песню второй раз.

3. В придаточных предложениях после глаголов *to think / to believe / to consider / to fear / to worry* (думать, верить, считать, бояться, переживать) тоже будет стоять сослагательное наклонение:

They consider it strange she should want to be a teacher. – Им кажется странным, что она хочет быть учителем.

I feared that I should disturb them. – Я боялся, что побеспокоил их.

4. В главном предложении с придаточным уступительным, который вводится такими английскими союзами как *if, even though*, есть место для сослагательного наклонения:

If he even talked to the others, he would be misunderstood. – Даже если бы он поговорил с другими, его бы не поняли.

5. Сослагательное наклонение мы встретим и в условных предложениях, в которых вместо придаточного используется оборот *but for*, имеющий отрицательное значение.

But for Tom, I wouldn't finish my work. – Если бы не Том, я бы не закончил свою работу.

И, наконец, употребление сослагательного наклонения в английском языке можно заметить в простых предложениях и в восклицательных (вопросительных) предложениях со словами *why / how / who*.

It would be a great pleasure to help her. – Было бы большим удовольствием помочь ей.

How should he know about it? – Как бы он узнал об этом?

Тема 9

Сослагательное наклонение в простом предложении

(Oblique Moods in a Simple Sentence)

Сослагательное наклонение (*subjunctive / indirect / oblique mood*) используется для выражения предполагаемых (*hypothetical*) или нереальных (*unreal*) действий и состояний. Оно выражает мысль, противоречащую реальности (*contradicting reality*), а также

предложение (suggestion), желание (desire), волю (volition), возможность (possibility), необходимость (necessity). Сослагательное наклонение чаще всего используется в сложных предложениях. Это хорошо известные вам if-clauses и предложения с I wish, в которых употребляется Subjunctive II. Однако сослагательное наклонение употребляется и в простых предложениях. Следующая таблица поможет Вам правильно построить такие предложения. Необходимо просто запомнить модель (pattern) построения.

Как выражено	Модель (pattern)	Примеры
Нереальное условие (Unreal condition)		
1. Нереальное условие понятно из контекста (подразумеваемое – implied)	would / should + indefinite (perfect) infinitive	I would have done much work yesterday. But I had a splitting headache.* (Я бы вчера сделал много работы. Но у меня очень болела голова.)
2. Выражено специальным обстоятельством (But for...)	But for smth smb would / should / could / might do / have done smth.	But for the rain we would go for a walk. (Если бы не дождь, мы бы пошли гулять. – сегодня) But for the rain we would have gone for a walk. (Если бы не дождь, мы бы пошли гулять. – вчера, тогда)
3. Выражено инфинитивной фразой, выступающей подлежащим	To do smth would / could / might do	To invite her would mean to spoil the party. (Пригласить ее означало бы испортить вечеринку.)
Совет (advice)		
Выражен при помощи had better / had rather / would sooner (со значением “лучше бы вам сделать...”)	had better / had rather / would sooner do smth	You had better take a taxi. It’s too late. (Лучше бы вам взять такси. Уже слишком поздно.)
Предпочтение (preference)		
Выражено при помощи would rather (со значением “пожалуй”)	Smb would rather do smth	I would rather go for a walk. (Я, пожалуй, пойду прогуляюсь.)
Желание, сожаление (wish, regret)		
Выражено при помощи if only /	If only / Oh, that / Oh, if	If only I knew grammar

oh, that / oh, if (со значением “Ах, если бы...”)	smb did / had done smth	better. (Ах, если бы я знала грамматику лучше! – речь идет о настоящем) If only I had been to England then. (Ах, если бы я тогда была в Англии!)
В устойчивых фразах для выражения раздражения (irritation), негодования (indignation)		
Выражает значение типа “почему я?”, “почему я должен?”	Используется Suppositional Mood	Why should I go there again? (Почему опять я должен туда идти?)

* Эту же мысль можно выразить при помощи следующей модели:

Otherwise smb would do / have done smth (где otherwise = иначе, а не то.)

e.g.

I had a splitting headache, otherwise I would have done much work . — У меня очень болела голова, а не то бы я сделал много работы.

Таким образом, запомнив образец построения, вы без труда сможете переводить подобные типы предложений. Рекомендуется также помнить по 1 примеру на каждую модель. Опыт показывает, что студенту довольно сложно применять большой объем теоретического материала на практике, а такие вот небольшие “формулы” являются несложными для запоминания и довольно эффективными. Очень надеюсь, что они помогут и вам.

Тема 10

Формы сослагательного наклонения в сложном предложении в схемах

Мы уже делали попытку представить употребление сослагательного наклонения в простом предложении в виде таблицы. Теперь попытаемся сделать похожие модели (patterns) для сложных предложений.

Сначала выясним, какие существуют формы сослагательного наклонения в английском языке. Мы предлагаем выделять четыре: Subjunctive I Mood, Subjunctive Mood II, Suppositional Mood, Conditional Mood. (Необходимо отметить, что не все лингвисты придерживаются такой классификации, в разных учебниках по грамматике она может отличаться).

Представим формы сослагательного наклонения в виде таблицы.

Формы сослагательного наклонения (The Forms of the Subjunctive Mood)

1. Subjunctive Mood I = ~~to~~ Infinitive

Success **attend** you!
Да сопутствует тебе удача!

2. Subjunctive Mood II

Present = Past Indefinite

I wish he **were** present.
Жаль, что он не присутствует.
It's high time you **did** your flat.
Тебе давно пора бы убрать в квартире.

Past = Past Perfect

I wish she **had gone** to England last year.
Жаль, что она не поехала в Англию в прошлом году.

3. Suppositional Mood

Present = should + Indefinite Infinitive

I insist that you **should work** hard.
Я настаиваю, чтобы вы усердно работали.

Past = should + Perfect Infinitive

(используется редко!)
It's important that you **should have been** present at the meeting.
Важно, чтобы вы тогда присутствовали на собрании.

4. Conditional Mood

Present = would / should + Indefinite Infinitive

If it were warm, we **would go** to the park.
Если бы было тепло, мы бы пошли в парк.
(относится к настоящему времени)

Past = would / should + Perfect Infinitive

If I had worked harder last year, I **would have got** an excellent mark at the exam.
Если бы я работал усерднее в том году, я бы получил отличную оценку на экзамене.

Теперь рассмотрим употребление этих форм в сложном предложении.

Употребление Subjunctive Mood II, Conditional Mood

I. Условные предложения (Subjunctive II + Conditional)

Запомнив следующую формулу, вы никогда не будете путать, где какое время нужно употребить:

		did			should / would do	
If	smb.		smth.	smb.		smth.
		had done			should / would have done	

1. *If he came¹ earlier, we should go² to the cinema* — Если бы он пришел раньше, мы бы пошли в кино. (сегодня или завтра)

¹ – Subjunctive II (Present)

² – Conditional (Present)

2. *If he had come¹ earlier, we should have gone² to the cinema. — Если бы он тогда пришел раньше, мы бы пошли в кино. (относится к прошлому: он так и не пришел; в кино так и не пошли)*

¹ – Subjunctive II (Past)

² – Conditional (Past)

Обратите внимание, что иногда при выражении нереального условия (unreal condition) могут употребляться смешанные формы:

1. Subjunctive II (Present) + Conditional (Past):

If she weren't absent minded, she wouldn't have lost the book — Если бы она не была рассеянной, то не потеряла бы книгу. (она в принципе всегда рассеянная, поэтому Present)

2. Subjunctive II (Past) + Conditional (Present):

If he hadn't missed the seminar, he would be answering well now — Если бы он тогда не прогулял семинар, то сейчас бы отвечал хорошо.

II. Выражения с wish

	wish (-es) wished will wish	smb.	did	
I / smb.				smth.
			had done	

I wish she were here. — Жаль, что ее здесь нет.

I wish / wished she had been there. — Жаль, что ее там не было.

Если мы хотим сделать предложение более экспрессивным (more emphatic), можно использовать следующую формулу:

	wish (-es) wished will wish	smb.	would do	
I / smb.				smth.
			would have done	

I wish you would have studied better last year. — Как жаль, что ты не учился в том году лучше.

III. В придаточных сказуемых (predicative clauses) и сравнения (comparative clauses) с as if, as though

	said	as	if		did	
--	------	----	----	--	-----	--

Smb.	sounded looks (-ed) seems (-ed) speaks (spoke) feels (felt) is (was)	as though (как будто)	smb.		smth.
				had done	

He feels as if he were falling ill. — Он себя чувствует так, как будто он собирается заболеть.

She speaks English as though she had lived in England all her life. — Она говорит на английском, как будто всю жизнь прожила в Англии.

IV. В субъектных придаточных предложениях (in subject clauses)

a). С as if, as though:

	is not was not won't (ведь)	as if as though		did	
It			smb.		smth.
				had done	

It is not as if you knew him. — Ведь ты же его не знаешь.

b). С выражениями it's time, it's about time, it's high time:

	time (пора) about time (почти пора) high time (давно пора)	smb.	did	
It is				smth.

Обратите внимание, что в этих предложениях используется только Subjunctive II Present.

It's high time you knew Grammar well. — Тебе давно уже пора хорошо знать грамматику.

V. В дополнительных придаточных предложениях (in object clauses)

	had would	rather		did	
Smb.			smb.		smth.
				had done	

I would rather you went away now. — Я бы предпочла, чтобы ты сейчас ушел.

She would rather you had stayed. — Она бы предпочла, чтобы ты тогда остался. — относится к прошлому.

Употребление Suppositional Mood, Subjunctive I Mood

I. В субъектных придаточных предложениях (in subject clauses)

		necessary important desirable requested demanded advisable arranged ordered commanded		smb. should do	
It			that		smth.
	is was will be			smb. do	

It is necessary that you should come a couple of days before the others. — Необходимо, чтобы ты пришел на два дня раньше, чем все остальные.

		natural understandable characteristic surprising strange curious odd doubtful impossible unpleasant a a shame		smb. should do	
It			that		smth.
	is was			smb. should have done	
					pity

It is odd (strange) that she should have objected against the proposal. — Странно, что она возражала против этого предложения.

Обратите внимание, что в повествовательных предложениях (declarative sentences) с possible, probable, likely используются модальные глаголы may, might, can, could:

It is possible the key may be lost. — Возможно, что ключ потерялся.

Но в вопросительных (interrogative) и отрицательных (negative) предложениях употребляется should + infinitive:

It is not possible that he should have guessed it. — Невозможно, чтобы он это угадал.

Is it possible that he should refuse to come? — Возможно ли, чтобы он отказался прийти?

II. В дополнительных придаточных предложениях (in object clauses)

to suggest to demand to insist to order to arrange to request to advise...		smb. should do	
	that		smth.
		smb. do	

He suggested that we should start the meeting at once. — Он предложил, чтобы сразу начали собрание.

to think to believe to consider to find	it	necessary important desirable advisable...		smb. should do	
			that		smth.
				smb. do	

I believe it desirable that you should read the book. — Я считаю желательным, чтобы ты прочитал книгу.

to think to believe to consider to find...	it	natural strange odd pleasant unpleasant possible impossible curious...		smb. should do	
			that		smth.
				smb. should have done	

I believe it natural that he should like his job. — Я считаю естественным, что ему нравится его работа.

They find it curious that he should have refused from the proposal. — Им кажется странным, что он отказался от этого предложения.

to be astonished to be sorry to be pleased...		smb. should do	
	that		smth.
		smb. should have done	

I'm astonished that she should have said this. — Меня сильно удивило, что она это сказала.

to fear to worry to be afraid to be uneasy...		smb. should do	
	lest	smb. should have done	smth.
		smb. do	

I'm afraid lest it should be too late. — Боюсь, что уже слишком поздно.

Если же придаточное предложение вводится союзом that, то:

to fear to worry to be afraid to be uneasy...		smb. may, might, can, could do	
	that		smth.
		smb. may, might, can, could have done	

I'm afraid that he may be ill. — Боюсь, что он болен.

I was afraid that he might be ill. — Я боялся, что он болен.

I'm afraid that he may have missed the train. — Боюсь, что он опоздал на поезд.

I was afraid that he might have missed the train. — Я боялся, что он опоздал на поезд.

III. В придаточных сказуемых (predicative clauses)

order suggestion demand request recommendation wish rule arrangement...	is was will be	that	smb. should do	
				smth.
			smb. do	

The order was that we should leave the room. — Приказ заключался в том, чтобы мы покинули комнату.

anxiety fear worry	is was will be	lest	smb. should do	
				smth.
			smb. should have done	

Her constant fear is lest there should be something wrong with the child's health. — Ее постоянный страх заключается в том, чтобы ничего не случилось со здоровьем ее ребенка.

Если же придаточное предложение вводится союзом *that*, то:

anxiety fear worry	is was will be	that	smb. may, might do	
				smth.
			smb. may, might have done	

Her only fear is that there may be something wrong with her the child's health. — Единственное, чего она боится, что со здоровьем ее ребенка может что-то случиться.

IV. В определительных придаточных (in attributive clauses)

order suggestion demand request recommendation wish rule arrangement...	that	smb. should do	
			smth.
		smb. do	

He gave an order that nobody should leave the room. — Он дал приказ, чтобы никто не покидал комнату.

fear worry	lest	smb. should do	
			smth.
		smb. should have done	

She had a constant fear lest something should happen to her child. — Она постоянно боялась, чтобы ничего не случилось с ее ребенком.

Если же придаточное предложение вводится союзом *that*, то:

fear worry	that	smb. may, might do	
			smth.
		smb. may, might have done	

She had a constant fear that something might happen to her child. — Она постоянно боялась, что что-то может случиться с ее ребенком.

V. В придаточных цели (in clauses of purpose)

to do smth.	lest (чтобы не)	smb. should do	
			smth.
		smb. do	

Do it at once, lest she should change her mind. — Сделай это сейчас же, чтобы она не передумала.

Если же придаточное предложение вводится союзами *so that*, *that*, *in order that*, то:

to do smth.	so that that in order that	smb. may, might, can, could do may, might, can, could not do	smth.
-------------	----------------------------------	---	-------

I shall make you some sandwiches so that you can (may) not be hungry. — Я приготовлю вам бутерброды, чтобы вы не проголодались.

He gave me some money that I could buy two magazines. — Он дал мне денег, чтобы я смог купить два журнала.

Тема 11

Предложения с *I wish* в английском языке

Предложения с *I wish* являются условными, но стоят особняком от остальных трех типов условных предложений. По одной простой причине – их образование и употребление имеет собственные нюансы, которые нужно изучать дополнительно, а не в контексте

условных предложений в целом. Как любое условное, это предложение является сложноподчиненным, в котором главное – I wish, а придаточное – все остальное в предложении. Они могут соединяться союзом that, но чаще всего он опускается. С главным предложением все понятно. А вот с придаточным предложением в английском языке порой возникают трудности не только в выборе временной формы для сказуемого, но и вообще в восприятии смысла предложения в целом.

Давайте представим ситуацию. Вы познакомились с интересным человеком, обменялись номерами телефонов. В один прекрасный день вы решили позвонить ему или ей, но обнаружили, что потеряли номер. В сердцах вы говорите: «Жаль, что я не знаю ее номера». А как это прозвучит на английском языке? I wish I knew his / her telephone number. И тут возникает путаница... Почему русское предложение отрицательное, а английское положительное? И причем, замечу, так будет всегда. Этот момент легко понять, если попробовать дословно перевести наше русское или английское предложение. Сама фраза I wish является синонимом выражений I want to / I would like to, то есть «я хочу, желаю, хотел бы». Получается новый русский эквивалент нашего предложения – Я хочу, чтобы я знал ее номер (перевод дословный; номера вы так и не знаете, поэтому и сожалеете, выражая чувства словом «жаль»). А вот если вы вот это теперь переведете на английский, у вас получится именно вышеуказанный английский вариант. Если вам необходимо наоборот перевести предложение с I wish с английского на русский, перестраиваете его таким же образом – Жаль...и далее меняете плюс на минус или минус на плюс (положительное предложение на отрицательное и наоборот).

Когда употребляются предложения с I wish

Эти предложения нужны для выражения сожаления, разочарования, грусти, когда что-то столь желаемое не получается или не получилось ранее. Либо когда хотим показать, что что-то совсем не такое, как мы ожидали или как нам хотелось бы.

I wish I knew what to do about the problem. – Жаль, что я не знаю, что делать с этой проблемой (и я сожалею).

I wish you didn't have to go so soon. – Жаль, что ты должен идти.

I wish I hadn't said it. – Жаль, что я это сказал.

I wish I had studied harder at school. – Жаль, что я не учился усердно в школе.

Теперь обращаем внимание на временную форму сказуемого в придаточном предложении сложноподчиненного предложения с I wish. Речь может идти либо о событиях, действиях, чем-либо в настоящем или будущем, либо о делах минувших. В первом случае после I

wish мы будем использовать простое прошедшее время – Past Simple, иногда Past Continuous, если показан процесс действия; а во втором – прошедшее совершенное время (Past Perfect). Получаются такие своеобразные алгоритмы: I wish I did (didn't) и I wish I had done (hadn't done). Английские местоимения в придаточных предложениях с I wish, конечно, могут быть разными, в зависимости от того, о ком или о чем идет речь.

I wish I spoke Italian. – Жаль, что я не говорю по-итальянски.

I wish I was on a beach. – Жаль, что я не на пляже.

I wish it wasn't raining. – Жаль, что идет дождь.

I wish you weren't leaving tomorrow. – Жаль, что ты завтра уезжаешь.

I wish I hadn't eaten so much. – Жаль, что я переел.

I wish I had brought my camera. – Жаль, что я не взял фотоаппарат.

I wish I had seen him. – Жаль, что я его не видел.

I wish he hadn't painted the door. – Жаль, что он покрасил дверь.

Надеюсь, теперь понять предложения с I wish стало легче. Чтобы более умело пользоваться таким предложением, можно запомнить раз и навсегда конструкции с I wish, обращая внимания на оттенки значений в каждом случае. Например:

1. I wish I could do smth / I wish I could have done smth – Я сожалею, что не могу сделать это; Я сожалею, что не мог сделать это. *I wish I could go to the party. – Жаль, что я не могу пойти на вечеринку.*

I wish I could have gone to the party. – Жаль, что я не смог прийти на вечеринку.

2. I wish...would – используем, когда хотим пожаловаться на ситуацию, выразить свое недовольство, нетерпение и раздражение. Мы очень хотим, чтобы что-то изменилось, но, к сожалению, все остается в прежнем виде.

I wish you would stop smoking! – Жаль, что ты никак не бросишь курить! (Ты куришь, и мне это не нравится).

I wish it would stop raining! – Да когда же этот дождь прекратится! (Я так хочу, чтобы он закончился, я нетерпелива).

I wish she'd be quiet. – Да когда же она замолчит! (Она болтает без умолку и меня это раздражает).

Тема 12

Инверсия в английском языке

Инверсия – это нарушение обычного порядка слов в предложении. Мы знаем, что английский относится к языкам с фиксированным порядком слов (сказуемое всегда следует после подлежащего), но, желая подчеркнуть определенное слово или выражение, либо же придать более эмоциональное звучание предложению, мы можем менять привычный порядок слов. Также с инверсией мы сталкиваемся, меняя порядок слов при построении вопроса. Конечно же, как и в любом разделе грамматики английского языка, здесь будут свои правила и исключения, давайте попробуем с ними разобраться.

1. Вопросы.

Как уже было сказано выше, в вопросах мы меняем порядок слов, это явление и называется инверсией.

Have you done your homework?

Where is her house?

Следует также помнить, что в непрямых вопросах порядок слов не нарушается, т.е. инверсия отсутствует.

I would like to know what time the train arrives. (NOT ... what time does the train arrive)

Иногда все же использование инверсии допускается в непрямых вопросах после слова *how*, если подлежащее выражено несколькими словами. Чаще такое использование инверсии можно встретить в письменной речи.

I would like to know how important was the question I had been asked.

2. Со словом *may*.

В пожеланиях *may* может стоять перед подлежащим.

May all your dreams come true.

3. Условные придаточные предложения.

Более формальный, а также литературный стиль допускает использование инверсии в условных придаточных предложениях. Вспомогательный глагол может занимать место перед подлежащим; *if* в таких случаях будет опускаться.

Were she my sister ... (= if she were my sister...)

Had I known your intentions ... (= if I had known your intentions)

Но следует быть внимательными, используя инверсию в таких предложениях, т.к. при использовании этого приема в отрицаниях не допускается сокращение отрицательной формы глагола.

Had we not lost all our money ... (NOT Hadn't we lost ...)

4. После *as, than*.

В более литературном стиле инверсия иногда применяется в сравнительных предложениях с вышеупомянутыми союзами.

He was very active, as were most boys of his age.

Country people live longer than do city dwellers.

Но необходимо помнить также о том, что инверсия не применяется после *as* или *than*, если в таких предложениях в роли подлежащего выступает местоимение.

You look much better than you did last time.

5. После фраз, включающих в себя наречие места.

Если наше предложение начинается именно с такой фразы, непереходные глаголы (выражающие действия, которые не переходят непосредственно на предмет или лицо), как правило, занимают место перед подлежащим. Инверсия в таком ее виде чаще встречается в письменной речи, особенно в различных описаниях.

On the tree sat an unusual bird.

Directly in front of them stood a beautiful castle.

Along the road came a strange man.

В речи эта грамматическая структура также часто используется со словами *here*, *there*, а также с предложными наречиями (*up*, *out*, *back*, *down*, *off* etc).

Here comes Meg!

The door opened and out came Jack.

Но, если в роли подлежащего выступает местоимение, следует прямой порядок слов.

Here he comes.

Off we go!

6. Слова автора в прямой речи.

Часто можно наблюдать использование инверсии в различных рассказах, когда такие глаголы как *said*, *asked*, *suggested* и т.д. идут после слов автора.

«Where is my car?» asked John. (OR ... John asked)

Но, если в роли подлежащего выступает местоимение, следует прямой порядок слов.

«What do you want?» she asked.

7. Отрицательные наречия.

Следует отметить, что в то время как использование инверсии в некоторых вышеперечисленных примерах является не обязательным, то в случае с этой группой наречий, отсутствие инверсии может быть серьезной ошибкой, поэтому уделим этому пункту особое внимание. Ставя такое наречие в начало предложения, всегда стоит

помнить о нарушении порядка слов, а также о грамматических временах, которые следует использовать.

- Наречия с использованием частицы not.

Not until I see it with my own eyes will I believe him.

Not since I met him was I so happy.

- После групп наречий времени со словом only.

Only after the phone call did she calm down.

Only later did I realize how important it had been.

Only then did I remember that I had forgotten to feed my cat.

Only when I have called him will I be able to think about anything else.

Only in the last few weeks has he started to feel better.

Обратите внимание на то, что после фраз not until, only when и only after инверсия применяется в главной части предложения, а не в придаточной.

- После наречий, показывающих частоту действия (hardly / barely / scarcely, never(before), rarely, seldom, no sooner ... than).

Never have I seen such a beautiful child.

Hardly ever does she come in time.

Rarely do they fail to impress their neighbours.

- С такими выражениями как at no time, in no way, on no account, under / in no circumstances.

At no time did she complain about the situation.

Under no circumstances are parents allowed to leave their children alone.

- Со словом little, имеющим отрицательное значение.

Little do they know how lucky they are to have such a good friend. (= they don't know)

Little did I realize that he would leave me one day. (= I didn't realize)

- Вы также можете использовать конструкцию So + прилагательное в начале предложения, с целью подчеркнуть это прилагательное.

Сравните:

So successful was her song, that Ann very soon became a famous singer.

Her song was so successful that Ann very soon became a famous singer.

So dangerous did the weather become, that all the flights were canceled.

The weather became so dangerous that all the flights were cancelled.

Инверсия придает нашей речи более формальный оттенок, именно поэтому при написании различных эссе, этот стилистический прием сразу же обратит на себя внимание и будет по достоинству оценен проверяющим. Но, как и любую другую грамматическую конструкцию, не стоит использовать инверсию, не разобравшись как следует в этом непростом явлении. Именно поэтому надеюсь, что данная статья пробудит в вас желание более подробно изучить этот аспект грамматики, а мы вам с радостью в этом поможем!

Тема 13

Самостоятельный причастный оборот

Причастие - это неличная форма глагола, которая сочетает в себе признаки прилагательного, глагола и наречия. В английском языке мы работаем с причастиями двух видов – настоящего и прошедшего времени, Present Participle I и Past Participle II соответственно. Данный материал посвящен самостоятельному причастному обороту в английском языке. Его второе название – The (Nominative) Absolute Participial Construction. Иногда его называют абсолютным или независимым причастным оборотом, а порой и вовсе сложным обстоятельством, ведь именно эту функцию он выполняет в предложении. Самостоятельный причастный оборот не стоит путать с простым причастным оборотом. В таком причастном обороте действие, выраженное причастием, относится к лицу или предмету, которым обозначено подлежащее в предложении. Поэтому и соответствуют такие причастные обороты нашим деепричастным. Например:

Having done his homework, he listened to music. – *Сделав домашнюю работу, он слушал музыку.* (сделав – деепричастие; подлежащее одно – он – и делал домашнюю работу и слушал музыку)

Knowing Japanese well, she managed to negotiate with our foreign customers. – *Зная хорошо японский язык, она смогла провести переговоры с нашими зарубежными покупателями.* (зная; подлежащее одно – она знает язык и она провела переговоры)

While writing down her new novel, she often used a dictionary. – *Записывая свой новый роман, она часто пользовалась словарем.* (записывая – деепричастие; подлежащее одно – она записывала роман и заглядывала в словарь)

Having tested the new equipment, they agreed to sign a contract. – *Протестировав новое оборудование, они согласились подписать контракт.* (протестировал – деепричастие; подлежащее одно – они тестировали и подписывали контракт)

А какой причастный оборот мы называем самостоятельным в английском языке? Чем он отличается от тех, которые прозвучали в примерах? Давайте разбираться.

Что такое самостоятельный причастный оборот в английском языке?

В отличие от предыдущих причастных оборотов, у которых одно подлежащее, в самостоятельном причастном обороте в английском языке подлежащих будет два. Одно – в основном предложении, а второе – в виде одного из компонентов в причастном обороте. Так как самостоятельный причастный оборот состоит из существительного в общем падеже или личного местоимения в именительном падеже и причастия любого вида, именно существительное или местоимение и будет выполнять роль подлежащего. А сказуемым станет действие, выраженное причастием. Что мы получаем? Два отдельных подлежащих, два сказуемых, а, следовательно, два отдельных предложения. В этом и состоит особенность самостоятельного причастного оборота в английском языке.

Самостоятельный причастный оборот всегда отделяется запятой от всего остального предложения. А вот его расположение может быть различным: чаще всего он стоит в начале предложения, но не исключены варианты и в конце, а иногда и в середине предложения. Самостоятельный причастный оборот в английском языке соответствует русскому либо придаточному, либо самостоятельному предложению. Такой оборот более всего распространен в технической, юридической, экономической и художественной литературе.

Виды обстоятельств,

функцию которых выполняет самостоятельный причастный оборот

Самостоятельный причастный оборот выполняет в предложении функцию сложного обстоятельства. Как мы знаем, обстоятельства бывают разные, а их классификация достаточно обширна. Каким обстоятельством может быть этот оборот в различных предложениях? Он может выполнять функцию:

1. Обстоятельства времени.

The rain having stopped, she went to the shop to buy all necessary stuff for the trip. – После того, как дождь прекратился, она пошла в магазин купить все необходимое для поездки.

The article being published, I got my author's fee. – Когда была опубликована статья, я получил свой авторский гонорар.

The work finished, we went home. – Когда работа была закончена, мы пошли домой.

В этой функции самостоятельный причастный оборот в английском языке соответствует придаточному предложению времени. И в разговорной речи представленные предложения

выглядели бы так: After the rain had stopped, she went to the shop to buy all necessary stuff for the trip. The article was published and I got my author's fee.

Кстати, между существительным и причастием в самостоятельном причастном обороте в английском языке могут стоять определяющие слова. Например:

The question having been settled, he went to bed. – Когда вопрос был решен, он отправился спать.

The question about his participating in this meeting having been settled, he went to bed. – Когда вопрос о его участии в этом собрании был решен, он отправился спать.

В некоторых самостоятельных причастных оборотах может быть опущено причастие I от глагола to be – being. Но оно легко угадывается по смыслу:

The lesson (being) over, the teacher left the school. – Когда закончился урок, учитель ушел из школы.

2. Обстоятельства причины. И соответствовать этот оборот будет придаточному предложению причины на русском языке.

Her sister being too nervous, it was difficult to speak to her. – Ее сестра была очень нервной, с ней было трудно разговаривать.

My brother having lost his international passport, we couldn't go abroad. – Мой брат потерял загранпаспорт, и мы не могли поехать за границу.

Вот как выглядят эти обороты в виде придаточных предложений: As my sister was too nervous, it was difficult to speak to her. As my brother had lost his international passport, we couldn't go abroad.

Место подлежащего в самостоятельном причастном обороте в предложении может занимать вводное there или формальное подлежащее it. Например:

There being nobody at work, I decided to have a nap. – На работе никого не было, и я решил вздремнуть.

It being Monday, the shop opened at half past nine. – Так как был понедельник, магазин открылся в пол десятого.

3. Сопутствующего обстоятельства и обстоятельства образа действия. В этой ситуации самостоятельный причастный оборот всегда стоит в конце предложения.

He looked at me, his eyes sparkling with joy. – Он смотрел на меня, его глаза светились от радости.

The wood was placed in the warehouse, the wood shredding being forwarded to the factory. – Дровесину поместили на склад, а опилки отправили на фабрику.

А полные предложения будут такими: He looked at me and his eyes were sparkling with joy. The wood was placed in the warehouse and the wood shredding was forwarded to the factory.

В функции сопутствующего обстоятельства можно встретить и предложный самостоятельный причастный оборот в английском языке – The Prepositional Absolute Participial Construction. Он вводится предлогом with.

She was listening to me with her mouth (being) pursed. – Он слушала меня, ее губы были поджаты.

4. Обстоятельства условия. В этой ситуации мы обычно сталкиваемся с причастиями от глаголов to permit – позволять; to fail – провалиться, терпеть неудачу. *Weather permitting, we will start planting potatoes.* – Если позволит погода, мы начнем сажать картофель.

Time permitting, I'll visit you next month. – Если позволит время, я приеду к тебе в следующем месяце.

Самостоятельный причастный оборот в этой функции будет соответствовать придаточному предложению условия в русском языке: If the weather permits, we will start planting potatoes. If the time permits, I'll visit you next month.

Перевод самостоятельных причастных оборотов на русский язык

В завершении хотелось бы сказать несколько слов о переводе самостоятельных причастных оборотов на русский язык. Как вы поняли, по большей части, они переводятся придаточными предложениями того типа, которому соответствует определенное обстоятельство. Это могут быть придаточные предложения времени (с союзами – когда, после того как), причины (с союзами – так как, поскольку), условия (с союзом если). Примеры перечислены выше.

Они могут переводиться и самостоятельным предложением с союзами: а, в то время как, причем. Обратите внимание на пример о древесине. А могут переводиться самостоятельным предложением с союзом «и», или вообще без какого-либо сочинительного союза.

The first day after the holidays was very profitable, over one hundred bottles of mineral water being sold in the afternoon. – Первый день после праздников был очень прибыльным. Во второй половине дня продали более ста бутылок минеральной воды.

Причастие настоящего времени (Present Participle) в самостоятельном причастном обороте в английском языке мы переводим глаголом в настоящем времени, если и сказуемое

выражено глаголом в настоящем времени, и, соответственно, глаголом в прошедшем времени, если сказуемое тоже в прошедшем времени. Почему? Participle I выражает действие, совершаемое одновременно с действием глагола-сказуемого. Но это причастие может обозначать и действие, совпадающее с моментом речи, независимо от того, каким временем выражено сказуемое. Тогда мы можем наблюдать комбинацию «настоящее время (причастие) – прошедшее время (глагол-сказуемое)». Например:

The car couldn't enter the garage, its height exceeding 2 metres. – Машина не могла заехать в гараж, так как ее высота превышает (превышала) 2 метра.

Причастие прошедшего времени (Participle II) всегда переводим глаголом в прошедшем времени, так как с помощью этого причастия мы выражаем действие, которое предшествовало действию глагола-сказуемого.

Тема 14

Самостоятельный инфинитивный оборот в английском языке

Absolute Infinitive Construction.

Встречается этот оборот в английском языке отнюдь не часто. Основное место его использования – юридические и технические тексты, коммерческие документы, литература. Что представляет собой самостоятельный инфинитивный оборот в английском языке? Состоит он из имени существительного в общем падеже и инфинитива. В предложении с самостоятельным инфинитивным оборотом две параллельные конструкции. Первая включает в себя подлежащее и сказуемое, выраженное основным смысловым глаголом, вторая состоит из существительного и инфинитива, причем это существительное является вторым подлежащим. Таким образом, в каждой части такого сложного предложения есть свое подлежащее.

Существительное в самостоятельном инфинитивном обороте в английском языке выражает лицо или предмет, который совершает действие, выраженное инфинитивом, или подвергается какому-либо действию. Место размещения самостоятельного инфинитивного оборота – конец предложения. Этот оборот мы отделяем от всего остального предложения запятой. Вводится самостоятельный инфинитивный оборот в английском языке может с помощью предлога with, но чаще мы сталкиваемся с беспредложным вариантом. Инфинитив в этой конструкции используется с частицей to.

Примеры:

The sellers offered the customers 300 barrels of oil, delivery to be made in May. – Продавцы предложили покупателям (клиентам) 300 баррелей нефти, причем доставка должна быть осуществлена в мае.

Miss Stanley is below, with a car to take you home. – Мисс Стенли внизу, с машиной, которая отвезет (доставит) вас домой.

This application should be forwarded by a registered letter, the text to be written in English. – Это заявление должно быть отправлено заказным письмом, причем текст должен быть на английском языке.

Как можно видеть из примеров, при переводе на русский язык часто появляется союз «причем».

Тема 15

Выражение **had better** в английском языке

Мы уже говорили о конструкциях в английском языке, которые могут передавать следующее значение: «Я бы сделал что-то, нам бы лучше сделать что-то, я бы предпочел и т.д.». Речь идет о выражениях *I would rather / I would sooner / I prefer*. Выражение, рассматриваемое в этой статье, тоже можно условно отнести к группе выше перечисленных, так как они близки по значению, но все-таки разные. Когда же мы употребляем сочетание *had better*, и что оно означает?

Употребление выражения *had better* в английском языке

Had better, именно в такой форме – прошедшего времени – является своеобразным синонимом модального глагола *should*. В принципе, между фразами *Had better do something* и *should do something* можно поставить знак равенства. Они оба выражают совет, что кому-либо необходимо или желательно что-то сделать. Но в случае с *had better* эта рекомендация весьма настойчива, потому, что если не сделать то, что требуется, случится что-то плохое или неприятное. У *should* такой негативной коннотации нет. *Should* в положительном смысле просто советует предпринять что-либо.

Обратите внимание, что **выражение *had better* в английском языке неизменно**. Несмотря на то, что грамматически мы имеем форму прошедшего времени, относиться действие будет к настоящему или будущему, но никак не прошлому. Сокращением *had better* является сочетание *'d better*, в котором на месте пробела располагается требуемое

местоимение. Чтобы закрепить информацию о том, как используется выражение *had better* в английском языке, необходимо увидеть ее в деле, то есть на наглядных примерах.

1. Кто-то плохо себя почувствовал. Вы говорите: *You'd better sit down* (Вы бы присели, вам лучше присесть) – иначе потеряете сознание.
2. Вы собирались в кино, но пропустили последний автобус. Подруга советует: *You'd better take a taxi* (Тебе лучше взять такси) – иначе опоздаешь на сеанс.
3. Мама только что порезалась. Вы настаиваете: *You'd better put a plaster on it* (Тебе лучше заклеить рану лейкопластырем) – иначе будет и дальше идти кровь.
4. Мне нужно встретить мужа через 10 минут. Я убеждаю себя: *I'd better go now or I'll be late* (Лучше пойду сейчас, а то опоздаю) – и мы поссоримся.
5. Мы едем на машине, бензин заканчивается. Водитель говорит: *We'd better stop for petrol soon as the tank is almost empty* (Нам скоро понадобится заправка, потому что бак почти пустой) – иначе дальше никуда не поедем.
6. *I'd better go to the bank this afternoon.* – Я лучше схожу в банк сегодня в обед.
7. *You'd better consult a doctor.* – Тебе желательно сходить к врачу.
8. *You'd better lend me some money.* – Тебе лучше одолжить мне деньги.

В отрицательной форме выражение *had better* в английском языке имеет такую форму – *had better not* (*'d better not*).

You'd better not go to work today as you don't look very well. – Ты бы сегодня не ходила на работу, ты неважно выглядишь.

We'd better not miss the start of the conference. – Нам бы не пропустить начало конференции.

You'd better not be late. – Не опаздывай (Тебе лучше не опаздывать).

И последний маленький нюанс, который поможет определиться с выбором – какое выражение использовать, *had better* или *should*? Запомните, что первое имеет место в конкретных ситуациях, а второе – в общем смысле. Исключения из этого правила бывают, но очень редко. Например:

You should brush your teeth before you go to bed. – Тебе следует чистить зубы на ночь. (общая рекомендация)

I'd better get back to work or my boss will be angry with me. – Мне лучше вернуться к работе, или начальник рассердится. (определенная ситуация)

I think all drivers should wear seat-belts. – Я думаю, что всем водителям следует пользоваться ремнями безопасности. (общая рекомендация)

It's cold today. You'd better wear a coat when you go out. – Сегодня холодно. Когда пойдешь куда-либо, надевай пальто. (определенная ситуация)

Тема 16

Употребление **would rather (would sooner) и prefer**

Несмотря на то, что по смыслу эти конструкции относятся к одной и той же теме – хочу, предпочитаю – у них есть различия как и в оттенке, который они придают речи, так и в использовании, которое содержит свои грамматические нюансы. Чтобы нагляднее представить эти важные моменты, мы не будем перемешивать эти выражения, а рассмотрим их по отдельности, тем самым сформировав четкое представление о том, как, где и когда необходимо **употребление would rather (would sooner) и prefer**.

Употребление prefer

Начнем мы непосредственно с глагола «предпочитать» — prefer. Этот глагол мы используем с инфинитивом с частицей to (prefer to do something) или с герундием (prefer doing something) . Обе эти конструкции абсолютно равнозначны. Они выражают предпочтения человека вообще, то есть определяют то, что человеку по душе всегда, а не в какой-то конкретной ситуации. Это важно, уловить именно смысл общего, а не частного характера.

I prefer to live in the country. – Я предпочитаю жить за городом.

I prefer phoning people to writing letter. – Мне больше нравится звонить людям, чем писать им письма.

I prefer to stay late at night. – Я предпочитаю ложиться спать поздно ночью.

She prefers giving gifts more than receiving them. – Ей больше нравится дарить подарки, чем получать их.

Чтобы четко запомнить правильную структуру конструкции с глаголом «prefer», необходимо выучить несколько предложений, которые представляют алгоритм его употребления. Таких образцов три:

1. I prefer something to something else – Я предпочитаю что-то чему-то
2. I prefer doing something to doing something else – Я предпочитаю делать это, а не это
3. I prefer to do something rather than (do) something – см. вариант 2

Примеры:

I prefer meat to fish. — Я больше люблю мясо, а не рыбу.

I prefer going to the theatre to watching plays on television. — Я предпочитаю ходить в театр, а не смотреть спектакли по телевизору.

I prefer to live in the country rather than (live) in the city. — Мне больше нравится жить за городом, чем в городе.

В отличие от применения просто глагола prefer, употребление выражения would prefer подразумевает не предпочтение человека в целом, а его пожелания и потребности в определенной ситуации. Другими словами, кто-то хочет что-то (сделать что-то) именно сейчас, даже если в более общем смысле в жизни он не отдает этому предпочтение. Также выделяем два образца, согласно которым можно составлять все последующие необходимые вам предложения:

1. Would you prefer...? – Что бы вы хотели? Что вы предпочитаете? (в определенной ситуации).

Would you prefer tea or coffee? Coffee, please. — Вы будете чай или кофе? Кофе, пожалуйста.

1. I would prefer to do something rather than do something else. (Я бы предпочел что-то одно, а не что-то другое).

I'd prefer to read a book. — Я бы почитала книгу.

I'd prefer to eat at home rather than go out. — Я бы предпочел поесть дома, а не идти в какое-то заведение.

Обратите внимание, что вспомогательный глагол would в этих конструкциях почти всегда используется в сокращенном виде – I would=I'd...

Употребление would rather (would sooner)

Второе очень полезное выражение – would rather – является аналогом предыдущего I would prefer. Смысловое значение у этих трех конструкций (would rather, would sooner, would prefer) одинаковое, но есть очень маленький, но достаточно весомый нюанс в грамматическом оформлении. После would prefer мы используем инфинитив с частицей to (to do), а после двух остальных – без частицы to (do). Соответственно и образец для запоминания с **употреблением would rather** будет выглядеть так: I'd rather do something than do something else.

Shall we go by train? Well, I'd prefer to go by car. I'd rather go by car. — Поедем на поезде? Ну, я бы поехал на машине.

I'd rather walk in the park than go to the cinema. — Я бы лучше прогулялся в парке, чем пошел в кино.

I'd rather wait for a few minutes. — Я бы подождал несколько минут.

He said he would sooner stay at home. – Он сказал, что предпочел бы остаться дома.

И еще одно правило, касающееся употребления *would rather (would sooner)*: когда мы хотим, чтобы кто-то другой что-то сделал, или пытаемся сказать, что другому человеку предпочтительнее что-то сделать, мы обращаемся к такой конструкции – *would rather someone did something*. Обратите особое внимание, что глагол в этом случае будет стоять в форме простого прошедшего времени, но речь будет идти о действиях настоящего или будущего.

I'd rather you cooked the dinner now. – Я бы хотел, чтобы ты приготовил сейчас обед.

I'd rather you told her. – Я бы предпочел, чтобы ты ей сказал.

My mother would rather we caught the bus, rather than walk home after the party. – Мама предпочла бы, чтобы мы после вечеринки добирались домой на автобусе, а не пешком.

Тема 17

Выражение *have something done* в английском языке

Чтобы понять смысл выражения *have something done* в английском языке, а также надежно закрепить его в нашей памяти, попробуем увидеть его значение на следующем примере. Давайте представим ситуацию: вам необходимо посетить какое-то торжественное мероприятие. Соответственно, выглядеть необходимо красиво и элегантно. Вы бы не отказались надеть симпатичное платье, но беда в том, что его у вас нет, а на покупку нового средств не хватает. Что делать? Вы подсчитываете сумму, которую можете выделить на этот предмет гардероба, и отправляетесь в ателье, в котором вам шьют платье на заказ. Рассказывая кому-нибудь о том варианте, благодаря которому вы отлично выглядели на празднике, вы говорите: «Я пошила себе новое платье».

Как правильно перевести это предложение? Первое, что приходит на ум – *I made a new dress*. Как вас поймет собеседник? А именно так, как вы и сказали. «Я пошила новое платье» — я купила ткань, раскроила, села за швейную машинку и состряпала его. Но это же не так, платье ведь было пошито в ателье. Как указать эту разницу? Обозначить, что что-то было сделано для вас или вам, но не вами лично. Вот для этих целей и необходимо выражение «*have something done*» в английском языке. Как мы видим, это выражение включает три составляющие: глагол *have / has / had* (в зависимости от лица, числа и времени), предмет или лицо (над которыми совершается действие), глагол в форме *Past Participle* (правильные – на *ed*, неправильные – особые формы). Все слова идут именно в

таком порядке, как представлено в этом выражении, изменению и перестановке не подлежат.

Употребляя выражение *have something done* в английском языке, вы показываете, что кто-то другой совершил какие-то действия либо с вами, либо с вашими вещами. Вот примеры того, как правильно использовать это выражение:

- Present Simple:

Every Friday Joe has his car washed. – Каждую пятницу Джо моет свою машину. (но моет не сам собственноручно, а отгоняет на мойку)

- Present Continuous:

I am having a swimming pool built now. – Я сейчас строю бассейн. (группа рабочих занимается этим, а не я самостоятельно)

- Выражение *going to*:

He is going to have his eyes tested. – Он собирается проверить зрение. (пойдет в офтальмологический центр, где все проверяют окулисты)

- Past Simple:

I had the new dress made. – Я пошила новое платье. (пошили в ателье, а не я сама)

Jill had the roof repaired. – Джил вчера отремонтировала крышу. (не сама полезла ремонтировать, а вызвала рабочих, которые все сделали)

Where did you have your hair cut? – Где ты подстригалась? (кто-то делал стрижку)

Did you have your newspaper delivered? – Ты получил газету? (тебе ее доставили, а не ты сам пошел на почту и забрал)

Where did you have your watch repaired? – Где ты отремонтировала часы? (в какую мастерскую ты их носила)

Why didn't you have your fur-coat cleaned? – Почему ты не почистила свою шубу? (не отнесла ее в химчистку)

- Present Perfect:

I haven't had the film developed yet. – Я еще не проявил фотопленку. (другими словами, не отнес ее на проявку в фото-центр)

- Past Continuous:

They were having their new house decorated at that moment. – Они декорировали свой дом в тот момент. (группа рабочих выполняла отделку, а не сами хозяева)

- Future Simple:

She will have her new book published. – Она выпустит свою новую книгу. (выпустит издательство, а не сама автор)

- Future Continuous:

I will be having my windows cleaned at that time. – В это время я буду мыть окна. (не сама, нанятые мойщики)

- Present Perfect Continuous:

I have been having my sight tested for an hour already. – Я уже час проверяю зрение. (не сама, врач его оценивает)

- Past Perfect:

My mother had had her fence painted by the end of the week. – К концу недели мама покрасила забор. (красила не она сама, а наемные рабочие)

- Past Perfect Continuous:

They had been having the house tidied for an hour when I visited them. – В их доме убрались уже час, когда я к ним зашел.

- Модальные глаголы:

We must have our washing machine repaired. – Нам нужно починить стиральную машинку. (отдать ее в ремонт)

- -ing form:

It's worth having new sweater knitted. – Стоит связать новый свитер. (не сама буду вязать, а попрошу подругу)

Еще одним вариантом выражения *have something done* в английском языке является конструкция *get something done*. В смысловом плане это одно и то же, но вторая более употребительна в разговорной речи. Например:

Your beard is too long. I think you should get it trimmed. – Твоя борода очень длинная, тебе нужно ее подстричь.

I need some copies. Do you know where I can get that made around here? – Мне нужно несколько копий. Ты не знаешь, где я могу их сделать поблизости?

The sole has come off my shoe. I need to get it repaired. – У меня на туфле каблук оторвался. Мне нужно отремонтировать обувь.

Ну, и, наконец, еще одно значение выражение *have something done* проявляется в такой ситуации: Мы приехали в аэропорт, чтобы лететь в другую страну, и обнаружили, что у нас украли сумку с деньгами. Вот в этом случае и будет использоваться рассматриваемое нами выражение. Разумеется, мы не договаривались, чтобы у нас украли что-то, не

просили кого-то это делать. С помощью этого выражения мы просто показываем, что с кем-то что-то случилось (как правило, что-то неприятное).

Jack had his hand broken in a fight. – В драке Джек сломал руку. (не сам, конечно)

We had all our money stolen. – У нас украли все деньги.

She had her hat blown off in the wind. – Ее шляпу унесло ветром.

Выражение *have something done* не сложное вовсе, ни для запоминания, ни для употребления. Но в то же время очень часто используемое, поэтому знать его нужно обязательно.
