

Аннотация
к рабочей программе по английскому языку
в 10-11 классах(профильный уровень)

Данная рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «Гимназия № 67», а также авторской программой по английскому языку Р.П. Мильруда и Ж.А. Суворовой.

Обучение строится на использовании УМК:

- УМК «Английский язык». 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : углубл. уровень (К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др.) □ М.: Express Publishing: Просвещение, 2016 (Звездный английский).
- УМК «Английский язык». 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : углубл. уровень (К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др.) 2-е изд. □ М.: Express Publishing: Просвещение, 2016 (Звездный английский).

1. Место предмета «Английский язык» в учебном плане.

Специфика курса английского языка для 10 и 11 классов состоит в том, что происходит систематизация и обобщение языкового и коммуникативно-речевого опыта учащихся в целях подготовки учащихся к итоговой аттестации в формате ЕГЭ по всем видам речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение и письмо. В связи с тем, что подавляющее большинство учащихся гимназии ориентировано на дальнейшее изучение английского языка в будущем, Советом гимназии принято решение ввести 3 дополнительных часа на изучение английского языка за счет школьного компонента.

Таким образом, объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы по английскому языку, определен учебным планом

МАОУ «Гимназия № 67» и составляет 6 часов в неделю (или 204 часа в год в 10 классе и 198 часов в 11 классе).

Поскольку УМК «Звёздный английский» рассчитан на 5 часов в неделю, в неё внесены следующие изменения: для подготовки учащихся к ЕГЭ дополнительно добавлен 1 час.

Кроме предмета «Английский язык» учебным планом гимназии также предусмотрены несколько курсов по выбору, учитывающие запросы родителей (законных представителей) и учащихся и дополняющие УМК «Звёздный английский»:

- Английский язык. Страноведение.
- Английский язык. Зарубежная литература.
- Английский язык. Основы перевода.
- Английский язык. Деловой английский.
- Английский язык. Избранные разделы грамматики английского языка, профильный уровень.

Вместе с элективами по другим предметам они организованы в модули, которые и предлагаются учащимся для изучения. Таким образом, количество часов на изучение английского языка в каждом классе увеличивается на 1-2 часа.

2. Основные цели предмета «Английский язык»

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции:
 - *речевой* — функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование, чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать своё речевое и неречевое поведение с учётом статуса партнёра по общению, используя изучаемый язык как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимый для успешной социализации и самореализации; достижение уровня владения

иностранным языком, превышающего пороговый уровень, и достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; формирование умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;

- *языковой/лингвистической* — систематизация и углубление языковых знаний, полученных в основной школе; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для старшей ступени, в том числе с учётом выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях;
- *социокультурной (включающей социолингвистическую компетенцию)* — расширение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка; совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, в том числе в ситуациях общения в русле выбранного профиля, умения адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты, основываясь на сформированных ценностных ориентациях; развитие умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- *компенсаторной* — совершенствование умений выходить из положения при дефиците языковых средств при получении и передаче иноязычной информации, в том числе в ситуациях общения в русле выбранного профиля;
- *учебно-познавательной* — дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком и повышать её продуктивность; использование изучаемого языка в целях продолжения образования и самообразования; развитие общеучебных умений и универсальных способностей;

- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка:
- формирование способности к личностному и профессиональному самоопределению, социальной адаптации;
- формирование активной жизненной позиции гражданина и патриота, а также субъекта межкультурного взаимодействия;
- совершенствование способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;
- совершенствование умения сотрудничать в процессе межличностного и межкультурного общения;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию и расширению с его помощью знаний в других предметных областях;
- приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы и развитие учебно-исследовательских умений с использованием изучаемого языка, в том числе в русле выбранного профиля.

3. Основные задачи

- формирование коммуникативной компетенции выпускников старшей школы в иностранном языке на уровне, превышающем пороговый, позволяющем общаться как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран и культур, использующими данный язык как средство общения;
- формирование речевой компетенции учащихся в диалогической и монологической речи;
- формирование умения аудирования с пониманием на слух основного содержания аутентичных аудио- и видеотекстов, выделяя значимую или запрашиваемую информацию, совершая при этом требуемые мыслительные операции;
- формирование умения читать аутентичные тексты разных жанров и стилей в русле выбранного профиля с полным пониманием содержания и его смысловой обработкой, включая смысловое чтение, различение главной и

второстепенной информации, воспроизведение почерпнутых из текста знаний, аннотирование и комментирование, перевод и реферирование, критический анализ и обзор прочитанного;

- формирование умения письменной речи, включая заполнение форм/бланков, ведение личной и деловой переписки, составление планов, тезисов и конспектов, творческое письменное высказывание с элементами рассуждения, создание текстов на основе знаково-символической информации, письменные сообщения и презентации о выполненных проектах и ученических исследованиях(факультативно);

- формирование умений переводить на родной язык несложные аутентичные тексты в рамках выбранного профессионального профиля, выполняемого учебного проекта или ученического исследования;

- формирование языковой (лингвистической) компетенции учащихся, то есть обеспечение овладения языковыми средствами и правилами оперирования ими, включая фонетическое, лексическое и грамматическое оформление речи;

- формирование социокультурной компетенции учащихся, включая знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения родной и иностранных культур, умение применять усвоенные знания в межкультурном общении, следовать правовым нормам, а также коммуникативным и социальным нормам этикета, владеть культурными реалиями, знаниями быта в странах англоязычного мира, информацией о всемирно значимом культурно- историческом достоянии стран, выдающихся деятелях, вкладе государств и их представителей в мировое культурное наследие, демонстрировать толерантность к иным культурам и их представителям, уметь сопоставлять родную и иностранную культуру, сохраняя свою национально-культурную идентичность;

- формирование компенсаторной компетенции учащихся, включая умение находить речевое решение в условиях дефицита языковых средств, пользоваться контекстуальной догадкой, прибегать к стратегиям

предотвращения коммуникативных неудач.

- Знакомство с демократическими ценностями общества в Великобритании и США;
- Знакомство с литературой Великобритании и США;
- Обучение основам переводческой деятельности;
- Обучение основам делового общения в устной и письменной формах;
- Углубленное изучение некоторых аспектов грамматики английского языка.

Данная рабочая программа предусматривает обязательное изучение английского языка (профильный уровень) на уровне среднего общего образования в объёме 402 часов (обязательно) и 34/68 часов (элективно).

Класс	Количество учебных недель	Количество часов в неделю	Всего часов
Английский язык, 10 класс	34	6	204
Английский язык, 11 класс	33	6	198
Английский язык. Страноведение. 10-11 класс	68	1	68
Английский язык. Зарубежная литература. 10-11 класс	68	1	68
Английский язык. Основы перевода.	34	1	34
Английский язык. Деловой английский.	34	1	34
Английский язык. Избранные разделы грамматики английского языка, профильный уровень.	34	1	34

Всего рабочей программой предусмотрено проведение 14 контрольных работ: в 10 классе – 7 работ, в 11 классе – 7 работ.

Содержание учебного предмета

Английский язык

10 класс

Раздел	Кол-во часов
Модуль 1. Спорт и развлечения.	44
Модуль 2. Еда, здоровье и безопасность.	49
Модуль 3. Время путешествий.	42
Модуль 4. Окружающая среда.	36
Модуль 5. Современная жизнь.	33
ИТОГО	204

11 класс

Раздел	Кол-во часов
Модуль 1. Коммуникация.	46
Модуль 2. Испытания.	45
Модуль 3. Права.	36
Модуль 4. Выживание.	36
Модуль 5. Избалованные выбором.	35
<i>Всего часов</i>	198

Элективные курсы

Английский язык. Страноведение.

Раздел	Кол-во часов
Из истории Великобритании	4
Географическое положение страны, климат, природные ресурсы, экономика страны	4
Политическая система	2
Образование	4
Культура	2

Праздники и традиции	4
Спорт, отдых, увлечения, хобби британцев	2
Британский характер	2
Выдающиеся люди Соединенного королевства	5
Обзорное знакомство с творчеством британских поэтов и писателей	5
Из истории США	3
Географическое положение страны, климат, природные ресурсы, экономика страны	2
Политическая система	3
Образование	4
Культура	4
Праздники и традиции	3
Спорт и отдых	2
Кто такие американцы?	3
Выдающиеся люди	4
Обзорное знакомство с творчеством поэтов и писателей США	6
<i>Всего часов</i>	<i>68</i>

Английский язык. Зарубежная литература.

Тема	Кол-во часов
Уильям Шекспир. William Shakespeare	3
Даниель Дефо. Daniel Defoe	2
Роберт Бернс. Robert Burns	2
Уильям Теккерей. William Makepeace Thackeray	3
Оскар Уальд. Oscar Wilde	3
Томас Харди. Thomas Hardy	3
Джером К. Джером. Jerome K. Jerome	3

Кетрин Мэнсфилд. Katherine Mansfield	3
Герберт Уэльс. H.G. Wells	3
Бернард Шоу. Bernard Shaw	3
Уильям Моэм. William Somerset Maugham	3
Джен Марк. Jan Mark	2
Зарождение американской литературы. Истоки американской литературы. Культура коренных жителей Америки, дневники.	4
Романтизм в Америке	4
Развитие критического реализма	4
Литература начала XX века. Новые направления в литературе США.	4
Литература периода депрессии	2
Литература первой половины XX века. Реализм. Модернизм	6
Литература военного периода	1
Литература послевоенного периода	4
Литература второй половины XX века	2
Обзор современной американской литературы	2
<i>Всего часов</i>	<i>68</i>

Английский язык. Основы перевода.

Тема	Кол-во часов
Основы перевода. Перевод как вид речевой деятельности.	8
Научно-технический перевод и обмен научно-технической информацией. Общие и специальные источники информации.	2
Основные виды научно-технического перевода.	4
Грамматические основы перевода	20

<i>Всего часов</i>	34
--------------------	----

Английский язык. Деловой английский.

Тема	Кол-во часов
Работа в компании. Описание компании. Сравнение. Развитие компании.	10
Деловая поездка. Планирование поездки. Планирование встреч, переговоров. Деловое знакомство. Разговор с деловыми партнерами.	11
Истории успеха.	2
Как устроиться на работу. Функциональные обязанности.	4
Профессиональный рост. Решение проблем. Партнёрство и сотрудничество.	7
<i>Всего часов</i>	34

Английский язык. Избранные разделы грамматики английского языка, профильный уровень.

Тема	Кол-во часов
Порядок прилагательных в английском языке.	1
Будущее длительное время	2
Future Perfect Continuous Tense – будущее совершенное длительное время в английском языке	2
Future Perfect Tense – будущее совершенное время в английском языке	2
Complex Subject – сложное подлежащее в английском языке	2
Complex object (сложное дополнение) в английском языке	2

Наклонения глагола (Moods) и четыре типа условия (Four Types of Condition)	2
Употребление сослагательного наклонения в английском языке	2
Сослагательное наклонение в простом предложении (Oblique Moods in a Simple Sentence)	2
Формы сослагательного наклонения в сложном предложении в схемах	2
Предложения с I wish в английском языке	2
Инверсия в английском языке	2
Самостоятельный причастный оборот	2
Самостоятельный инфинитивный оборот в английском языке	2
Выражение had better в английском языке	2
Употребление would rather (would sooner) и prefer	2
Выражение have something done в английском языке	2
Повторение	1
<i>Всего часов</i>	<i>34</i>