Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по родному русскому языку

Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания (далее – кодификатор) предназначен для разработки измерительных материалов и анализа результатов процедур оценки качества образования.

Кодификатор является систематизированным перечнем проверяемых элементов содержания и операционализированных требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, в котором каждому объекту соответствует определённый код. Кодификатор составлен на основе Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Гимназия №67».

Кодификатор состоит из двух разделов:

- раздел 1. «Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по родному русскому языку»;
- раздел 2. «Перечень проверяемых элементов содержания по родному русскому языку».

Раздел 1. Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по родному русскому языку

9 класс

Метапредметный результат	Код проверяемого требования	Проверяемые предметные требования к результатам обучения
1	**Различные виды анализа**	
	1.1	Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации
	1.2	Планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач
	1.3	Предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик
	1.4	Составлять план и последовательность действий
	1.5	Осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы
	1.6	Адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения
	1.7	Сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона
	1.8	Определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им

		действий с учётом конечного результата
	1.9	Предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач
	1.10	Овладеть процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., уметь воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления
2	**Чтение. Речевая деятельность**	
	2.1	Формулировать и удерживать учебную задачу
	2.2	Использовать активный и потенциальный словарный запас, использовать в речи грамматические средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения
	2.3	Понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции
	2.4	Аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение
	2.5	Использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка
	2.6	Обогащать активно и потенциально словарный запас, расширять объём используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения
3	**Письмо**	
	3.1	Создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности
	3.2	Создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста
4	**Коммуникативная деятельность**	
	4.1	Организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников
	4.2	Взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение
	4.3	Аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности
	4.4	Взаимодействовать с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения

Раздел 2. Перечень проверяемых элементов содержания по родному русскому языку

9 класс

Код раздела	Код проверяемого элемента	Проверяемые элементы содержания
1	**Язык и культура**	
	1.1	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа
	1.2	Развитие языка как объективный процесс
2	**Культура речи**	
	2.1	Основные орфоэпические нормы
	2.2	Основные лексические нормы современного русского литературного языка
	2.3	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка: словосочетание и простое предложение
	2.4	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка: сложное предложение
	2.5	Синонимия простых и сложных предложений; разных видов сложных предложений
3	**Речевая деятельность**	
	3.1	Русский язык в Интернете
	3.2	Виды преобразования текстов
	3.3	Официально-деловой стиль
	3.4	Учебно-научный стиль
	3.5	Публицистический стиль
	3.6	Язык художественной литературы