Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по родной русской литературе

Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания (далее – кодификатор) предназначен для разработки измерительных материалов и анализа результатов процедур оценки качества образования.

Кодификатор является систематизированным перечнем проверяемых элементов содержания и операционализированных требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, в котором каждому объекту соответствует определённый код. Кодификатор составлен на основе Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Гимназия №67».

Кодификатор состоит из двух разделов:

- раздел 1. «Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по родной русской литературе»;
- раздел 2. «Перечень проверяемых элементов содержания по родной русской литературе».

Раздел 1. Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по родной русской литературе

5 класс

Метапредметный результат	Код проверяемого требования	Проверяемые предметные требования к результатам обучения
1	**Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности**	
	1.1	Накапливать опыт самостоятельного чтения произведений и воплощать его результаты в устной и письменной форме
2	**Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы**	
	2.1	Уметь соотносить произведение, его автора со временем его написания, исторической эпохой и историческими событиями
	2.2	Осознанно воспринимать и понимать текст. Отвечать на вопрос по содержанию произведения; находить в тексте требуемую информацию
	2.3	Уметь восстанавливать последовательность событий в тексте. Делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план
	2.4	Уметь анализировать текст. Определять

		тематику и идею, проблематику произведений. Уметь отделять факты от ложной информации.
	2.5	Основываясь на знании содержания текста, уметь соотносить автора и произведение по цитате, выделять из списка, иллюстрации; соотносить героев с их портретами, характеристикой, поступками.
	2.6	Определять жанровую принадлежность произведения
	2.7	Определять изобразительно-выразительные средства языка художественного текста, приёмы создания текста
	2.8	Уметь определять литературоведческие термины и понятия по их определениям
	2.9	Составлять собственные тексты типа сочинение-рассуждение, развёрнуто или кратко отвечать на проблемные вопросы
	2.10	Формулировать простые выводы, основываясь на текст; находить аргументы, подтверждающие вывод
	2.11	Формулировать своё отношение к прочитанному произведению
	2.12	Соблюдение основных речевых и грамматических норм современного русского литературного языка
3	**Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности, владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью**	
	3.1	Выразительно читать вслух произведения и их фрагменты с учётом лексико-синтаксических особенностей текста, его смысла, соблюдать правильную интонацию; выразительно читать наизусть (передавать эмоциональное содержание произведения, точно воспроизводить стихотворный ритм)

		не менее 5 поэтических произведений (ранее не выученных наизусть)
	3.2	Пересказывать художественный текст (подробно и сжато)
	3.3	Отвечать на вопросы по прочитанному произведению
	3.4	Создавать собственный письменный текст: давать развёрнутый ответ на вопрос (объёмом не менее 70 слов), связанный со знанием и пониманием литературного произведения
	3.5	Давать устный отзыв о прочитанном произведении
	3.6	Составлять простой план художественного произведения (или фрагмента), в том числе цитатный

Раздел 2. Перечень проверяемых элементов содержания по родной русской литературе

5 класс
«ВРЕМЕНА ГОДА»

Код раздела	Код проверяемого элемента	Проверяемые элементы содержания
1	ОСЕНЬ	
	1.1	**А.С.Пушкин.**«Осень» (I,VII). «Евгений Онегин» (глава четвёртая: XL)
	1.2	**Ф.И.Тютчев.**«Осенний вечер», «Есть в осени первоначальной…»
	1.3	**Н.А.Заболоцкий.** «Сентябрь», «Осенние пейзажи»
	1.4	**М.М.Пришвин.** «Осинкам холодно», «Листопад», «Последние грибы», «Иван-да-Марья»
2	ЗИМА	
	2.1	**А.С. Пушкин.** «Евгений Онегин» (глава пятая: I,II, IV,IX,X)
	2.2	**Ф.И.Тютчев.** «Чародейкою Зимою…», «Зима недаром злится…»
	2.3	**Ф.М.Достоевский.** «Мальчик у Христа на ёлке»
	2.4	**А.Н.Толстой.** «Детство Никиты». Главы: «Сугробы», «Сон», «Старый дом», «У колодца», «Битва», «Чем окончился скучный вечер», «Ёлка», «Что было в вазочке на стенных часах»
3	ВЕСНА	
	3.1	**Ф.И.Тютчев.**«Весенняя гроза», «Весенние воды»
	3.2	**А.А.Фет.** «Ещё весны душистой нега…», «Весенний дождь»
	3.3	**Н.А.Некрасов.** «Дедушка Мазай и зайцы», «Соловьи»
4	ЛЕТО	
	4.1	**А.А.Фет.** «Зреет рожь над жаркой нивой…», «Как здесь свежо под липою густою…», «Бабочка» (сравнение со стихотворением В.В.Набокова «Бабочка»)
	4.2	**А.П.Платонов.** «Июльский дождь»
	4.3	**В.П.Астафьев.** «Зорькина песня» (из книги «Последний поклон»)